

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:  
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=94920>

**TITOLO DEL PROGETTO:**

INSIEME DA PICCOLI, GRANDI INSIEME

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore E : Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

1. Animazione culturale verso i minori

Codifica: E01

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Obiettivo generale del progetto è quello di far fronte alla scarsità di luoghi di aggregazione ed educazione per minori e giovani, sostenendo ed incrementando, non solo le proposte di attività extrascolastiche che coinvolgano varie fasce di riferimento (6-14/14-25), ma anche quelle all'interno degli istituti scolastici, nella scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, costruendo una proposta ed una continuità educativa stabile e sostenibile.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

Obiettivo 1.1 Sostenere e incrementare gli interventi di animazione culturale e le attività ludiche, ricreative e di sostegno rivolti a bambini ad adolescenti e alle loro famiglie sia sul territorio Pisano che Calcesano

Obiettivo 1,2 Offrire ai ragazzi e alle ragazze tra i 12 e i 16 anni luoghi di aggregazione dove potersi incontrare, scambiare competenze, conoscenze e interessi sia sul territorio Pisano che Calcesano

Obiettivo 2.1 garantire l'apertura continuativa della biblioteca comunale (calci) nei giorni feriali per una maggiore fruizione da parte dei giovani di spazi e eventi culturali adatti ad un giovane pubblico (Calci-Pisa)

Obiettivo 3.1 Aumentare le attività educative rivolte ai bambini e alle bambine che necessitano sostegno scolastico nei tre livelli di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) presenti sul territorio di Calci.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Affiancamento alle insegnanti durante attività educative

Ausilio nelle attività didattiche/educative dei servizi all'infanzia: collaborazione allo svolgimento delle attività quotidiane di gioco e cura previste nei servizi educativi

Affiancamento alle insegnanti durante le gite fuori scuola

Accompagnamento dei bambini e bambine dal cancello della scuola al pulmino e agli operatori del servizio CIAF  
Doposcuola

Affiancamento agli operatori bibliotecari per il prestito, l'archiviazione, le attività di gestione della biblioteca comunale

Affiancamento agli educatori e animatori delle attività extrascolastiche all'interno dei servizi di aiuto compiti, doposcuola e ludoteca

Partecipazione alle riunioni di coordinamento dei servizi

Organizzazione delle attività laboratoriali per i bambini e bambine con disabilità sia all'interno della scuola che delle attività extrascolastiche

Organizzazione delle attività laboratoriali per i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia

Affiancamento degli operatori comunali per l'organizzazione e gestione di eventi cittadini rivolti all'infanzia e adolescenza

Affiancamento alle insegnanti durante le attività integrative per bambini e ragazzi stranieri e/o con difficoltà di apprendimento.

Collaborazione alla realizzazione del progetto pedibus- a scuola a piedi Sussidio allo svolgimento dei compiti, aiuto all'apprendimento: controllo dei compiti scolastici da svolgere, riscontro dei contenuti studiati Partecipazione e supporto alle attività scolastiche ed extrascolastiche: collaborazione con le insegnanti per facilitare i processi di apprendimento durante le ore scolastiche; raccordo con operatori dei centri per lo svolgimento delle attività extrascolastiche.

Sostegno alle attività della biblioteca: inventario e catalogazione testi; servizio prestito libri, indicazioni all'utenza Affiancamento e collaborazione nell'organizzazione amministrativa, di segreteria per l'organizzazione di eventi culturali

Raccordo tra strutture del territorio coinvolte, famiglie e uffici competenti.

Appartenendo il progetto ad un programma più ampio gli operatori volontari avranno anche i seguenti ruoli:

-Produzione di comunicati e contenuti multimediali per il coordinamento in rete con i progetti del medesimo programmata

-Coordinamento con l'ASS Pisa in Tv- Televisione Civica per la produzione di contenuti da utilizzare nel programma televisivo periodico su TeleGranducato.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=94920>

#### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 8 (senza vitto e alloggio)

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Flessibilità oraria.

Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14/01/2019.

Usufruire, almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto.

Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato e domenica

Disponibilità a partecipare a incontri di approfondimento e riflessione sui temi della memoria storica e dei diritti, che prevedono la partecipazione dei volontari in servizio con ASC nel territorio della Regione Toscana. Nel caso in cui tali incontri debbano svolgersi fuori sede saranno richieste le autorizzazioni necessarie al Dipartimento.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti e per lo svolgimento di alcune delle attività previste dal progetto, agli operatori volontari potrà essere chiesto di spostarsi nel territorio circostante la sede di attuazione, in altre sedi dell'associazione, di associazioni partner o in scuole del territorio di attuazione.

giorni di servizio settimanali ed orario

5	MonteOreAnnuale	1145
---	-----------------	------

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti  
Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti  
Licenza Media 7 punti  
Esperienze aggiuntive  
Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.  
Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.  
I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.  
Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti  
Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti  
Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti  
a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema  
Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Università degli Studi di Pisa – Facoltà di Lettere e Filosofia (Corsi di Laurea inerenti alla Facoltà di Lettere e Filosofia) 1 CF ogni 25 ore di servizio per un massimo da concordare all'interno di ogni singolo corso) come da lettera della facoltà allegata prot num 001490 del 21/10/2009

Università degli Studi di Pisa – Corso di Laurea “Scienze Politiche” convenzione num 000078 del 26/10/2007 con rinnovo tacito;

Università degli Studi di Pisa - Corso di Laurea in Lettere e Filosofia convenzione prot num 525 del 26/05/2007 con rinnovo tacito; allegato alla convenzione lettera della facoltà prot num 001490 del Novembre 2010

-Attestato specifico

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale sarà realizzata presso il CENTrOPASSI Via Ferdinando Galiani, 1 Pisa e/o presso le Officine Garibaldi Via Vincenzo Gioberti, 39 Pisa

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale sarà realizzata presso il CENTrOPASSI Via Ferdinando Galiani, 1 Pisa e/o presso le Officine Garibaldi Via Vincenzo Gioberti, 39 Pisa e/o presso il Comune di Calci Piazza Garibaldi 1 Calci

La durata complessiva della formazione specifica è di 71 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

INCLUSIONE SOCIALE E BENESSERE DI COMUNITA'

**OBBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità  
voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità  
voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità  
voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali  
voce 23.7

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO SI

→Durata del periodo di tutoraggio  
3 MESI

→Ore dedicate

- numero ore totali 36

di cui:

- numero ore collettive 4

- numero ore individuali 4 OGNI VOLONTARIO

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio avrà luogo a partire dal nono mese di servizio e verrà così suddivisa:

- un incontro collettivo di 2h Presentazione del percorso, valutazione iniziale delle competenze. Calendarizzazione degli incontri singoli.

- incontri singoli 2h analisi delle competenze e indagini degli interessi. Comprensione del possibile scenario successivo all'esperienza di SCU. Guida all'utilizzo di piattaforme social e non, volte alla ricerca di attività lavorative.

- secondo incontro collettivo di 2 h Incontro con responsabile del Centro per l'impiego. Presentazione di offerta formativa pubblica e privata presente sul territorio. Indicazioni utili per affrontare al meglio un colloquio di lavoro.

- incontri singoli 2h costruzione e/o reimpostazione del cv secondo i risultati dell'analisi delle competenze e degli interessi. Simulazione di un colloquio di lavoro.

→Attività di tutoraggio

-primo incontro collettivo all'interno del quale verrà presentato il percorso di tutoraggio e le opportunità che ne verranno. Verrà prima sottoposto un questionario di autovalutazione delle competenze adattive e di quelle trasferibili acquisite durante l'esperienza di SCU poi, verrà proposta ai giovani una attività di valutazione tra pari (peer review) che possa evidenziare caratteristiche, competenze e conoscenze che il soggetto non ha saputo autoidentificare e valutare. A conclusione dell'incontro, prima della calendarizzazione degli incontri singoli in accordo con le esigenze di progetto e personali dei vari operatori volontari, si cercherà di confrontare i due risultati affinché ognuno acquisisca maggior consapevolezza di se e delle proprie capacità e competenze.

- incontri singoli. Durante gli incontri si analizzeranno in maniera più dettagliata non solo le capacità e competenze ma anche gli interessi dei singoli operatori volontari cercando di trovare insieme delle possibili attività formative e/o esperienziali da poter svolgere al termine del progetto di SCU. Si analizzeranno i vari strumenti informatici di divulgazione del proprio cv, social e non, per la ricerca di attività lavorative, capendo quali siano i più efficaci, come iscriversi e come presentarsi.

- secondo incontro collettivo. Nel secondo incontro collettivo si incontrerà uno o più rappresentanti del Centro dell'impiego di zona che insieme al tutor presenteranno l'offerta formativa pubblica e privata del territorio anche secondo gli interessi del gruppo di giovani presenti. Nella seconda parte dell'incontro, si focalizzerà poi l'attenzione sulle possibili dinamiche di un colloquio di lavoro. Verranno quindi illustrate possibili domande e consigliati atteggiamenti da tenere e informazioni da dare durante un colloquio per affrontarlo al meglio.

- incontri singoli. Verrà articolato un laboratorio per la costruzione o la re impostazione del cv secondo le caratteristiche venute alla luce dall'autovalutazione e la peer review e lo strumento dello Youthpass. Successivamente verrà simulato un colloquio di lavoro che possa far emergere eventuali dubbi e/o domande sulle modalità di presentazione delle proprie abilità e delle informazioni da dare durante lo svolgimento di uno reale.

#### Attività opzionali

Durante il secondo incontro collettivo verrà presentata ai giovani la piattaforma di formazione istituita dalla Regione Toscana TRIO all'interno della quale si possono svolgere una serie di corsi di formazione che forniscono agli utenti nozioni di base su molti argomenti. L'utilizzo della piattaforma è gratuito e accessibile a chiunque ne voglia usufruire. Vengono rilasciati, a chi segue i corsi e supera i test finali, gli attestati di partecipazione al corso. Verrà inoltre presentata la piattaforma regionale GiovaniSi e quella europea Eurodesk dove potranno consultare occasioni formative, di volontariato, lavorative in Toscana in Italia e in Europa.

Inoltre durante questo incontro, a cui parteciperanno rappresentanti del Centro per l'Impiego, sarà possibile prendere un appuntamento per un incontro orientativo presso gli uffici provinciali per la redazione del patto di servizio personalizzato (PSP) .

### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6