



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=95017>

TITOLO DEL PROGETTO:

FABULA 2020

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area di intervento: Attività artistiche (cinema, teatro, fotografia, arti visive, ...) finalizzate a processi di inclusione
Codifica: E19

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo del progetto è di garantire il rilancio culturale del territorio attraverso l'attivazione di laboratori di innovazione socioculturale per la diffusione del sapere e delle conoscenze rivolti a minori di età compresa tra i 6 ed i 14 anni; in particolare, quelli che vivono in condizioni di disagio ed a rischio di esclusione sociale.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 9.1 gli operatori volontari in SCU saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto.

Azioni	Attività	Ruolo degli operatori volontari in SCU
Azione 1.1 Creare uno spazio di apprendimento e gioco per minori di età compresa tra 6 e 14 anni	<i>Attività 1.1.1</i> <i>Laboratori esperienziali storico-artistici ed ecologici</i>	Preparazione e partecipazione ai giochi di cooperazione che si terranno durante gli incontri con gli studenti Affiancamento degli studenti alla creazione di cartelloni ed altri materiali
	<i>Attività 1.1.2</i> <i>Ludoteca museale</i>	Supporto agli educatori occupandosi prevalentemente delle attività ludiche dei gruppi di studenti
	<i>Attività 1.1.3</i> <i>Scambi intergenerazionali con i nonni</i>	Pianificazione degli incontri e delle attività Presentazione e conduzione degli incontri Monitoraggio sui rapporti interpersonali dell'utente con i nonni
	<i>Attività 1.1.4</i> <i>Supporto alla genitorialità e alla conciliazione dei tempi famiglia/lavoro</i>	Raccolta delle richieste di supporto alla genitorialità e alla conciliazione dei tempi famiglia/lavoro Pianificazione del calendario degli incontri Partecipazione agli incontri, al fianco degli operatori/esperti per assisterli ed apprendere le

		metodologie impiegate per il supporto agli utenti
	<i>Attività 1.1.5 Doposcuola per bambini in condizioni di disagio</i>	Supporto allo svolgimento dei compiti Supporto e stimolo alla socializzazione con gli altri utenti destinatari dell'intervento attraverso la creazione di momenti di collaborazione e scambio nello svolgimento dei compiti Somministrazione test di verifica di apprendimento piano di studi Intervista con i dirigenti scolastici per monitorare la frequenza e l'andamento scolastico degli utenti
Azione 2.1 Creare uno spazio di incontro/confronto sui temi legati alla cultura, all'arte e all'ambiente rivolta ai minori di età compresa tra i 6 e i 14 anni	<i>Attività 2.1.1 Organizzazione di incontri formativi su temi legati alla cultura e all'arte: teatro, cinema, arte, nuovi linguaggi con docenti di eccellenza</i>	Partecipazione alle riunioni dell'equipe lavorativa costituita da tutti gli operatori impiegati nel progetto e da volontari in SCU. Durante lo svolgimento delle riunioni potranno apprendere in maniera specifica i dettagli sulle attività progettuali e saranno loro assegnate le mansioni specifiche per singola attività Pianificazione del calendario degli incontri Presentazione e conduzione degli incontri
	<i>Attività 2.1.2 Organizzazione di incontri su temi legati alla cultura dell'ambiente rivolti alle scuole</i>	Contattare le scuole del territorio per informarle sugli incontri e per invitarle alla partecipazione Redazione di comunicati stampa da sottoporre ai media locali Curare l'aspetto relativo alla ricerca e primo contatto con gli Istituti individuati per la presentazione delle attività Gestione di una parte degli incontri relativamente alle introduzioni sui temi affrontati dalle giornate formative ed alla gestione del dibattito tra gli studenti
Azione 3.1 Educazione alla multimedialità	<i>Attività 3.1.1 Laboratori di alfabetizzazione alle nuove tecnologie rivolti ai minori di età compresa tra i 6 e i 14 anni</i>	Affiancamento degli utenti durante lo svolgimento dei corsi per favorire l'acquisizione di stima ed autonomia nell'utente stesso nonché facilitare i processi di aggregazione e socializzazione con altri soggetti partecipanti alle attività, supporto all'apprendimento delle nozioni didattiche teorico-pratiche

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=95017>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 4 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio come previsto dal DPCM del 14/01/2019
- Usufruire, almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto
- Possibilità di svolgere la formazione nella giornata del sabato, per ridurre le interruzioni nella programmazione delle attività di progetto

giorni di servizio settimanali ed orario

5 MonteOreAnnuale 1145

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

-Attestato standard

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale sarà realizzata presso Arci Servizio Civile Caserta Viale dei Bersaglieri 32B - Caserta. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica verrà effettuata presso la sede di attuazione del progetto, Terra Felix Soc. Coop. in Via XXIV Maggio snc - Succivo. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.
La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:
INSIEME PER I DIRITTI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 10

Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

J) Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità
voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità
voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità
voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali
voce 23.7

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio
voce 25.1

→Ore dedicate
voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria
voce 25.3

→Attività di tutoraggio
voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

voce 24

→Paese U.E.
voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.
voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.6