

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=95070>

TITOLO DEL PROGETTO:

COMUNIT-ARIA

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

Area di intervento: Animazione culturale verso minori

Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della non violenza e della difesa non armata della patria.

Codifica E01 –E10

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Promozione e sviluppo di contesti positivi di socializzazione ed inclusione (laboratori, percorsi di educativa finalizzata, collaborazioni di rete fra organizzazioni territoriali preposti alla cura educativa), supportando e ampliando iniziative già in essere presso il Comune di Cisternino e curando i livelli di accessibilità anche attraverso la qualificazione di relazioni di fiducia e di partecipazione responsabile a supporto della genitorialità.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 9.1 gli operatori volontari in SCU saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

Attività	Ruolo
Interventi a supporto della partecipazione ai processi di apprendimento: _questa azione verrà attivata con il contributo del partner di progetto Istituto Comprensivo Cisternino	<ul style="list-style-type: none">→ Acquisizione delle informazioni utili alla fase del lavoro sul campo,→ Primo approccio con l'equipe di pianificazione degli interventi e supporto sulla base delle attitudini e delle competenze specifiche di ognuno.
Verificare i bisogni e gli interventi in collaborazione con assistenti sociali del Comune sede di attuazione del presente progetto, dirigente scolastico e insegnanti di classe e di sostegno.	<ul style="list-style-type: none">→ Supporto all'elaborazione del piano di attuazione delle attività acquisendo familiarità con tematiche, casistiche, problematiche.→ Inserimento negli ambienti nei quali collaboreranno in un primo periodo di affiancamento, utile ad un primo approccio a metodologie specifiche.

<p>Supportare, all'interno del gruppo classe, i ragazzi individuati come destinatari del progetto nelle attività didattiche giornaliere, favorendo la partecipazione e l'inclusione nel gruppo ed anche l'apprendimento soprattutto lì dove non venga riconosciuto il sostegno scolastico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Accoglienza e affiancamento educativo/assistenziale per il supporto emotivo ed affettivo dei bambini/ragazzi nei gruppi di lavoro. → Interventi per la riduzione delle difficoltà d'apprendimento, supporto alle strategie predisposte dal gruppo di coordinamento e dagli insegnanti. → Utilizzo di metodologie e linguaggi utili a facilitare la comunicazione e la partecipazione. → Supporto per attività, giochi, situazioni di lavoro organizzate con i docenti per facilitare l'instaurarsi di rapporti amicali, per superare i conflitti, per moderare l'aggressività, per realizzare nuove esperienze e nuove forme di condivisione.
<p><u>In collaborazione con il partner di progetto libreria Edicolè-Biblios</u> organizzazione di due "Incontri con l'autore" sui temi del disagio adolescenziale e della gestione delle emozioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Supporto nell'organizzazione logistica e temporale dell'attività. → Supporto alla gestione dei gruppi durante gli incontri.
<p>Costruzione di una mappatura delle iniziative e attività realizzate nella comunità di appartenenza disposte all'accoglienza e all'inclusione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Partecipazione con ruoli propositivi agli incontri di pianificazione delle attività. → Gestione in autonomia della costruzione di una mappa delle possibili collaborazioni sul territorio, recupero dei contatti. → Collaborazione con i responsabili dell'Ufficio Servizi Sociali per la verifica degli inserimenti.
<p>Inclusione dei ragazzi destinatari del progetto nelle attività individuate in collaborazione con le associazioni e le agenzie educative operanti sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> → In base alle competenze già possedute e a quelle aggiunte con la formazione specifica partecipazione attiva alla progettazione e alla realizzazione degli interventi. → Durante lo svolgimento dei laboratori affiancamento ai bambini e ragazzi al fine di favorirne l'integrazione nelle attività. → Mediazione/accompagnamento alla costruzione di nuove dinamiche di relazione diverse da quelle della famiglia e della scuola finora sperimentate. L'affiancamento degli operatori volontari stabilisce una relazione amicale e un tramite di scambio con il gruppo. → In una fase successiva ai primi sei mesi di servizio gestione in autonomia di piccoli gruppi.
<p><u>Progetto di informazione/prevenzione</u> rivolto ai ragazzi in età adolescenziale. Sarà articolato in due momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Azione del partner di progetto Associazione Ideando</u>, che si impegna nella realizzazione di percorsi di educazione alla legalità. ○ Un percorso di utilizzo consapevole delle tecnologie e dei social media. 	<ul style="list-style-type: none"> → Supporto nell'organizzazione logistica e temporale dell'attività. → Supporto alla gestione dei gruppi durante gli incontri.
<p>Attività di raccolta documentaria relativa al lavoro svolto, delle esperienze fatte e delle iniziative realizzate. L'attività sarà realizzata con il coinvolgimento attivo e propositivo dei ragazzi in età adolescenziale e con l'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei linguaggi più vicini alla generazione dei nativi digitali,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Supporto in tutte le attività previste con specifici ruoli gestiti in autonomia: → reperimento materiale e sua organizzazione, → utilizzo di programmi di editing e grafica → realizzazione di materiale divulgativo, presentazioni multimediali, raccolta dati, monitoraggio. → Supporto per il coinvolgimento dei ragazzi adolescenti

indirizzandoli ad utilizzo ponderato e costruttivo delle tecnologie.

in un programma di educazione fra pari.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=95070>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 8 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI

ORGANIZZATIVI:

Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nella giornate del sabato.

Considerata l'articolazione del progetto che può prevedere la partecipazione a eventi, manifestazioni, etc. che si possono svolgere in giorni e con durate non ben definite si prevede la possibilità di un'articolazione settimanale flessibile per l'orario di impiego che di conseguenza sarà modulato periodicamente dall'OLP o dal coordinatore del progetto. Si richiede dunque la disponibilità a spostamenti, a partecipare ad eventuali attività nel fine settimana, in giorni festivi. In caso di esigenze legate all'attuazione del calendario del progetto, gli orari potranno essere rimodulati e gli operatori volontari dovranno attenersi all'organizzazione del lavoro definita dall'OLP. Eventuali turnazioni che comprendessero il sabato o la domenica saranno organizzate in modo da garantire il riposo infrasettimanale.

Si richiede inoltre la disponibilità allo svolgimento del servizio in località diverse dalla sede di attuazione per un periodo massimo complessivo di 30 giorni, laddove si rendano necessari interventi esterni sul territorio come specificato nel box 9.1.

giorni di servizio settimanali ed orario

5 MonteOreAnnuale 1145

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di

titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano.

Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

-Attestato specifico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale sarà erogata presso la sede di Arci Servizio Civile Martina Franca in Corso dei Mille, 188 t/z, 74015 - Martina Franca

Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica sarà realizzata presso la sede del Comune di Cisternino, in via Principe Amedeo.

La durata complessiva della formazione specifica è di 73 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

LA GIUSTA OPPORTUNITA'. COSTRUIRE FUTURO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità

voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

voce 23.7

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO SI

→Durata del periodo di tutoraggio

3 MESI

→Ore dedicate

-numero ore totali 38

di cui:

-numero ore collettive 6

-numero ore individuali 32

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

1. Si prevede la realizzazione di un incontro formativo collettivo nel mese di settembre [della durata di 3 ore] con la classe composta da tutti i volontari dei progetti per i quali è prevista l'attività di tutoraggio [6 volontari].

2. Si prevede uno sportello informativo, attivo 1 volta a settimana, per il colloquio individuale con il volontario. Ogni volontario del progetto [totale 8 volontari] sosterrà due incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno. La durata complessiva dello sportello è di 12 settimane [dalla terza settimana di settembre alla prima settimana di dicembre].

3. Si prevede la realizzazione di un incontro collettivo conclusivo nel mese di dicembre [della durata di 3 ore] con la classe composta da tutti i volontari dei progetti per i quali è prevista l'attività di tutoraggio [8 volontari].

→Attività di tutoraggio

Il primo incontro di formazione collettiva consisterà in attività informativa sui servizi di orientamento al lavoro presenti sul territorio di Martina Franca (sportello Informagiovani, Centro per l'Impiego, programma Garanzia Giovani, agenzie per il lavoro) e delle province di Taranto, Bari e Brindisi. Si tratterà, altresì, dell'uso dei principali social network per la ricerca di lavoro nonché di opportunità di volontariato, lavoro o tirocinio all'estero (come il Corpo Europeo di Solidarietà, rivolto a tutti i giovani europei fra i 18 e i 30 anni).

Il tema del secondo incontro collettivo sarà l'autoimprenditorialità, con l'illustrazione degli incentivi (come Resto al Sud) e l'accesso al microcredito (come Garanzia Giovani/SelfiEmployment) che sostengono la nascita di nuove attività imprenditoriali.

Lo sportello di tutoraggio individuale sarà, invece, attivo per:

1. un primo servizio di conoscenza del volontario, in cui saranno somministrati questionari di autovalutazione dell'esperienza del servizio civile e delle competenze relazionali, gestionali e personali acquisite;

2. un secondo colloquio individuale volto a:

informare il volontario riguardo alle opportunità di studio (corsi, master) e lavoro (offerte di lavoro,

concorsi pubblici) in linea con il suo percorso personale e le sue aspirazioni;

informare il volontario riguardo ai corsi disponibili per il conseguimento di certificazioni informatiche,

linguistiche e abilitanti;

guidarlo nella compilazione del curriculum vitae attraverso gli strumenti più comunemente utilizzati

(Europass);

offrirgli linee guida per la preparazione al colloquio di lavoro, anche con eventuali simulazioni;
ricerca attiva di offerte di lavoro attraverso l'utilizzo dei social network per la ricerca di lavoro.

Attività opzionali

Successivamente agli incontri collettivi ed individuali, verificati gli orientamenti nel gruppo in tutoraggio, sarà organizzato un piano di intervento in collaborazione con Centro Territoriale per l'Impiego per predisporre appositi colloqui, finalizzati:

- a ricevere tutte le informazioni e gli strumenti necessari per poter valutare le effettive opportunità del territorio,
- a rapportarsi all'interno dei servizi pubblici di supporto all'orientamento ed alla ricerca lavorativa,
- a mettere in atto strategie autonome di ricerca.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

voce 24

→Paese U.E.

voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.

voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero

voce 24.6