

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:  
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=95071>

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
COSTRUIRE PARTECIPAZIONE

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

Area di intervento: Animazione culturale verso minori

Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della non violenza e della difesa non armata della patria.

Codifica E01 –E10

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Promozione e sviluppo di contesti positivi di socializzazione ed inclusione (laboratori, percorsi di educativa finalizzata, collaborazioni di rete fra organizzazioni territoriali preposti alla cura educativa), supportando e ampliando iniziative già in essere presso i Comuni di Locorotondo e Alberobello e curando i livelli di accessibilità anche attraverso la qualificazione di relazioni di fiducia e di partecipazione responsabile a supporto della genitorialità.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 9.1 gli operatori volontari in SC saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

Attività	Ruolo
Interventi a supporto della partecipazione ai processi di apprendimento: _ questa azione verrà attivata in collaborazione con le istituzioni scolastiche del territorio.	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Accoglienza e affiancamento educativo/assistenziale per il supporto emotivo ed affettivo dei bambini/ragazzi nei gruppi di lavoro.</li><li>→ Interventi per la riduzione delle difficoltà d'apprendimento , supporto alle strategie predisposte dal gruppo di coordinamento e dagli insegnanti.</li><li>→ Utilizzo di metodologie e linguaggi utili a facilitare la comunicazione e la partecipazione .</li><li>→ Supporto per attività, giochi, situazioni di lavoro organizzate con i docenti per facilitare l'instaurarsi di rapporti amicali, per superare i conflitti, per moderare l'aggressività, per realizzare nuove esperienze e nuove forme di condivisione.</li></ul>
Pianificare e verificare gli interventi, incontri con cadenza mensile di coordinamento	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Acquisizione delle informazioni utili alla fase del lavoro sul campo,</li><li>→ Primo approccio con l'equipe di pianificazione degli interventi e supporto sulla base delle attitudini e delle competenze specifiche di ognuno.</li><li>→ Supporto all'elaborazione del piano di attuazione delle attività acquisendo familiarità con tematiche, casistiche, problematiche.</li><li>→ Inserimento negli ambienti nei quali collaboreranno in un primo periodo di affiancamento, utile ad un primo approccio a metodologie specifiche.</li></ul>

<p>Inclusione dei Bambini/ragazzi/adolescenti destinatari del progetto nelle attività svolte anche all'esterno dell'ambito scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Partecipazione con ruoli propositivi agli incontri di pianificazione delle attività.</li> <li>→ Gestione in autonomia della costruzione di una mappa delle possibili collaborazioni sul territorio, recupero dei contatti.</li> <li>→ Collaborazione con i responsabili dell'Ufficio Servizi Sociali per la verifica degli inserimenti.</li> <li>→ In base alle competenze già possedute e a quelle aggiunte con la formazione specifica partecipazione attiva alla progettazione e alla realizzazione degli interventi.</li> <li>→ Durante lo svolgimento dei laboratori affiancamento ai bambini e ragazzi al fine di favorirne l'integrazione nelle attività.</li> <li>→ Mediazione/accompagnamento alla costruzione di nuove dinamiche di relazione diverse da quelle della famiglia e della scuola finora sperimentate. L'affiancamento degli operatori volontari stabilisce una relazione amicale e un tramite di scambio con il gruppo.</li> <li>→ In una fase successiva ai primi sei mesi di servizio gestione in autonomia di piccoli gruppi.</li> </ul>
<p>Attività di raccolta documentaria relativa al lavoro svolto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Supporto in tutte le attività previste con specifici ruoli gestiti in autonomia:</li> <li>→ reperimento materiale e sua organizzazione,</li> <li>→ utilizzo di programmi di editing e grafica</li> <li>→ realizzazione di materiale divulgativo, presentazioni multimediali, raccolta dati, monitoraggio.</li> <li>→ Supporto per il coinvolgimento dei ragazzi adolescenti in un programma di educazione fra pari.</li> </ul>
<p>Avvio e realizzazione delle attività all'interno del servizio di centro aperto per minori rivolte a 40 bambini di età compresa fra i 6 e i 10 anni, con inclusione di 5 disabili di grado medio /lieve. All'interno delle attività della ludoteca è prevista l'attivazione di specifici laboratori gestiti da alcune associazioni del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ In base alle competenze già possedute e a quelle aggiunte con la formazione specifica partecipazione attiva alla progettazione e alla realizzazione degli interventi.</li> <li>→ Durante lo svolgimento dei laboratori affiancamento ai bambini e ragazzi al fine di favorirne l'integrazione nelle attività.</li> <li>→ Mediazione/accompagnamento alla costruzione di nuove dinamiche di relazione diverse da quelle della famiglia e della scuola finora sperimentate. L'affiancamento degli operatori volontari stabilisce una relazione amicale e un tramite di scambio con il gruppo.</li> <li>→ In una fase successiva ai primi sei mesi di servizio gestione in autonomia di piccoli gruppi.</li> </ul>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**  
<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=95071>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**  
 numero posti: 20 (senza vitto e alloggio)

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**  
 Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nella giornate del sabato.  
 Considerata l'articolazione del progetto che può prevedere la partecipazione a eventi, manifestazioni, etc. che si possono svolgere in giorni e con durate non ben definite si prevede la possibilità di un'articolazione settimanale flessibile per l'orario di impiego che di conseguenza sarà modulato periodicamente dall'OLP o dal coordinatore del progetto. Si richiede dunque la disponibilità a spostamenti, a partecipare ad eventuali attività nel fine settimana, in giorni festivi. In caso di esigenze legate all'attuazione del calendario del progetto, gli orari potranno essere rimodulati e gli operatori volontari dovranno attenersi all'organizzazione del lavoro definita dall'OLP. Eventuali turnazioni che comprendessero il sabato o la domenica saranno organizzate in modo da garantire il riposo infrasettimanale.  
 Si richiede inoltre la disponibilità allo svolgimento del servizio in località diverse dalla sede di attuazione per un periodo massimo complessivo di 30 giorni, laddove si rendano necessari interventi esterni sul territorio come specificato nel box 9.1.

giorni di servizio settimanali ed orario

5            MonteOreAnnuale            1145

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Colloquio

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale

(Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto

(Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell'area del progetto). Fino a 30 punti

Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio

Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all'estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di

titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l'onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.

Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza.

Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

-Attestato specifico

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale sarà erogata presso la sede di Arci Servizio Civile Martina Franca in Corso dei Mille, 188 t/z, 74015 - Martina Franca

Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica sarà realizzata presso:

Comune di Locorotondo, piazza Aldo Moro - Locorotondo

Comune di Alberobello, piazza del Popolo - Alberobello

La durata complessiva della formazione specifica è di 73 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**  
LA GIUSTA OPPORTUNITA'. COSTRUIRE FUTURO

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 4

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ** voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità  
voce 23.2

→Tipologia di minore opportunità  
voce 23.3

Difficoltà economiche

Bassa scolarizzazione

Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
voce 23.4

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità  
voce 9.3

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali  
voce 23.7

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO** voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio  
voce 25.1

→Ore dedicate  
voce 25.2

→ Tempi, modalità e articolazione oraria  
voce 25.3

→Attività di tutoraggio  
voce 25.4

voce 25.5 (opzionale)

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

voce 24

→Paese U.E.  
voce 24.1

→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero  
voce 24.2

→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.  
voce 24.3

→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero  
voce 24.6