



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

Eventuali modifiche e/o aggiornamenti saranno reperibili al seguente indirizzo:
<https://scn.arciserviziocivile.it/visprog.asp?idp=99686>

TITOLO DEL PROGETTO:

Intersos: spazi protetti a Roma

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Attività interculturali

Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri

Codifica: E11 (settore prevalente) – E7

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Con il progetto INTERSOS: spazi protetti a Roma, INTERSOS vuole costruire un sistema di presa in carico globale, qualificata e multidisciplinare, di migranti fuoriusciti dai percorsi di accoglienza o di persone estremamente vulnerabili, promuovendone l'empowerment e l'inclusione socio-economica nella comunità. Intende intraprendere azioni volte alla sensibilizzazione della comunità sui temi della migrazione e dell'accoglienza.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

RUOLO OPERATORI VOLONTARI NELLA SEDE INTERSOS24 DI VIA DI TORRE SPACCATA 157

Operatori Volontari 1 e 2

Attività	Ruolo degli operatori volontari:
Attività di accoglienza, presa in carico e invio ai servizi (1.1.a) Attività di aggiornamento della mappatura dei servizi (1.1.b) Attività di sviluppo di materiale informativo (1.1.d) Attività di supporto dei team mobili nelle uscite (1.1.e) Attività di raccolta ed elaborazione dei dati e "testimonianze" (1.1.f) Attività di supporto psico-sociale (1.2.a) Attività socio-educative e di gestione presso spazio bimbi (1.2.b) Corsi di formazione e laboratori sartoriali (1.2.c)	<ul style="list-style-type: none">- Supportare lo staff nell'accoglienza, presa in carico e invio ai servizi di MSNA in transito in Italia; mamme e donne straniere in situazioni di gravi necessità, ragazzi/e (dai 18 ai 21 anni) fuoriusciti dai percorsi istituzionali di accoglienza ed esposti/e a fattori di marginalizzazione ed esclusione sociale; donne e ragazze sopravvissute e/o esposte a violenza di genere, sfruttamento lavorativo e/o sessuale o in condizione di particolare vulnerabilità. In particolare, gli operatori supporteranno nell'accoglienza dell'utente (introduzione al servizio, distribuzione di materiale quando necessario, predisposizione degli spazi di colloquio) nella preparazione dei moduli di raccolta dati e nello svolgimento dei colloqui, laddove possibile e opportuno.- Supportare nello sviluppo e implementazione delle attività psico-sociali laboratoriali.

<p>Attività di promozione della salute (2.1.a) Attività di promozione sociale (2.2.a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare nell'organizzazione dei corsi di formazione sartoriali. - Supportare nella gestione e riordino dello spazio bimbi, dedicato ai/alle figli/e delle donne che partecipano ai servizi di progetto, e supportare nello sviluppo e implementazione di attività socio-educative rivolte ai bambini. - Supportare lo staff nella raccolta ed elaborazione dei dati e "testimonianze" relativi ai flussi ed all'utenza. - Supportare lo staff nell'aggiornamento della mappatura dei servizi. - Sviluppare materiale informativo in più lingue. - Supportare il team mobile nelle uscite su strada nei luoghi di aggregazione informale della città. - Fornire servizio front office di accoglienza presso l'ambulatorio medico. - Supportare l'organizzazione di attività di sensibilizzazione per favorire l'incontro con la Comunità. - Partecipare e collaborare all'implementazione di attività nelle scuole volte a far conoscere ai ragazzi il tema della migrazione e l'impatto sulla realtà che li circonda.
---	--

RUOLO OPERATORI VOLONTARI NELLA SEDE DI VIA DELLA STAZIONE DI OTTAVIA 129

Operatore Volontario 3

Attività	Ruolo degli operatori volontari:
<p>Attività di accoglienza, presa in carico e invio ai servizi (1.1.a) Attività di aggiornamento della mappatura dei servizi (1.1.b) Attività di incontro e co-progettazione di interventi (1.1.c) Attività di sviluppo di materiale informativo (1.1.d) Attività di raccolta ed elaborazione dei dati e "testimonianze" (1.1.f) Attività di supporto psico-sociale (1.2.a) Attività socio-educative e di gestione presso spazio bimbi (1.2.b) Attività di promozione della salute (2.1.a) Attività di promozione sociale (2.2.a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare lo staff nell'accoglienza, presa in carico e invio ai servizi di mamme e donne straniere in situazioni di gravi necessità, ragazzi/e (dai 18 ai 21 anni) fuoriusciti dai percorsi istituzionali di accoglienza ed esposti/e a fattori di marginalizzazione ed esclusione sociale; donne sopravvissute e/o esposte a violenza di genere, sfruttamento lavorativo e/o sessuale o in condizione di particolare vulnerabilità; In particolare, gli operatori supporteranno nell'accoglienza dell'utente (introduzione al servizio, distribuzione di materiale quando necessario, predisposizione degli spazi di colloquio) nella preparazione dei moduli di raccolta dati e nello svolgimento dei colloqui, laddove possibile e opportuno. - Supportare nella gestione e riordino dello spazio bimbi, dedicato ai/alle figli/e delle donne che partecipano al corso di italiano e agli altri servizi di progetto, e supportare nello sviluppo e implementazione di attività rivolte ai bambini; - Supportare lo staff nell'aggiornamento della mappatura dei servizi; - Sviluppare materiale informativo in più lingue; - Supportare l'organizzazione di attività di sensibilizzazione per favorire l'incontro con la Comunità; - Partecipare e collaborare all'implementazione di attività nelle scuole volte a far conoscere ai ragazzi il tema della migrazione e l'impatto sulla realtà che li circonda.

Operatore Volontario 4

Attività	Ruolo degli operatori volontari:
Attività di aggiornamento della mappatura dei servizi (1.1.b) Attività di incontro e co-progettazione di interventi (1.1.c) Attività di raccolta ed elaborazione dei dati e “testimonianze (1.1.f) Attività ludico-artistiche per mamme e i/le loro figli/e (1.2.d) Attività di promozione sociale (2.2.a)	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare nella progettazione e co-progettazione di interventi con le realtà attive su Roma e nella costruzione di partenariati; - Partecipare, in affiancamento al Coordinatore di progetto, a tavoli territoriali inerenti i focus tematici relativi al progetto; - Supportare lo staff nella raccolta ed elaborazione dei dati e “case study” relativi ai flussi ed all’utenza; - Supportare lo staff nell’organizzazione delle attività socio-educative; - Supportare lo staff nell’aggiornamento della mappatura dei servizi; - Supportare nella gestione e archiviazione di documenti e pratiche, agende delle attività ed eventi.

RUOLO OPERATORI VOLONTARI NELLA SEDE: VIA ANIENE 26/A

Tutte le attività svolte nei diversi dipartimenti di INTERSOS (sede di Via Aniene) sotto elencati sono a supporto delle attività svolte nei centri INTERSOS24 e INTERSOS Lab.

Operatori Volontari 5 e 6: Dipartimento Risorse Umane

Attività	Ruolo degli operatori volontari:
Attività di supporto e formazione Risorse Umane (anche presso scuole, parchi, centri dove verranno organizzati gli eventi specifici) (3.1.a)	<ul style="list-style-type: none"> - Supportare nella redazione del curriculum vitae, in collegamento con gli sportelli lavoro presso il centro INTERSOS24 e INTERSOS Lab che trattano tematiche HR in supporto concreto alle persone vulnerabili; - Analisi del fabbisogno delle risorse umane per l’implementazione delle attività legate soprattutto al settore Migrazione; - Supportare al reclutamento per la Regione Europa di INTERSOS; - Affiancare nella produzione dei moduli formativi per gli operatori che poi implementeranno le attività nel campo della migrazione.

Operatore Volontario 7: Dipartimento Comunicazione

Attività	Ruolo degli operatori volontari:
Attività di comunicazione (3.1.b)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuire allo sviluppo della comunicazione sulla condizione di migranti e rifugiati attraverso la condivisione di informazioni e di materiale audiovisivo; - Supportare nell’organizzazione di eventi volti alla sensibilizzazione del cittadino e nella creazione di punti d’informazione, redazione articoli e testi specifici; - Partecipare e collaborare all’implementazione di attività nelle scuole volte a far conoscere ai ragazzi il tema della migrazione e l’impatto sulla realtà che li circonda; - Favorire la promozione e la diffusione delle attività anche attraverso la rete ed i social;

Operatore Volontario 8: Supporto e coordinamento

Attività	Ruolo degli operatori volontari:

Attività di supporto e coordinamento (3.1.c)	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere ed elaborare dati e “case study” relativi ai flussi ed all’utenza; - Aggiornare la mappatura dei servizi; - Supportare nell’organizzazione di attività ed eventi di sensibilizzazione in coordinamento con l’ufficio comunicazione; - Supportare a livello organizzativo la realizzazione delle attività nelle scuole; - Supportare per garantire le attività di accoglienza dei Centri (cibo, kit di accoglienza, acquisto materiale).
---	---

L’ente può impiegare i volontari, per un periodo non superiore ai sessanta giorni, previa tempestiva comunicazione al Dipartimento presso altre località in Italia o all’estero, non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, al fine di dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto medesimo (es. mostre itineranti, eventi culturali, momenti formativi supplementari a quanto previsto dal progetto, ecc....). Si precisa che le attività descritte nel precedente box 9.1 e non svolte dagli operatori volontari in servizio civile verranno portate avanti dalle risorse umane descritte al box 9.4”.

SEDI DI SVOLGIMENTO:
<https://scn.arciserviziocivile.it/sediprogetto.asp?cph=99686>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
 numero posti: 8 (senza vitto e alloggio)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:
 Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nella giornata del sabato.
 Flessibilità oraria - Impiego in giorni festivi - Partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile e delle attività pubbliche delle organizzazioni, organizzati dall’associazione o da Arci Servizio Civile Roma e Nazionale (presentazione Rapporto ASC, conferenze stampa, iniziative pubbliche, seminari, Campo residenziale di servizio civile in sede esterna, partecipazione ad attività di formazione aggiuntive all’interno della rete ASC, etc.)
 Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata, in Italia o all’estero, per un massimo di 60 giorni nell’anno di servizio civile.
 Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di chiusura dell’associazione (festività natalizie, estive, ponti, etc.) e relativo stop del progetto, per un massimo di 10 permessi su 20 a disposizione.

Giorni di servizio settimanali ed orario:
 5 MonteOreAnnuale 1145:

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
 Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Colloquio
 Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al Servizio Civile Universale è di 36 punti su 60 totali.

Servizio Civile Universale
 (Conoscenza del servizio civile, finalità attribuita al servizio civile, promozione della pace, cittadinanza attiva, terzo settore) Fino a 30 punti

Progetto prescelto
 (Conoscenza del progetto, idoneità alle mansioni previste dal progetto, interesse alle acquisizioni culturali e professionali generate dal progetto, disponibilità del candidato alle condizioni richieste dalla attuazione del progetto, esperienze e competenze pregresse nell’area del progetto). Fino a 30 punti
 Punteggio soglia per idoneità 36 punti

Titoli di studio
 Viene assegnato un punteggio fisso per il titolo di studio posseduto esclusivamente tra quelli elencati. In caso di titolo di studio conseguito all’estero, il punteggio sarà assegnato esclusivamente in caso di titolo riconosciuto in Italia. Il candidato ha l’onere di indicare gli estremi del riconoscimento, oppure di dichiararlo in forma di dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà, indicando il corrispondente titolo italiano. Si valuta esclusivamente il titolo che genera il punteggio più elevato; il punteggio massimo ottenibile è 10 punti.
 Laurea specialistica 10 punti

Laurea di primo livello (triennale) 9 punti Diploma 8 punti

Licenza Media 7 punti

Esperienze aggiuntive

Saranno valutate esclusivamente esperienze nei settori e nelle aree di intervento previsti dal Prontuario progetti del 03/08/2006 e successive modifiche e integrazioni.

Viene assegnato un punteggio fisso per le tipologie di esperienze sottoelencate.

I punteggi delle diverse tipologie di esperienza sono sommabili tra loro. Il punteggio massimo ottenibile è 30 punti.

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 10 punti

Aver avuto precedenti esperienze nell'area di intervento del progetto presso enti diversi da quello che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi 9 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso l'ente che lo realizza. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 6 punti

Aver avuto precedenti esperienze in settori e aree di intervento diverse da quelle del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto. Tali esperienze dovranno essere specificate, con chiara descrizione delle attività svolte e della durata nell'allegato 3 e comunque dovranno avere una durata superiore a sei mesi complessivi. 5 punti

a) indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema

Il punteggio minimo necessario tramite il colloquio per la dichiarazione di idoneo al servizio civile universale è di 36 punti su 60 totali.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Nessuno

14) Eventuali tirocini riconosciuti

Nessuno

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi di realizzazione:

La formazione specifica sarà realizzata presso la sede di INTERSOS, Via Aniene 26/a, ad eccezione del Modulo formativo D: "Regione Europa – Metodologie ed Approcci" che sarà realizzato presso il Centro INTERSOS 24, in via di Torre Spaccata 157.

Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di 80 ore di cui 8 ore da svolgersi attraverso FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata agli operatori volontari entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CITTA' FUTURA: INCLUSIONE E SOSTENIBILITA'

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

F) Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10);

G) Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

J) Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

25) Tutoraggio

25.1) Durata del periodo di tutoraggio (*)

3 mesi

(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

25.2) *Ore dedicate al tutoraggio (*)*

- numero ore totali
di cui:

- numero ore collettive

- numero ore individuali

25.3) *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (*)*

Il percorso di tutoraggio del progetto ha l'obiettivo di coinvolgere gli operatori volontari in un processo di autovalutazione e di presa di consapevolezza relativamente all'esperienza di Servizio Civile svolta, al fine di orientarli al lavoro partendo dalla verifica delle competenze acquisite e fornendo loro le informazioni necessarie affinché possano ragionare consapevolmente sulle possibilità di sviluppo formativo e di futuro inserimento lavorativo.

In alcuni momenti il percorso di tutoraggio si avvarrà anche di strumenti di videoconferenze e sarà composto da 5 momenti: 4 di confronto collettivo e 1 individuale. Durante l'ultimo trimestre di Servizio Civile verranno svolti i 4 momenti di confronto (3 online per un totale di 15 ore e 1 in presenza per un totale di 8 ore); durante l'ultimo mese verranno svolti gli incontri individuali tra il tutor e gli operatori volontari (ogni incontro avrà durata di 4 ore).

Obiettivo generale: rafforzare gli aspetti formativi del SCU fornendo competenze spendibili nel dopo SCU.

Nello specifico mettere il volontario in condizione di saper riconoscere, elaborare e valorizzare le proprie competenze, in particolar modo quelle acquisite durante il servizio civile, rafforzando il proprio CV da spendere poi nel mondo del lavoro/formazione, lavorare per progetti e in gruppo, rafforzando le *soft skills*.

Risultato atteso: ogni partecipante con la facilitazione dei tutor farà emergere conoscenze e competenze acquisite durante il SCU da inserire poi nel proprio CV e si sperimenterà in un lavoro/prodotto che dimostri l'effettiva padronanza di queste conoscenze/competenze

Le 27 ore di tutoraggio saranno così suddivise:

- 15 ore online in modalità sincrona con la presenza in aula virtuale di almeno 3 tutor
- 8 ore collettive in presenza con gruppi di c.ca 25 op. volontari seguiti contemporaneamente da 4 tutor
- 4 ore individuali con un tutor

Metodologie: Lezioni frontali e interattive, lavoro individuale e di gruppo, esercitazioni, simulazione e valutazione. Il percorso di tutoraggio si svolgerà in parte online attraverso piattaforma per videoconferenze (es. google meet) e attraverso lavori individuali e di gruppo.

25.4) *Attività obbligatorie (*)*

Il percorso di tutoraggio prevede come attività obbligatorie una serie di incontri di tutoraggio di gruppo online e in presenza, e infine un percorso individuale.

Nello specifico le attività online saranno organizzate sottoforma di laboratorio di tutoraggio, con la presenza di tutti e 4 tutor, alternando momenti frontali a dinamiche non formali e più partecipative (brainstorm, giochi, lavori di gruppo, esercitazioni, simulazioni).

Il **laboratorio di tutoraggio** online dal titolo "*Analisi delle competenze acquisite durante il SC, inteso come esperienza di apprendimento non formale, lavoro di gruppo e per progetti*" avrà la durata complessiva di 15 ore secondo le specifiche attività descritte nella tabella seguente:

Titolo Sessione	Attività e metodo	Obiettivo	Ore
-----------------	-------------------	-----------	-----

1° SESSIONE - Quella volta che... Presentazione, conoscenza e introduzione al percorso di tutoraggio	Lavoro individuale di compilazione di una scheda “evento importante per me” durante lo SCU	Far emergere esperienze individuali positive dalle quali poi estrapolare competenze (ma anche conoscenze e capacità) da valorizzare.	5
	Condivisione dell’”evento importante” in 3 sottogruppi usando le schede/storie sull’evento	Conoscenza reciproca e scambio di esperienze tra i partecipanti ed i tutor, introduzione della tematica. Condivisione del lavoro sull’evento importante (condivisione di esperienze SCU significative) e rafforzamento della conoscenza del gruppo.	
	Brainstorm “Che cosa mi porto dal confronto sull’evento?”	Confronto con tutto il gruppo e l’importanza dell’approccio autobiografico per lavorare sulla autovalutazione delle competenze	
2° SESSIONE – La mia Mappa delle competenze SCU	Lezione frontale	Presentazione e spiegazione dello strumento “mappa della competenze”	5
	Esercitazione individuale con il supporto delle tutor e confronto in sottogruppi di progetto o settore. Elaborazione della mappa delle competenze.	Saper riconoscere le proprie competenze acquisite durante il servizio (anche per poterle poi inserire nel proprio CV e/o sfruttarle in un colloquio)	
	Lavoro in sottogruppi (simili per area o progetto) e confronto poi in plenaria “Cosa mi aspettavo VS cosa ho acquisito”	Confronto in sottogruppi sulle competenze, conoscenze e abilità emerse nel lavoro individuale (mappa) rispetto alle aspettative	
	Lezione frontale: Competenze, conoscenze e abilità. Le competenze : cosa sono e come possiamo valorizzarle	Definizione del concetto di competenza (diverso da conoscenza e abilità) e degli strumenti utili alla sua valorizzazione	
3° SESSIONE Dalla teoria alla pratica.	Lavoro di gruppo (per progetto/affine) - Un articolo, un video, un corso online (es. visita virtuale della casa del parco), ecc – <i>Saranno i gruppi a decidere cosa</i>	Messa in pratica delle competenze emerse dalle mappe e dal confronto nelle sessioni precedenti attraverso un lavoro (di gruppo) in cui tutti dovranno cimentarsi nel mettere in pratica le proprie competenze.	5
	Presentazione dei 3 lavori	Condivisione dei lavori fatti e delle evidenze atte a dimostrare le competenze emerse.	

Le attività di gruppo in presenza prevedono invece un incontro sulle tematiche della ricerca del lavoro e dei colloqui di lavoro per un totale di 8 ore così strutturate:

Titolo Sessione	Attività e metodo	Obiettivo	Ore
La contrattualistica nel mercato del lavoro in Italia	Lezione frontale, interattiva e aggiornata sul tema dei contratti di lavoro con l’affiancamento di	Favorire la conoscenza delle varie tipologie di contratti, flessibilità e precariato, diritti, ferie, permessi, retribuzioni	2

	esperti della rete ASC Roma aps (Nidil-Cgil)		
La ricerca attiva del lavoro: le funzioni dei Centri per l'impiego ed i Servizi per il lavoro .	Lezione frontale, interattiva e aggiornata sul tema della ricerca attiva del lavoro con l'affiancamento di esperti della rete ASC Roma aps (Nidil-Cgil e Cgil- SOL Servizio Orienta Lavoro)	Favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con i soggetti preposti all'incontro tra domanda e offerta, in particolare i Centri per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.	2
Il colloquio di lavoro. L'importanza della comunicazione e cenni all'utilizzo del web e dei social network per l'orientamento e la ricerca di lavoro	Lezione frontale e interattiva	Stimolare la consapevolezza dell'importanza della comunicazione, verbale, non verbale e paraverbale durante un colloquio di lavoro	1
	simulazioni - Videoriprese delle simulazioni di colloquio, analizzate in gruppo (per autovalutare gli aspetti comunicativi)		2
Valutazione finale	Questionario e discussione finale - Questionario finale di valutazione di tutto il percorso di "tutoraggio collettivo"	Raccogliere le valutazioni degli op. volontari e discuterne insieme per migliorare i futuri laboratori di tutoraggio	1

Infine, nell'ultimo mese di servizio, saranno previsti incontri individuali con il tutor di riferimento, della durata di 4 ore così strutturati:

Titolo Sessione	Attività e metodo	Obiettivo	Ore
Il mio nuovo CV!	Lavoro individuale guidato dal tutor di elaborazione del nuovo CV con le informazioni emerse dalla mappa delle competenze	Elaborare un nuovo CV dal quale emergano le competenze acquisite durante i 12 mesi di servizio civile	2
Il mio ATTESTATO SCU!	Elaborazione condivisa e consegna di un attestato individuale elaborato da ASC Roma attraverso il lavoro fatto durante il laboratorio di tutoraggio	Elaborare, in maniera condivisa e responsabilizzando l'op. volontario, un'attestazione che non solo, certifichi la partecipazione generica al SCU e alla formazione, ma che specifichi anche le competenze, abilità e conoscenze acquisite	2

25.5) *Attività opzionali*

Gli operatori volontari parteciperanno ad un ulteriore percorso formativo su "Lavoro nel terzo settore" con:

- 1- un laboratorio formativo di 3 ore sulla progettazione sociale condotto da tutti e 4 i tutor come strumento di autoimprenditorialità per il lavoro nel Terzo Settore e non solo;
- 2- attività di orientamento e informazione sulle opportunità formative per i giovani: campi di volontariato, esperienze all'estero, l'intercultura messa in pratica (Servizio volontario europeo, campi di volontariato, progetti di accoglienza e di scambio, intercultura, aggregazione giovanile in Italia e all'estero) con

l'affiancamento e nel caso la presa in carico di esperti del settore appartenenti alla rete ASC Roma (Lunaria, Arci Solidarietà, Legambiente)

- 3- nell'ultimo mese di servizio, sportello (in presenza e telefonico) attivo un giorno a settimana, per il supporto e l'orientamento rispetto alle politiche attive del lavoro, le opportunità formative per i giovani (programma Garanzia Giovani, programma Erasmus+, Corpi europei di Solidarietà etc...); info su strumenti di supporto e valorizzazione dell'associazionismo giovanile (Bic Lazio, bandi Comunità giovani, ecc).

25.6) *Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (*)*

Teresa Martino
Anna Paola Pati
Francesca Catalani
Andrea Morinelli