



SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) Ente proponente il progetto: Arci Servizio Civile Nazionale

Informazioni aggiuntive per i cittadini:

Sede centrale:

- Indirizzo: via Monti di Pietralata 16 - 00157 Roma
- Tel: 06.41734392 Fax 06.41796224
- Email: info@ascmail.it
- Sito Internet: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda:

- Arci Servizio Civile Salerno
- Indirizzo: corso Garibaldi 143 – 84122 Salerno
- Tel: 089.253694
- Email: salerno@ascmail.it
- Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato: Agostino Braca
- Responsabili informazione e selezione dell'Associazione Locale:
Marino Loris, Celenta Giovanna, Cuciniello Alzira, Ferrara Alessandro, Leone Diego,
Senatore Alfredo.

2) Codice di accreditamento: NZ00345

3) Albo e classe di iscrizione: Albo Nazionale – Ente di I classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) Titolo del progetto: CITTADINI IN ERBA

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica:

Settore: Educazione e promozione culturale

Area di intervento: Animazione culturale verso i minori Codifica: E02

6) Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

I fenomeni della dispersione scolastica, dell'emarginazione sociale, di cui bambini e adolescenti sono spesso protagonisti e "vittime inconsapevoli", creano situazioni di difficoltà e disagio che occorre combattere attraverso interventi mirati sul territorio e, nello specifico, sul contesto sociale d'appartenenza/d'origine.

Queste situazioni, nella maggior parte dei casi condizionate dall'ambiente in cui i minori vivono, devono essere supportate da interventi psico-pedagogici ed educativi utili a fornire aiuto e supporto al minore, al fine di far evolvere in maniera positiva il suo contesto di relazioni, con particolare attenzione a quello delle maggiori agenzie educative, tra cui la famiglia e la scuola.

Gli interventi che tale progetto intende promuovere e realizzare sono in favore di quei bambini e adolescenti che vivono nelle zone periferiche della città di Salerno, con l'obiettivo di sostenere questi piccoli protagonisti, in situazioni di "fragilità sociale", nei propri contesti di vita, favorendo l'integrazione ed evitando l'allontanamento dalla famiglia e dalla scuola. Nello specifico le sedi d'attuazione del progetto saranno:

- Associazione di volontariato di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno – Gatto con gli Stivali
- Centro Polifunzionale Monticelli

6.1 Breve descrizione della situazione di contesto territoriale e di area di intervento con relativi indicatori rispetto alla situazione di partenza:

Il progetto mira a realizzare interventi educativi e di socializzazione rivolti a bambini ed adolescenti residenti nei **quartieri periferici della città di Salerno**, ed in particolare nelle zone:

- **Frazioni Alte** (quartieri Brignano, Cappelle, Giovi, Matierno, Ogliara, Pastorano, Rufoli, Sant'Angelo e Sordina);
- **Zona Orientale** (quartieri De Gasperi, Europa, Italia, Mariconda, Mercatello, Pastena, Picarielli, Santa Margherita e Sant'Eustachio);
- **Periferia Meridionale** (quartieri Fuorni, Monticelli, Paradiso Di Pastena, San Leonardo e Scavata).

Agglomerati di quartieri che pur in presenza di caratteristiche peculiari diverse l'uno dall'altro, sono decisamente accomunati da problematiche omogenee:

- alto tasso di dispersione scolastica;
- vita sociale dei quartieri fortemente orientata al proprio interno, con scarsi contatti (spesso conflittuali) con le altre zone della città (quest'ultimo fenomeno è favorito in parte, oltre che da fattori culturali, anche dalla carenza di collegamenti pubblici);
- alto tasso di disoccupazione (specialmente giovanile)

L'insieme delle tre aree raccoglie circa la metà della popolazione cittadina:

ZONA	residenti	famiglie	n. medio di componenti per famiglia
ZONA ORIENTALE	42.263	15.550	2,72
FRAZIONI ALTE	14.852	5.134	2,89
PERIFERIA MERID.	4.375	1.565	2,80
ALTRI QUARTIERI	76.620	32.107	2,39
SALERNO	138.110	54.356	2,54

(Fonte: Comune di Salerno – Ufficio Servizi Elettorali, Statistica e Censimento, 2012)

[<http://www.comune.salerno.it/allegati/20219.pdf>]

Per il dettaglio dei singoli quartieri, cfr. **allegato A**

Tra i principali problemi presenti, particolarmente indicativo è l'alto tasso di abbandono scolastico, con percentuali di non conseguimento della scuola dell'obbligo in alcuni casi superiori al 20% (a fronte di una media cittadina del 11% e di una media nazionale del 10%) e l'enorme numero di giovani che abbandonano gli studi senza aver conseguito un diploma (circa il 35%, a fronte del 25% dell'intera città e del 18% nazionale). Il tutto in una città che già nel suo insieme presenta evidenti criticità rispetto al quadro nazionale

Indice di non conseguimento della scuola dell'obbligo (15-52 anni)	Salerno	11,04%
	Italia	10,14%

		Iscritti	Non iscritti
Popolaz. residente dai 6 ai 14 anni iscritta o non iscritta ad un corso regolare di studi	Salerno	95,9 %	4,1 %
	Italia	96,3 %	3,7 %

Il tutto, infine, si inserisce in un quadro di crisi economica che colpisce la città di Salerno in maniera ancor più acuta della media nazionale, con la ricchezza media prodotta per abitante di oltre un terzo inferiore alla media nazionale e un calo negli ultimi cinque anni (-13,4%) ancora maggiore di quello verificatosi nello stesso periodo in Italia (- 10,2%) e nel Mezzogiorno (- 11%):

**Valore aggiunto pro-capite
a prezzi correnti nel 2013**

	2003	2007	2012	2013
Salerno	16.581	17.592	15.235	14.800
Mezzogiorno	15.939	17.433	15.514	15.200
Italia	23.181	25.921	23.280	22.800

(valori assoluti in euro)

	2003	2007	2012	2013
Salerno	71,53	67,87	65,44	65,1
Mezzogiorno	68,76	67,25	66,64	66,8
Italia	100	100	100	100

(Italia=100)

Fonte: Unioncamere

I problemi socio-economici sono, in parte, contemporaneamente causa ed effetto di un inadeguato intervento educativo della comunità nel suo insieme nei confronti della fascia debole (bambini e ragazzi) delle famiglie in difficoltà dei quartieri "a rischio". Nonostante ciò, la qualità e quantità dei servizi erogati dall'Amministrazione Comunale è ben al di sotto degli standard cittadini.

Mancano, in particolare, spazi sociali e strutture socio-educative: nei quartieri target del progetto sono presenti soltanto **9** centri di aggregazione e di socializzazione per bambini e ragazzi, con una capacità complessiva di accoglienza di **300** minori (cfr. box 6.4). Inoltre dei **174** istituti scolastici (di diverso grado) presenti nella città di Salerno soltanto **11** sono quelli collocati nelle zone individuate dal progetto.

Eppure, secondo una stima dell'associazione "Insegnanti per la Legalità" di Salerno, su circa 5.500 iscritti alla scuola dell'obbligo residenti nei quartieri periferici (quasi la metà degli 11.500 iscritti nell'intera città), almeno il 20% (quindi **almeno 1.100**) avrebbe bisogno di integrare l'attività scolastica con la frequenza pomeridiana in "ambienti per l'apprendimento" extrascolastici per ridurre od eliminare la condizione di svantaggio socio-culturale.

Se questa stima è attendibile, significa che circa **800** minori residenti nelle periferie della città che necessiterebbero di un accompagnamento **sono costretti ad occupare il tempo extrascolastico a casa o per strada.**

Analogo il discorso per quanto riguarda gli adolescenti: a fronte dei 2.200 ragazzi di età compresa tra i 15 ed i 18 anni residenti nei quartieri periferici, solo 150 hanno la possibilità di frequentare centri di aggregazione e meno di 500 partecipano con relativa assiduità alla vita delle associazioni presenti nel quartiere. (cfr. box 6.4)

6.2 Criticità e/o bisogni relativi agli indicatori riportati al 6.1

Conseguentemente a quanto sopra esposto, il progetto intende incidere sulle seguenti criticità rilevate:

CRITICITÀ/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 1 Offerta insufficiente di servizi socio-educativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Circa 800 minori che necessitano del servizio non possono usufruirne • 350 famiglie che necessitano di percorsi di inserimento sociale
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 2 Scarsa partecipazione attiva degli adolescenti alla vita della comunità locale 	<ul style="list-style-type: none"> • Oltre 1.500 adolescenti non partecipano attivamente alle attività dei centri di aggregazione giovanile, ne' a quelle dell'associazionismo e del volontariato

6.3 Individuazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

6.3.1 destinatari diretti (soggetti o beni pubblici/collettivi favoriti dalla realizzazione del progetto, che costituiscono il target del progetto):

- 120 minori in età dell'obbligo scolastico residenti nei quartieri periferici di Salerno
- 150 tra adolescenti e giovani di età compresa tra i 15 ed i 29 anni
- 30 famiglie che necessitano di percorsi di inserimento sociale
- 100 bambini coinvolti nell'attività di campo scuola
- 100 adolescenti coinvolti nelle azioni di formazione e comunicazione sociale

6.3.2 beneficiari indiretti (soggetti favoriti dall'impatto del progetto sulla realtà territoriale/area di intervento)

- 270 famiglie dei minori e dei giovani coinvolti
- 11 istituti scolastici presenti nella frazioni individuate dal progetto
- La comunità locale nel suo insieme

6.4. Indicazione su altri attori e soggetti presenti ed operanti nel settore e sul territorio

Nei quartieri di realizzazione del progetto sono presenti:

- A) I seguenti centri gestiti in convenzione con il Comune di Salerno che coinvolgono un totale di 300 minori (fonte: Piano Sociale di Zona S5 – Salerno):

Centri Polifunzionali per minori 06 - 14 anni

- Centro Il Girasole S. Eustachio - Coop. Fili D'Erba (30 minori)
- Centro "Chiara della Calce" di Ogliara (50 minori)
- Centro Polifunzionale "Zeus" - S. Eustachio (30 minori)

Centri di Aggregazione per minori 15 – 18 anni

- Prometeo \82 - Centro Spazio Ragazzi Matierno (30 minori)
- Centro Fili D'Erba - Mariconda (30 minori)
- Ludopia - Arciragazzi (30 minori)

Sostegno socio-educativo

- Associazione OASI (20 minori)

B) Le seguenti organizzazioni di volontariato e del privato sociale:

Associazioni giovanili

- Circolo Arci "Mumble Rumble"
- Comunità del Volto Santo

Organizzazioni di volontariato

- Associazione "L'Ipotenusa"
- Animatori del Sorriso
- Protezione Civile L.A.C.B.S.

Associazioni educative

- Osservatorio sui minori
- Emmaus Salerno
- AGESCI - Salerno V
- AGESCI - Salerno X
- Paideia - Centro Polivalente per l'Età Evolutiva
- Centro sperimentale per l'infanzia "Il Faro"
- Comunità educativa di tipo Familiare "Tutti a casa"
- Comunità educativa di tipo Familiare "Ghibli"
- Arcat Salerno
- Associazione il Ricino Fiorito
- Gruppo Logos Onlus
- Telefono Azzurro

Associazioni culturali

- I Castellani - Associazione Culturale Demoetnoantropologica
- Museo della Città Creativa
- Circolo ANSPI "Vivere Insieme"
- Jovis Onlus Associazione socio-culturale
- Humus - Associazione culturale Onlus
- Danzando per le Strade
- Associazione Arcobaleno
- Caritas Salerno

Associazioni di promozione sportiva

- A.S.D. " Nuova Matierno "
- "Gaetano Galderisi" Associazione sportiva e culturale
- ASD pugilistica 'Metropolis'

Associazioni ambientaliste

- WWF
- Comitato per il Porticciolo
- Legambiente "Nuovi Orizzonti"

C) I seguenti istituti scolastici

- Direzione Didattica 8° Circolo Didattico – “Don Milani”
- Direzione Didattica 9° Circolo Didattico – “Mercatello”
- Istituto Comprensivo N. 5 – “Ogliara”
- Istituto Comprensivo “San Tommaso D'Aquino”
- Scuola Media “Monterisi”
- Scuola Media “Giovanni XXII – Vernieri”
- Scuola Media “Lanzalone - Posidonia”
- Istituto Tecnico Commerciale “Amendola”
- Istituto Tecnico Industriale “Galilei”
- Istituto Tecnico per Geometri “Di Palo”
- Istituto Socio-psico-pedagogico “Alfano I”

6.5 Soggetto attuatore ed eventuali partners

- **Arciragazzi** è un'associazione educativa nazionale fondata nel 1981 con l'obiettivo fondamentale di valorizzare e consolidare il protagonismo sociale dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli adolescenti e delle adolescenti. Ispirandosi alla Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (ONU, 1989), obiettivo di Arciragazzi è migliorare la qualità della vita di bambini, ragazzi e giovani.

Arciragazzi Salerno è nata nel 1991, ed è presente nel territorio provinciale con centri di aggregazione, ludoteche, sportelli informativi, centri studio e formazione. Ogni base Arciragazzi opera attivando servizi educativi di supporto e animazione per i bambini, ragazzi, giovani e i loro genitori, collaborando con Enti Locali e istituzioni nazionali ed internazionali, elaborando e attivando progetti di intervento ludico-educativo sul territorio nazionale. Gli interventi progettati e realizzati da Arciragazzi sono gestiti secondo la "strategia della partecipazione", una metodologia educativa che fa progettare assieme adulti e bambini, intervenendo su spazi urbani e tempi di vita. Bambini e ragazzi non sono quindi considerati solo utenti di servizi, ma anche protagonisti del cambiamento che viene proposto alla città.

Da anni svolge un servizio informativo sul servizio civile, prestando consulenza gratuita a giovani, associazioni e scolaresche.

L'Arciragazzi Salerno, per il tramite di Arci Servizio Civile, di cui è socio fondatore, partecipa, sin dal 2001 (con il primo progetto sperimentale intitolato “Girotondo”), al Servizio Civile Nazionale ai sensi della L. 64/2001, impiegando i volontari nei vari centri affiliati in tutta la provincia di Salerno.

Il centro di aggregazione **Arciragazzi Gatto con gli Stivali** da anni supplisce alla carenza di offerta educativa e culturale nel Quartiere Italia. È rivolto a bambini e adolescenti dai 6 ai 18 anni, costituendo ormai un punto di riferimento imprescindibile per le famiglie economicamente più svantaggiate del quartiere.

L'associazione propone, con il contributo dei suoi volontari, una serie di attività che hanno come obiettivo non solo il recupero dei deficit scolastici, ma anche l'istituzione di corsi e progetti a carattere culturale, stimolando la creatività e l'interscambio di idee tra ragazzi e formatori.

Le principali attività svolte riguardano: assistenza allo studio, laboratori ludici e creativi, pratica sportiva, escursioni e campeggi, scambi internazionali.

- **Associazione di volontariato di quartiere Ogliara**

L'Associazione di quartiere Ogliara è attiva dal 1998 nel campo del volontariato e nella promozione della cultura giovanile. L'attenzione e le attività promosse dall'associazione mirano a coinvolgere i giovani e i cittadini in laboratori didattici, manifestazioni locali,

assistenza ai più disagiati. Numerose sono le iniziative portate avanti sino ad oggi a cui hanno preso parte giovani, anziani, scuole ed intere famiglie sviluppando un sano spirito associativo.

L'associazione opera principalmente nelle frazioni collinari della città di Salerno, con attività svolte nelle sedi:

- Via Ogliara, 105
- Centro Polifunzionale "Chiara della Calce", via Postiglione

- **Centro Polifunzionale Monticelli**

Il Centro Polifunzionale Monticelli opera nella periferia orientale di Salerno, accogliendo bambini dai 6 ai 10 anni, pre-adolescenti e adolescenti. Il servizio, in convenzione con il Comune di Salerno, si propone come palestra e come setting in cui sviluppare abilità e competenze sociali. Le attività ludiche, espressive e animative proposte all'interno del Centro sono scelte e programmate dall'equipe alla luce della definizione dell'oggetto di lavoro e del contesto in cui si opera, favorendo le attività che più di altre sviluppino abilità sociali. Il centro opera sul territorio, rivolgendosi anche ad adulti con la presenza di un segretariato sociale.

Il progetto vedrà, inoltre, l'apporto dei seguenti partner:

- **Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa"**

L'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" è il più antico istituto universitario non statale d'Italia. È situata nel centro di Napoli e Salerno ed è specializzata nelle scienze umane. L'Ateneo è articolato in tre Facoltà: Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Lettere e Facoltà di Giurisprudenza, e offre sei corsi di laurea triennale: (Scienze dell'Educazione; Scienze della Comunicazione; Scienze del Servizio Sociale; Scienze e tecniche di psicologia cognitiva; Scienze dei beni culturali: turismo, arte, archeologia,; Lingue e culture moderne), sei corsi di laurea magistrale: (Pedagogia e Formazione continua: scuola, comunità, territorio; Comunicazione pubblica e d'impresa; Programmazione, amministrazione e gestione delle politiche e dei servizi, Archeologia e Storia dell'arte; Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive), tre corsi di laurea quinquennale a ciclo unico (Scienze della formazione primaria, Conservazione e restauro dei beni culturali e Giurisprudenza). Ogni corso di laurea presenta delle peculiarità nell'ambito dell'offerta formativa regionale, si tratta di specificità dovute o all'unicità del percorso formativo o alla sua marcata specializzazione e professionalizzazione.

- **Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Salerno "Sodalis CSVS"**

Il Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Salerno "Sodalis CSVS" istituito ai sensi della L. 266/91, opera per promuovere, sostenere e sviluppare il volontariato nella provincia di Salerno. Vi aderiscono 196 organizzazioni dell'associazionismo e del volontariato e svolge attività di supporto a più di 350 associazioni.

- **Associazione di Volontariato Olympia**

L'associazione di Volontariato Olympia opera dal giugno 2011 principalmente attraverso attività di animazione ludica, sportive e ricreative rivolte a minori e adolescenti con difficoltà familiari per favorire la loro integrazione all'interno della comunità, potenziare le loro capacità di socializzazione e contribuire allo sviluppo culturale e civile degli stessi e delle loro famiglie.

Si occupa inoltre di organizzare attività di studio assistito per ridurre e prevenire la dispersione scolastica; svolge corsi di orientamento genitoriale rivolti alle famiglie dei ragazzi a rischio di devianza sociale.

- **Gruppo Scacchistico Salernitano**

Il Gruppo Scacchistico Salernitano opera dal 1968 organizzando corsi, tornei e manifestazioni di promozione. Sebbene abbia ottenuto diversi importanti risultati dal punto di vista agonistico (due campioni italiani in diverse categorie) ed organizzativo (ospitando numerosi festival internazionali ed un campionato italiano) la sua vocazione principale resta quella della didattica e della promozione della cultura ludica, che si concretizza da decenni organizzando corsi gratuiti, manifestazioni pubbliche ed attività didattiche nelle scuole.

- **King Web Design**

King Web Design è una ditta individuale che opera nel campo della comunicazione.

È un'impresa giovane coordinata da giovani: professionisti, designer, informatici, strateghi della rete, che si occupa in particolar modo di grafica, design, posizionamento di siti web, e-commerce, advertising, sviluppo di applicazioni per mobile, più in generale, di tutte le forme di comunicazione, sia commerciale che sociale.

Opera dal 2012, mostrando fin dai suoi primi passi una particolare sensibilità per le tematiche legate all'impegno civico.

7) Obiettivi del progetto:

7.1 Gli obiettivi di cambiamento generati dalle criticità e bisogni indicati nel 6.2:

CRITICITA'/BISOGNI	OBIETTIVI	SEDI
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 1 Offerta insufficiente di servizi socio-educativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 1 Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Polifunzionale Monticelli • Ass. di vol. di quartiere Ogliara • Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 2 Scarsa partecipazione attiva degli adolescenti alla vita della comunità locale 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 2 Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di adolescenti e giovani 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Polifunzionale Monticelli • Ass. di vol. di quartiere Ogliara • Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

7.2 Gli obiettivi sopra indicati con gli indicatori del 6.2 alla conclusione del progetto

OBIETTIVI	INDICATORI MISURABILI
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 1 Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire a 120 minori la possibilità di frequentare centri socio-educativi e laboratori extrascolastici; • fornire a 150 bambini e adolescenti servizi di assistenza allo studio; • fornire a 30 famiglie la possibilità di partecipare a percorsi di inserimento sociale;
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 2 Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di adolescenti e giovani 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire a 100 bambini la possibilità di vivere l'esperienza del campo scuola; • fornire a 100 adolescenti la possibilità di partecipare ad azioni di formazione e comunicazione sociale.

7.3 Il confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo:

Gli indicatori numerici di seguito riportati si riferiscono ai minori e ai adolescenti che verranno coinvolti in tutte le sedi di attuazione del progetto.

SEDI	INDICATORI NUMERICI	EX ANTE	EX POST
Arciragazzi Salerno - Gatto con gli stivali	• Numero di minori non coinvolti nelle attività dei centri socio-educativi e nei laboratori	800	680
	• Numero di bambini e adolescenti frequentanti le scuole dell'obbligo che necessitano dei servizi di assistenza allo studio	800	650
Centro polifunzionale Monticelli	• Numero di famiglie che necessitano coinvolti in percorsi di inserimento sociale	350	320
Ass. di vol. di quartiere Ogliara	• Numero di bambini in condizione di disagio socio-economico partecipanti al campo scuola	800	700
	• Numero di adolescenti e giovani che partecipano attivamente ad azioni di formazione e comunicazione sociale	1.500	1.400

7.4 Obiettivi rivolti ai volontari:

- saper organizzare attività volte ad accrescere lo spirito di collaborazione all'interno del gruppo stimolando il proprio senso di responsabilità;
- approfondire le conoscenze circa il contesto territoriale in cui si svolgerà il progetto e acquisire maggiore consapevolezza delle problematiche presenti;
- favorire l'acquisizione di competenze tecnico-relazionali per la conduzione di laboratori specifici;

- migliorare la conoscenza delle modalità di funzionamento dei principali soggetti istituzionali operanti nel campo della lotta all'esclusione sociale (assessorati alle politiche sociali degli enti locali, tribunali dei minorenni, ministeri, fondazioni, centro studi, ecc.);
- maturare maggiore consapevolezza dei bisogni sociali presenti sul territorio e un'approfondita conoscenza della realtà in cui il volontario opera;
- favorire l'acquisizione di tecniche di gestione dei gruppi;
- promuovere la conoscenza e l'utilizzo di tutti gli strumenti di partecipazione;
- favorire l'acquisizione di competenze comunicative e relazionali utili a promuovere un atteggiamento empatico nel rapporto con bambini e adolescenti;
- promuovere un atteggiamento consapevole e responsabile nei volontari, al fine di stimolare la partecipazione attiva di adolescenti e giovani;
- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale;
- maturazione di uno spirito di servizio nei confronti dei destinatari diretti del progetto, rendendosi utili nell'aiutare concretamente gli altri, mettendo a disposizione le conoscenze acquisite e condividendo le informazioni in proprio possesso;
- favorire l'inserimento dei volontari nel tessuto socio-organizzativo del mondo dell'associazionismo e del volontariato salernitano;
- favorire l'acquisizione di tecniche di animazione e di buone capacità di comunicazione con persone che versano in condizioni di disagio;
- permettere l'acquisizione di competenze tecniche di problem-solving in riferimento alle problematiche espresse dalle persone che frequenteranno i centri.

8) Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Descrizione dell'ideazione e delle azioni precedenti l'avvio del progetto:

Obiettivo	Attività preliminari
1. Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> - Contatto con famiglie e scuole - Definizione del calendario dei programmi delle attività - Allestimento spazi e materiali - Servizi di assistenza e informazione
2. Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di adolescenti e giovani	<ul style="list-style-type: none"> - Contatti con amministrazioni e gruppi interessati - Raccolta iscrizioni e manifestazioni di interesse - Servizi di assistenza e informazione - Formazione e aggiornamento professionale - Definizione del calendario e dei programmi delle attività

Obiettivo 1

Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi

Supportare bambini e ragazzi nelle attività didattiche predisponendo strategie educative finalizzate ad eliminare le cause principali di emarginazione sociale e scolastica favorendo, così, il loro inserimento nella società

Azione 1.1

Assistenza culturale ed educativa

Assistenza culturale ed educativa in ambito extrascolastico per i bambini ed i ragazzi a rischio di abbandono scolastico. Contrastare la dispersione ed esclusione scolastica nel territorio intervenendo, in particolare, anche sulle famiglie in condizioni svantaggiate.

Sede d'attuazione:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

Partner coinvolti:

- Gruppo Scacchistico Salernitano

Attività 1.1.1 **Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale**

Le attività laboratoriali hanno un'importante valenza educativa rispetto al disagio e al disadattamento scolastico, non solo perché aiutano il ragazzo a trovare degli interessi, ma perché gli permettono di sperimentare positivamente se stesso nei rapporti con i coetanei e con gli adulti, nel rispetto delle regole, della collaborazione e della responsabilità. E' essenziale che il ragazzo sperimenti oggettivamente la propria positività affinché acquisisca e realizzi comportamenti socialmente adeguati e utili alla maturazione personale.

Le attività saranno:

Laboratorio di giornalismo e stampa di periodici di informazione:

lo scopo sarà quello di redigere un giornalino dei ragazzi partendo dalla lettura critica di quotidiani e altre fonti di informazioni, analizzando le modalità con cui notizie e fatti vengono esposti e commentati, per giungere alla creazione autonoma di articoli, stesi con l'ausilio di un giornalista, che saranno pubblicati in formato cartaceo o multimediale.

Laboratorio cinematografico:

mediante l'arte cinematografica si intende portare all'attenzione della cittadinanza, in particolare degli studenti, i temi che le Associazioni affrontano con la propria attività quotidiana. Le pellicole che saranno scelte, per i diversi aspetti affrontati, possono trasmettere al pubblico, lo studio e la ricerca dei film più adatti alle tematiche del progetto:

- preparazione schede tecniche dei film;
- preparazione e somministrazione di questionari, per valutare la conoscenza e la percezione dei valori del volontariato e dell'impegno civile;
- assistenza alle proiezioni cinematografiche;
- dopo la proiezione dei film, i giovani coinvolti animeranno il

confronto di idee e l'approfondimento delle pellicole visionate;

Laboratorio di scrittura, Laboratori teatrali e recitazione

Si prevede la realizzazione di un laboratorio che porterà i partecipanti alla scrittura e recitazione di un testo teatrale, dopo un breve percorso di riflessione e dialogo sul tema del bullismo.

Educazione alla lettura e alla produzione scritta: le attività del laboratorio, attraverso un processo formativo basato sulle tecniche di lettura e di scrittura giornalistica, si propongono di rappresentare un momento di riflessione sulle problematiche territoriali relative alla legalità e di diffonderle, consentendo ai ragazzi di partecipare alla stesura di un giornalino scolastico, coadiuvati da un giornalista professionista.

Il laboratorio teatrale è un diverso modo, inconsueto, di trovarsi e parlare un'altra lingua, più ricca e complessa, dove ci si sente parte di un gruppo che racconta e si diverte a stupirsi, in uno spazio in cui si è attori anche nell'attendere il tempo della battuta.

Laboratorio di scacchi

Il gioco educativo per eccellenza, gli scacchi sono dimostratamente in grado di sviluppare le capacità logiche e cognitive ed uniscono tutti i vantaggi del gioco e dello sport a quelli dello strumento educativo. Il laboratorio prevederà l'attuazione di corsi di scacchi per principianti con la presenza di maestri ed istruttori qualificati.

Mostre:

presso le sedi verranno istituite mostre di opere con diversi materiali e mostre fotografiche sui progetti realizzati dai ragazzi.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

Partner coinvolti:

- Gruppo Scacchistico Salernitano

Attività 1.1.2 **Incontri e sostegno alle famiglie**

Il servizio offre l'opportunità, alle famiglie che lo richiedono, di fornire un aiuto per le pratiche burocratiche o autocertificazioni nei vari uffici pubblici; questo viene effettuato in sede, oppure, in casi del tutto eccezionale, offerto a domicilio. Inoltre ci saranno degli incontri tra le famiglie e le istituzioni al fine di promuovere uno sportello di **Ascolto attivo** utile alle famiglie svantaggiate.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara

Attività 1.1.3 **Percorsi di inserimento sociale**

Saranno attivati incontri mensili con le famiglie dei ragazzi seguiti nei vari centri d'aggregazione. All'interno di questi incontri ci si proporrà di:

- far scoprire a ciascun genitore le proprie qualità, risorse e

competenze rafforzando la fiducia in se stessi;

- favorire il confronto e la condivisione di esperienze per affrontare in gruppo le difficoltà insite nel ruolo genitoriale;
- diffondere nuove pratiche educative attraverso lo scambio di esperienze e i suggerimenti fra i membri del gruppo;
- individuare strategie per sdrammatizzare le situazioni e facilitare la comunicazione all'interno della famiglia;
- aiutare le famiglie a sviluppare una propria creatività educativa;
- permettere la creazione di nuove relazioni sociali tra famiglie del territorio;
- rafforzare nei genitori la consapevolezza che ognuno ha il potere di operare su se stesso un cambiamento costruttivo;

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

Attività 1.1.4 **Attività di supporto allo studio**

Le attività mireranno al superamento dell'insuccesso scolastico e di tutte quelle situazioni personali, familiari e sociali che creano vere barriere all'apprendimento generando studenti di serie B, minori emarginati, adolescenti violenti.

Si seguiranno i percorsi di alcuni minori all'interno della scuola fornendo gli strumenti necessari alle attività scolastiche ed extra scolastiche, utilizzando il gioco come metodo d'insegnamento

Inoltre fornirà uno spazio di accoglienza, strutturato per fasce di età, per supportare le famiglie.

Durante il periodo estivo della vacanza scolastica, si organizzeranno per i bambini e le bambine percorsi guidati di socializzazione e formazione, attraverso attività svolte in piscina e a contatto con il verde.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali.

Obiettivo 2

Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di adolescenti e giovani

Stimolare il senso civico attraverso la partecipazione attiva e responsabile

Azione 2.1

Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

Attraverso attività, escursioni, convegni e dibattiti stimolare il senso della responsabilità, della solidarietà e della partecipazione attiva e consapevole alla "cosa pubblica" e favorire la crescita nella comunità locale, attraverso l'impegno sociale, per riuscire a perseguire il bene comune e migliorare la qualità delle scelte di interesse pubblico.

Sede d'attuazione:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara

- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

Partner coinvolti:

- Olympia
- Csv Sodalìs Salerno
- Università Suor Orsola Benincasa
- King Web Design

Attività 2.1.1 **Educazione alla partecipazione**

I ragazzi coinvolti in attività pratiche volte a accrescere lo spirito di collaborazione all'interno del gruppo e rispetto alla società

In particolare i ragazzi saranno coinvolti in attività quali:

Campi scuola: i campi-scuola sono il mezzo più efficace per educare i ragazzi alla convivenza, gli educatori hanno i giusti mezzi per insegnare con l'esempio. I ragazzi impareranno così a rispettarci, ad autogestirsi e a crescere. Ovviamente il campo- scuola è anche un momento di vacanza e di svago che vede i bambini al centro di attività ludiche e sportive: il gioco, le feste, le passeggiate e tutti i momenti che ruotano attorno allo svago sono solo dei mezzi che permettono di lavorare con i ragazzi educandoli.

Riqualificazione di aree ambientali: riqualificazione di aree precedentemente chiuse e diventate discarica a cielo aperto, in collaborazione con gli anziani che gestiscono gli orti sociali nel comune di Salerno.

Nello specifico le sedi coinvolte saranno:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

Attività 2.1.2 **Escursioni e visite guidate**

Le attività riguarderanno la visita da parte di scolaresche e di ragazzi e ragazze con la realizzazione di:

Escursioni archeologiche: Approfondimento sul tema archeologico e la comprensione delle culture antiche: attraverso visite guidate con percorsi archeologici i bambini sperimenteranno "l'arte degli scavi" .

Agricoltura biologica ed erbe officinali: gli alunni potranno coltivare piante per la produzione di erbe officinali, con lo scopo di produrre alimenti e raggiungere poi l'obiettivo di far comprendere il lavoro e l'importanza dell'agricoltura, e di quanto sia indispensabile un sano ed equilibrato ambiente per consentire alla popolazione di nutrirsi.

Il pane e la fattoria didattica con il cavallo e la capretta : la produzione di pane nel forno a legna; i bambini verranno introdotti alla realizzazione tradizionale del pane nelle sue diverse fasi. Gli alunni dovranno elaborare e di seguito verificare e confrontare diverse tecniche per cuocere il pane, e la sua importanza nella nostra alimentazione e storia. Inoltre i bambini e ragazzi potranno far visita agli animali della fattoria: cavallo, capretta, asino ecc.

Nello specifico le sedi coinvolte saranno:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

Il partner di questa attività sarà:

- l'associazione Olympia

Nello specifico l'associazione contribuirà alla realizzazione delle

escursioni e visite guidate, fornendo gratuitamente guide ed assistenza nella definizione dei percorsi e dei programmi.

Attività 2.1.3 **Attività di promozione e sensibilizzazione**

Saranno previste campagne di sensibilizzazione sui temi dell'educazione e sui diritti dei bambini, attraverso banchetti informativi, stand, incontri con i giovani delle scuole cittadine, forum giovanili, tavola della pace, avendo così la possibilità di estendere attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile. In special modo si promuoverà la carta sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con particolare riferimento alla giornata del 20 novembre, giornata internazionale sull'infanzia. Inoltre si promuoveranno tavole rotonde con esperti sulle questioni educative e sulle problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Ass. di vol. di quartiere Ogliara
- Arciragazzi Salerno Gatto con gli Stivali

I partner di questa attività saranno:

- Università Suor Orsola Benincasa
- Csv Sodalìs Salerno

Nel concreto gli enti collaboreranno alle attività di informazione e sensibilizzazione previste dal progetto.

Attività 2.1.4 **Nuovi sistemi di comunicazione sociale**

Tale attività promuoverà il coinvolgimento di tutti gli operatori ed esperti che si occupano della formazione dei bambini, adolescenti e giovani destinatari del progetto, per garantire un intervento diretto teso allo sviluppo delle loro potenzialità in termini di autodeterminazione, autonomia decisionale e rapporto con le nuove tecnologie (dalla carta stampata alla televisione, al computer).

Inoltre saranno effettuati corsi di netiquette e navigazione assistita ai ragazzi ed alle famiglie individuate nel progetto [cfr. box 6]. In tal senso gli utenti, siano essi gli operatori o esperti che si occupano di bambini, piuttosto che ragazzi o genitori saranno spinti all'utilizzo dei mezzi informatici per promuovere il senso della responsabilità e della comunicazione sociale. In tal senso saranno attivati anche mini-focus group atti a favorire la creazione di:

- siti di comunicazione con web-tv: organizzazione di un sistema di comunicazione tramite pacchetti informatici e web tv
- Creazione di una testata giornalistica: il giornale vuole essere un modo per valorizzare alcuni aspetti della città e rendere partecipi tutti i cittadini di ciò che succede e delle tradizioni che la città conserva.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, la sede:

- Arciragazzi Gatto con gli Stivali

Partner coinvolti:

- King Web Design

Attività 2.1.5 **Laboratorio di cittadinanza attiva**

Il laboratorio di cittadinanza attiva realizzerà interventi per favorire la prevenzione dei comportamenti violenti ma, soprattutto, la diffusione della cultura della cittadinanza attiva e della legalità,

attraverso esperienze di democrazia praticata e l'utilizzo di strumenti e tecniche democratiche e non violente: discussione aperta sui termini "partecipazione", "cittadinanza", "cittadino", "territorio", "cittadinanza attiva", "rappresentatività" con incontri di riflessione sulla cittadinanza e sullo spirito della Carta Costituzionale e della convenzione internazionale dei diritti sull'infanzia per comprendere cosa significhi essere cittadino protagonista delle proprie scelte; giochi di gruppo per stimolare lo spirito di partecipazione e di gruppo attivo con simulazioni di dibattito e sollevazioni di problemi da risolvere.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, la sede:

- Arciragazzi Gatto con gli Stivali

Azioni trasversali:

Durante tutto il periodo di servizio civile, dalla formazione generale, (box 29/34) a quella specifica, (box 35/41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno inserite anche altre attività che permetteranno ai partecipanti al progetto di sviluppare le competenze poi certificate attraverso l'Ente ASVI (box 28). I volontari del SCN saranno altresì coinvolti nelle azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (box 17). Il complesso di tutte le attività previste dal progetto aiuteranno infine i giovani a realizzare la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Alla realizzazione delle azioni di diffusione e sensibilizzazione collaboreranno, mettendo a disposizione i propri canali informativi, consulenze ed assistenza:

- L'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa";
- Il Centro Servizi per il Volontariato per la provincia di Salerno "SODALIS – CSVS".

CRONOGRAMMA (IPOTIZZANDO LA PARTENZA DEI VOLONTARI NEL MESE DI GENNAIO 2017)			CENTRO PILL. MONTICELLI	GATTO CON GLI STIVALI	ASS. QUART/ OGLIARA	(2016)	GEN '17	FEB '17	MAR '17	APR '17	MAG '17	GIU '17	LUG '17	AGO '17	SET '17	OTT '17	NOV '17	DIC V '17	
OBIETTIVI	AZIONI	ATTIVITA'																	
1. OBIETTIVO RIDURRE LA CONDIZIONE DI SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE DI BAMBINI E RAGAZZI	1.1 AZIONE ASSISTENZA CULTURALE E EDUCATIVA	1.1.1 Percorsi Laboratoriali	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		1.1.2 Incont. e sostegno famigl.		X	X		X	X	X	X	X				X	X	X	X	
		1.1.3 Perc. di inseriment, sociale	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
		1.1.4 Supporto allo studio	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
2. OBIETTIVO STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E RESPONSABILE DI ADOLESCENTI E GIOVANI	2.1 AZIONE ESCURSIONI, CONVEGNI E DIBATTITI PER STIMOLARE IL SENSO DELLA RESPONSABILITÀ	2.1.1 Educazione alla partecipaz.	X	X	X						X	X	X	X	X				
		2.1.2 Escursioni e visite guidate	X	X	X						X	X	X	X	X				
		2.1.3 Promoz. e sensibilizzazione	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X			X	
		2.1.4 Sistemi comunic. sociale		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.5 Laborat. di cittadinanza		X			X	X	X	X	X	X					X	X	X
Formazione	Formazione Generale						X	X	X	X	X	X							
	Formazione Specifica						X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Azioni trasversali per il SCN	Ideazione sviluppo e avvio					X													
	Accoglienza dei volontari in SCN						X												
	Inserimento dei volontari in SCN						X	X											
	Informazione e sensibilizzazione								X	X	X	X			X	X	X		
	Monitoraggio									X	X				X	X			

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Attività del progetto	Professionalità	Ruolo nell'attività	Numero
1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale	Giornalista	Redigere un giornalino dei ragazzi	1
	Giornalista pubblicitista	Fornire tecniche di lettura e di scrittura giornalistica e dibattiti sui temi della carta stampata	1
	Maestro di Scacchi	Coordina le attività del laboratorio scacchistico	1
	Coordinatore responsabile	Programmare le proiezioni, rintracciare il materiale cinematografico, gestire i dibattiti e coordinare le attività dei volontari in SCN.	1
	Operatori del centro e delle associazioni	Coordinamento attività laboratoriali e creazione gruppi di discussione su tematiche esistenziali	10
	Operatore con competenze teatrali	Fornire tecniche di teatro e recitazione di un testo teatrale tematico	1
	Operatori del centro esperti in mediazione familiare	Incontri con le famiglie dei minori coinvolti	2
1.1.2 Incontri e sostegno alle famiglie	Operatori	Accompagnamento e gestione dei rapporti con le famiglie	10
1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	Coordinatori	Programmare attività per il superamento dell'insuccesso scolastico e fornire uno spazio di accoglienza strutturato per fasce di età	4
1.1.4 Attività di supporto allo studio	Educatori	Supportare attività per il superamento dell'insuccesso scolastico	10
	operatori responsabili del centro	Valorizzare le esperienze partecipative; facilitare l'apprendimento; sviluppare azioni di formazione	9
2.1.1 Educazione alla partecipazione	Educatori	Educare i ragazzi alla convivialità, creazione di attività ludiche e sportive	3
	Responsabili dei centri e dei volontari	Realizzazione di percorsi didattici e assistenza alle scolaresche	9
	coordinatori delle attività	Riqualficazione di aree adibite a discariche	9
	Pensionati conduttori degli orti di città	Fornire spazi per la degustazione dei prodotti coltivati dagli anziani negli orti urbani	5
	Coordinatore responsabile	Coordinare attività per gruppi in visita	5

2.1.2 Escursioni e visite guidate	Operatori dei siti esperti di archeologia	Fornire informazioni, notizie su culture antiche e realizzare percorsi archeologici per i bambini in visita	1
	Operatori esperti di botanica	Produrre alimenti sani e naturali e creare attività di produzione di erbe officinali per i bambini in visita	1
	Esperto agricoltore	Realizzare orti didattici dimostrativi in alcune scuole	1
2.1.3 promozione e sensibilizzazione	Volontari coinvolti nel progetto	Accompagnamento per la produzione del pane e visita agli animali della fattoria	4
2.1.4 nuovi sistemi di comunicazione sociale	Esperto informatico	Preparazione brochure,depliant,siti web e materiale informativo da distribuire	1
2.1.5 Laboratorio di cittadinanza attiva	Esperto della formazione ed operatore del centro	Realizzazione di interventi per favorire la prevenzione dei comportamenti violenti, diffusione della cultura della cittadinanza attiva e della legalità	1

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto (i tempi sono indicati ipotizzando la partenza dei volontari nel mese di gennaio 2016:

1.1 Assistenza culturale ed educativa.

1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale

I volontari sorretti dall'esperienza dei coordinatori dovranno lavorare per far acquisire ai soggetti presi in carico il rispetto delle regole, della collaborazione e della responsabilità, per far acquisire comportamenti socialmente adeguati e utili alla maturazione personale.

Saranno affiancati da personale esperto nella preparazione di schede tecniche sulla proiezione di film, prepareranno e somministreranno questionari per valutare la conoscenza e la percezione dei valori del volontariato e dell'impegno civile; assisteranno alle proiezioni cinematografiche e, dopo la proiezione dei film, animeranno il confronto di idee e l'approfondimento delle pellicole visionate.

Coadiuvati da un giornalista, attraverso un processo formativo basato sulle tecniche di lettura e di scrittura giornalistica e problematiche territoriali legate alla legalità, attiveranno attività di laboratorio consentendo ai ragazzi di partecipare alla stesura di un giornalino scolastico e alla recitazione di un testo teatrale dopo un breve percorso di riflessione e dialogo sul tema della pace.

Coadiuveranno gli esperti nell'organizzare corsi e tornei di scacchi favorendo lo sviluppo delle capacità logiche e cognitive di bambini e ragazzi.

Allestiranno mostre create dai ragazzi presi in carico e porteranno avanti attività di aggregazione sociale, ricreativa, di orientamento e d'informazione, di discussione su tematiche rilevanti per la comunità e attività di laboratorio.

1.1.2 Incontri e sostegno alle famiglie

I volontari aiuteranno le famiglie che vivono particolari condizioni di disagio, nella compilazione di pratiche burocratiche o autocertificazioni nei vari uffici pubblici o nelle sedi. Assisteranno e affiancheranno i mediatori familiari negli incontri con le famiglie dei ragazzi promovendo l'ascolto attivo.

1.1.3 Percorsi di inserimento sociale

I volontari supporteranno gli operatori nell'attività di assistenza nei riguardi delle famiglie segnalate dai servizi sociali territoriali, nell'ambito degli incontri mensili con le famiglie.

1.1.4 Attività di supporto allo studio

I volontari coadiuveranno gli educatori nel percorso di supporto allo studio dei bambini e ragazzi volti al superamento dell'insuccesso scolastico.

Parteciperanno alle riunioni di programmazione e di verifica che si terranno periodicamente con gli educatori ed i coordinatori delle attività didattiche.

2.1 Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

2.1.1 Educazione alla partecipazione.

I volontari affiancheranno gli educatori nelle attività nei campi-scuola, momenti di vacanza e di svago e attività di riqualificazione urbana che vedono bambini e ragazzi al centro di attività educative e ludiche.

2.1.2 Escursioni e visite guidate

I volontari coadiuveranno gli operatori nella realizzazione dei percorsi escursionistici previsti dal progetto, accompagnando in visita i gruppi in specifici momenti tematici e laboratoriali, inoltre collaboreranno alla realizzazione dei laboratori per la produzione tradizionale del pane assistendo i bambini nella manipolazione degli strumenti necessari per le varie fasi di realizzazione. Inoltre accompagneranno i bambini nella visita alle fattorie didattiche, per la conoscenza dei diversi animali: cavallo, capretta, asino, ecc.

2.1.3 Attività di promozione e sensibilizzazione

I volontari si impegneranno nella realizzazione di campagne di sensibilizzazione sui temi dell'educazione e sui diritti dei bambini attraverso banchetti informativi, stand, incontri con i giovani delle scuole cittadine, forum giovanili, tavola della pace, avendo così la possibilità di estendere attività di promozione del servizio civile e dell'importanza della carta dei diritti dei bambini.

2.1.4 Nuovi sistemi di comunicazione

I volontari affiancheranno grafici ed operatori e si preoccuperanno dell'organizzazione di percorsi di comunicazione tramite pacchetti informatici e laboratorio di netiquette informatica, garantendo ad operatori ed esperti del settore, famiglie e ragazzi/e la possibilità di aver un giusto approccio ad i nuovi sistemi di comunicazione. In tal senso saranno sperimentate nuove forme di comunicazione sociale.

2.1.5 Laboratorio di cittadinanza attiva

I volontari affiancheranno esperti della formazione e gli operatori del centro in incontri di riflessione sulla cittadinanza e sullo spirito della Carta Costituzionale, per far comprendere cosa significhi essere cittadino protagonista delle proprie scelte. I volontari realizzeranno giochi di gruppo per stimolare lo spirito di partecipazione attiva con simulazioni di dibattito e sollevazioni di problemi da risolvere.

Infine i volontari selezionati per questo progetto parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiscono nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 7 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale alla realizzazione dell'obiettivo indicato al box 7, sezione "obiettivi dei volontari" che viene qui riportato:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro;
- partecipazione alle attività di promozione e sensibilizzazione al servizio civile nazionale di cui al successivo box 17.

9) Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 21
Ventuno

10) Numero posti con vitto e alloggio: 0

11) Numero posti senza vitto e alloggio: 21
Ventuno

12) Numero posti con solo vitto: 0

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400
Monte ore annuo di **1400 ore**, con un minimo di **12 ore** settimanali.

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6): 6
Sei

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità al servizio in orari e turni particolari (fine settimana e giorni festivi);
- Disponibilità a modifiche degli orari di servizio, occasionali e non, nei limiti del monte ore previsto;
- Disponibilità allo svolgimento del servizio in località diverse dalla sede di attuazione per un periodo massimo complessivo di 30 giorni, laddove si rendano necessari interventi esterni sul territorio come specificato nel box 8;
- Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di periodi di chiusura dell'associazione (es. festività natalizie, periodo estivo);
- Le giornate di formazione (generale e specifica) potrebbero essere svolte anche nei fine settimana e nei periodi festivi.

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

16) Sede/i di attuazione del progetto, operatori locali di progetto e responsabili locali di ente accreditato:

- Allegato 01

17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

complessivamente, le/i volontarie/i del scn. saranno impegnati nelle azioni di diffusione del servizio civile per un minimo di 25 ore ciascuno, come di seguito articolato.

I volontari del SCN partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale che l'ente intende attuare almeno tramite incontri presso:

- associazioni, precipuamente giovanili con cui la sede Arci Servizio Civile locale organizza attività di informazione e promozione.
- luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui la sede di attuazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCN potranno fornire informazioni sul servizio civile nazionale, grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Inoltre un giorno al mese, nei 6 mesi centrali del progetto, presso la sede di attuazione o presso la sede locale di Arci Servizio Civile, i volontari in SCN saranno direttamente coinvolti nell'attività degli sportelli informativi sul servizio civile, propri delle nostre associazioni Arci Servizio Civile, che da anni forniscono informazioni e promuovono il SCN nel territorio, per complessive 16 ore.

Le azioni sopra descritte tendono a collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCN prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene.

L'azione informativa, di promozione e sensibilizzazione viene intesa quale attività continuativa che tende a coinvolgere attivamente i volontari in SCN e si esplica in 3 differenti fasi:

- informazione sulle opportunità di servizio civile (da effettuare ex ante, precipuamente nel periodo di vigenza del bando tramite le sotto indicate modalità di comunicazione sociale)
- sensibilizzazione alla pratica del SCN (effettuata in itinere, con i succitati interventi presso i "luoghi aggregativi" e coinvolgendo in modo attivo i giovani tramite le associazioni suddette)
- diffusione dei risultati del progetto (da effettuare ex post, anche grazie alla partecipazione dei giovani in SCN alle attività promozionali dell'associazione)

Comunicazione sociale: il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet dell'ente per l'intera durata del bando (www.arciserviziocivile.it). Verrà diffuso materiale informativo presso le sedi di attuazione di Arci Servizio Civile interessate, con particolare attenzione agli sportelli informativi che le nostre sedi di assegnazione organizzano nel proprio territorio. La sede locale di Arci Servizio Civile curerà la possibile diffusione del progetto sui media locali, regionali e nazionali presenti nel proprio territorio.

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

Ricorso a sistema selezione depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento

(eventuale indicazione dell'ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione, depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nel modello: Mod. S/MON: Sistema di monitoraggio e valutazione

21) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento

(eventuale indicazione dell'ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, con formati standardizzati tipo Modello europeo di Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore. (<http://europass.cedefop.europa.eu>).

Sono preferibili:

- Esperienze significative nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato
- Eccellenti capacità di relazione e di lavoro in gruppo.
- Competenze ed esperienze in ambito educativo.
- Conoscenze di informatica di base;
- Disponibilità ad effettuare turni in orari serali.

23) Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:

- Quota parte personale specifico coinvolto nel progetto e non attinente all'accREDITamento (box 8.2)	€	25.200
- Quota parte sedi ed attrezzature specifiche (box 25)	€	5.900
- Quota parte utenze dedicate	€	1.800
- Materiali informativi	€	300
- Pubblicizzazione SCN (box 17)	€	750
- Formazione specifica (docenti)	€	2.800
- Formazione specifica (materiali)	€	210
- Spese viaggio	€	1.500
- Materiali di consumo finalizzati al progetto	€	2.400
- Attrezzature sportive (quota parte)	€	800
- Materiale per laboratori (quota parte)	€	1.800
TOTALE	€	43.460

24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

Nominativo Copromotori e/o Partner	Tipologia (no profit, profit, università)	Attività Sostenute (in riferimento al punto 8.1)
Olympia [cfr. box 6.5] C. F. 95133310656	Non profit	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Contribuirà alla realizzazione delle escursioni e visite guidate, fornendo gratuitamente guide ed assistenza nella definizione dei percorsi e dei programmi, fornendo dunque supporto per l'attività 2.1.2.
Gruppo Scacchistico Salernitano [cfr. box 6.5] C. F. 95082130659	Non profit	Assistenza culturale ed educativa ai bambini e ragazzi a rischio di abbandono scolastico e contrasto della dispersione ed elusione scolastica [Azione 1.1] Fornirà supporto alla realizzazione di corsi didattici e attività ludiche di materia scacchistica con particolare riferimento all'attività 1.1.1
SODALIS – CSVS Centro Servizi per il Volontariato per la Provincia di Salerno [cfr. box 6.5] C. F. 91036230653	Non profit	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Collaborerà alle attività di informazione e sensibilizzazione previste dal progetto con particolare riferimento all'attività 2.1.3
		Informazione e sensibilizzazione [Azioni/attività trasversali] Collaborerà con le azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto fornendo gratuitamente supporto per banchetti informativi; fornirà, inoltre, la consulenza gratuita del referente dell'Area Comunicazione.
Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa [cfr. box 6.5] C. F. 80040520639	Università	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Collaborerà alle attività di informazione e sensibilizzazione previste dal progetto con particolare riferimento all'attività 2.1.3
		Informazione e sensibilizzazione [Azioni/attività trasversali] Fornendo attraverso i propri canali di comunicazione, informazioni sul progetto e sul Servizio Civile Nazionale, collaborerà con le azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto.
King Web Design [cfr. box 6.5] P.IVA 04895060657	Profit	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Collaborerà alla riuscita dell'attività fornendo consulenza gratuita nel campo della comunicazione ed in particolar modo per la riuscita dell'attività 2.1.4.

25) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

I volontari in SCN saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell'ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l'attuazione del progetto e fornite dal soggetto attuatore:

QUANTITA'	STRUMENTI	1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio di escl. sociale	1.1.2 Incontri e sostegno alle famiglie	1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	1.1.4 Attività di supporto allo studio	2.1.1 Educazione alla partecipazione	2.1.2 Escursioni e Visite Guidate	2.1.3 Attività di promozione e sensibilizzazione	2.1.4 Nuovi sistemi di comunicazione sociale	2.1.5 Laboratorio di cittadinanza attiva
12	STANZE	X	X	X	X	X			X	X
4	SALONI	X	X		X				X	X
4	SALE RIUNIONI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	SALA FORMAZIONE	X	X	X	X	X				X
2	SALA PROIEZIONI	X							X	X
2	SALA PER SPETTACOLI	X						X		
7	SCRIVANIE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
300	SEDIE	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	COMPUTER DA TAVOLO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	COMPUTER PORTATILI	X					X	X	X	X
2	SCANNER	X	X						X	X
8	STAMPANTI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	TELEFONI	X	X	X	X	X	X	X	X	X
80	TAVOLI	X	X	X	X	X		X	X	X
3	LAVAGNE A FOGLI MOBILI	X	X	X	X					X
2000	MAT. DIVULG. OPUSCOLI		X	X		X	X	X	X	X
330	LIBRI	X	X	X	X				X	X
500	GIORNALI , RIVISTE	X	X	X	X		X		X	X
2	VIDEOPROIETTORI	X							X	X
2	FOTOCAMERE	X					X	X	X	X
1	VIDEOCAMERE	X					X	X	X	X
2	SCHERMI PER PROIEZIONE	X							X	X
3	LETTORI DVD	X							X	X
2	STAND E GAZEBO	X						X		
12	PANNELLI PER MOSTRE	X						X	X	X
20	CAPPELLINI PER ESCURS.						X			
1	MATERIALE DA GIARDINO					X				
200	GIOCHI DA TAVOLO	X			X	X				X

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Assenti

27) Eventuali tirocini riconosciuti:

Assenti

28) Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

La messa in trasparenza e validazione delle competenze per i giovani partecipanti al progetto verrà rilasciata, su richiesta degli interessati, da ASVI - School for Management S.r.l. (P. Iva 10587661009).

La funzione di messa in trasparenza e validazione delle competenze si riferisce a quelle acquisite nelle materie oggetto della formazione generale al SCN e nell'ambito delle modalità di lavoro di gruppo, in particolare per quanto riferito alle capacità di programmare le attività, attuarle e rendicontarle.

Inoltre, sempre con accesso volontario, sarà disponibile nella piattaforma FAD un modulo di bilancio delle competenze.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

29) SEDE DI REALIZZAZIONE:

La formazione sarà erogata presso la sede locale dell'ente accreditato indicata al punto 1 del presente progetto. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente

30) MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accreditamento attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

31) RICORSO A SISTEMI DI FORMAZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO ED EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO:

Si

32) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali - LF (lezioni formali con metodo espositivo, proiezione di video, proiezione e discussione di power point, letture di materiali, lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite metodo interrogativo...). La lezione frontale è utilizzata per non meno del 30% del monte ore complessivo di formazione

in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia di lezione frontale si possono prevedere sino a 28 partecipanti in aula.

- dinamiche non formali – DNF- (giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di socializzazione e di valutazione, training, lavori di gruppo, ricerche ed elaborazioni progettuali). Le dinamiche non formali sono utilizzate per non meno del 40% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia non formale si possono prevedere sino a 25 partecipanti in aula.
- formazione a distanza - F.A.D. - (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

33) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari.

Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale", (Decreto 160/2013 del Dipartimento Gioventù e SCN del 13/07/2013) prevedono:

1 "Valori e identità del SCN"

- a. L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- b. Dall'obiezione di coscienza al SCN
- c. Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
- d. La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 "La cittadinanza attiva"

- a. La formazione civica
- b. Le forme di cittadinanza
- c. La protezione civile
- d. La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3 "Il giovane volontario nel sistema del servizio civile"

- a. Presentazione dell'ente accreditato Arci Servizio Civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
- b. Il lavoro per progetti
- c. L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- d. Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- e. Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

34) DURATA:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore. Ai fini della rendicontazione, verranno tenute 32 ore di formazione in aula attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza (FAD). In base alle disposizioni del Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" questo ente erogherà l'intero monte ore di formazione generale entro e non oltre il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione generale è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEI VOLONTARI

35) Sede di realizzazione:

Presso le sedi di attuazione di cui al punto 16.

36) Modalità di attuazione:

In proprio presso l'ente.

37) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

- A) Braca Agostino: nato il 28/06/1959 a Salerno
- B) Leone Diego: nato il 02/05/1983 a Salerno
- C) Marino Loris: nato il 26/04/1981 a Salerno
- D) Lopardo Francesco: nato l'11/12/1962 a Brienza(Pz)
- E) Perilli Carmela: nata il 14/10/1950 a Nocera Inferiore (Sa)
- F) Pinto Alfonso: nato il 01/03/1954 a Salerno
- G) Senatore Alfredo nato il 21/09/1984 a Nocera Inferiore

38) Competenze specifiche del/i formatore/i:

In coerenza con i contenuti della formazione specifica, si indicano di seguito le competenze dei singoli formatori ritenute adeguate al progetto:

- A) Agostino Braca: nato il 28/06/1959 a Salerno
 - Diploma di Maturità Classica;
 - dal 1988 Responsabile Obiettori di Arci Servizio Civile Salerno e RLEA ai sensi delle leggi 772/72, 230/98 e 64/01; responsabile Nazionale Arciragazzi per l'organizzazione; coordinatore di numerose organizzazioni del privato sociale che si avvalgono dell'apporto di operatori, consulenti, volontari, tirocinanti, stagisti, obiettori, soci in partecipazione;
 - dal 1991 Presidente dell'Arciragazzi di Salerno; Responsabile dei Centri di Aggregazione Giovanile "Unione Giochi", "Ludopia", "Gatto con gli Stivali", "Ludovicolo" e del progetto di educativa di strada "Stradaperta";
 - dal 1997 Coordinatore Regionale Arciragazzi;
 - 2002 – 2006 Componente della Giunta Nazionale Arciragazzi, in qualità di Responsabile Nazionale dell'Organizzazione;
 - 2008 – 2010 Presidente di "Sodalis - Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Salerno;
 - Esperienza nel campo di copywriting e comunicazione: creazione di nomi e slogan per associazioni, campagne prodotti, ideazione di campagne, realizzazione di manifesti ed opuscoli.
- B) Leone Diego nato il 02/05/1983 a Salerno
 - Diploma di Maturità Scientifica;
 - Dal 2002 ad oggi attore, sceneggiatore, costumista, tecnico luci, addetto al palco per la compagnia teatrale "Luna Rossa";
 - Dal 2004 al 2007 responsabile e coordinatore del laboratorio sportivo e di informatica presso il centro di aggregazione giovanile "La Bottega di Alice";
 - Dal 2006 ad oggi coordinatore dei volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01) e relativa gestione amministrativa; formatore specifico di

Arci Servizio Civile è socio della Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile (CNESC)

volontari in Servizio Civile Nazionale;

- Dal 2009 al oggi responsabile attività didattiche e laboratoriali, responsabile del lavoro di rete con altre associazioni ed enti operanti nello stesso settore presso Arciragazzi Salerno - Gatto con gli stivali.
- Esperienza e competenza in elementi di informatica di base e avanzata; web editing, computer grafica, gestione di database;

C) Marino Loris: nato il 26/04/1981 a Salerno

- Diploma di maturità Classica
- da ottobre 2002 Istruttore nel corso di chitarra classica per principianti e guida all'ascolto della musica c/o Centro di aggregazione Arciragazzi "Ludopia";
- dal 2003 ad oggi formazione a volontari ed operatori di Arciragazzi su diverse tematiche tra cui: legislazione e amministrazione del III settore, relazioni e dinamiche di gruppi, educazione non formale presso Arciragazzi Salerno;
- da settembre 2006 ad oggi formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile presso Arci Servizio Civile;
- Progettista, consulente e formatore per SODALIS – Centro servizi al volontariato della provincia di Salerno nel biennio 2006 -2008;
- Componente del Collegio dei Garanti e membro di commissioni di valutazione e selezione presso Sodalis – Centro Servizi al Volontariato della Provincia di Salerno nel biennio 2008 -2010

D) Lopardo Francesco: nato il 11/12/1962 a Brienza (PZ)

- Laurea in Sociologia;
- Dal 2005 ad oggi responsabile del centro di aggregazione Arciragazzi "Gatto con gli stivali": organizzazione dei laboratori ricreativi e delle attività di sostegno scolastico; delegato alla partecipazione al "Tavolo dei minori" (area Politiche Sociali del Comune di Salerno); responsabile dei rapporti con le scuole e con gli enti pubblici.
- Formazione agli operatori impiegati presso il centro di aggregazione Arciragazzi "Gatto con gli Stivali"
- dal 2000 al 2004 Coordinatore di servizio presso la sede centrale di Arci Servizio Civile Salerno ai sensi della L. 230/98; collaboratore allo sportello di orientamento ed informazione sul Servizio Civile

E) Perilli Carmela nata il 14/10/1950 a Nocera Inferiore (Sa)

- Laurea in Pedagogia
- 1997 docente del Corso Aggiornamento: "L'educazione alla convivenza democratica"; Corso Aggiornamento: "La continuità educativa e la valutazione";
- 1998 docente del corso di Formazione: "Famiglie difficili, bambini invisibili" percorsi interdisciplinari di formazione e aggiornamento Associazione Italiana giudici per i minorenni e per la famiglia, sezione Salerno; docente alla Conferenza nazionale sull'Infanzia e sull'adolescenza, Firenze;
- 1999 Convegno: "L'infanzia violata – Istituzioni a confronto";
- Dal 1999 ad oggi Presidente ed operatore sociale e culturale; organizzatore di manifestazioni, progetti ed eventi culturali in rete con Enti, Associazioni e Scuole del territorio Agro Nocerino-Sarnese; Formatrice di volontari e operatori dell'associazione presso Arci Nuova Associazione Circolo A.Simeon di Nocera Inf. Operatore Locale di Progetto per i volontari di Servizio Civile Nazionale (L.64/01) impiegati. Per il progetto denominato "Laboratorio di civiltà 2".

F) Pinto Alfonso nato il 01/03/1954 a Salerno

Arci Servizio Civile è socio della Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile (CNESC)

- Diploma Scuola Media Inferiore
- Operatore Locale di Progetto dei volontari del Servizio Civile Nazionale (L.64/01) nell'ambito dei progetti:
 - "Il pianeta in prestito", anno 2005/2006;
 - "Il Pianeta in Prestito 2", anno 2006/2007;
 - "Heliantos", anno 2007/2008;
 - "Utopie possibili", anno 2008/2009
 - "Heliantos 2009", anno 2009/2010
- Dal 1975 al 2009 Caporeparto dei Vigili del Fuoco, abilitato a tenere corsi di formazione per la legge sicurezza sul posto del lavoro (ex L.626).

G) Senatore Alfredo nato il 21/09/1984 a Nocera Inferiore

- Diploma di Laurea in Relazioni internazionali e diplomatiche c/o l'università l'Orientale di Napoli
- Dal 2008 ad oggi Volontario c/o Arciragazzi Salerno dedicato alle attività ludiche per bambini - Laboratorio di produzione e montaggio video, fotografia e fotoritocco – supporto nell'organizzazione di manifestazioni culturali e ricreative, supporto nell'attività di segreteria, e sportello informativo
- 2008 Progettista per la Città di Cava de' Tirreni – 1 posto per Ideazione e gestione progetto dal titolo Boms (botteghe mobili e solidali) – ri-ingegnerizzazione di processo produttivo
- 2007 a 2008 Progettista c/o Agora Associazione culturale
- Dal 2009 ad oggi Capo Scout c/o CNGEI, educatore CNGEI con corso di formazione di 1° livello e avanzato
- Operatore all'accoglienza per la gestione delle emergenze migranti nei campi della piana del Sele per l'associazione Agorà.

39) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Learning by doing – apprendere attraverso l'esecuzione dei compiti così come si presentano in una giornata di servizio. Si tratta di Role Playing individuale in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.
- Casi di studio – finalizzati a esemplificare le buone prassi.

40) Contenuti della formazione:

I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile.

Il piano di formazione specifica si svilupperà in diversi moduli e sezioni:

SEZIONE 1

MODULO PRELIMINARE: “INTRODUZIONE AL SCN ED AL PROGETTO”

Azione trasversale

DURATA: 2 ore in 1 giornata

CONTENUTI:

- Illustrazione delle finalità del progetto e delle metodologie previste;
- Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento delle attività;

FORMATORI:

Diego Leone

MODULO A: “Minori e diritti”.

Azione 1.1 Assistenza culturale e educativa

DURATA: 20 ore suddivise in 4 giornate

CONTENUTI:

- Diritti e partecipazione;
- La legislazione italiana in materia di minori;
- Le forme di disagio nei minori e nei giovani;
- Le cause della dispersione scolastica e le possibilità di intervento;
- Il ruolo della famiglia nei processi formativi / educativi;
- Il ruolo delle istituzioni.

Formatori:

- Perilli Carmela
- Senatore Alfredo
- Lopardo Francesco

MODULO B: “Imparare la cittadinanza attraverso il gioco”.

Azione 1.1 Assistenza culturale e educativa

Azione 2.1 Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

DURATA: 25 ore suddivise in 5 giornate

CONTENUTI:

- La cittadinanza attiva: significato e azioni
- Conoscere e rispettare il territorio: l'ambiente come spazio di condivisione di valori ed educazione al senso civico;
- Il gioco come strumento di recupero ed inclusione
- Tecniche di animazione, giochi cooperativi;
- Il ruolo dell'educatore e dell'animatore
- Il gruppo e le dinamiche comunicativo-relazionali;
- La comunicazione interpersonale
- Imparare a comunicare: tecniche e pratiche di comunicazione verbale e non

Formatori:

- Leone Diego
- Senatore Alfredo

MODULO C: “Elementi e tecniche informatiche”.

Azione 2.1 Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

DURATA: 25 ore suddivise in 5 giornate

CONTENUTI:

- Elementi di informatica di base e avanzata;
- web editing, computer grafica, gestione di database;
- La creazione di un archivio informatico;
- Tecniche di monitoraggio delle attività svolte
- Norme in materia pubblicistica
- Tecniche di redazione di un giornale/brochure informative

Formatori:

- Braca Agostino
- Leone Diego
- Lopardo Francesco
- Marino Loris

SEZIONE 2

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Arci Servizio Civile in ambito di formazione specifica e rispondendo al Decreto 160 del 19/07/2013 “Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN” inserirà, nel computo del totale delle ore da svolgere, due moduli per complessive 8 ore sulla “Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di SC”.

Nominativi, dati anagrafici e competenze specifiche dei formatori

Andrea Morinelli: nato il 18/02/1969 a Torricella in Sabina (RI)

-Laurea in Geologia

-Abilitazione alla professione di Geologo;

-Manager dell'emergenza;

-Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;

-Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;

-Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di SCN, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);

-dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

Vincenzo Donadio: nato il 14/07/1975 a Frankenthal (D)

-Diploma di maturità scientifica

-Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;

-Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.

-Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;

-Referente a livello nazionale per le informazioni sull'accreditamento (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SCN);

-Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013(coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all'impiego nel progetto di SCN (2014);

-Formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-Responsabile informatico accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

MODULO A

Poichè le sedi di svolgimento dei progetti di SCN sono, come da disciplina dell'accreditamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SCN, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti i volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.

DURATA: 6 ore

CONTENUTI:

- Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza

- cos'è,
- da cosa dipende,
- come può essere garantita,
- come si può lavorare in sicurezza

- Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione

- concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)
- fattori di rischio
- sostanze pericolose
- dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza
- riferimenti comportamentali
- gestione delle emergenze

- Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

- codice penale
- codice civile
- costituzione
- statuto dei lavoratori
- normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

MODULO B:

Nell'ambito delle attività svolte dai volontari di cui al precedente box 8.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box 16, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

CONTENUTI:

VERRANNO TRATTATI I SEGUENTI TEMI RELATIVI AI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SCN NEL SETTORE EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'AREA DI INTERVENTO INDICATA AL BOX 5

Educazione e promozione culturale

- fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità
- fattori di rischio connessi ad attività di educazione, informazione, formazione, tutoraggio, valorizzazione di centri storici e culture locali
- fattori di rischio connessi ad attività sportive ludico-motorie pro inclusione, attività artistiche ed interculturali (teatro, musica, cinema, arti visive...) modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Focus sui contatti con l'utenze e servizi alla persona
- modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- gestione delle situazioni di emergenza
- sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- normativa di riferimento

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), *"in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita"*, con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 8.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al

SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP di progetto. Il referente locale per questo modulo sarà Pinto Alfonso.

41) Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di 80 ore, con un piano formativo di 15 giornate in aula e 8 ore in modalità FAD, anche questa è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

Nel rispetto delle Linee Guida per la Formazione Generale (decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale 19/07/13) la formazione specifica verrà erogata in due tempi:

- Per complessive 60 ore, pari al 75% del totale, comprensive della FAD e della sezione 2 (formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari), entro e non oltre i primi 90 giorni di servizio.
- Per le restanti 20 ore, pari al 25% del totale, in considerazione della necessità di armonizzare il piano formativo con le richieste e le esigenze che dovessero venire dai volontari anche a seguito delle previste fasi di monitoraggio durante il servizio, entro e non oltre i primi 270 giorni di servizio.

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

Formazione Generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nei modelli:

- Mod. S/MON

Formazione Specifica

Localmente il monitoraggio del piano di formazione specifica prevede:

- momenti di "restituzione" verbale immediatamente successivi all'esperienza di formazione e follow-up con gli OLP
- note periodiche su quanto sperimentato durante i percorsi di formazione, redatti sulle schede pre-strutturate allegate al rilevamento mensile delle presenze dei volontari in SCN

Data 01/10/2015

Il Responsabile Legale dell'Ente/
Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale dell'Ente

Dott. Licio Palazzini

Allegato A – Comune di Salerno - popolazione residente per quartieri

Rione	residenti	famiglie	n. medio di componenti per famiglia
Pastena	14.280	5.766	2,48
Picarielli	1.568	571	2,75
Italia	2.659	956	2,78
Santa Margherita	2.698	980	2,75
De Gasperi	621	226	2,75
Europa	3.078	1.000	3,08
Sant'Eustachio	5.636	1.810	3,11
Mariconda	5.732	2.001	2,86
Mercatello	4.077	1.506	2,71
Arbostella	1.634	613	2,67
Angellara	280	121	2,31
ZONA ORIENTALE	42.263	15.550	2,72
Croce	374	130	2,88
Cappelle	1.661	546	3,04
Matierno	3.240	1.170	2,77
Pastorano	825	265	3,11
Brignano	817	282	2,90
Ogliara	1.585	547	2,90
Sant'Angelo	656	238	2,76
Sordina	440	158	2,78
Rufoli	706	241	2,93
Giovi	4.548	1.557	2,92
FRAZIONI ALTE	14.852	5.134	2,89
San Leonardo	1.214	441	2,75
Monticelli	650	229	2,84
Fuorni	1.224	442	2,77
Scavata	952	341	2,79
Paradiso di Pastena	335	112	2,99
PERIFERIA MERID.	4.375	1.565	2,80
Pioppi	1.366	576	2,37
Porto	479	196	2,44
Monti	1.139	504	2,26
Canalone	294	120	2,45
Centro Storico	6.534	2.812	2,32
Sant'Eremita	1.542	614	2,51
Arce	931	434	2,15
Mutilati	391	177	2,21
Fieravecchia	896	413	2,17
San Pietro	529	280	1,89
Villa	1.029	480	2,14
Gualchiere	1.695	760	2,23
Ferrovia	1.552	717	2,16
Fuso	3.594	1.622	2,22
Orto Agrario	881	382	2,31
Fallucco	1.168	479	2,44
Carmine	5.345	2.291	2,33
Carmine Alto	5.819	2.479	2,35
Gelso	4.048	1.716	2,36
La Mennola	3.226	1.277	2,53
San Vito	1.274	508	2,51
Fratte	2.147	862	2,49
Capraia	1.070	428	2,50
Produttivita'	2.127	800	2,66
Calcedonia	2.976	1.212	2,46
Gelsi Rossi	5.024	2.192	2,29
Sala Abbagnano	2.115	821	2,58
Lauro	1.801	656	2,75
Torrione Alto	2.996	1.168	2,57
Torrione	7.023	2.914	2,41
Case Arse	3.069	1.204	2,55
Piazza d'Armi	2.540	1.013	2,51
ALTRI QUARTIERI	76.620	32.107	2,39
SALERNO	138.110	54.356	2,54

(Fonte: elaborazione su dati del Comune di Salerno – Ufficio Servizi Elettorali, Statistica e Censimento, 2012)