

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.



SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) *ENTE PROPONENTE IL PROGETTO: Arci Servizio Civile Nazionale*

Informazioni aggiuntive per i cittadini:

Sede centrale:

Indirizzo: Via Monti di Pietralata 16, 00157 Roma

Tel: 0641734392 Fax 0641796224

Email: info@ascmail.it

Sito Internet: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda: Arci Servizio Civile Torino

Indirizzo: via Maria Ausiliatrice n°45, 10152 Torino

Tel: 011/2215851

Email: torino@ascmail.it

Sito Internet: www.asctorino.org

Rappresentante legale Torino Arci servizio civile – Presidente- Maria Luigia Schellino

Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato: Maria Luigia Schellino

Responsabile informazione e selezione dell'Associazione Locale: Federico Vozza, Maria Luisa Brizio, Michela Di Sclafani

2) *CODICE DI ACCREDITAMENTO: NZ00345*

3) *ALBO E CLASSE DI ISCRIZIONE: Albo Nazionale – Ente di I classe*

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) **TITOLO DEL PROGETTO: *EducAMI sostenibile***

5) *SETTORE ED AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO CON RELATIVA CODIFICA:*

*Settore: **Educazione e Promozione culturale***

Area di intervento: Interventi di animazione nel territorio

Codifica: E10

6) DESCRIZIONE DELL'AREA DI INTERVENTO E DEL CONTESTO TERRITORIALE ENTRO IL QUALE SI REALIZZA IL PROGETTO CON RIFERIMENTO A SITUAZIONI DEFINITE, RAPPRESENTATE MEDIANTE INDICATORI MISURABILI; IDENTIFICAZIONE DEI DESTINATARI E DEI BENEFICIARI DEL PROGETTO:

PREMESSA

Il presente progetto risponde ad una progettazione di rete tra le Associazioni sotto indicate, si sviluppa in più sedi di attuazione localizzate, nei Comuni di Ivrea (To), Sala Biellese e Roppolo (BI)

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

nel contesto e con ricaduta territoriale nell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI), in Canavese. Con la finalità comune di rafforzare la rete sociale e, in particolare, quella educativa attraverso interventi di animazione territoriale, laboratori e percorsi didattici, in particolare rivolti ai bambini e ai giovani. Iniziative educative, culturali, informative e di sensibilizzazione volte alla conoscenza e tutela del patrimonio ambientale e alla promozione di stili di vita sani e sostenibili.

Accomuna le Associazioni proponenti la convinzione che la sensibilità ai problemi ambientali e il cambiamento degli stili di vita derivi in larga parte dalla conoscenza del territorio in cui si vive e del suo tessuto socio culturale.

Le Associazioni, sedi di attuazione (6.5.1) del progetto sono:

Associazione Ecoredia

Circolo Legambiente Dora Baltea

Circolo Legambiente Tavo Burat

Serra Morena Associazione di Promozione Sociale (Capofila di Parco la Polveriera)

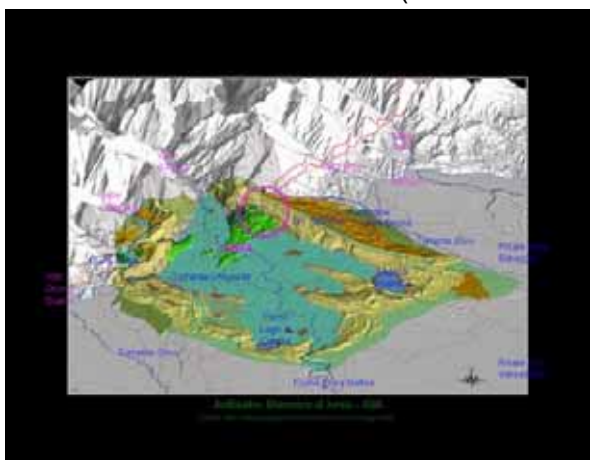
Associazione SEMI DI SERRA.

Da diversi anni le Associazioni, sopraindicate, collaborano tra loro, perseguendo obiettivi comuni, in cui il rapporto società/cultura/ambiente sia ripensato in funzione del criterio della sostenibilità e della solidarietà. La cooperazione per l'attuazione del presente progetto permetterà di mettere l'accento sulla conoscenza e valorizzazione del territorio e di sviluppare buone pratiche e stili di vita ambientalmente sostenibili. Con l'inserimento nelle attività previste di nove volontari si vuole offrire da un lato un'opportunità di crescita formativa e di avvicinamento all'associazionismo dei giovani selezionati e, dall'altro lato rafforzare le azioni educative e di animazione territoriale in parte avviate nel territorio.

6.1 Breve descrizione della situazione di contesto territoriale e di area di intervento con relativi indicatori rispetto alla situazione di partenza:

6.1.1 Il contesto territoriale: aspetti geografici e peculiarità dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI)

Come anticipato il territorio di ricaduta del progetto è circoscritto nell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI). Situato in Piemonte, allo sbocco della Valle della Dora Baltea, comprende 85 Comuni ed interessa tre Province: Torino (circa l'80% dell'area), Biella (16%) e Vercelli (4 %).



L'AMI è di origine glaciale, unico per l'intatta morena a cerchio concluso che lo delimita, quasi 600 km² l'estensione del catino interno e l'arco di colline è di circa 120 km. Tra i rilievi collinari si segnala la morena laterale sinistra, detta **Serra di Ivrea (area di azione del Circolo Legambiente Tavo Burat)** che delimita, nella sua parte terminale le province di Torino, Biella e Vercelli.

All'interno dell'anfiteatro si trova la vasta area pianeggiante attraversata dal fiume Dora Baltea. In posizione centrale e che funge da capoluogo, **Ivrea (area di prevalente azione di Ecoredia e del Circolo legambiente Dora Baltea).**

Sono presenti anche diversi laghi, tra questi il più vasto è il **lago di Viverone, il suo bacino (area di azione di Semi di Serra)**, è da anni interessato a processi di ri-orientamento delle politiche locali verso una valorizzazione delle caratteristiche naturalistiche e culturali presenti. Un esempio è il "Contratto di lago", processo di

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

negoziazione partecipata tra tutti gli stakeholders promosso dalle Istituzioni sovralocali per trovare una soluzione condivisa per la riqualificazione dei sistemi ambientali e l'uso sostenibile della risorsa. A nord di Ivrea si trovano i cosiddetti 5 Laghi di Ivrea, tra questi il lago San Michele in riva al quale è localizzato il **Parco la Polveriera (area di azione di Serra Morena)**; la valorizzazione di questo luogo è un elemento qualificante per il territorio e può offrire un valido spunto per rilanciare tutte quelle attività "partecipative" che sono alla base di una civile convivenza. All'interno del Parco, in uno degli edifici ha sede il Laboratorio di Educazione Ambientale GeoDidaLab.

Il territorio conserva, oltre ad aspetti naturalistici unici, testimonianze archeologiche e culturali rimarchevoli, tra queste i villaggi palafitticoli del Lago di Viverone di origine preistorica (età del bronzo) incluse nel 2011 nella lista del Patrimonio mondiale dell'Umanità. In epoca pre-romana fu abitato dai Salassi, un popolo di origine celtica, e nel 100 a.C. fu fondata la colonia romana di Eporedia (l'odierna Ivrea). In qualche modo legata alla presenza della Via Francigena ed al rapido incremento demografico registrato a partire dall'anno 1.000, è la fioritura dell'architettura romanica che, accanto ad edifici religiosi di notevole importanza, punteggiò le colline moreniche di chiese e cappelle minori. La sommità dei rilievi collinari venne in molti casi utilizzata anche per la costruzione di castelli, ricetti e di borghi che beneficiavano in questo modo di posizioni più facilmente difendibili e più salubri.

In epoche più recenti, il territorio è stato protagonista di un significativo sviluppo produttivo e tecnologico, determinato da numerose imprese e, in particolare, dalla Olivetti che aveva ad Ivrea la sua sede principale: un'azienda che ha rappresentato un modello, ancora insuperato, di innovazione, design, supporto alla cultura ed allo sviluppo della "comunità".

Diversi gli itinerari escursionistici recentemente segnalati e frequentati da turisti giornalieri, sportivi, gruppi, scolaresche: tra questi l'*Alta Via dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea*, con alcune varianti, tematiche presenti nella zona dei *5 laghi di Ivrea*; la *Via Francigena* e la *GtB (Grande traversata del Biellese)*. Recentemente l'area del Lago di Viverone ha visto realizzati interessanti progetti di recupero della rete sentieristica locale denominati *Buon Cammino*.

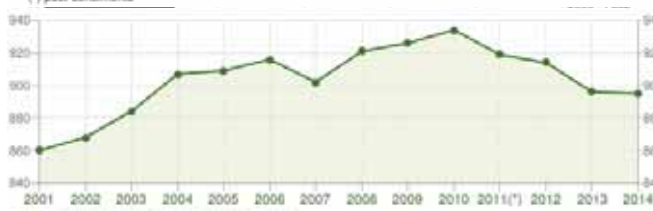
Un ambiente composto da peculiarità naturalistiche e geologiche, con un vissuto antropologico significativo, le cui strategie di conservazione e dell'uso sostenibile delle risorse, costituiscono obiettivi prioritari. Il cambiamento di prospettiva verso un turismo e un'agricoltura sostenibile sarà la chiave di volta per il rilancio di questo Territorio, come testimoniano alcune virtuose esperienze locali in atto con l'avvio di piani di gestione e il rilancio del territorio. Ciò potrebbe sopperire al calo delle occasioni di impiego locale e al contestuale aumento del pendolarismo, ma soprattutto dalla migrazione verso la città, da parte dei giovani, associato a un basso tasso di natalità e un indice di invecchiamento alto della popolazione, come riportato nell'analisi demografica.

Per questo motivo riteniamo importante, attraverso le attività di animazione territoriale ed educative previste, un lavoro di sensibilizzazione "dal basso", con iniziative rivolte alle giovani generazioni finalizzate a far conoscere e vivere il territorio in cui abitano. Convinti del fatto che l'Educazione Ambientale alla sostenibilità può stimolare processi di trasformazione socio-culturali.

"Fare Educazione Ambientale" significa promuovere un approccio conoscitivo (il pensiero ecologico) che mette in evidenza le relazioni di profonda e complessa interdipendenza esistenti tra i fenomeni su scala globale e le relazioni di interdipendenza tra i vari soggetti (persone, istituzioni, associazioni..) che su scala locale concorrono nel generarli (intreccio locale-globale).



Andamento della popolazione residente
COMUNE DI IVREA (TO) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

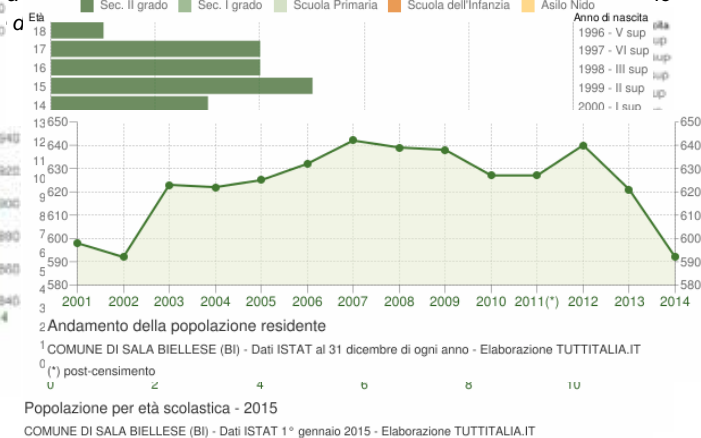


Andamento della popolazione residente
COMUNE DI ROPPOLO (BI) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT



Popolazione per età scolastica - 2015
COMUNE DI ROPPOLO (BI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2015 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono



Popolazione per età scolastica - 2015
COMUNE DI SALA BIELLESE (BI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2015 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Dati demografici territoriali e settoriali

L'analisi degli abitati, qui di seguito riportata, è riferita agli ambiti settoriali del territorio dell'AMI in cui hanno sede le Associazioni che realizzano il progetto: Ivrea e prima cintura, l'area dei 5 Laghi e della Serra Morena, il bacino del lago di Viverone.

Nell'andamento demografico della popolazione residente (*Grafici e statistiche dati ISTAT*), nonostante la differenza di scala delle tre realtà comparate, possiamo notare fenomeni analoghi come il basso tasso di natalità e il decremento demografico.

La caduta che si registra dal 2010 nella popolazione residente (grafico sopra) ha una diretta conseguenza sul calo di presenze nelle scuole, in particolare di quelle dei piccoli paesi, a rischio di chiusura.

Ne sono esempio le Scuole d'Infanzia e Primaria dei Comuni di Viverone e Roppolo, facenti parte dell'Istituto Comprensivo di Cavaglià; nelle quali dal 2009 l'orario scolastico è stato drasticamente ridotto, incrementando un ulteriore calo delle iscrizioni a causa dell'incompatibilità dei nuovi orari con gli impegni lavorativi dei genitori. Questo fenomeno, che avrebbe portato alla chiusura delle Scuole, è stato arginato dall'impegno delle comunità locali e dall'Associazione Semi di Serra.

Popolazione scolastica:

qui di seguito e a fianco le proiezioni della distribuzione della popolazione per classi di età da 0 a 18 anni riferiti all'anno scolastico 2015/2016. Evidenziati con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado).

Il sistema scolastico di Ivrea, rispetto ai piccoli paesi del territorio, è maggiormente articolato: offre una formazione che va dalla Scuola d'infanzia al livello universitario.

Oltre alle scuole materne, elementari e medie sono presenti istituti tecnici, professionali e licei (classico e scientifico). Accedono alle Scuole di II grado, site a Ivrea, ragazzi e ragazze di un bacino territoriale ampio.

Il quadro scolastico del territorio di riferimento risulta essere il seguente:

5 istituti comprensivi dell'Eporediese: Settimo Vittone con 760 alunni, Azeglio con 1.300 alunni, Ivrea 1 e Ivrea 2 con 2.600 alunni, Pavone Canavese 1.300 alunni), 4 scuole superiori (Iis Olivetti di Ivrea, Itc Cena di Ivrea, liceo Botta di Ivrea, liceo Gramsci di Ivrea due licei, che contano insieme 2100 studenti e due istituti tecnici, con circa 1700 studenti.). Nei dintorni di Sala è presente un plesso dell'Istituto Comprensivo di Mongrando, comprendente scuola dell'infanzia e primaria (Zubiena) e una scuola dell'infanzia paritaria (Sala) per un totale di 800 alunni.

Come precedentemente descritto, le politiche di sviluppo del territorio puntano alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico-ambientale (turismo) ed all'incremento di settori trasversali, tra questi il nuovo approccio all'agricoltura. Di fatto, in situazioni di stagnazione e di crisi è necessario, nelle politiche territoriali, incentrare sulla valorizzazione dell'esistente. Turismo, attività sportive "en plein air", cultura e conoscenza, terreni fertili e ben accessibili potrebbero diventare i filoni trainanti di una new-economy territoriale avendo la zona interessata tutte le carte in regola per essere apprezzata. Di conseguenza la comunità scolastica, come evidenziano alcuni POF degli istituti, Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

dovrebbe operare avendo presente questo quadro di riferimento, preparando gli alunni e gli studenti a rispondere alle sfide della complessità ed alle esigenze del cambiamento.

Le esperienze messe in atto nel presente possono quindi contribuire a modificare lo sviluppo del futuro in modo decisivo.

Permangono tuttavia delle incoerenze di fondo, tra queste le indicazioni ministeriali in materia di istruzione. Un esempio è determinato dal fatto che nonostante sia stato annunciato l'intento di offrire maggiore rilievo all'educazione ambientale come disciplina scolastica obbligatoria, dalla scuola materna fino alla secondaria superiore, ad oggi l'ora di educazione ambientale è stata sostituita con dieci temi individuati: il riciclo dei rifiuti, la tutela del territorio, la biodiversità e l'alimentazione sostenibile,..., che dovranno essere "spalmati" nelle discipline curriculari tradizionali. Va bene, può essere condivisibile se non fosse che nei 12 punti della "Buona Scuola" non si fa accenno all'educazione ambientale!

La criticità è quella che tutto resti come prima: attività di educazione ambientale sporadiche e non strutturate, affidamento alla sensibilità e buona volontà dei docenti e il sopperire alla mancanza di competenze interne rivolgendosi ad agenzie esterne, con il rischio di interventi spot e occasionali.

Pressante è dunque la necessità di garantire stabilità e continuità alle attività di educazione ambientale e alla sostenibilità e promuovere una maggiore informazione, conoscenza e consapevolezza sui temi del consumo critico, del commercio equo e solidale, sul riuso e il riciclo, sul risparmio energetico e sulla mobilità dolce, a partire dai docenti, con gli alunni, coinvolgendo le famiglie, e i giovani, e accanto a ciò garantire la formazione dei docenti in ambito ambientale e promuovere processi di innovazione alla sostenibilità rivolti ai docenti attraverso il metodo della ricerca.

Una delle sedi di attività del progetto è il Parco della Polveriera, parco cittadino sito sulla sponda meridionale del Lago San Michele nel territorio comunale di Ivrea. Si trova lungo il perimetro del SIC (Sito di Importanza Comunitaria) Laghi d'Ivrea, ed è delimitato dalle colline che circondano cinque laghi di Ivrea di origine glaciale. Uno spazio di verde dove è possibile muoversi nella natura e dedicarsi alle attività legate tra loro dal filo rosso dell'ambiente e dell'utilizzo consapevole di territorio. Si estende in un'area di 16.000 mq, e si caratterizza per l'elevata biodiversità, offrendo interessanti spunti per osservazioni naturalistiche e geologiche. La Polveriera sia per la sua importanza logistica, sia perché dotata di locali attrezzati è punto di riferimento come centro di documentazione turistica e scientifica e per fornire informazioni sulle peculiarità dell'ambiente della zona dei cinque laghi e dell'AMI, ma anche come luogo ricreativo e di incontro.

Ad inizio 2014 è stato istituito un Patto di gestione del Parco La Polveriera con il Comune di Ivrea, fanno parte delle Associazione del Patto anche il Circolo Legambiente Dora Baltea, mentre capofila è Serra Morena. Ha sottoscritto l'accordo anche il Dipartimento di Scienze della Terra dell'Università di Torino (partner di progetto), confermando il proprio interesse dato dal valore scientifico/ambientale dell'area.

Da anni ha sede nel Parco un centro di esperienze didattiche, sostenuto e inserito nel progetto INFEA; l'attività si è basata per decenni e fino al 2013 esclusivamente sul volontariato. A seguire il Dipartimento di Scienze della Terra (DST) ha voluto rilanciare il Laboratorio GeoDidaLab, affidando una parte della didattica a laureati in Scienze Naturali e in Scienze Geologiche, con borse di studio a carico dello stesso DST. Le attività laboratoriali vengono eseguite sia all'interno dell'edificio (analisi, osservazioni, esperimenti)

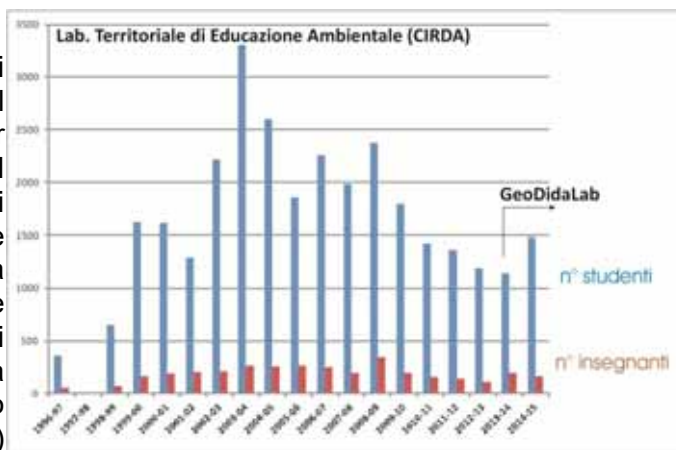


Fig. 1. Andamento del numero di studenti e di insegnanti accompagnatori nel corso degli anni scolastici dal 1996 nel Laboratorio della Polveriera.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazio

colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

che all'esterno (osservazioni, campionamenti e misure).

Un'altra tipologia importante di attività sono le escursioni didattiche che si svolgono nei luoghi di interesse dell'AMI.

AMBITI DI INTERVENTO

1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)

Dispersione delle iniziative educative e di sensibilizzazione volte alla sostenibilità ambientale, mancanza di azioni concertate e condivise. Sono le criticità di base dalle quali emerge la necessità di articolare una rete tra le scuole e i soggetti esterni per essere più incisivi nel diffondere buone pratiche e incidere sulle abitudini e gli stili di vita.

Ne consegue l'obiettivo di costruire una rete per la condivisione di valori, percorsi ed esperienze di eco sostenibilità, tra scuola, famiglia e territorio per promuovere comportamenti e modelli di consumo più sostenibili, di rispetto e tutela dell'ambiente, attraverso, una corretta informazione e l'applicazione di buone pratiche nelle azioni quotidiane

Azioni di animazione territoriale, quali campagne e iniziative di sensibilizzazione, saranno estese a tutti i cittadini, piccoli e grandi, Si prevede la realizzazione di campagne quali Puliamo il Mondo, Goletta dei laghi, Festa dell'albero ed eventi volti alla conoscenza, alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio ambientale, attraverso l'educazione all'uso sostenibile delle risorse naturali, in particolare degli elementi naturali acqua, terra, aria; la gestione dei rifiuti e l'educazione al riciclo dell'umido per coltivare l'orto: Sono in corso anche due laboratori: Filiera corta e Ri-gioca

Concorrono alla realizzazione dell'obiettivo sopracitato tutte le Sedi di attuazione (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea)

1. Nelle Scuole, con le Scuole

Attività di educazione ambientale sporadiche e non strutturate, affidamento alla sensibilità e buona volontà dei docenti, sopperire alla mancanza di competenze interne alla scuola rivolgendosi ad agenzie esterne, interventi spot, occasionali. Evidenziano la necessità di consentire la continuità dei percorsi educativi per promuovere una maggiore informazione e conoscenza del contesto socio/culturale/ambientale del territorio in cui si vive.

Ne consegue l'obiettivo di incrementare l'offerta formativa nelle scuole con percorsi di educazione alla sostenibilità e potenziare le attività esistenti (progetti educativi, doposcuola, gestione mensa) anche con il coinvolgimento delle famiglie; promuovere una maggiore informazione, conoscenza delle peculiarità del territorio e consapevolezza dei temi ambientali, del consumo critico e del commercio equo e solidale, sul riuso e il riciclo, sul risparmio e energetico e sulla mobilità dolce.

Concorrono al raggiungimento del sopracitato obiettivo tutte le sedi di progetto, pur evidenziando forme e modalità diversificate, in base alle necessità dell'area in cui agiscono.

Sede di attuazione: Ecoredia

Sono stati realizzati negli anni diversi percorsi educativi sulla sana alimentazione, sulla filiera del cibo e sul consumo consapevole. Nell'as 2015/16 le classi coinvolte della Scuola primaria sono state 20 e 4 sezioni dell'Infanzia per un numero totale di 480 bambini.

Si intende consolidare quanto avviato estendendo i modelli sperimentati e sviluppando nuovi formati in: 5 scuole dell'infanzia, una per Istituto comprensivo, 5 Scuole della primaria e 5 nelle scuole secondarie di 1° grado.

Sede di attuazione: Legambiente Dora Baltea

Critica la situazione riferita alle scuole superiori della città di Ivrea che raccolgono studenti provenienti dall'eporediese e non solo. Per questa fascia d'età sono pressoché assenti e/o sporadiche azioni di sensibilizzazione e di informazione sulle tematiche ambientali, lo sviluppo sostenibile e/ semplicemente di conoscenza del territorio. Scarsa è la sensibilità verso la raccolta

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

differenziata, a partire dai docenti stessi, poco conosciuti i problemi ambientali del territorio, parziale la conoscenza delle peculiarità paesaggistiche e culturali presenti nell'AMI in un Paese in cui l'ambiente è continuamente offeso e danneggiato.

Si prevede di intervenire nei 4 Istituti superiori, coinvolgendo 4 classi per istituto, per un totale di 16 classi, circa 500 studenti coinvolti e di intervenire nelle giornate dedicate agli studenti con interventi assembleari.

Sede di attuazione: Legambiente Tavo Burat

Forte è la necessità di integrare le attività didattiche curriculari offrendo continuità alle iniziative di educazione ambientale anche nel versante della Serra, costellata di piccoli Comuni, si prevede di intervenire nelle scuole dell'istituto comprensivo di Mongrando incrementando quanto già avviato sia con interventi nelle classi, sia accompagnando gli alunni in escursioni conoscitive sul territorio. (4 scuole dell'infanzia, 5 scuole primarie, 2 scuole secondarie di I grado per n 30. classi e circa 600 alunni coinvolti

Sede di attuazione: Serra Morena

Il Parco e il laboratorio GeoDidaLab sono assiduamente frequentati da scolaresche e docenti di ogni ordine e grado e da universitari, provenienti dal Canavese, Biellese e Vercellese, oltre alla Città di Torino con la sua cintura e alla bassa Valle d'Aosta. Vengono altresì proposti corsi di aggiornamento ai docenti delle scuole primarie e secondarie su argomenti di Didattica delle Scienze della Terra (primariamente riguardanti l'AMI).

Le criticità che oggi si registrano e che si intendono sopperire, almeno in parte, con il presente progetto e il coinvolgimento dei volontari in Servizio Civile, sono riferite sia alle attività didattiche, sia alla gestione dell'area Parco. Come i grafici riportati evidenziano, l'afflusso da parte delle scolaresche è aumentato nel tempo e si evidenzia la necessaria di coadiuvare i volontari e i docenti nello svolgimento delle attività didattiche. Come riportato nel grafico nella sola primavera del 2015 sono stati attivati 52 laboratori, per un totale di 403 ore di attività laboratoriali ed escursioni didattiche erogate da personale con compenso (di cui 210 ore per i laboratori) e 799 ore dedicate da personale volontario (2 docenti), di cui 374 h per i laboratori.

Sede di attuazione: Semi di Serra

Tra le scuole coinvolte la Scuola d'infanzia e primaria di Viverone e la Scuola d'infanzia di Roppolo La Scuola Primaria è frequentata da 90 alunni di cui 43 iscritti al doposcuola autogestito, mentre alla Scuola d'Infanzia di Roppolo ci sono 30 alunni frequentanti e 20 iscritti al doposcuola. Come precedentemente descritto le criticità sono: la riduzione dell'orario scolastico, il servizio mensa e rientro pomeridiano limitato a 3 giorni settimanali. In seguito ad accordi Comune, Scuola e gestione mensa un gruppo di genitori e la stessa Associazione Semi di Serra a turno garantiscono il tempo pieno per tutta la settimana fino alle ore 18.00. L'aumento del numero di bambini, oltre 60, e un lavoro di qualità che si estende anche nella fascia oraria gestita dalla scuola, richiede ulteriori risorse umane. Ne consegue la necessità di garantire un tempo pieno per tutta la settimana e assicurare un servizio mensa di qualità e attività pomeridiane su alimentazione e scelte alimentari sane e equilibrate a casa e a scuola.

Inoltre nel Comune di Roppolo da alcuni anni è stato avviato "L'Orto dei bambini". Localizzato presso il parco giochi del paese, dove i bambini seminano e vedono crescere le piante, per poi raccogliere i frutti. Viene usato come orto didattico anche dalla Scuola d'Infanzia di Roppolo.

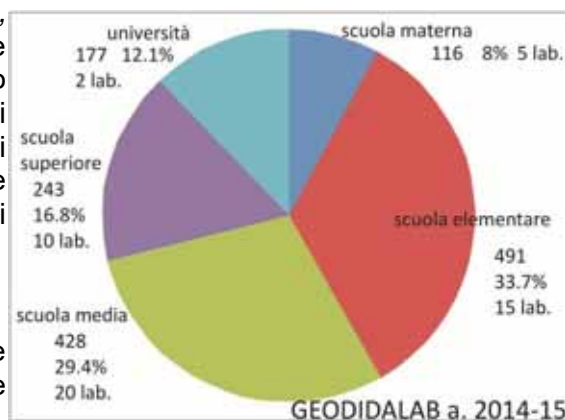


Fig. 2. Ripartizione delle tipologie di studenti del GeoDidaLab nel periodo scolastico 2014-2015. Viene indicato anche il numero di laboratori partecipati

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Dall'esperienza dell'Orto dei bambini è nata l'Associazione di Promozione sociale Coltiviamo che si occupa di recuperare terre incolte e sostenere il reddito di persone in difficoltà, promuove la filiera corta e valorizzazione del territorio. Ha preso parte nel 2014 e 2015 ai Progetti di Pubblica Utilità finanziati con FSE tramite Agenzia Lavoro Piemonte, recuperando la rete sentieristica locale, valorizzando siti naturalistici e storici e costruendo un portale di promozione del territorio – lagodiviverone.org

2. Oltre alla scuola: un'opportunità per i giovani e per i più piccoli

Insufficienti spazi di protagonismo giovanile e limitate azioni di cittadinanza attiva e di inclusione sociale inducono il bisogno di creare opportunità di incontro e scambio tra giovani per elaborare, realizzare percorsi e mettersi in gioco in azioni di cittadinanza attiva coinvolgendo altri coetanei.

La criticità è estesa a tutto il territorio, la tendenza dei giovani è di ritrovarsi per lo più presso i vari giardini della Città di Ivrea e nelle piazzette dei paesi.

Recentemente uno spazio a loro dedicato si trova presso il MOVlcentro di Ivrea, facilmente raggiungibile per la localizzazione centrale e la vicinanza degli Istituti superiori. Un grande fabbricato che da accesso ai treni e agli autobus, progettato come luogo di servizio e spazio per i pendolari (transitano ogni giorno circa 1500 pendolari) rischiava di divenire un monumento allo spreco. Nel 2014 una cooperativa sociale ha vinto il bando del Comune per il comodato d'uso dei locali. Oggi è un luogo di collaborazione, aperto ai cittadini, dove sperimentare percorsi di socialità, di convivialità e di economia solidale. Un centro di possibile aggregazione per ragazzi, famiglie, associazioni e gruppi informali.

In questi spazi hanno sede per l'attuazione del progetto sia l'Associazione Ecoredia, sia il Circolo legambiente Dora Baltea. Uno spazio è riservato ai giovani come aula studio, luogo di ritrovo e gioco. Si fanno i compiti, si chiede aiuto nello studio, si inventano cose, si fanno corsi e percorsi. Ma è anche uno spazio di progettazione per azioni di cittadinanza attiva e il protagonismo giovanile che coinvolgano coetanei e attivino processi di integrazione sociale e culturale. Un esempio è il progetto: "Attiviamoci!" rivolto ai giovani delle scuole superiori di Ivrea. Più di 30 i ragazzi hanno raccolto questo invito, sono stati formati e oggi il gruppo si sta attivando per chiedere ulteriori spazi di confronto e di riflessione e per organizzare piccoli eventi.

Un altro esempio, dove si registra carenza di spazi di aggregazione per giovani (specialmente per adolescenti "a rischio") è la zona di Sala Biellese e dintorni (area collinare della Serra), dove operano Tavo Burat e Semi di Serra. Anche se negli ultimi anni il CEA Andirivieni ha sopperito in parte a questa esigenza coinvolgendo i giovani locali nelle attività dei campi di volontariato e nella gestione dei centri estivi.

Mentre, per quanto riguarda Semi di Serra e il bacino del Lago di Viverone, dall'esperienza dell'Orto dei bambini è nata l'Associazione di Promozione sociale Coltiviamo che si occupa di recuperare terre incolte e sostenere il reddito di persone in difficoltà. Con questi due realtà è stato possibile, da una parte, aggregare le giovani famiglie, attraverso il coinvolgimento nella autogestione dei doposcuola.

Serra Morena sta intraprendendo, presso il Parco, un percorso di inclusione, in particolare con giovani svantaggiati con il progetto "Bosco Insieme", attivato in collaborazione con il consorzio IN.RE.TE. Il consorzio gestisce i compiti e le funzioni in materia di servizi sociali di 51 comuni dell'eporediese e tra gli obiettivi quello di favorire percorsi di autonomia personale e sociale promuovendo l'utilizzo delle risorse del territorio.

Si rileva la necessità di incidere sulla comunità giovanile per favorire il benessere e stili di vita sani attraverso percorsi di educa-azione nei quali i giovani sono partecipi e attivi nella realizzazione di attività laboratoriali, negli scambi dei campi di volontariato nazionali e internazionali.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

L'obiettivo è quello di offrire spazi e opportunità per il protagonismo giovanile e stimolare progetti culturali volti al benessere e allo stare bene insieme. Aumentare il livello quantitativo e qualitativo dell'accesso dei giovani alle informazioni ed alle attività a loro dedicate.

Un'altra area di intervento prevista nell'ambito dell'animazione territoriale è quella dei centri Estivi, anche se diverse sono le iniziative estive fornite come servizi dai Comuni e da privati, la proposta progettuale attivabile con il supporto dei giovani in servizio civile e il coinvolgimento di altri giovani, si distingue per la tipologia innovativa e la coerenza con gli obiettivi di progetto e il coinvolgimento dei giovani locali. Tra gli obiettivi, offrire ai bambini dell'Eporediese il tesoro di storie e di conoscenze raccolto in questi anni attraverso la rete di produttori, in un modo giocoso e attivo, adatto ai gusti e alle capacità dei più piccoli. Conoscere il territorio dell'Anfiteatro Morenico con la sua straordinaria natura e le sue ricchezze di saperi e tradizioni, scoprire da dove proviene e come si crea il cibo che ogni giorno arriva sulle nostre tavole, imparare a "fare con le mani", a fare da sé, in un mondo che ci offre tutto impacchettato: tante opportunità in un'unica esperienza.

Le sedi saranno la base per i laboratori e per i pranzi. Ma quasi tutti i giorni si partirà, a piedi o in autobus, per scoprire le bellezze del territorio. I centri estivi si articoleranno in più settimane, ricche di incontri e di esperienze dedicate al cibo e alla cucina, si imparerà a fare il pane e il formaggio e si diventerà per un giorno pasticceri; si sperimenteranno i mestieri di una volta, si proverà a tessere, a fare cestini, a impagliare una sedia e a fare esperimenti di erboristeria; si lavorerà con l'argilla, si dipingerà con colori naturali e si costruiranno strumenti musicali. Il tutto arricchito dalla visita agli ecomusei del territorio.

[Agiscono per questo ambito tutte le sedi di progetto](#)

6.2 Criticità e/o bisogni relativi agli indicatori riportati al 6.1

CRITICITÀ/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)	
Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea)	
Criticità 1.1 Dispersione delle iniziative di sensibilizzazione e di educazione alla sostenibilità sui temi ambientali, mancanza di azioni concertate e condivise: scuola, agenti esterni. Informazione dispersiva. Necessità di agire in rete per essere più incisivi nel diffondere buone pratiche e incidere sulle abitudini e gli stili di vita. Incremento dell'informazione e delle forme di comunicazione.	<i>Aumento partecipanti alle campagne: Puliamo il mondo, Festa dell'albero, Goletta dei Laghi</i> N. Classi coinvolte N. Associazioni coinvolte N. Enti coinvolti N. partecipanti
	<i>N. escursioni conoscitive e partecipanti</i> <i>N. Serate informative e partecipanti</i>
	<i>Punto informativo telematico e di presenza</i> <i>Piano comunicazione</i> <i>Incremento informazione, analisi ricaduta</i>
Criticità 1.2 Limitata la formazione dei docenti in ambito ambientale	N. Corsi di formazione N. partecipanti Questionario gradimento
1. Nelle Scuole, con le Scuole	
Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea) pur evidenziando forme e modalità diversificate, in base alle necessità dell'area in cui agiscono.	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Criticità 2.1 Attività di educazione ambientale sporadiche e non strutturate, affidamento alla sensibilità e buona volontà dei docenti, sopperire alla mancanza di competenze interne alla scuola rivolgendosi ad agenzie esterne, interventi spot, occasionali. Necessità di offrire continuità ai percorsi avviati per una maggiore conoscenza del contesto socio/culturale/ ambientale del territorio in cui si vive; affrontare problematiche e temi come i rifiuti, l'energia, il dissesto idrogeologico, ecc.. in particolare nelle scuole secondarie di II grado.</p>	<p>Ivrea e cintura (sede Ecoredia) N. Classi primaria N. Classi secondaria 1 grado N. sezioni Infanzia N. totale Alunni</p>
	<p>Ivrea (sede Legambiente Dora baltea) N. Scuole secondaria II grado N. Classi N. Alunni</p>
	<p>Area collinare della Serra (sede Legambiente Tavo Burat) N. Classi primaria N. Classi secondaria 1 grado N. sezioni Infanzia N. gruppi visite guidate N. totale Alunni</p>
<p>Criticità 2.2 Aumento dell'afflusso delle scolaresche al Laboratorio GeoDidaLab. Necessità di rispondere alle richieste crescenti nella conduzione di laboratori, campionamenti e visite guidate.</p>	<p>Parco Polveriera (sede Serra Morena) N. laboratori N. escursioni didattiche guidate N. alunni/studenti N. corsi formativi per studenti universitari N. studenti universitari iscritti</p>
<p>Criticità 2.3 Riduzione dell'orario scolastico, Scuole di Roppolo e Viverone, servizio mensa e rientro pomeridiano limitato a 3 giorni settimanali. Aumento gradimento servizio. Mantenimento del numero dei bambini.. Necessità di garantire un tempo pieno per tutta la settimana e assicurare un servizio mensa di qualità e attività pomeridiane su alimentazione, scelte alimentari sane e equilibrate a casa e a scuola. Contatto diretto con modelli di produzione sostenibili.</p>	<p>Bacino lago di Viverone (sede: Semi di Serra) Ore settimanali doposcuola Ore settimanali mensa N. bambini iscritti N. questionari qualitativi restituiti N. genitori coinvolti nelle attività Incontri commissione mensa Ore laboratorio settimanale Ore orto didattico settimanale visite Fattorie didattiche per ogni classe visite produttori locali per ogni classe Incontri in classe con: allevatori, agricoltori, veterinari Restituzione genitori</p>
<p>1. Oltre alla scuola: opportunità per i giovani e per i più piccoli</p>	
<p>Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea)</p>	
<p>Criticità 3.1 Insufficienti spazi di protagonismo giovanile e limitate azioni di cittadinanza attiva e di inclusione sociale. Necessità di creare opportunità di incontro e scambio e realizzare percorsi di cittadinanza attiva coinvolgendo coetanei e attivando processi di integrazione sociale e culturale.</p>	<p>N. rappresentanti classe e gruppi N. giovani intercettati N. giovani coinvolti attivamente N. iniziative realizzate N. campi di volontariato over 18, under 18 N. partecipanti ai campi</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Centro estivo di qualità: il modello si distingue, per la tipologia innovativa e la coerenza con gli obiettivi di progetto e il coinvolgimento dei giovani locali.	N. centri estivi attivati N. iscritti al centro estivo totale N giovani locali coinvolti
--	--

6.3 Individuazione dei destinatari ed i beneficiari del progetto:

6.3.1 destinatari diretti

Alunni e studenti di ogni ordine e grado (scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di I e II grado e università) che aderiranno alle iniziative proposte, per un totale di circa 2.500 studenti;

- Insegnanti coinvolti con le classi e nella formazione circa 130
- Genitori coinvolti nelle attività e negli incontri informativi sulle tematiche trattate c/a 100
- Giovani contattati circa 400, coinvolti attivamente circa 80
- Partecipanti ai campi di volontariato circa 100
- Responsabili/referenti associazioni coinvolti nelle attività con l'intento di una maggiore disponibilità nel disporre di risorse umane aggiuntive per l'attuazione di attività culturali e di animazione sociale ("svecchiamento" e nuove idee);
- Amministrazioni comunali, istituti scolastici e funzionari coinvolti nelle azioni (creazione di reti tra tali realtà).

6.3.2 beneficiari indiretti

Famiglie degli studenti e degli alunni coinvolti nelle attività

- Famiglie dei minori che partecipano ai centri estivi e ai campi di volontariato
- Membri delle varie Associazioni
- Enti locali e loro comunità dell'area dell'AMI
- Soggetti profit e no profit che operano nel territorio, in particolare quelli aventi come missione la promozione culturale, sociale (aggregazione, post-scuola, animazione sociale) e le offerte formative per le scuole inerenti l'educazione ambientale
- La cittadinanza

6.4. Indicazione su altri attori e soggetti presenti ed operanti nel settore e sul territorio

Negli areali di riferimento gli altri soggetti operanti nel campo della didattica scientifica ed ambientale sono:

- l'Associazione *Vivere i Parchi* con sede presso il Parco del Lago di Candia Canavese. Si occupa di didattica ambientale in campo ecologico e sulla biodiversità dell'ambiente lacustre, palustre e del bosco ripario (microbiologia, lichenologia, botanica, ornitologia). Usufruisce di un laboratorio didattico (dal 2011) e conduce escursioni nell'area del parco (con navigazione in battello elettrico sul Lago di Candia) e nel Parco dei Monti Pelati.
- il Centro di Educazione ambientale *Andirivieni* di Sala Biellese conduce attività di educazione ambientale (in campo ecologico, sensoriale, attività agricole, alimentazione e ciclo dei rifiuti, cartografia, storia della resistenza) nelle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II grado. Offre la possibilità di pernottamento (8 stanze) in un rifugio escursionistico sito nel centro di Sala Biellese, attività di aggregazione sociale a favore degli adolescenti della zona, collaborazione con i servizi sociali territoriali e privato sociale nella costruzione ed attuazione di progetti di reinserimento sociale a favore di soggetti svantaggiati.
- Offre la possibilità di pernottamento (8 stanze) in un rifugio escursionistico sito nel centro di Sala Biellese.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- Associazione Orto Etico: opera in alcuni comuni rurali dell'AMI e organizza corsi e laboratori sull'agricoltura biologica e l'alimentazione naturale
- Movimento Valledora è formato dai comitati ambientalisti di numerosi comuni delle province di Biella e Vercelli. La sua attività riguarda molteplici aspetti dell'informazione ambientale, organizza conferenze, dibattiti, proiezioni di materiale audiovisivo
- Rifugio degli Asinelli ONLUS, è una Fondazione senza scopo di lucro che si occupa del benessere di asini, muli e bardotti. Si trova a Sala Biellese, svolge percorsi didattici mirati al rispetto della natura e degli animali attraverso la conoscenza degli stessi..
- Associazione Nata Libera Italia, ha sede in Piemonte, in località Scalveis, sulla Serra Morena di Ivrea. L'Associazione offre cure specializzate e l'habitat giusto per riabilitare e ospitare animali abbandonati, feriti, o che hanno subito crudeltà. Svolge attività di sensibilizzazione ed educative su rapporto uomo/animale.
- Diverse Fattorie didattiche presenti e rilevante la rete degli ecomusei del territorio, entrambe le tipologie offrono attività rivolte alle scuole

In merito all'aggregazione giovanile, da segnalare che tra le numerose associazioni presenti sul territorio, poche si rivolgono ai giovani o li vedono protagonisti in iniziative di cittadinanza attiva e/o promozione di stili di vita sostenibili, ad eccezione di alcuni gruppi sportivi/ricreativi e l'AGESCI. Vanno segnalati due presidi di Libera e ACMOS.

6.5 Soggetto attuatore ed eventuali partners

6.5.1 Soggetto attuatore

I soggetti attuatori del progetto sono:

1. **Ecoredia**, nata come Gruppo d'Acquisto Solidale, affianca l'attività specifica degli acquisti collettivi con iniziative e azioni volte al cambiamento degli stili di vita, al consumo di prodotti buoni, sicuri, di qualità, locali, alla coesione e aggregazione sociale con particolare riferimento alle giovani generazioni. La sua sede operativa è presso il Movicentro di Ivrea. Le attività educative e informative si svolgeranno sia presso la sede, sia nelle classi delle scuole di Ivrea e prima cintura, in orario scolastico ed extra scolastico, con il supporto di due volontari in servizio civile. Sono previste escursioni e interventi di animazione nel territorio.
2. **Semi di Serra**, nata su iniziativa di alcune famiglie col desiderio di trasmettere ai figli i valori del mutuo aiuto e l'importanza del tempo trascorso insieme, è impegnata nel contesto locale, bacino Lago di Viverone (parte terminale a sud est dell'AMI), come punto di incontro e di reciproco aiuto tra le famiglie e come strumento di sostegno scolastico e culturale per i bambini. Organizza e gestisce, grazie all'impegno di genitori e volontari, il doposcuola alla scuola dell'Infanzia di Roppolo e di Viverone e promuove attività extrascolastiche come laboratori e orti didattici per le scuole del circondario. Iniziative che verranno meglio gestite con l'inserimento di due volontari in servizio civile.
3. **Circolo Legambiente Dora Baltea**, promuove campagne in collaborazione con le scuole, i Comuni e altre organizzazioni locali volte a diffondere stili di vita ambientalmente sostenibili, persegue obiettivi quali la tutela della salute, la riduzione dei rifiuti e dell'energia. Con il presente progetto intende rafforzare le azioni e gli eventi che svolge nel territorio dell'AMI per una maggiore ricaduta e promozione di buone pratiche, con particolare attenzione ai giovani e al mondo della scuola. Si prevedono interventi negli Istituti di Scuola secondaria di II grado presenti a Ivrea, l'attivazione di campi di volontariato, l'organizzazione di eventi e, più in generale, interventi di animazione nel territorio. Le attività programmate vedono l'inserimento di un volontario in Servizio Civile.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

4. **Serra Morena APT**, ha sede nel Parco cittadino la Polveriera di Ivrea (Lago San Michele). Sviluppa iniziative su temi dell'ambiente, dell'educazione, dello sport e della cultura nell'area dei 5 Laghi di Ivrea (parte centrale dell'AMI) con escursioni didattiche. Gestisce il progetto di promozione sociale "bosco insieme", volto all'integrazione di giovani diversamente abili inseriti nella manutenzione ordinaria del Parco. Un edificio del Parco è allestito quale laboratorio di Educazione Ambientale, il GeoDidaLab, le cui attività sono coordinate dal DST (Dipartimento Scienze della Terra) dell'Università di Torino. Accedono al laboratorio alunni, studenti e docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado provenienti dalle scuole del torinese, biellese e vercellese. Nelle attività previste con sede nel Parco verrà coinvolto un volontario.
5. **Circolo Legambiente Tavo Burat**, i cui obiettivi statuari sono la valorizzazione e tutela dell'ambiente e delle culture locali. Collabora attivamente con il Centro Educazione Ambientale Andirivieni di Sala Biellese, sul versante della morena laterale sinistra detta Serra d'Ivrea, presso il quale ha la sede di attuazione. Realizza iniziative di educazione ambientale nelle scuole e visite guidate per scolaresche e gruppi ai siti di interesse ambientale e storico dell'AMI in particolare nella zona della Serra (tra canavese e biellese). Gestisce i campi di volontariato under 18 e over 18, nazionali ed internazionali e organizza campagne di sensibilizzazione. Iniziative che verranno rafforzate con l'inserimento di tre volontari in Servizio Civile.

6.5.2. partner

Sono partners del progetto i seguenti soggetti:

Non PROFIT

Tutto Sotto il Cielo Associazione di Promozione Sociale attiva dal 2009 sul territorio di Ivrea in ambito educativo e psicosociale. Composta da figure professionali (prevalentemente educatori e psicologi) e genitori accomunati dall'intento di promuovere una cultura dell'educazione di qualità in tutte le fasi del ciclo di vita e un modello di sviluppo e di crescita degli individui, sano e sostenibile, in relazione agli altri e all'ambiente in cui vivono. Collabora per le azioni previste nel progetto descritte nel box 24

ColtiViViamo è un'Associazione di Promozione Sociale attiva dal 2014 sul territorio del bacino del Lago di Viverone. Si occupa di recupero di terreni incolti, sostegno al reddito di persone in difficoltà economica e promozione della filiera corta. Nata da una iniziativa dell'associazione Semi di Serra prosegue con l'unione di cittadini che intendono condividere le risorse naturali ed umane presenti nel territorio. Parte attiva in diversi altri progetti di utilità sociale. Collabora per le azioni previste nel progetto descritte nel box 24

L'ASDC "Vivere la Fattoria" con sede in Roppolo è nata nel 2004 per creare una fattoria "ecosostenibile", dove gli animali Vivono in libertà, dove tutto si svolge nel pieno rispetto della natura, in un progetto armonico uomo-animale-natura.

Collabora nella realizzazione delle attività descritte al box 24, al fine di avvicinare i bambini alla natura e ai suoi cicli, familiarizzare con gli animali e condividere queste esperienze con i coetanei.

PROFIT

Centro di Educazione Ambientale Andirivieni SNC si trova a Sala Biellese (BI) è dotato di una struttura riconosciuta come Rifugio Escursionistico con una capacità ricettiva di circa 20/25 posti letto, dotata di un'area per la consumazione di cibi cucinati in proprio, servizi igienico-sanitari previsti per questo tipo di strutture. Ospita campi di volontariato nazionali e internazionali. Altri

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

spazi, interni ed esterni, sono dedicati a Laboratori didattici, a ufficio e sportello turistico e di accoglienza. Nella struttura ha sede operativa il Circolo Legambiente Tavo Burat.

Aderisce al progetto mettendo a disposizione professionisti, con esperienza in campo ambientale e una profonda conoscenza delle realtà territoriale, nell'affiancamento dei volontari per le azioni previste nel progetto descritte nel box 24.

Canavisia s.r.l. di Ivrea, è una start-up innovativa nata nel 2014 dalla collaborazione di 6 aziende della provincia di Torino. Ha realizzato la Smart Bench, una panchina "smart" ossia intelligente grazie alla presenza di sensori, connessa attraverso la rete per offrire servizi, trasmettere informazioni e dati sul monitoraggio e il controllo a distanza. Sviluppata in Canavese, destinata a luoghi di aggregazione pubblica e privata, risponde ai criteri delle nuove tendenze di smart living e smart city, la panchina è capace di comunicare o riprodurre musica e allo stesso tempo offrire un supporto tecnologicamente avanzato a chi la utilizza.

L'obiettivo di Canavisia è quello di realizzare oggetti per connettere il mondo reale a quello digitale e ottenere benefici sulla sicurezza, sull'efficienza, sul risparmio energetico e, in termini più generali, sulla qualità della vita. Una delle panchine intelligenti è stata installata nell'area del Parco la Polveriera e viene utilizzata dai visitatori.

Una panchina è stata installata nel Parco della Polveriera di Ivrea e un'altra è localizzata nella passerella che da accesso al Movicentro di Ivrea. Aree di interesse del progetto.

Collabora per le azioni previste nel progetto descritte nel box 24

UNIVERSITÀ

Dipartimento di Scienze della Terra (DST), Università degli Studi di Torino. Ha sede a Torino e si identifica con l'Area scientifico-formativa 05-Scienze della Terra. Coordina l'attività di ricerca nell'area delle Scienze della Terra, differenziata in 16 ambiti di ricerca, tra questi: Valorizzazione del patrimonio geologico, Geologia applicata alla salvaguardia del territorio e dell'ambiente.

Per lo sviluppo del proprio progetto scientifico-culturale, il Dipartimento usufruisce in modo sinergico di una fitta rete di relazioni e collaborazioni di ricerca, da tempo avviate e operanti a scala locale, nazionale ed internazionale. Nel campo della didattica universitaria il DST si caratterizza per una forte componente di attività pratiche sul campo ed estende la collaborazione a livelli locali con i diversi attori che operano nei territori. È il caso del Laboratorio di educazione scientifico-ambientale GeoDidaLab con sede presso il Parco della Polveriera a Ivrea (via Lago San Michele, 35). Erede del Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale gestito dal CIRDA (centro interfaccoltà dell'Università degli Studi di Torino), dal 2013 il laboratorio è sotto la tutela del Dipartimento di Scienze della Terra (DST), che ne ha implementato fortemente la parte geologica. Una serie di attività (laboratori, esperienze all'aperto, escursioni guidate) è proposta alle scuole materne, primarie e secondarie e a studenti universitari, condotte in collaborazione con i volontari di Serra Morena APT.

Svolge anche attività di ricerca scientifica: rilevamento e raccolta campioni per la documentazione della geodiversità dell'area del Parco della Polveriera; ricerca sul patrimonio geologico, nell'ambito del Progetto di Ateneo "PROGEO-PIEMONTE"; elaborazione cartografia geomorfologica e geotematica e progettazione cartellonistica a fini geoturistici e didattici.

Collabora per le azioni previste nel progetto descritte nel box 24

7) OBIETTIVI DEL PROGETTO:

7.1 Obiettivi di cambiamento generati dalle criticità e bisogni indicati nel 6.2

Il progetto nel suo insieme persegue la finalità di promuovere iniziative volte alla sostenibilità, a sostegno della prevenzione, della promozione di stili di vita sani e responsabili e della tutela ambientale anche attraverso la conoscenza del territorio. Si intende, pertanto, consolidare le azioni che le associazioni proponenti sviluppano, da tempo, nel diffondere una cultura ecologica centrata sul rapporto uomo/ambiente. Particolare attenzione verrà data, nella realizzazione del progetto,

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

alle attività rivolte al mondo della scuola, ai centri estivi, alla comunità giovanile, compresi la valorizzazione del laboratorio ambientale presente nel Parco la Polveriera di Ivrea e all'accompagnamento di gruppi in escursioni conoscitive delle peculiarità presenti nel territorio.

1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)

Obiettivo generale

Costruire una rete per la condivisione di valori, percorsi ed esperienze di eco sostenibilità, tra i soggetti territoriali (scuola, Associazioni, Enti) e organizzare insieme alcune campagne di sensibilizzazione per promuovere comportamenti e modelli di consumo sostenibili, di rispetto e tutela dell'ambiente e all'applicazione di buone pratiche nelle azioni quotidiane.

Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea)

CRITICITÀ/BISOGNI	OBIETTIVI specifici	INDICATORI	ex ANTE	Ex POST
<p>Criticità 1.1</p> <p>Dispersione delle iniziative di sensibilizzazione e di educazione alla sostenibilità sui temi ambientali, mancanza di azioni concertate e condivise: scuola, agenti esterni. Informazione dispersiva.</p> <p>Necessità di agire in rete per essere più incisivi nel diffondere buone pratiche e incidere sulle abitudini e gli stili di vita. Incremento dell'informazione e delle forme di comunicazione</p>	<p>1.1.1 Ampliare la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione (campagne e attività di animazione territoriale), coinvolgendo scuole, Associazioni e Enti esterni.</p>	Aumento partecipanti alle Campagne e iniziative: Puliamo il mondo, Festa dell'albero, Goletta dei Laghi		+20%
		N. classi coinvolte tot.	50	90
		N. Ass. coinvolte tot	10	20
		N. Enti coinvolti tot	9	15
	<p>1.1.2 Conoscere il territorio, acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e dell'uso sostenibile delle risorse naturali, acqua, terra, aria.</p>	N. escursioni conoscitive	5	10
		N. partecipanti x escursione	20	20
		N. Serate informative	5	10
		N. partecipanti x evento	20	20
	<p>1.1.3 rafforzare i canali informativi e divulgativi al fine di raggiungere un numero maggiore di persone.</p>	Punto informativo telematico e di presenza	1	2
		Piano comunicazione	1	1
Incremento informazione, analisi della ricaduta				
<p>Criticità 1.2</p> <p>limitata la formazione dei docenti in ambito ambientale</p>	<p>1.2.1 promuovere processi di innovazione alla sostenibilità rivolti ai docenti attraverso il metodo della ricerca.</p>	N. Corsi di formazione	1	2
		N. partecipanti	20	40
		questionario gradimento	20	40

1. Nelle Scuole, con le Scuole

Obiettivo generale

Incrementare l'offerta formativa nelle scuole con percorsi di educazione alla sostenibilità e potenziare le attività esistenti (progetti educativi, doposcuola, gestione mensa) anche con il coinvolgimento delle famiglie; promuovere una maggiore informazione, conoscenza delle peculiarità del territorio e consapevolezza dei temi ambientali, del consumo critico e del commercio equo e solidale, sul risparmio energetico e sulla mobilità dolce.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea) pur evidenziando forme e modalità diversificate, in base alle necessità dell'area in cui agiscono.					
CRITICITA'/BISOGNI	OBIETTIVI specifici	INDICATORI	ex ANTE	Ex POST	
Sede di attuazione: Ecoredia					
<p>Criticità 2.1 Attività di educazione ambientale sporadiche e non strutturate, affidamento alla sensibilità e buona volontà dei docenti, sopperire alla mancanza di competenze interne alla scuola rivolgendosi ad agenzie esterne, interventi spot, occasionali. Necessità di offrire continuità ai percorsi avviati per una maggiore conoscenza del contesto socio/culturale/ ambientale del territorio in cui si vive; affrontare problematiche e temi come i rifiuti, l'energia, il dissesto idrogeologico, ecc.. in particolare nelle scuole secondarie di II grado.</p>	<p>2.1.1 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane.</p>	N. Classi primaria	20	30	
		N. Classi secondaria 1 gr.	0	10	
		N. sezioni Infanzia	4	10	
		N. totale Alunni	480	1.000	
	Sede di attuazione: Legambiente Dora Baltea e Tavo Burat				
	<p>2.1.2 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole Secondarie di II grado per accrescere nei ragazzi la consapevolezza della non sostenibilità dei nostri attuali stili di vita e promuovere l'assunzione di comportamenti più responsabili, ..</p>	N. Scuole	nn	4	
		N. Classi	nn	20	
		N. Alunni	nn	600	
	Sede di attuazione: Legambiente Tavo Burat				
	<p>2.1.3 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane e visite guidate per conoscere e approfondire</p>	N. Classi primaria	12	15	
		N. Classi secondaria 1 gr.	10	12	
		N. sezioni Infanzia	4	5	
		N. gruppi Visite guidate	15	20	
N. totale Alunni		500	800		
Sede di attuazione: Serra Morena					
<p>Criticità 2.2 Aumento dell'afflusso delle scolaresche al Laboratorio GeoDidaLab. Necessità di rispondere alle richieste crescenti nella conduzione di laboratori, campionamenti e visite guidate.</p>	<p>2.2.1 Approfondire le conoscenze curricolari attraverso l'osservazione diretta di ambienti e fenomeni</p>	N. laboratori	52	80	
		N. escursioni didattiche	20	30	
		N. alunni/studenti	1500	2500	
		N. corsi per studenti uni	2	4	
		N. studenti uni iscritti	180	350	
Sedi di attuazione: Semi di Serra					
<p>Criticità 2.3 riduzione dell'orario scolastico, Scuole di Roppolo e Viverone, servizio mensa e rientro pomeridiano limitato a 3 giorni settimanali. Aumento</p>	<p>2.3.1 garantire e mantenere le attività nella scuola su orario lungo per tutta la settimana e il servizio mensa aumentandone la qualità.</p>	Ore settimana doposcuola	8	8	
		Ore settimana mensa	1,5	1,5	
		N. bambini iscritti	75	90	
		N. questionari qualitativi	nn	50	
		N. Genitori coinvolti	6	6	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

gradimento servizio. Mantenimento del numero dei bambini.. Necessità di garantire un tempo pieno per tutta la settimana e assicurare un servizio mensa di qualità e attività pomeridiane su scelte alimentari sane e equilibrate a casa e a scuola. Contatto diretto con modelli di produzione sostenibili.	2.3.2 aumentare il consumo dei prodotti biologici e locali, nella mensa e a casa, promuovendo attività volte a riflettere sulla ricchezza e varietà agroalimentare locale.	Incontri commis.mensa	2	4
		Ore di laboratorio sett.	2	4
		Ore orto didattico sett.	2	4
		N. visite fattorie didattiche per ogni classe	1	2
		N. visite produttori locali per ogni classe	nn	2
		N. Incontri in classi con allevatori, agricoltori, veterinari	nn	3
Restituzione ai genitori				

1. Oltre alla scuola: opportunità per i giovani e per i più piccoli

Obiettivo generale

Offrire spazi e opportunità per il protagonismo giovanile e stimolare progetti culturali volti al benessere e allo stare bene insieme, con particolare attenzione alle fasce più deboli. Aumentare il livello quantitativo e qualitativo nelle azioni di cittadinanza attiva.

Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea) pur evidenziando forme e modalità diversificate, in base alle necessità dell'area in cui agiscono.

CRITICITA'/BISOGNI	OBIETTIVI specifici	INDICATORI	ex ANTE	Ex POST
Criticità 3.1 insufficienti spazi di protagonismo giovanile e limitate azioni di cittadinanza attiva e di inclusione sociale. Necessità di creare opportunità di incontro e scambio e realizzare percorsi di cittadinanza attiva coinvolgendo coetanei e attivando processi di integrazione sociale e culturale.	3.1.1 Progettare insieme ai giovani azioni di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile, integrazione di giovani diversamente abili.	N. rappresentanti classe e gruppi	15	30
		N. giovani intercettati	200	400
		N. giovani coinvolti attivamente	30	40
		N. iniziative realizzate	2	5
		N. campi over18 e under 18	3	5
		N. totale partecipanti campi (sedi di realizzazione Circoli legambiente Dora baltea, Tavo Burat, Semi di Serra)	60	100
Innovazione 3.2 Centro estivo di qualità: il modello si distingue per la tipologia innovativa, la coerenza con gli obiettivi di progetto e il coinvolgimento dei giovani locali.	3.2.1 avviare un modello di Centro estivo incentrato sui temi della sostenibilità.	N. centri estivi attivati	5	8
		N. iscritti ai centri estivi	100	160
		N giovani locali coinvolti (sedi di attuazione: Ecoredia, Semi di Serra, Circolo Tavo Burat)	5	10

7.4 Obiettivi rivolti ai volontari:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- imparare a riconoscere l'interdipendenza dei comportamenti e degli stili di vita individuali con le scelte e i modelli economici globali e sperimentare strumenti e strategie di cambiamento dal basso;
- favorire l'inserimento dei volontari nel tessuto socio-organizzativo del mondo dell'associazionismo e del volontariato locale;
- approfondire le conoscenze circa il contesto territoriale in cui si svolgerà il progetto e acquisire maggiore consapevolezza delle problematiche presenti;
- favorire l'acquisizione di competenze tecnico-relazionali per la conduzione delle attività e l'acquisizione di tecniche di animazione nella gestione dei gruppi;
- promuovere la conoscenza e l'utilizzo di tutti gli strumenti di partecipazione e un atteggiamento consapevole e responsabile nello svolgimento delle attività e nei compiti a loro assegnati;
- conoscenza sulla geomorfologia del territorio dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea;
- imparare metodi di analisi e l'utilizzo di strumenti al fine di mettere in pratica le conoscenze nello studio dell'ambiente;
- imparare metodi didattici e di divulgazione di temi scientifici ed educativi (acquisire competenze nel campo della Didattica delle Scienze)

8 DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO CHE DEFINISCA IN MODO PUNTUALE LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLE DEI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE, NONCHÉ LE RISORSE UMANE DAL PUNTO DI VISTA SIA QUALITATIVO CHE QUANTITATIVO:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Le modalità di svolgimento del servizio civile, in generale, si articoleranno nelle seguenti fasi:

1° fase: inserimento e osservazione dell'organizzazione e formazione specifica. Inserimento del volontario attraverso la conoscenza della struttura di servizio, gli operatori con cui collaborerà e la partecipazione alla formazione specifica. Conoscenza dell'ambito di riferimento legislativo di interesse – ove rilevante –. Acquisizione delle conoscenze della collocazione fisica della struttura e degli strumenti di lavoro.

2° fase: avvio al servizio, affiancamento del volontario agli operatori che operano presso la sede del servizio e acquisizione delle prime nozioni sulle mansioni da svolgere. Primo riscontro tra nozioni apprese e loro applicazione concreta.

3° fase: svolgimento del servizio e delle mansioni previste per la realizzazione degli obiettivi del progetto.

4° fase: conclusione e valutazione del servizio (momenti di monitoraggio, tramite somministrazione questionario avverrà anche *in itinere*).

Obiettivo 0.1 Redazione progetto per l'attivazione di 9 posti x Servizio Civile in rete

Azione 0.0 Ideazione progetto, sviluppo per l'avvio (collaborano i progettisti delle sedi di realizzazione e i partner di progetto individuati per le parti di loro competenza)

Attività 0.0.0 scrittura progetto

Attività 0.0.1 organizzazione logistica degli spazi, delle postazioni per ogni sede di progetto

Attività 0.0.2 definizione risorse umane, ruoli e mansioni volontari

Attività 0.0.3 redazione piano spese

1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Obiettivo generale

Costruire una rete per la condivisione di valori, percorsi ed esperienze di eco sostenibilità, tra i soggetti territoriali (scuola, Associazioni, Enti) e organizzare insieme alcune campagne di sensibilizzazione per promuovere comportamenti e modelli di consumo sostenibili, di rispetto e tutela dell'ambiente e all'applicazione di buone pratiche nelle azioni quotidiane.

Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea)

Obiettivo specifico 1.1.1 Ampliare la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione (campagne e attività di animazione territoriale), coinvolgendo scuole, Associazioni e Enti esterni.

Azione 1.1.1 campagne di sensibilizzazione e animazione territoriale (collaborano tutti i partner di progetto nella programmazione e realizzazione delle campagne)

Attività 1.1.1.1 individuare i soggetti con i quali avviare un programma in rete

Attività 1.1.1.2 riunioni operative per definire, pianificare le singole campagne e iniziative

Attività 1.1.1.3 contattare e coinvolgere altre associazioni, Enti e Scuole per adesione alle campagne e loro divulgazione

Attività 1.1.1.4 preparazione materiali, permessi, aspetti logistici di preparazione

Attività 1.1.1.5 promuovere e realizzare: Puliamo il mondo (settembre), Festa dell'albero (novembre), Goletta dei Laghi (estate)

Obiettivo specifico 1.1.2 Conoscere il territorio, acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e dell'uso sostenibile delle risorse naturali, acqua, terra, aria.

Azione 1.1.2 escursioni ed eventi conoscitivi (Collaborano: Università SDT, Andirivieni, ColtiviViamo, Canavisa)

Attività 1.1.2.1 pianificare e calendarizzare visite guidate ed eventi conoscitivi in collaborazione con altre realtà territoriali

Attività 1.1.2.2 definire i percorsi delle escursioni, preparare mappe, schede di sintesi, materiale di approfondimento

Attività 1.1.2.3 formare gli accompagnatori sulla morfologia, peculiarità e sentieristica dell'AMI

Attività 1.1.2.4 realizzare le escursioni e documentare

Attività 1.1.2.5 definire i temi degli eventi e tipologia (proiezioni, letture, tavole rotonde, ...)

Attività 1.1.2.6 realizzare gli incontri conoscitivi/informativi

Obiettivo specifico 1.1.3 Rafforzare i canali informativi e divulgativi al fine di raggiungere un numero maggiore di persone.

Azione 1.1.3 comunicare e informare, disseminazione risultati per tutte le azioni previste (Collaborano tutti i partner e in particolare Canavisa per potenziamento e divulgazione web)

Attività 1.1.3.1 realizzare punti informativi telematici e di presenza per fornire informazioni e raccogliere prenotazioni per le azioni 1.1.1-1.1.2-1.1.3

Attività 1.1.3.2 definire il piano di comunicazione, divulgazione e promozione di tutte le azioni volte a richiamare l'attenzione sul contesto territoriale dell'AMI, attraverso: il portale di rete, i social network, i comunicati stampa

Attività 1.1.3.3 analisi della ricaduta e dei risultati raggiunti per singola iniziativa, raccolta del materiale di documentazione

Obiettivo specifico 1.2.1 Promuovere processi di innovazione alla sostenibilità attraverso il metodo della ricercazione

Azione 1.2.1 Formazione dei docenti (in collaborazione e con la consulenza di "Tutto sotto il cielo", Università DST e CEA Andirivieni)

Attività 1.2.1.1 definire proposte formative, temi e interventi dei formatori, preparare questionario di gradimento.

Attività 1.2.1.2 divulgare e raccogliere le adesioni.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 1.2.1.3 condurre la formazione.

Attività 1.2.1.4 somministrare questionario di gradimento, raccogliere e rielaborare i dati.

1. Nelle Scuole, con le Scuole

Obiettivo generale

Incrementare l'offerta formativa nelle scuole con percorsi di educazione alla sostenibilità e potenziare le attività esistenti (progetti educativi, doposcuola, gestione mensa) anche con il coinvolgimento delle famiglie; promuovere una maggiore informazione, conoscenza delle peculiarità del territorio e consapevolezza dei temi ambientali, del consumo critico e del commercio equo e solidale, sul risparmio e energetico e sulla mobilità dolce.

Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea) pur evidenziando forme e modalità diversificate, in base alle necessità dell'area in cui agiscono.

Obiettivo specifico 2.1.1 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane.

Azione 2.1.1 percorsi didattici Scuole Infanzia, primaria e Secondaria I° > Sede di attuazione: Ecoredia (in collaborazione con l'associazione Tutto sotto il cielo)

Attività 2.1.1.1 Individuare e rilevare i bisogni, in ambito ambientale, delle scuole attraverso una indagine (relazioni con gli insegnanti, questionari, incontri con i dirigenti)

Attività 2.1.1.2 Studio dei contenuti e dei temi da proporre nei percorsi didattici, definire le proposte educative e la metodologia, preparare le schede didattiche di sintesi da sottoporre ai docenti referenti

Attività 2.1.1.3 raccogliere le adesioni, definire calendario degli incontri e dei laboratori

Attività 2.1.1.4 preparare i materiali necessari (presentazioni ppt, video, giochi di ruolo, poster, ecc.)

Attività 2.1.1.5 condurre e gestire le attività nelle classi

Attività 2.1.1.6 incontri di monitoraggio e verifica in itinere

Obiettivo specifico 2.1.2 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole Secondarie di II grado per accrescere nei ragazzi la consapevolezza della non sostenibilità dei nostri attuali stili di vita e promuovere l'assunzione di comportamenti più responsabili, soprattutto in termini di sfruttamento delle risorse naturali esauribili, sul ciclo e riutilizzo del rifiuto

Azione 2.1.2 percorsi didattici nelle scuole Secondarie di II° > Sede di attuazione: Circolo legambiente Dora Baltea e Tavo Burat (in collaborazione con Università DST e Canavisa per reperimento e ricerca dati ambientali del territorio, CEA Andirivieni, Coltiviamo)

Attività 2.1.2.1 approfondire i temi, lavoro di studio e ricerca su: compostaggio dei rifiuti domestici, autoproduzione, imballaggi, fonti rinnovabili, contratto fiume e Lago, sviluppo dell'agricoltura biologica, ...)

Attività 2.1.2.2 definire i contenuti e le modalità degli interventi educativi, preparare le schede di sintesi delle attività

Attività 2.1.2.3 contattare le scuole e inviare le proposte

Attività 2.1.2.4 raccogliere le adesioni, definire calendario degli incontri

Attività 2.1.2.5 preparare i materiali necessari per le gli interventi con le classi (presentazione ppt, scelta di brevi documentari, ricerca/approfondimenti, ...)

Attività 2.1.2.6 condurre e gestire le attività nelle classi

Attività 2.1.2.7 documentare gli incontri (videoriprese, fotografie), raccolta risultati e restituzione finale

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Obiettivo specifico 2.1.3 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane e visite guidate per conoscere e approfondire.

Azione 2.1.3 percorsi didattici Scuole Infanzia, primaria e Secondaria I° > Sede di attuazione: Circolo Legambiente Tavo Burat (è parte attiva nelle diverse attività il CEA Andirivieni)

Attività 2.1.3.1 analizzare e aggiornare proposte educative, preparare le schede di sintesi

Attività 2.1.3.2 contattare le scuole e inviare le proposte educative

Attività 2.1.3.3 raccogliere le adesioni, definire calendario degli incontri e dei laboratori

Attività 2.1.3.4 preparare i materiali necessari

Attività 2.1.3.5 condurre e gestire le attività nelle classi

Attività 2.1.3.6 pianificare incontri di programmazione, monitoraggio e verifica in itinere

Obiettivo specifico 2.2.1 Approfondire le conoscenze curricolari attraverso l'osservazione diretta di ambienti e fenomeni.

Azione 2.2.1 visite guidate e analisi di laboratorio > Sede di attuazione: Serra Morena (le attività saranno condotte in stretta collaborazione con l'Università DST, partecipa per il reperimento dati e servizio Wi file Canavisa)

Attività 2.2.1.1 studiare, approfondire metodi e contenuti relativi alle attività didattiche proposte, tramite indicazioni e ricerca bibliografica

Attività 2.2.1.2 contattare le scuole, i gruppi organizzati, i mass-media, riorganizzare ed aggiornare il data base indirizzi

Attività 2.2.1.3 realizzare materiale didattico (poster, cartelli, schede, ecc.), informativo e/o aggiornare le proposte didattiche promozionali per le scuole (laboratori, visite guidate)

Attività 2.2.1.4 schedatura delle attività di laboratorio (procedure, funzionamento strumenti, ...) e catalogazione collezioni didattiche (mineralogiche, petrografiche, lichenologiche, ecc.), approfondimento, ricerca e studio

Attività 2.2.1.5 preparare le attrezzature e i materiali di laboratorio

Attività 2.2.1.6 condurre le attività didattiche in laboratorio

Attività 2.2.1.7 condurre le attività didattiche sul lago e nel Parco della Polveriera

Attività 2.2.1.8 condurre le escursioni didattiche all'esterno del Parco

Obiettivo specifico 2.3.1 Garantire e mantenere le attività nella scuola su orario lungo per tutta la settimana e il servizio mensa aumentandone la qualità.

Azione 2.3.1 doposcuola e mensa Comuni Roppolo e Viverone >Sede di attuazione: Semi di Serra (collaborano Coltiviviamo e Vivere la Fattoria).

Attività 2.3.1.1 accordare con Comuni, Scuola, gestione Mensa il rientro pomeridiano

Attività 2.3.1.2 incontrare i genitori e raccogliere le iscrizioni

Attività 2.3.1.3 definire disponibilità dei genitori per turni di presenza dopo scuola e mensa

Attività 2.3.1.4 realizzare doposcuola e mensa in 2 giorni alla settimana per tutto l'a.s.

Attività 2.3.1.5 incontri di verifica in itinere

Obiettivo specifico 2.3.2 aumentare il consumo dei prodotti biologici e locali, nella mensa e a casa, promuovendo attività volte a riflettere sulla ricchezza e varietà agroalimentare locale

Azione 2.3.2 Cibo sano a km0 Comuni Roppolo e Viverone > Sede di attuazione: Semi di Serra (collaborano Coltiviviamo e Vivere la Fattoria) .

Attività 2.3.2.1 programmare percorsi educativi volti a fornire informazioni sulla varietà agroalimentare locale con i referenti della fattoria, condividere con gli insegnanti e i genitori

Attività 2.3.2.2 realizzare i laboratori nel doposcuola sul rapporto uomo-animale

Attività 2.3.2.3 condurre e promuovere "Orto dei bambini" presso Parco comunale Roppolo

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 2.3.2.4 Contattare aziende locali per le visite

Attività 2.3.2.5 Preparare in classe, le uscite

Attività 2.3.2.6 realizzare le visite presso i produttori individuati per comprendere i cicli e la coltivazione biologica

Attività 2.3.2.7 realizzare le visite a "Vivere la Fattoria" con sede in Roppolo: osservazione diretta e contatto con gli animali allevati e prodotti derivati

Attività 2.3.2.8 Documentare le diverse iniziative per restituire ai genitori, festa conclusiva

1. Oltre alla scuola: opportunità per i giovani e per i più piccoli

Obiettivo generale

Offrire spazi e opportunità per il protagonismo giovanile e stimolare progetti culturali volti al benessere e allo stare bene insieme, con particolare attenzione alle fasce più deboli. Aumentare il livello quantitativo e qualitativo nel mettersi in gioco in azioni di cittadinanza attiva.

Sedi di attuazione: tutte (Ecoredia, Semi di Serra, Serra Morena e i Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea)

Obiettivo specifico 3.1.1 Progettare insieme ai giovani azioni di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile, integrazione di giovani diversamente abili.

Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile > sedi di attuazione: Ecoredia, Leg. Dora Baltea, Serra Morena, Tavo Burat collaborano "Tutto Sotto il Cielo", il CEA Andirivieni, ColtiviViviamo

Attività 3.1.1.1 incontri divulgativi con rappresentanti di classe delle scuole eporediesi e gruppi giovanili; presentazione degli obiettivi e confronto, richiesta di disponibilità a far parte di una leadership di gruppo

Attività 3.1.1.2 formare gruppo leader

Attività 3.1.1.3 incontri di gruppo per tracciare il percorso da intraprendere, definire in itinere le iniziative, laboratori, piccoli eventi da proporre ad altri giovani

Attività 3.1.1.4 realizzare laboratori, animazione territoriale e opportunità di incontro tra giovani

Attività 3.1.1.5 iniziative di integrazione del gruppo "bosco insieme",

Attività 3.1.1.6 documentare e realizzare video, fotografie per restituzione finale

Attività 3.1.1.7 realizzare un incontro pubblico per disseminazione risultati

Azione 3.1.2 work camps nazionali e internazionali (durata 10/15 giorni residenziali) **sedi di realizzazione > Circoli legambiente Dora baltea eTavo Burat, Semi di Serra** (in collaborazione con il CEA Andirivieni e ColtiviViamo)

Attività 3.1.2.1 contatti con Volontariambiente per organizzazione preliminare e definizione del programma dei campi di volontariato ambientale

Attività 3.1.2.2 coinvolgere giovani locali per gestire i campi

Attività 3.1.2.3 formare i camp leader e lo staff

Attività 3.1.2.4 organizzare logistica e interventi da svolgere, preparare materiale di supporto

Attività 3.1.2.5 accogliere i volontari e svolgere gli interventi di ripristino ambientale sentieristica, programmati

Attività 3.1.2.6 documentare e restituire alla cittadinanza i risultati

Obiettivo specifico 3.2.1: realizzare un modello di Centro estivo incentrato sui temi della sostenibilità.

Sedi di attuazione: Ecoredia, Semi di Serra, Circolo Tavo Burat (collaborano CEA Andirivieni, Tutto sotto il cielo, ColtiviViviamo)

Azione 3.2.1 Centro Estivo > sedi di realizzazione: Circolo legambiente Tavo Burat, Semi di Serra, Ecoredia (in collaborazione con ColtiviViviamo, Tutto sotto il Cielo, CEA Andirivieni)

Attività 3.2.1. 1 programmare periodo e luogo, tracciare programma di massima delle iniziative

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 3.2.1.2 individuare le aziende biologiche, gli artigiani che lavorano con materie prime locali o ecologiche, i siti di interesse naturalistico o storico e i musei ed ecomusei, dell'area territoriale circostante ogni sede

Attività 3.2.1.3 individuare tematiche accattivanti per l'età dei minori interessati, intorno alle quali costruire i percorsi di visite e laboratori sul territorio

Attività 3.2.1.4 curare la comunicazione sui programmi e le finalità dei centri estivi, nelle scuole, attraverso la preparazione di materiale apposito, e con presentazioni pubbliche alle famiglie

Attività 3.2.1.5 contattare le realtà territoriali e definire i programmi settimanali dei centri estivi, raccogliere iscrizioni

Attività 3.2.1.6 gestire il centro estivo sviluppando i temi del progetto e le visite alle aziende

Attività 3.2.1.7 verifica del gradimento e delle osservazioni dei bambini e delle famiglie al termine di ciascuna settimana

Attività 3.2.1.8 disseminare i risultati

Cronogramma

Azioni	mesi												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ideazione sviluppo e avvio	x												
1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)													
<i>Obiettivo generale: costruire una rete per la condivisione di valori, percorsi ed esperienze di eco sostenibilità, tra i soggetti territoriali (scuola, Associazioni, Enti) e organizzare insieme alcune campagne di sensibilizzazione per promuovere comportamenti e modelli di consumo sostenibili, di rispetto e tutela dell'ambiente e all'applicazione di buone pratiche nelle azioni quotidiane.</i>													
<i>Obiettivo specifico 1.1.1 Ampliare la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione (campagne)</i>													
Azione 1.1.1 campagne di sensibilizzazione e animazione territoriale > sedi di realizzazione: tutte													
Attività 1.1.1.1 individuare i soggetti x programma in rete		x											
Attività 1.1.1.2 riunioni operative .. pianificare ..			x		x		x		x		x		x
Attività 1.1.1.3 contattare, coinvolgere altre realtà: adesioni				x			x				x		
Attività 1.1.1.4 preparazione materiali, permessi, logistica				x			x				x		
Attività 1.1.1.5 realizzare: Puliamo il mondo (settembre), Festa dell'albero (novembre), Goletta dei Laghi (estate)					x			x				x	
<i>Obiettivo specifico 1.1.2: Conoscere il territorio, acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e dell'uso sostenibile delle risorse naturali, acqua, terra, aria</i>													
Azione 1.1.2 escursioni ed eventi conoscitivi													
Attività 1.1.2.1 pianificare e calendarizzare visite guidate ed eventi		x	x										
Attività 1.1.2.2 definire i percorsi delle escursioni, ... preparare		x	x										
Attività 1.1.2.3 formare gli accompagnatori ...			x										
Attività 1.1.2.4 realizzare le escursioni e documentare				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 1.1.2.5 definire i temi degli eventi e tipologia				x									
Attività 1.1.2.6 realizzare gli incontri conoscitivi/informativi					x		x		x		x		x
<i>Obiettivo specifico 1.1.3: rafforzare i canali informativi e divulgativi al fine di raggiungere un numero maggiore di persone</i>													
Azione 1.1.3 comunicare, informare, disseminazione risultati per tutte le azioni previste													
Attività 1.1.3.1 realizzare punti informativi telematici/presenza			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 1.1.3.2 definire il piano di comunicazione, divulgazione		x											

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 1.1.3.3 analisi della ricaduta e dei risultati raggiunti				x				x			x			x
<i>Obiettivo specifico 1.2.1: promuovere processi di innovazione alla sostenibilità attraverso il metodo della ricerca</i>														
Azione 1.2.1 Formazione dei docenti														
Attività 1.2.1.1 definire proposte formative, temi e interventi				x										
Attività 1.2.1.2 divulgare e raccogliere le adesioni				x	x									
Attività 1.2.1.3 condurre la formazione						x	x	x	x					
Attività 1.2.1.4 somministrare questionario di gradimento							x	x	x	x				
1. Nelle Scuole, con le Scuole														
<i>Obiettivo generale Incrementare l'offerta formativa nelle scuole con percorsi di educazione alla sostenibilità e potenziare le attività esistenti (progetti educativi, doposcuola, gestione mensa) anche con il coinvolgimento delle famiglie; promuovere una maggiore informazione, conoscenza delle peculiarità del territorio e consapevolezza dei temi ambientali, del consumo critico e del commercio equo e solidale, sul risparmio e energetico e sulla mobilità dolce.</i>														
<i>Obiettivo specifico 2.1.1: realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane</i>														
Azione 2.1.1 percorsi didattici Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° >Sede di attuazione: Ecoredia														
2.1.1.1 Individuare e rilevare i bisogni delle scuole., incontri				x	x									
2.1.1.2 Studio dei contenuti e temi da proporre, definire le proposte educative e la metodologia, preparare le schede ..				x	x	x								
2.1.1.3 raccogliere le adesioni, calendario incontri e laboratori						x								
2.1.1.4 preparare i materiali necessari						x	x	x	x	x	x	x		
2.1.1.5 condurre e gestire le attività nelle classi							x	x	x	x	x	x	x	
2.1.1.6 pianificare incontri di monitoraggio e verifica in itinere									x		x		x	
<i>Obiettivo specifico: Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole Secondarie di II° per accrescere nei ragazzi la consapevolezza della non sostenibilità dei nostri attuali stili di vita e promuovere l'assunzione di comportamenti più responsabili, soprattutto in termini di sfruttamento delle risorse naturali esauribili, sul ciclo e riutilizzo del rifiuto</i>														
Azione 2.1.2 percorsi didattici Scuole Secondarie II° > sede di attuazione: Circolo Legambiente Dora Baltea e Circolo legambiente Tavo Burat														
2.1.2.1 approfondire temi, studio e ricerca				x	x									
2.1.2.2 definire i contenuti e le modalità interventi educativi,				x	x									
2.1.2.3 contattare le scuole e inviare le proposte					x									
2.1.2.4 raccogliere le adesioni, definire calendario					x	x								
2.1.2.5 preparare i materiali per le gli interventi con le classi						x	x	x	x	x	x	x	x	
2.1.2.6 condurre e gestire le attività nelle classi							x	x	x	x	x	x	x	
2.1.2.7 documentare gli incontri e restituzione finale							x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Obiettivo specifico 2.1.3 Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane e visite guidate per conoscere e approfondire.</i>														
Azione 2.1.3 percorsi didattici Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I grado >Sede di attuazione: Circolo Legambiente Tavo Burat														
2.1.3.1 definire le proposte educative, preparare le schede				x	x	x	x							
2.1.3.2 contattare le scuole e inviare le proposte educative				x	x	x	x							

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

2.1.3.3 raccogliere le adesioni, definire calendario				x	x									
2.1.3.4 preparare i materiali necessari						x	x	x	x	x	x	x		
2.1.3.5 condurre e gestire le attività nelle classi						x	x	x	x	x	x	x		
2.1.3.6 pianificare incontri di programmazione, monitoraggio...							x		x		x			x
Obiettivo specifico 2.2.1 Approfondire le conoscenze curricolari attraverso l'osservazione diretta di ambienti e fenomeni														
Azione 2.2.1 visite guidate e analisi di laboratorio >Sede di attuazione: Serra Morena														
2.2.1.1 studiare, approfondire metodi e contenuti			x	x										
2.2.1.2 contattare le scuole, i gruppi organizzati, ...			x	x										
2.2.1.3 realizzare materiale didattico (.....) e informativo			x	x	x									
2.2.1.4 schedatura delle attività di laboratorio (...) e catalogazione			x	x	x									
2.2.1.5 preparare le attrezzature e i materiali di laboratorio					x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.2.1.6 condurre le attività didattiche in laboratorio						x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.2.1.7 condurre le attività didattiche sul lago e nel Parco						x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.2.1.8 condurre le escursioni didattiche						x	x	x	x	x	x	x	x	x
Obiettivo specifico 2.3.1 Garantire e mantenere le attività nella scuola su orario lungo per tutta la settimana e il servizio mensa aumentandone la qualità.														
Azione 2.3.1 doposcuola e mensa Scuole di Roppolo e Viverone >Sede di attuazione: Semi di Serra														
2.3.1.1 accordare con Comuni, Scuola, gestione Mensa e rientro			x											
2.3.1.2 incontrare i genitori e raccogliere le iscrizioni				x										
2.3.1.3 definire disponibilità dei genitori per turni di presenza				x										
2.3.1.4 realizzare doposcuola e mensa (2 giorni alla settim.)					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3.1.5 incontri di verifica in itinere						x		x		x		x		x
Obiettivo specifico 2.3.2 Aumentare il consumo dei prodotti biologici e locali, nella mensa e a casa, promuovendo attività volte a riflettere sulla ricchezza e varietà agroalimentare locale.														
Azione 2.3.2 Cibo sano a km0 Scuole di Roppolo e Viverone														
2.3.2.1 programmare percorsi educativi, condividere				x										
2.3.2.2 realizzare i laboratori nel doposcuola					x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.3.2.3 condurre e promuovere "Orto dei bambini"						x		x		x		x		x
2.3.2.4 Contattare aziende locali per le visite					x									
2.3.2.5 Preparare in classe, le uscite						x		x		x		x		
2.3.2.6 realizzare le visite presso i produttori, cicli biologico..							x		x		x		x	
2.3.2.7 realizzare le visite a "Vivere la Fattoria"							x		x		x		x	
2.3.2.8 documentare per restituire ai genitori, festa conclusiva					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Obiettivo specifico 3.1.1 Progettare insieme ai giovani azioni di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile, integrazione di giovani diversamente abili														
Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile														
3.1.1.1 incontri divulgativi con rappresentanti di classe			x	x										
3.1.1.2 formare gruppo leader				x	x									
3.1.1.3 incontri di gruppo per definire il percorso e le iniziative,					x	x		x		x		x		x
3.1.1.4 realizzare laboratori, animazione territoriale					x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3.1.1.5 iniziative di integrazione del gruppo "bosco insieme"						x		x		x		x		x
3.1.1.6 documentare e realizzare video, fotografie					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

3.1.1.7 realizzare incontro pubblico per disseminazione risultati																		X
Azione 3.1.2 work camps																		
3.1.2.1 contatti con Volontariambiente per organizzare			X	X	X													
3.1.2.2 coinvolgere giovani locali per gestire i campi					X	X												
3.1.2.3 formare i camp leader e lo staff						X	X											
3.1.2.4 organizzare logistica e interventi da svolgere, preparare							X											
3.1.2.5 accogliere i volontari e svolgere campo							X	X										
3.2.2.6 documentare e restituire alla cittadinanza i risultati								X										
<u>Obiettivo specifico 3.2.1 Avviare un modello di Centro estivo incentrato sui temi della sostenibilità.</u>																		
Azione 3.2.1 Centro Estivo > sedi realizzazione: Ecoredia, Circolo L: Tavo Burat, Semi di Serra																		
3.2.1.1 programmare periodo e luogo, iniziative			X	X														
3.2.1.2 individuare aziende biologiche, artigiani, i siti di interesse				X														
3.2.1.3 individuare tematiche per i percorsi di visite e laboratori				X														
3.2.1.4 curare la comunicazione e presentazioni alle famiglie					X	X												
3.2.1.5 definire programmi settimanali, raccogliere le iscrizioni						X												
3.2.1.6 gestire il centro estivo sviluppando i temi del progetto							X	X										
3.2.1.7 verifica gradimento al termine di ciascuna settimana							X	X										
3.2.1.8 disseminare i risultati							X	X										
Azioni trasversali per il SCN																		
Accoglienza dei volontari in SCN			X															
Formazione Specifica			X	X	X													
Formazione Generale			X	X	X	X	X	X										
Informazione e sensibilizzazione						X	X	X	X	X	X							
Inserimento dei volontari in SCN			X	X														
Monitoraggio						X	X					X	X					

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Azioni/Attività del progetto	Professionalità	Ruolo nell'attività	Num.
Ideazione sviluppo del progetto	Progettista Presidenti sedi di realizzazione	Progettano e definiscono gli aspetti logistici e organizzativi	1 5
1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)			
<i>Obiettivo generale: costruire una rete per la condivisione di valori, percorsi ed esperienze di eco sostenibilità, tra i soggetti territoriali (scuola, Associazioni, Enti) e organizzare insieme alcune campagne di sensibilizzazione per promuovere comportamenti e modelli di consumo sostenibili, di rispetto e tutela dell'ambiente e all'applicazione di buone pratiche nelle azioni quotidiane.</i>			
<u>Obiettivo specifico 1.1.1 Ampliare la partecipazione alle iniziative di sensibilizzazione (campagne e attività di animazione territoriale), coinvolgendo scuole, Associazioni e Enti esterni.</u>			
Azione 1.1.1 campagne di sensibilizzazione e animazione territoriale > sedi di realizzazione: tutte			
1.1.1.1 individuare i soggetti per avviare un programma in rete 1.1.1.2 riunioni operative	Presidenti o incaricati delle sedi di attuazione (volontari)	Contatti con le sedi di attuazione e partner e i soggetti con cui collaborare, partecipano agli incontri di programmazione.	5

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

1.1.1.3 contattare e coinvolgere le realtà locali per adesioni 1.1.1.4 preparare materiali, permessi, logistica, ... 1.1.1.5 promuovere e realizzare: Puliamo il mondo (settembre), Festa dell'albero (novembre), Goletta dei Laghi (estate)	Un referente campagne per ogni sede di progetto (volontari)	Definiscono le modalità per i contatti verso le Istituzioni locali per la raccolta delle adesioni, ognuno per la propria sede danno indicazioni ai volontari in SC (uno per sede) per preparativi e segreteria organizzativa.	5
<u>Obiettivo specifico 1.1.2</u> Conoscere il territorio, acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e dell'uso sostenibile delle risorse naturali, acqua, terra, aria.			
Azione 1.1.2 escursioni ed eventi conoscitivi > sedi di realizzazione: tutte			
1.1.2.1 pianificare visite guidate ed eventi conoscitivi 1.1.2.2 definire i percorsi delle escursioni, preparare materiali 1.1.2.3 formare accompagnatori 1.1.2.4 realizzare le escursioni e documentare	Esperto geologo università DST (docente) Assegnisti di ricerca dell'Università degli Studi di Torino (Dip.to di Scienze della Terra). Esperto paesaggio Ass.Coltiviamo (volontario) Educatore CEA Andirivieni (incaricato)	Ogni esperto in base alle proprie competenze contribuisce alla programmazione delle visite, a formare gli accompagnatori (volontari in SC e altri volontari delle sedi di progetto). Affiancamento degli stessi nel corso delle visite.	1 1 1 1
1.1.2.5 definire i temi degli eventi e tipologia 1.1.2.6 realizzare gli incontri conoscitivi/informativi	Esperti nell'ambito ambientale delle sedi (volontari) Consulente Università DST	Accordano gli eventi informativi, si occupano della loro pianificazione, supportati dai volontari in SC e della realizzazione	5 1
<u>Obiettivo specifico 1.1.3</u> Rafforzare i canali informativi e divulgativi al fine di raggiungere un numero maggiore di persone.			
Azione 1.1.3 comunicare e informare > sedi di realizzazione: tutte			
1.1.3.1 realizzare punti informativi telematici e di presenza per fornire informazioni e raccogliere prenotazioni 1.1.3.2 definire un piano di comunicazione, divulgazione e promozione 1.1.3.3 analisi della ricaduta e dei risultati raggiunti	Giornalista (volontario ufficio stampa Legambiente) Esperto grafico e della comunicazione (incaricato) Consulente informatico Canavisa Webmaster Ecoredia (volontario)	Accordano insieme piano della comunicazione. Il grafico coordina, con aiuto di un volontario SC, la campagna comunicativa. Reperimento dati e informazioni WEB Istruisce, affianca un volontario per aggiornamenti web (sito e social, newsletter) e pto informativo telematico	1 1 1 1
<u>Obiettivo specifico 1.2.1</u> Promuovere processi di innovazione alla sostenibilità attraverso il metodo della ricerca			
Azione 1.2.1 Formazione dei docenti > sedi di realizzazione: Serra Morena, Semi di Serra, Tavo Burat			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

1.2.1.1 definire proposte formative, temi e interventi dei formatori, preparare questionario di gradimento, 1.2.1.2 divulgare e raccogliere le adesioni 1.2.1.3 condurre la formazione 1.2.1.4 somministrare questionario di gradimento, raccogliere e rielaborare i dati	Formatore/docente Università DST Assegnisti di ricerca dell'Università degli Studi di Torino (Dip.to di Scienze della Terra). Formatore Tutto sotto il cielo Educatore/formatore CEA Andirivieni	Definiscono insieme i moduli formativi e metodologia per ciclo formativo insegnanti e in base alle competenze i moduli per le docenze. Conducono la formazione. Coordinano un volontario in SC per divulgare e raccogliere le iscrizioni e per somministrazione del questionario rivolto ai docenti e rielaborazione dati.	1 1 1 1
1. Nelle Scuole, con le Scuole			
Obiettivo generale: incrementare l'offerta formativa nelle scuole con percorsi di educazione alla sostenibilità e potenziare le attività esistenti (progetti educativi, doposcuola, gestione mensa) anche con il coinvolgimento delle famiglie; promuovere una maggiore informazione, conoscenza delle peculiarità del territorio e consapevolezza dei temi ambientali, del consumo critico e del commercio equo e solidale, sul risparmio e energetico e sulla mobilità dolce.			
<u>Obiettivo specifico 2.1.1</u> Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane.			
Azione 2.1.1 percorsi didattici Scuole Infanzia Primaria e secondaria 1° grado> Sede di attuazione: Ecoredia			
2.1.1.1 Individuare e rilevare i bisogni delle scuole 2.1.1.3 raccogliere le adesioni, definire calendario degli incontri e dei laboratori 2.1.1.4 preparare i materiali necessari (presentazioni ppt, video, giochi di ruolo, poster, ec.)	Presidente Ecoredia Educatore Ecoredia (volontario)	Contatti e incontri con i docenti. Confronto con gli educatori coinvolti per redazione del questionario e coordinamento di un volontario in SC per somministrazione e raccolta dati e raccolta adesioni delle classi. Indicazioni per preparazione dei materiali	1 1
2.1.1.2 definire le proposte educative e la metodologia, preparare le schede didattiche 2.1.1.5 condurre e gestire le attività nelle classi 2.1.1.6 incontri di monitoraggio e verifica	Educatore Ecoredia (volontario) Educatore Tutto sotto il Cielo Educatore (incaricato)	Definiscono le proposte educative e la metodologia, abbozzano le schede didattiche, danno indicazioni al volontario per impaginazione e invio alle scuole. Conduzione delle attività nelle classi. Supervisione monitoraggio in itinere.	1 1 1
<u>Obiettivo specifico 2.1.2</u> Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole Secondarie di II° per accrescere nei ragazzi la consapevolezza della non sostenibilità dei nostri attuali stili di vita e promuovere l'assunzione di comportamenti più responsabili, soprattutto in termini di sfruttamento delle risorse naturali esauribili, sul ciclo e riutilizzo del rifiuto			
Azione 2.1.2 percorsi didattici nelle scuole Secondarie di II grado >Sedi di attuazione: Circolo Legambiente Tavo Burat e Circolo Legambiente Dora Baltea			
2.1.2.2 definire i contenuti e le modalità degli interventi educativi, preparare le schede di sintesi delle attività Attività 2.1.2.6 condurre e gestire le attività nelle classi	Esperto questioni ambientali e Formatore di Legambiente Dora Baltea (volontari) Educatore/animatore CEA Andirivieni	Definire insieme i moduli didattici e la conduzione dei percorsi nelle classi. Affiancamento dei volontari in SC nel ruolo di osservatori e facilitatori.	1 1 1

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>2.1.2.1 approfondire i temi, lavoro di studio e ricerca su: compostaggio dei rifiuti domestici, autoproduzione, imballaggi, fonti rinnovabili, contratto fiume e Lago, sviluppo dell'agricoltura biologica, ..</p> <p>2.1.2.3 contattare le scuole e inviare le proposte</p> <p>2.1.2.4 raccogliere le adesioni, definire calendario degli incontri</p> <p>2.1.2.5 preparare i materiali ..</p> <p>2.1.2.7 documentare gli incontri (riprese video, fotografie)</p>	<p>Esperto questioni ambientali Legambiente Dora Baltea (volontario)</p> <p>Esperto contratto Lago e agricoltura ColtiviViamo</p> <p>Foto e Video-peratore (incaricato)</p>	<p>Coordinano i volontari in SC su lavoro di studio e ricerca, contatti con le scuole e invio delle proposte didattiche, raccolta delle adesioni, preparazione del materiale.</p> <p>Istruisce un volontario per riprese di documentazione e montaggio</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><u>Obiettivo specifico 2.1.3</u> Realizzare percorsi di educazione alla sostenibilità nelle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° per accrescere buone pratiche e comportamenti responsabili nelle azioni quotidiane e visite guidate per conoscere e approfondire.</p>			
<p>Azione 2.1.3 percorsi didattici Scuole Infanzia Primaria e secondaria 1° grado > Sede di attuazione: Circolo Legambiente Tavo Burat</p>			
<p>2.1.3.1 aggiornare le proposte educative, preparare le schede</p> <p>2.1.3.5 condurre e gestire le attività nelle classi</p> <p>2.1.3.6 pianificare incontri di programmazione, monitoraggio e verifica in itinere</p>	<p>Animatore/Educatore Legambiente Tavo Burat (volontario)</p> <p>Educatori CEA Andirivieni</p>	<p>Definiscono le attività educative e la metodologia, conducono gli interventi nelle classi con il supporto dei volontari in SC. Un educatore coordina gli incontri di programmazione e di monitoraggio. Forma le persone coinvolte nei percorsi educativi, compresi i volontari in SC.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>2.1.3.2 contattare le scuole e inviare le proposte educative</p> <p>2.1.3.3 raccogliere le adesioni, definire calendario degli incontri e dei laboratori</p> <p>2.1.3.4 preparare i materiali</p>	<p>Presidente Legambiente Tavo Burat</p> <p>Animatore/educatore Legambiente Tavo Burat (volontario)</p>	<p>Avvia i contatti con i dirigenti delle scuole.</p> <p>Di supporto ad un volontario in SC per gestione della segreteria organizzativa: diffusione delle proposte, adesioni, preparazione materiali.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><u>Obiettivo specifico 2.2.1</u> Approfondire le conoscenze curricolari attraverso l'osservazione diretta di ambienti e fenomeni..</p>			
<p>Azione 2.2.1 visite guidate e analisi di laboratorio > Sede di attuazione: Serra Morena</p>			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

2.2.1.1 studiare, approfondire metodi e contenuti ... 2.2.1.2 contattare le scuole, ... riorganizzare ed aggiornare il data base indirizzi 2.2.1.3 realizzare materiale didattico (poster, cartelli, schede, ecc.) e informativo aggiornare schede didattiche 2.2.1.4 schedatura delle attività ..., catalogazione , 2.2.1.5 preparare le attrezzature e i materiali	Assegnisti di ricerca dell'Università degli Studi di Torino (Dip.to di Scienze della Terra). Docenti di scienze naturali in pensione / volontari dell'associazione Serra Morena	Offrire indicazioni bibliografiche ai volontari in SC per studio e approfondimenti sui temi, contenuti e metodi trattati. Coordinano la realizzazione di: materiale didattico e informativo, schedatura delle attività (procedure, funzionamento strumenti, ecc.), catalogazione delle collezioni didattiche (mineralogiche, petrografiche, lichenologiche, ecc.) e supportano i volontari in SC nell'operatività e loro formazione.	1 2
2.2.1.6 conduzione delle attività didattiche in laboratorio, sul lago e nel Parco e nelle escursioni all'esterno 2.2.1.7 2.2.1.8	Esperto area scientifico/ didattica università DST Assegnisti di ricerca dell'Università degli Studi di Torino (Dip.to di Scienze della Terra). Docenti Serra Morena (volontari)	Conducono le attività didattiche in laboratorio, sul lago e nel Parco della Polveriera e all'esterno del Parco	1 1 2
Obiettivo specifico 2.3.1 <i>Garantire e mantenere le attività nella scuola su orario lungo per tutta la settimana e il servizio mensa aumentandone la qualità</i>			
Azione 2.3.1 doposcuola e mensa Scuole Roppolo e Viverone > Sede di attuazione: Semi di Serra			
2.3.1.1 accordare con Comuni, Scuola, gestione Mensa il rientro pomeridiano 2.3.1.2 incontrare i genitori e raccogliere le iscrizioni 2.3.1.3 definire disponibilità dei genitori per turni di presenza dopo scuola e mensa 2.3.1.4 realizzare doposcuola e mensa in 2 giorni alla settimana 2.3.1.5 incontri di verifica in itinere	Presidente Semi di Serra Responsabile esperto biocoltivazione e alientazione ColtiviViamo Genitori (volontari)	Accordi con i Comuni, la dirigenza scolastica, il gestore mensa e gli insegnanti referenti dei plessi, per definire i rientri pomeridiani e l'assistenza alla mensa. Coordinano i genitori disponibili, nei turni individuati per la mensa e il doposcuola, e i volontari in SC	1 1 6
Obiettivo specifico 2.3.2 <i>aumentare il consumo dei prodotti biologici e locali, nella mensa e a casa, promuovendo attività volte a riflettere sulla ricchezza e varietà agroalimentare locale</i>			
Azione 2.3.2 Cibo sano a km0 Scuole Roppolo e Viverone> Sede di attuazione: Semi di Serra			
2.3.2.1 programmare percorsi educativi, ... condivisione con gli insegnanti e i genitori 2.3.2.2 realizzare i laboratori nel doposcuola sul rapporto uomo-animale 2.3.2.3 conduzione e promozione "Orto dei bambini"	Insegnante, referente delle attività educative Semi di Serra (volontario) Educatore CEA Andirivieni Responsabile esperto in biocoltivazione ColtiviViamo Genitori (volontari)	Definisce con i genitori le attività e i laboratori da sviluppare. Gestisce e organizza l'attività di orticoltura, coordinando il gruppo dei genitori e i volontari in SC Il gruppo genitori supporta lo svolgimento delle attività previste	1 1 1 4

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

2.3.2.4 Contattare aziende per visita	Referente scuola Semi di Serra (volontario)	Accordano con i produttori e le aziende le visite e le proposte didattiche da sviluppare.	1
2.3.2.5 Preparare le uscite			
2.3.2.6 realizzare le visite presso i produttori	Responsabile ColtiviViamo	Coordinano l'organizzazione.	1
2.3.2.7 realizzare la visita a "Vivere la Fattoria"	Responsabile Vivere la Fattoria	Il responsabile ColtiviViamo accompagna le classi con i genitori volontari e i volontari del SC nelle visite ai produttori.	1
2.3.2.8 Documentare per restituzione ai genitori, festa conclusiva	Genitori	Il responsabile Vivere la Fattoria accoglie le classi accompagnate dai genitori e volontari in SC	3
1. Oltre alla scuola: opportunità per i giovani e per i più piccoli			
Obiettivo generale Offrire spazi e opportunità per il protagonismo giovanile e stimolare progetti culturali volti al benessere e allo stare bene insieme, con particolare attenzione alle fasce più deboli. Aumentare il livello quantitativo e qualitativo nel mettersi in gioco in azioni di cittadinanza attiva			
Obiettivo specifico 3.1.1 Progettare insieme ai giovani azioni di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile, integrazione di giovani diversamente abili			
Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile > sedi di attuazione: Ecoredia, Leg. Dora Baltea, Serra Morena, Tavo Burat			
3.1.1.1 incontri con rappresentanti classe scuole eporediesi e gruppi giovanili ..	Referenti dei giovani di Ecoredia, Leg. Dora Baltea, Tavo Burat (volontari);	Contatti con le scuole e i rappresentanti di classe e di istituto, organizzano riunione di avvio e quelle in itinere di monitoraggio. Partecipa l'educatore.	4
3.1.1.2 formare gruppo leader			
3.1.1.3 incontri di gruppo x definire iniziative, laboratori, piccoli eventi per altri giovani	educatore/facilitatore (incaricato)	Ha il compito di formare il gruppo di giovani e facilitare nella realizzazione delle iniziative, comprese quelle volte all'integrazione di soggetti svantaggiati.	1
3.1.1.4 realizzare laboratori, animazione territoriale			
3.1.1.5 iniziative di integrazione del gruppo "bosco insieme",	animatori/facilitatori (giovani formati)	Gestiscono le attività previste	10
3.1.1.7 realizzare incontro per disseminazione risultati			
3.1.1.6 documentare e realizzare video, fotografie per restituzione finale	Foto e videoperatore (incaricato)	In qualità di esperto supporta e coordina il volontario in SC incaricato di raccogliere la documentazione video fotografica e realizzare un prodotto per la comunicazione finale.	1
Obiettivo specifico 3.2.1 Progettare insieme ai giovani azioni di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile, integrazione di giovani diversamente abili			
Azione 3.1.2 work camps > sedi di attuazione: Leg. Dora Baltea, Leg. Tavo Burat, Semi di Serra			
3.1.2.1 contatti con Volontariambiente gestore nazionale campi	Educatori/animatori Camp leader delle sedi di attuazione (volontari)	Avviano i contatti Volontariambiente per definizione del programma dei campi.	6
3.1.2.2 coinvolgere giovani locali per gestione campi			
3.1.2.3 formare i camp leader staff	Educatore e responsabile dei campi con funzione di formatore del CEA Andirivieni	Individuano con l'educatore/formatore i giovani locali da coinvolgere. Formazione del gruppo giovani compresi i 6 volontari in SC delle 3 sedi indicate come supporto ai camp leader	1
3.1.2.4 organizzare logistica ..., preparare materiale di supporto			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

3.1.2.5 accogliere i volontari e svolgere gli interventi programmati	Educatore e responsabile dei campi CEA Andirivieni	Coordinamento generale e riferimento ai camp leader nello svolgimento del campo.	1
3.1.2.6 documentare e restituire alla cittadinanza quanto fatto	Giovani formati con funzione di camp leader	I giovani formati gestiscono il campo in tutte le fasi con il supporto dei volontari in SC	5
Obiettivo specifico 3.2.1 realizzare un modello di Centro estivo incentrato sui temi della sostenibilità			
Azione 3.2.1 Centro Estivo> sedi di attuazione: Ecoredia, Leg. Tavo Burat, Semi di Serra			
3.2.1.1 programmare periodo e luogo, attività	Responsabili delle sedi di attuazione (volontari)	Coordinamento generale per definizione dei temi e contatti con le aziende e artigiani locali.	3
3.2.1.2 individuare aziende biologiche, artigiani, siti di interesse	Referente dei produttori Coltiviamo	Supporto ai volontari per segreteria organizzativa.	1
3.2.1.3 individuare tematiche per visite e laboratori	Educatore di Tutto sotto il cielo (incaricato)	Gestione dei centri estivi realizzati da Ecoredia, supporto ai volontari in SC e altri giovani con funzione di animatori.	1
3.2.1.4 curare la comunicazione, presentazioni alle famiglie	Giovani con ruolo di animatori		2
3.2.1.5 contattare le realtà territoriali e definire i programmi settimanali, raccogliere iscrizioni	Educatore CEA Andirivieni Giovani con ruolo di animatori	Gestione dei centri estivi realizzati da Tavo Burat presso il CEA di Andirivieni, con ruolo di coordinamento dei giovani e dei volontari in SC formati.	1 2
3.2.1.6 gestire il centro estivo e le visite alle aziende	Educatore CEA Andirivieni Insegnante di Semi di Serra (volontario) Genitori Semi di Serra (volontari)		1 1 2
3.2.1.7 verifica del gradimento 3.2.1.8 disseminazione risultati	Responsabili delle sedi	Gestiscono incontri in collaborazione con gli educatori, animatori con i genitori per verifica del percorso. Definiscono modalità per la restituzione con supporto dei volontari in SC coinvolti.	5

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

Azioni	Sede di attuazione svolgimento attività	Attività	Ruolo
Azione 1.1.1 campagne di sensibilizzazione e animazione territoriale	Sono coinvolte tutte le sedi di attuazione.	1.1.1.3 <i>contattare le realtà territoriali per adesioni</i> 1.1.1.4 <i>preparare materiali, permessi, logistica</i>	Un volontario per ogni sede si occupa della segreteria organizzativa e delle fasi che precedono la realizzazione della campagna
	Sono coinvolte tutte le sedi di attuazione.	1.1.1.5 realizzare: Puliamo il mondo (settembre)	prendono parte tutti i volontari e sono di riferimento alle classi e cittadini che partecipano alla campagna

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

	Serra Morena Parco la Polveriera; Semi di Serra area Lago Viverone; Legambiente Tavo Burat nelle scuole di loro pertinenza.	Festa dell'albero (novembre)	I volontari assegnati alle sedi di realizzazione, indicate, sono coinvolti attivamente nelle azioni di piantumazione e animazione territoriale nella giornata dedicata (21 novembre) e nelle fasi di preparazione
	Serra Morena per il lago San Michele; Semi di Serra per Lago Viverone	Goletta dei Laghi (estate)	I volontari assegnati alle sedi di realizzazione indicate sono coinvolti attivamente nelle azioni di prelievo delle acque e di supporto all'equipe della Goletta per le animazione territoriali e nelle fasi di preparazione
Azione 1.1.2 escursioni e eventi conoscitivi	Le escursioni si sviluppano nel territorio dell'AMI e sono realizzate da Serra Morena; Tavo Burat; Semi di Serra.	1.1.2.1 pianificare e calendarizzare visite guidate ed eventi 1.1.2.2 definire i percorsi delle escursioni 1.1.2.3 formare accompagnatori 1.1.2.4 realizzare le escursioni e documentare	Debitamente formati un volontario della sede di Serra Morena, un volontario di Tavo Burat, due volontari di Semi di Serra partecipano ai lavori di programmazione e dell'organizzazione, lavorano in gruppo e coinvolgono gli altri volontari nelle escursioni in base alle necessità. Un volontario segue la fase di comunicazione e documentazione
	Concorrono tutte le sedi nell'organizzare almeno un evento informativo nelle singole aree di loro pertinenza	1.1.2.5 definire i temi degli eventi e tipologia 1.1.2.6 realizzare gli eventi informativi	Un volontario per ogni sede di realizzazione si occupa dell'organizzazione delle serate informative. Un volontario realizza, supportato, la comunicazione e preparazione dei materiali necessari all'informativa.
Azione 1.1.3 comunicare e informare	Sono coinvolte tutte le sedi di realizzazione	1.1.3.1 realizzare punti informativi telematici e di presenza 1.1.3.2 definire un piano di comunicazione, divulgazione 1.1.3.3 analisi della ricaduta e dei risultati raggiunti	Un volontario individuato nel gruppo partecipa alla definizione del piano di comunicazione e si occupa, coordinato dal grafico e dal web master di promuovere tutte le iniziative programmate, aiutato in base alle necessità dagli altri volontari in SC; è di supporto per l'ufficio stampa. Un volontario per sede si occupa del punto informativo telematico e di presenza e integra il lavoro sulla comunicazione

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Azione 1.2.1 Formazione dei docenti</p>	<p>Collaborano per la formazione le sedi di realizzazione: Serra Morena, Semi di Serra, Tavo Burat</p>	<p>1.2.1.1 definire proposte formative, temi e interventi dei formatori, preparare questionario di gradimento, 1.2.1.2 divulgare e raccogliere le adesioni 1.2.1.3 condurre la formazione 1.2.1.4 somministrare questionario di gradimento, raccogliere e rielaborare i dati</p>	<p>Un volontario (Serra Morena) si occupa della divulgazione della formazione e raccolta delle iscrizioni. Mantiene i contatti con i docenti per comunicare il calendario. Prepara su indicazione i materiali e realizza le slide. Partecipa alla formazione e si occupa della somministrazione dei questionari e rielaborazione dati.</p>
<p>2. Nelle Scuole, con le Scuole</p>			
<p>Azione 2.1.1 percorsi didattici Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I°</p>	<p>Sede di attuazione: Ecoredia. Sono previsti interventi nelle scuole di Ivrea e dintorni come specificato nei precedenti box</p>	<p>2.1.1.1 Individuare e rilevare i bisogni attraverso una indagine 2.1.1.2 Studio dei contenuti e dei temi da proporre nei percorsi didattici e la metodologia 2.1.1.3 raccogliere le adesioni, definire calendario 2.1.1.4 preparare i materiali necessari (presentazioni ppt, video, giochi di ruolo, poster, ecc.) 2.1.1.5 condurre e gestire le attività nelle classi 2.1.1.6 incontri di monitoraggio e verifica</p>	<p>I due volontari si occupano della somministrazione dei questionari agli insegnanti individuati e rielaborazione dei dati. Verrà data a loro l'opportunità di studio e approfondimento della metodologia e dei contenuti oggetto delle proposte educative. Preparano i materiali di supporto. Segreteria organizzativa nell'invio delle proposte alle scuole e registrazione delle adesioni. Mantengono il contatto con i docenti per definire il calendario degli interventi in classe. Partecipano e affiancano gli educatori nelle attività educative</p>
<p>Azione 2.1.2 percorsi didattici Scuole Secondarie II°</p>	<p>Sede di attuazione: Circolo Legambiente Dora Baltea e Circolo legambiente Tavo Burat</p>	<p>2.1.2.1 approfondire i temi, lavoro di studio e ricerca ... 2.1.2.2 definire i contenuti e le modalità degli interventi educativi, preparare schede 2.1.2.3 contattare le scuole e inviare le proposte 2.1.2.4 raccogliere le adesioni, definire calendario 2.1.2.5 preparare i materiali .. (presentazione ppt, scelta di brevi documentari, ...) 2.1.2.6 condurre e gestire le attività nelle classi 2.1.2.7 documentare gli incontri (videoriprese, fotografie), raccolta risultati</p>	<p>Un volontario per ogni sede indicata, debitamente formati sui temi (compostaggio dei rifiuti domestici, autoproduzione, imballaggi, fonti rinnovabili, contratto fiume e Lago, sviluppo dell'agricoltura biologica, ..) e tramite approfondimenti di ricerca e studio, partecipano alla realizzazione delle attività che verranno svolte nelle classi degli Istituti Superiori. Segreteria organizzativa (contatti, calendario, preparazione dei materiali e presenza attiva con gli studenti, compresa la documentazione e la restituzione finale assembleare.</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Azione 2.2.1 visite guidate e analisi di laboratorio</p>	<p>Sede di attuazione: Serra Morena Le attività saranno svolte presso il Parco della Polveriera dove ha sede il laboratorio didattico e sul territorio dell'AMI (escursioni)</p>	<p>2.2.1.1 studiare, approfondire metodi e contenuti ... ricerca 2.2.1.2 contattare le scuole, i gruppi organizzati, i mass-media, riorganizzare ed aggiornare il data base indirizzi 2.2.1.3 realizzare materiale didattico 2.2.1.4 schedatura delle attività di laboratorio (procedure, funzionamento strumenti,...) e catalogazione collezioni didattiche 2.2.1.5 preparare e ordinare le attrezzature e i materiali di laboratorio 2.2.1.6 2.2.1.7 2.2.1.8 conduzione delle attività didattiche</p>	<p><i>Il volontario sarà di supporto alle attività promozionali e di contatto con il pubblico e le scuole, finalizzate ad incrementare il numero degli utenti del Laboratorio e delle sue attività. Segreteria base per aspetti organizzativi e logistici. Attività di supporto alla ricerca e allo studio su tematiche ambientali specifiche</i> Si occuperà della catalogazione ed inventario delle attrezzature e dei materiali di laboratorio e loro preparazione prima delle attività, il riordino degli stessi a posteriori: Realizza materiale didattico (poster, cartelli, schede, ecc.), Partecipa alla conduzione delle attività didattiche in laboratorio, sul lago e nel Parco della Polveriera e alle escursioni didattiche all'esterno del Parco.</p>
<p>Azione 2.3.1 doposcuola e mensa Scuole di Roppolo e Viverone</p>	<p>Sede di attuazione: Semi di Serra</p>	<p>2.3.1.1 accordare con Comuni, Scuola, gestione Mensa il rientro pomeridiano 2.3.1.2 incontrare i genitori e raccogliere le iscrizioni 2.3.1.3 definire disponibilità dei genitori per turni 2.3.1.4 realizzare doposcuola e mensa 2.3.1.5 incontri di verifica</p>	<p>Entrambi i volontari saranno coinvolti nella segreteria organizzativa e nei vari incontri previsti. Saranno parte attiva, affiancati dai genitori individuati nella fascia oraria della mensa (2 giorni alla settimana) e nel doposcuola.</p>
<p>Azione 2.3.2 Cibo sano a km0</p>		<p>2.3.2.1 programmare percorsi educativi ... 2.3.2.2 realizzare i laboratori nel doposcuola 2.3.2.3 conduzione "Orto dei bambini" 2.3.2.4 Contattare aziende 2.3.2.5 Preparare le uscite 2.3.2.6 - 2.3.2.7 realizzare le visite 2.3.2.8 Documentare</p>	<p>Entrambi sono coinvolti nei percorsi educativi e laboratoriali, affiancano i genitori e gli educatori nei percorsi didattici con le classi e nelle uscite e visite aziende locali. Mantengono i contatti e il calendario degli appuntamenti. Documentano le attività e preparano la restituzione ai genitori</p>
<p>3. Oltre alla scuola: opportunità per i giovani e per i più piccoli</p>			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile	Sono coinvolte tutte le sedi di attuazione:	3.1.1.1 incontri divulgativi con rappresentati di classe 3.1.1.2 formare gruppo leader 3.1.1.3 incontri di gruppo per tracciare il percorso ... 3.1.1.4 realizzare laboratori, animazione territoriale e opportunità di incontro tra giovani 3.1.1.5 iniziative di integrazione del gruppo "bosco insieme",	I volontari programmano in comune le attività rivolte ai giovani, si distribuiscono, in accordo con i referenti, le scuole dove intervenire, seguono i laboratori, gli incontri con i giovani. Partecipano alla formazione del gruppo leader. Parte attiva nei sottogruppi di gestione delle attività.
		3.1.1.6 documentare e realizzare video, fotografie per restituzione finale	Un volontario realizza la parte della documentazione
Azione 3.1.2 work camps	sedi di attuazione: Leg. Dora Baltea, Leg. Tavo Burat, Semi di Serra	3.1.2.1 contatti con Volontariambiente .. 3.1.2.2 coinvolgere giovani locali per gestione campi 3.1.2.3 formare i camp leader e lo staff 3.1.2.4 organizzazione .. 3.1.2.5 accogliere i volontari e svolgere gli interventi di ripristino 3.2.2.6 documentare e restituire alla cittadinanza	I volontari delle sedi di attuazione sono parte attiva in tutte le fasi. Inserimento di un volontario per ogni gruppo nel campo residenziale (10/15 giorni). Affiancano i camp leader nella realizzazione dei work camps. Un volontario si occupa della documentazione e comunicazione
Azione 3.2.1 Centro Estivo	sedi di attuazione: Ecoredia, Leg. Tavo Burat, Semi di Serra	3.2.1.1 programmare periodo e luogo, attività 3.2.1.2 individuare aziende, artigiani, i siti di interesse 3.2.1.3 individuare tematiche per visite e laboratori 3.2.1.4 curare la comunicazione con presentazioni alle famiglie 3.2.1.5 contattare le realtà territoriali, definire i programmi settimanali, raccogliere iscrizioni 3.2.1.6 gestire il centro estivo e le visite	I volontari assegnati alle sedi indicate partecipano alla programmazione, svolta in comune, del Centro Estivo. Sono di supporto nei contatti con aziende, artigiani, e luoghi di visita. Suddivisione, in base alla sede di appartenenza per la co-gestione del Centro Estivo in affiancamento agli animatori e ed educatori. Un volontario cura in particolare la comunicazione e la raccolta delle iscrizioni.
<p>AZIONI TRASVERSALI</p> <p>Durante tutto il periodo di servizio civile, dalla formazione generale, (box 29/34) a quella specifica, (box 35/41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno inserite anche altre attività che permetteranno ai partecipanti al progetto di sviluppare le competenze poi certificate attraverso l'Ente Legambiente Scuola e Formazione (box 28). I volontari del SCN saranno altresì coinvolti nelle azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (box 17). Il complesso di tutte le attività previste dal progetto aiuteranno infine i giovani a realizzare la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale</p>			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

9) NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: 9

10) NUMERO POSTI CON VITTO E ALLOGGIO: nessuno

11) NUMERO POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO: 9

12) NUMERO POSTI CON SOLO VITTO: nessuno

13) NUMERO ORE DI SERVIZIO SETTIMANALI DEI VOLONTARI, OVVERO MONTE ORE ANNUO: 1400

14) GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA DEI VOLONTARI (MINIMO 5, MASSIMO 6): 5

15) EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:

Ai volontari è richiesta:

- flessibilità oraria per lo svolgimento delle riunioni di coordinamento e per assicurare la presenza durante le iniziative e attività delle sedi di progetto, che spesso vengono realizzate in giorni festivi e/o in orari serali;
- disponibilità a missioni da svolgersi fuori la sede di servizio ed eventualmente fuori Regione come previsto dal DM del 22/04/2015;
- disponibilità ad usufruire, per almeno una parte, del periodo di riposo compatibilmente con le esigenze del progetto;
- disponibilità a partecipare alle giornate di formazione nelle giornate di sabato e domenica.

16) SEDE/I DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO, OPERATORI LOCALI DI PROGETTO E RESPONSABILI LOCALI DI ENTE ACCREDITATO:

17) EVENTUALI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE:

Complessivamente, le/i volontarie/i del SCN saranno impegnati nelle azioni di diffusione del Servizio Civile per un minimo di 25 ore ciascuno, come di seguito articolato.

I volontari del SCN partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale che l'Ente intende attuare almeno tramite incontri presso:

- associazioni, precipuamente giovanili con cui la sede Arci Servizio Civile locale organizza attività di informazione e promozione
- luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui la sede di attuazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCN potranno fornire informazioni sul Servizio Civile Nazionale, grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Inoltre un giorno al mese, nei 6 mesi centrali del progetto, presso la sede di attuazione o presso la sede locale di Arci Servizio Civile, i volontari in SCN saranno direttamente coinvolti nell'attività degli sportelli informativi sul servizio civile, propri delle nostre associazioni Arci Servizio Civile, che da anni forniscono informazioni e promuovono il SCN nel territorio, per complessive 16 ore.

Le azioni sopra descritte tendono a collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCN prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

L'azione informativa, di promozione e sensibilizzazione viene intesa quale attività continuativa che tende a coinvolgere attivamente i volontari in SCN e si esplica in 3 differenti fasi:

- informazione sulle opportunità di servizio civile (da effettuare ex ante, precipuamente nel periodo di vigenza del bando tramite le sotto indicate modalità di comunicazione sociale)
- sensibilizzazione alla pratica del SCN (effettuata in itinere, con i succitati interventi presso i "luoghi aggregativi" e coinvolgendo in modo attivo i giovani tramite le associazioni suddette)
- diffusione dei risultati del progetto (da effettuare ex post, anche grazie alla partecipazione dei giovani in SCN alle attività promozionali dell'associazione)

Comunicazione sociale: il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet dell'ente per l'intera durata del bando (www.arciserviziocivile.it). Verrà diffuso materiale informativo presso le sedi di attuazione di Arci Servizio Civile interessate, con particolare attenzione agli sportelli informativi che le nostre sedi di assegnazione organizzano nel proprio territorio. La sede locale di Arci Servizio Civile curerà la possibile diffusione del progetto sui media locali, regionali e nazionali presenti nel proprio territorio.

18) CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI VOLONTARI:

Ricorso a sistema selezione depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

19) RICORSO A SISTEMI DI SELEZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

20) PIANO DI MONITORAGGIO INTERNO PER LA VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione, depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nel modello: Mod. S/MON: Sistema di monitoraggio e valutazione

21) RICORSO A SISTEMI DI MONITORAGGIO VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

22) EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO OLTRE QUELLI RICHIESTI DALLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64:

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, con formati standardizzati tipo Modello europeo di Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore. (<http://europass.cedefop.europa.eu>)

23) EVENTUALI RISORSE FINANZIARIE AGGIUNTIVE DESTINATE IN MODO SPECIFICO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

le risorse finanziarie messe a disposizione dalle diverse sedi di attuazione sono state raggruppate per macro voci con indicazione, per alcune specifiche voci, delle risorse messe a disposizione dalle sedi

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

FORMAZIONE SPECIFICA sedi di attuazione: tutte (formazione specifica in comune)	
Compenso docenti ore di formazione complessive 72 ore di cui 64 ore in presenza	€ 1.440
Monitoraggio e verifica della formazione specifica	€ 100
Costo totale della cancelleria, uso sale e attrezzature per la formazione specifica	€ 500
Pasti formatori e volontari (previsto in alcune giornate)	€ 500
Totale parziale	€ 2.540,00
PROMOZIONE S.C. E PUBBLICIZZAZIONE PROGETTO sedi di attuazione: tutte (in comune)	
Stampa materiale cartaceo (cartoline, locandine, adesivi) per promozione	€ 500
Realizzazione magliette personalizzate, due tipologia (n°10 x 20€)	€ 200
Spot radiofonico (registrazione e passaggi)	€ 400
Realizzazione mostra fotografica (stampa e supporti)	€ 1.000
Spazi per mostra, punto informativo	€ 200
N.1 Tablet - Sistema operativo incluso: Android Samsung Galaxy Note 10.1 16GB 3G	€ 550
Gazebo, bacheca espositiva, griglie, rollup, ...	€ 1.000
Video camera digitale Sony HDR-PJ810E e scheda memoria per attività di documentazione	€ 800
Totale parziale	€ 4.650,00
RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI AL PROGETTO	
Sede di realizzazione Ecoredia (2 volontari)	
Rimborsi trasporto: rimborso chilometrico (usura automezzo e costo carburante) per spostamenti nel territorio.	€ 600
Biglietti mezzi pubblici per realizzazione azioni 3.1.1; 3.2.1 e attività trasversali	€ 200
Cancelleria e materiale didattico per tutte le attività nelle scuole e nei centri estivi	€ 400
Materiali promozionali e di documentazione delle iniziative	€ 400
N. 1 telefono mobile dedicato, per tutti gli obiettivi e attività x 12 mesi, (abbonamento x chiamate, messaggi, internet, comodato cellulare) attivazione e cellulare	€ 200
N.1 portatile Notebook sistema operative incluso ASUS F302UA-FN033T per tutte le attività	€ 500
Totale parziale	€ 2300,00
Sede di realizzazione Semi di Serra (2 volontari)	
Rimborsi trasporto: rimborso chilometrico (usura automezzo e costo carburante) per spostamenti nel territorio.	€ 600
Biglietti mezzi pubblici per realizzazione azioni 3.1.1; 3.2.1 e attività trasversali	€ 200
Cancelleria e materiale didattico per tutte le attività nelle scuole, doposcuola e nei centri estivi	€ 500
Materiali promozionali e di documentazione delle iniziative	€ 200
Attrezzi per orticoltura	€ 300
N. 1 telefono mobile dedicato, per tutti gli obiettivi e attività x 12 mesi, (abbonamento x chiamate, messaggi, internet, comodato cellulare) attivazione e cellulare	€ 200
N.1 portatile Notebook sistema operative incluso ASUS F302UA-FN033T per tutte le attività	€ 500
Totale parziale	€ 2500,00
Sede di realizzazione Tavo Burat (3 volontari)	
Rimborsi trasporto: rimborso chilometrico (usura automezzo e costo carburante) per spostamenti nel territorio.	€ 600
Cancelleria e materiale didattico per le attività con le classi, centro estivo e work camps	€ 1000
Materiali promozionali e di documentazione delle iniziative	€ 500
N. 1 telefono mobile dedicato, per tutti gli obiettivi e attività x 12 mesi, (abbonamento x chiamate, messaggi, internet, comodato cellulare) attivazione e cellulare	€ 200
N.1 portatile Notebook sistema operative incluso ASUS F302UA-FN033T per tutte le attività	€ 500
Totale parziale	€ 2800,00
Sede di realizzazione Circolo legambinete Dora Baltea (1 volontario)	
Biglietti mezzi pubblici per realizzazione azioni 3.1.1; 3.2.1 e attività trasversali	€ 100
Cancelleria e materiale didattico per le attività nelle scuole e work camp	€ 500
Materiali promozionali e di documentazione delle iniziative	€ 500
N. 1 telefono mobile dedicato, per tutti gli obiettivi e attività x 12 mesi, (abbonamento x chiamate, messaggi, internet, comodato cellulare) attivazione e cellulare	€ 200
N.1 portatile Notebook sistema operative incluso ASUS F302UA-FN033T per tutte le attività	€ 500
Totale parziale	€ 1800,00

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Sede di realizzazione Serra Morena (1 volontario)	
Biglietti mezzi pubblici per realizzazione azioni 3.1.1; 3.2.1 e attività trasversali	€ 100
Cancelleria e materiale didattico per le attività di laboratorio	€ 400
Materiali promozionali e di documentazione delle iniziative	€ 800
N. 1 telefono mobile dedicato, per tutti gli obiettivi e attività x 12 mesi, (abbonamento x chiamate, messaggi, internet, comodato cellulare) attivazione e cellulare	€ 200
N.1 portatile Notebook sistema operative incluso ASUS F302UA-FN033T per tutte le attività	€ 500
Totale parziale	€ 2000,00
TOTALE	€ 18.590,00

24) EVENTUALI RETI A SOSTEGNO DEL PROGETTO (COPROMOTORI E/O PARTNERS):

Nominativo Copromotori e/o Partner	Attività Sostenute (in riferimento al punto 8.1)
<p>Tutto Sotto il Cielo Associazione di Promozione Sociale Tipologia <i>No profit</i> CF93036790017</p>	<p>collabora nella realizzazione di percorsi educativi e laboratoriali per i bambini più piccoli, supportando i volontari in servizio civile coinvolti nelle attività sotto indicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ partecipazione nella costruzione di una rete di rapporti e contatti con le scuole del territorio <ul style="list-style-type: none"> ● Individuazione e rilevazione dei bisogni in alcune scuole campione attraverso specifici strumenti di indagine (relazione con gli insegnanti, questionari, incontri con i dirigenti) ➤ Preparazione dei percorsi didattici sulle tematiche del progetto per le scuole dell'infanzia e primaria <ul style="list-style-type: none"> ● Studio dei contenuti e dei temi da proporre nei percorsi didattici ● Rielaborazione degli stessi ai fini degli incontri, unitamente all'individuazione delle metodologie più adeguate ● Individuazione di testi e strumenti di supporto agli incontri nelle scuole ● Preparazione dei percorsi didattici e laboratori ● Scelta e preparazione di materiali da utilizzare nell'intervento (presentazioni ppt, video, giochi di ruolo, poster, ecc.) <p>La collaborazione sarà estesa anche per il Centro Estivo nella conduzione di un modulo per un laboratorio didattico.</p>
<p>ColtiViViamo Tipologia <i>No profit</i> CF 90063110028</p>	<p>➤ collabora nella realizzazione per le azioni di animazione territoriale ed educative volte a creare maggiore consapevolezza sul cibo buono e sano e promuovere un consumo sostenibile.</p> <p>In particolare, la disponibilità è quella di accompagnare e supportare i volontari in servizio civile nel coinvolgimento dei genitori dei bambini che frequentano le scuole di Roppolo e Viverone nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● autoproduzione di ortaggi e frutta ● laboratori nel doposcuola ● assistenza mensa ● valorizzazione della rete sentieristica locale

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>ASDC "Vivere la Fattoria" P. IVA 02156480028 Tipologia No profit</p>	<p>collabora nella realizzazione delle attività sotto riportate, al fine di avvicinare i bambini alla natura e ai suoi cicli, familiarizzare con gli animali e condividere queste esperienze con i coetanei. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concordare con gli insegnanti e i genitori gli obiettivi educativi da raggiungere e il programma da realizzare con la classe ● Predisporre il percorso educativo in funzione dell'età degli studenti e dei programmi dei cicli scolastici ● Realizzare laboratori in classe e nel doposcuola sul rapporto uomo-animale e animale-ambiente (Da selvatici a domestici - Domestici e addomesticati - Animali dei paesi tuoi) ● Incontri con gli allevatori, gli agricoltori, i veterinari, ● accoglienza presso la cascina e avvicinamento agli animali: ● Osservazione diretta e contatto con gli animali allevati in cascina, alimentazione e cura degli animali <ul style="list-style-type: none"> ● Noi parliamo, anche gli animali parlano impariamo come ● Noi lavoriamo, anche gli animali lavorano impariamo come ● Noi ci nutriamo, anche gli animali si nutrono, impariamo come ● scoperta dei prodotti degli animali (latte, uova) e loro utilizzo in cucina
<p>Centro di Educazione Ambientale Andirivieni SNC P.I 02586250025 Tipologia Profit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Campagne di sensibilizzazione <ul style="list-style-type: none"> ● collaborazione nella realizzazione di Puliamo il Mondo, Festa dell'Albero, Goletta dei laghi ● contatti con Enti, Associazioni e Scuole per adesione alle singole campagna ● riunioni operative per definire il calendario, le aree e il piano di comunicazione ➢ Campi di volontariato ambientale (con pernottamento nella struttura e nei Comuni ospitanti) nazionali e internazionali. <ul style="list-style-type: none"> ● Contatti con Volontariambiente per organizzazione preliminare e definizione del programma ● individuazione e inserimento di giovani locali in alcune attività del campo e formazione dei camp leader ● organizzazione logistica e interventi da svolgere, preparazione materiale di supporto ● accoglienza volontari e svolgimento degli interventi programmati ➢ Organizzazione di eventi comprendenti escursioni e visite ai siti di interesse storico culturale e ambientale nel territorio dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea <ul style="list-style-type: none"> ● punto informativo telematico e di presenza per fornire informazioni e raccogliere le prenotazioni ● formazione degli accompagnatori sulle peculiarità e sentieristica ● preparazione mappe e schede di sintesi ● creazione di reti di collaborazione tra enti ➢ La collaborazione è estesa anche per le attività di: <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione e Informazione verso la comunità ● Rafforzamento dei canali informativi e divulgativi al fine di fornire notizie utili per potenziali visitatori e promuovere i beni materiali e immateriali, attraverso: il portale di rete, i social network, le citazioni nelle guide e riviste, i comunicati stampa, ecc <p>Progettazione e gestione di spazi di aggregazione per giovani</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Canavisia s.r.l.</p> <p>Tipologia Profit p.iva11082050011</p>	<p>Con la «Smart Bench» concorre allo sviluppo del progetto in oggetto in quanto offre l'accesso alla rete, il collegamento di smartphone e tablet attraverso porte usb e attraverso Qr code inoltre può dispensare informazioni ai cittadini e ai turisti su dati ambientali e statistici e valorizzare l'offerta culturale e turistica.</p> <p>Canavisia s.r.l. collabora, in questo modo, con la sua tecnologia innovativa digitale alla realizzazione del progetto aggiornando dati statistici, ambientali e offrendo informazioni del Canavese e sull'Anfiteatro Morenico di Ivrea. Contribuisce al reperimento di informazioni per le attività di educazione ambientale previste e in particolar modo aiutare, tramite il supporto dei volontari in Servizio Civile, i visitatori nell'utilizzo dello strumento messo a disposizione gratuitamente</p>
<p>Dipartimento di Scienze della Terra (DST) CF 80088230018</p> <p>Tipologia Università</p>	<p>Collabora nella progettazione e pianificazione delle azioni che svolgeranno i volontari in servizio civile e nel loro affiancamento.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornendo personale esperto per la formazione e l'affiancamento nelle varie attività (borsisti e strutturati del DST); • offrendo spazi e attrezzature presso la sede del Laboratorio per l'esecuzione delle attività di lavoro e formative e per la realizzazione di specifici prodotti volti alla didattica e alla comunicazione; • fornendo materiale e documentazione per il catalogo delle collezioni presenti nel GeoDidaLab <p>Il volontario in SC sarà coinvolto nella conduzione delle seguenti attività di progetto, con il supporto e la supervisione di un assegnista di ricerca dell'Università degli Studi di Torino (Dip.to di Scienze della Terra), del DST e dei docenti volontari operanti per il DST e di Serra Morena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • catalogazione di una o più collezioni didattiche (mineralogiche, petrografiche, lichenologiche, ecc.) in base alle competenze del volontario di SC • schedatura delle attività laboratoriali (procedure, funzionamento strumenti, ecc.) • realizzazione di materiale didattico (poster, cartelli, schede, ecc.) e informativo (volantini) • implementazione del sito on-line del GeoDidaLab • attività didattiche in laboratorio • attività didattiche sul lago e nel Parco della Polveriera • escursioni didattiche all'esterno del Parco • attività didattiche e divulgative al di fuori del periodo di maggior afflusso

25) RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI NECESSARIE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

I volontari in SCN saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell'ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l'attuazione del progetto e fornite dal soggetto attuatore:

Risorse tecniche e strumentali descrizione	Azioni/ Attività	Adeguatezza in rapporto alle azioni
---	---------------------	-------------------------------------

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

1. Fare rete: formare e informare (eventi, campagne, formazione insegnanti, ecc...)

Obiettivo generale: costruire una rete per la condivisione di valori, percorsi ed esperienze di eco sostenibilità, tra i soggetti territoriali (scuola, Associazioni, Enti) e organizzare insieme alcune campagne di sensibilizzazione per promuovere comportamenti e modelli di consumo sostenibili, di rispetto e tutela dell'ambiente e all'applicazione di buone pratiche nelle azioni quotidiane.

<p>sedi di realizzazione: tutte Ogni sede è dotata di ampia aula attrezzata con tavoli, sedie, lavagna e materiale facile consumo, videoproiettore, notebook. Richiesta di spazi esterni alle sedi accordati con i Comuni per la realizzazione delle campagne ed eventualmente per incontri pubblici</p>	<p>attività trasversali per il SCN; Azione 1.1.1 campagne e iniziative di cittadinanza attiva Azione 1.1.2 escursioni e eventi conoscitivi e informativi Azione 1.2.1 Formazione dei docenti</p>	<p>disponibili per la realizzazione di momenti di incontro come: formazione specifica, riunioni. Gli spazi sono adeguati al numero di persone che si prevedono di incontrare e le attrezzature idonee per le riunioni e incontri informativi.</p>
<p>sedi di realizzazione: tutte Ogni sede è dotata di Aula/ufficio dotata di attrezzature: P.C. con programmi grafici, Wi-Five, stampante, fotocopiatrice. Telefono fisso e 1 cellulare messi a disposizione ai volontari. Carta, cartucce, stampante, lavagna a fogli mobili, registratore audio, Cancelleria, cartelline, libri.</p>	<p>Azione 1.1.3 comunicare, informare, disseminazione risultati per tutte le azioni previste</p>	<p>Svolgimento mansioni segreteria, uso computer, grafica, ufficio stampa. Attrezzatura adeguata per la produzione dei materiali pubblicitari; invio newsletter e comunicati stampa; aggiornamenti del sito e dei social network; contatti vari. punto informativo telematico e di presenza adeguato per registrazione adesioni, informazioni</p>

1. Nelle Scuole, con le Scuole

Obiettivo generale Incrementare l'offerta formativa nelle scuole con percorsi di educazione alla sostenibilità e potenziare le attività esistenti (progetti educativi, doposcuola, gestione mensa) anche con il coinvolgimento delle famiglie; promuovere una maggiore informazione, conoscenza delle peculiarità del territorio e consapevolezza dei temi ambientali, del consumo critico e del commercio equo e solidale, sul riuso e il riciclo, sul risparmio e energetico e sulla mobilità dolce.

<p>sedi di realizzazione: Ecoredia, Circoli Legambiente Tavo Burat e Dora Baltea Ogni sede è dotata di Aula/ufficio e di attrezzature: computer, Wi-Five, programmi grafici, stampante, fotocopiatrice, videoproiettore Telefono fisso e 1 cellulare messi a disposizione ai volontari. Carta, lavagna a fogli mobili Cancelleria, cartelline, libri e materiali didattici</p>	<p>Azione 2.1.1 - 2.1.2 - 2.1.3 percorsi didattici Attività di preparazione presso le sedi, interventi nelle classi, aule messe a disposizione delle scuole</p>	<p>Svolgimento mansioni segreteria, uso computer, grafica, ufficio stampa. Gestione appuntamenti, elaborazione schede e documenti. Preparazione materiali didattici.</p>
<p>Sede di attuazione: Serra Morena 1 postazione informatica, dedicata alle attività di laboratorio 1 stampante fotocopiatrice di rete a colori, 1 telefono fisso e/o cellulare. 20 Microscopi e strumenti scientifici per le analisi delle acque e rilevamenti ambientali. Binocoli per le osservazioni 1 barca solare e 4 canoe, 20 giubbotti salvagenti;</p>	<p>Azione 2.2.1 visite guidate e analisi di laboratorio</p>	<p>Il laboratorio messo a disposizione per le attività è dotato di attrezzature adeguate allo svolgimento di osservazioni e analisi di fenomeni. Sono presenti una barca solare e delle canoe adeguati per le escursioni in acqua e i rilevamenti previsti. Per le escursioni vengono messe a disposizione delle mappe e materiali informativi. Sono altresì messi a disposizione manuali di riconoscimento</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

cartine e materiali informativi; libri e manuali.		della flora e della fauna e per approfondimenti sulla morfologia del territorio.
Sede di attuazione: Semi di Serra Materiali didattici e attrezzature presso la sede di attuazione. Materiali di facile consumo, fogli, colori, pennelli, ecc.. Locali messi a disposizione della scuola.	Azione 2.3.1 doposcuola e mensa Scuole di Roppolo e Viverone Azione 2.3.2 Cibo sano a km0	La quantità del materiale didattico sarà adeguata alle esigenze progettuali. In base alle attività verranno acquistati materiali specifici come colori fogli, pennelli, ecc. Aule a disposizione negli orari extra scolastici.
Sede di attuazione: tutte Aule e attrezzature presenti delle diversi sedi per riunioni e attività. Aule scolastiche	Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile	Adeguati per incontri, laboratori. Per incontri nelle scuole
Struttura residenziale messa a disposizione dai Comuni coinvolti e dal CEA Andirivieni, dotata di camere, cucina sala riunioni.	Azione 3.1.2 work camps	Adeguata per ospitare gruppi, 20 persone, in base al numero di presenze verranno acquistati i materiali necessari per lo svolgimento delle attività.
Aula/ufficio dotata di attrezzature a disposizione ai volontari. Cancelleria, cartelline, libri, testi, materiale facile consumo (carla, colori, pennarelli, matite, ...).	Azione 3.2.1 Centro Estivo	Preparazione attività educative e materiali per le iniziative con il centro estivo; La quantità del materiale didattico sarà adeguata alle esigenze progettuali.
1 Fotocamera digitale 1 video camera digitale 1 programma per montaggio immagini 1 video proiettore e impianto audio	Attività Trasversali e di documentazione e produzione video	riprese interviste, realizzazione video, documentazione, proiezioni delle presentazioni.
2 biciclette messe a disposizione Rimborsi trasporto: rimborso chilometrico (usura automezzo e costo carburante) per spostamenti nel territorio. Rimborsi trasporto: biglietti mezzi pubblici.	Attività trasversali e attività che richiedono spostamenti nel territorio	In base alle distanze, agli orari dei mezzi pubblici verranno definiti i mezzi maggiormente idonei per gli spostamenti nel territorio.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI:*

27) *EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI:*

28) **ATTESTAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO UTILI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE:**

Le conoscenze acquisite, di seguito indicate, saranno attestate, ognuno per il proprio ambito, sia da Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580), non accreditata come ente di servizio civile nazionale, che da Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582).

Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580) Associazione qualificata presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (DM 177/2000, Direttiva n.90/2003) rilascerà, su richiesta degli interessati, l'attestazione delle conoscenze acquisite.

La funzione di messa in trasparenza e validazione delle competenze si riferisce a quelle acquisite nelle materie oggetto della formazione generale al SCN e nell'ambito delle

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

modalità di lavoro di gruppo, in particolare per quanto riferito alle capacità di programmare le attività, attuarle e rendicontarle.

Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582) rilascerà, su richiesta degli interessati, una attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae, in merito:

- all'acquisizione di una formazione rivolta ai valori dell'impegno civico
- all'apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione di attività svolte in un contesto progettuale
- acquisire strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

Inoltre tutti i partecipanti, con accesso volontario, avranno a disposizione nella piattaforma FAD un modulo di bilancio delle competenze al fine di favorire e valorizzare un percorso di auto valutazione e condivisione dell'esperienza di SCN.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

29) SEDE DI REALIZZAZIONE:

La formazione sarà erogata presso la sede locale dell'ente accreditato indicata al punto 1 del presente progetto. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

30) MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accreditamento attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

31) RICORSO A SISTEMI DI FORMAZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO ED EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO:

Si

32) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali - LF (lezioni formali con metodo espositivo, proiezione di video, proiezione e discussione di power point, letture di materiali, lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite metodo interrogativo...). La lezione frontale è utilizzata per non meno del 30% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia di lezione frontale si possono prevedere sino a 28 partecipanti in aula.
- dinamiche non formali – DNF- (giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di socializzazione e di valutazione, training, lavori di gruppo, ricerche ed elaborazioni progettuali). Le dinamiche non formali sono utilizzate per non meno del 40% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia non formale si possono prevedere sino a 25 partecipanti in aula.
- formazione a distanza - F.A.D. - (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

33) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari.

Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale", (Decreto 160/2013 del Dipartimento Gioventù e SCN del 13/07/2013) prevedono:

1 "Valori e identità del SCN"

- a. L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- b. Dall'obiezione di coscienza al SCN
- c. Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
- d. La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 "La cittadinanza attiva"

- a. La formazione civica
- b. Le forme di cittadinanza
- c. La protezione civile
- d. La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3 "Il giovane volontario nel sistema del servizio civile"

- a. Presentazione dell'ente accreditato Arci Servizio Civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
- b. Il lavoro per progetti
- c. L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- d. Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- e. Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

34) DURATA:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore. Ai fini della rendicontazione, verranno tenute 32 ore di formazione in aula attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza (FAD). In base alle disposizioni del Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" questo ente erogherà l'intero monte ore di formazione generale entro e non oltre il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione generale è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEI VOLONTARI

35) SEDE DI REALIZZAZIONE:

Presso le sedi di attuazione di cui al punto 16.

36) MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

In proprio presso gli enti, con formatori degli Enti.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

37) **NOMINATIVO/I E DATI ANAGRAFICI DEL/I FORMATORE/I:**

Formatore A:

cognome e nome: Dal Santo Maria Patrizia nata il: 08/08/1963 luogo di nascita: Ivrea

Formatore B:

cognome e nome: Gauna GianPiero nato il 01/11/1967 luogo di nascita: Ivrea

Formatore C:

cognome e nome: Baldassi Anna Maria nata il 14/10/1960 luogo di nascita: Biella

Formatore D:

cognome e nome: Perna Nevio nato il: 22/03/1951 luogo di nascita: Alanno

Formatore E:

cognome e nome: Canavese Giuliano nato il:02/02/1940 luogo di nascita: Albenga (SV)

Formatore F:

cognome e nome: Gianotti Franco nato il 28/10/1965 luogo di nascita: Ivrea

Formatore G:

cognome e nome: Bertaccini Pancrazio nato il 29/03/1975 luogo di nascita: Torino

Formatore H:

cognome e nome: Boem Davide nato il: 03/06/1986 luogo di nascita: Biella

Formatore I:

cognome e nome: Berti Michela nata il: 16/12/1980 luogo di nascita: Ivrea

Formatore L:

cognome e nome: Castrale Raffaella nata il 23/09/1964 luogo di nascita: Torino

Formatore M:

cognome e nome: Schellino Maria Luigia nata il: 25/06/1952 luogo di nascita: Vestignè (To)

38) **COMPETENZE SPECIFICHE DEL/I FORMATORE/I:**

In coerenza con i contenuti della formazione specifica, si indicano di seguito le competenze dei singoli formatori ritenute adeguate al progetto:

Area di riferimento generale:

Consumo Critico e Gruppi d'Acquisto Solidale, Agricoltura biologica

Formatore A: Dal Santo Maria Patrizia

- Titolo di Studio: Laurea in Logopedia; specializzazione in diagnosi e trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- Esperienza nel settore: gestione di Gruppi d'Acquisto Solidale, Presidente Ecoredia; organizzazione eventi su consumo critico e economia solidale; gestione gruppi giovanili e attività formative (campi studio; centri estivi; corsi) rivolte a giovani, ragazzi e bambini; corsi di educazione ambientale.
- Competenze nel settore: conoscenza del funzionamento dei G.A.S.; conoscenza delle realtà biologiche e di filiera corta e dei soggetti della rete di economia solidale del territorio; conoscenza delle tecniche di conduzione e animazione di gruppo

Formatore B: Gauna Gianpiero

- Titolo di Studio: Attestato Corso quadriennale di Reflessologia plantare Zu e Attestato Corso triennale di Naturopatia
- Esperienza nel settore: consulenze per analisi capacità d'uso dei terreni; conduzione di seminari aventi tematiche relative a giardinaggio, orticoltura biologica, piante curative,

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

alimentazione e benessere psicofisico; attività di sensibilizzazione e informazione sulla valorizzazione del lavoro agricolo; riflessologo plantare e naturopata

- Competenze nel settore: esperto sull'agricoltura biologica; conoscenze delle varietà vegetali tipiche e antiche del territorio, orticoltura didattica, basi per una corretta alimentazione.

Formatore C: Baldassi Anna Maria

- Titolo di Studio: Laurea in Scienze Agrarie, divulgatori agricoli specializzati in difesa fitosanitaria, titolo conseguito con corso annuale di specializzazione post laurea
- Esperienza nel settore: tecnico-agronomico-fitoiatico: assistenza tecnica e sperimentazione, corsi agli agricoltori, statistica, pubblicazioni a indirizzo scientifico/divulgativo; ruolo di coordinatore dell'ufficio Risorse idriche, Provincia di Biella, conoscenza della normativa del settore e sistemi di *governance* quali i Contratti di fiume/lago.
- Competenze nel settore: conoscenza delle istituzioni pubbliche e private operanti in agricoltura, conoscenze tecniche approfondite in materia agronomica. Esperta in patologia, entomologia e fitoiatria delle piante coltivate. Tecniche di comunicazione e divulgazione di risultati scientifici.

Area di riferimento generale:

Contesto ambientale, socio-culturale ed economico del Territorio

Formatore D: Nevio Perna

- Titolo di Studio: laurea in Scienza dell'Informazione
- Esperienza nel settore: attività all'interno dell'Osservatorio del Paesaggio dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea (AMI); attività di informazione sul ciclo dei rifiuti, le tematiche energetiche e il consumo di suolo nell'ambito del circolo di Legambiente; attività di ricerca su agricoltura e consumo di suolo per l'Associazione Ecoredia in collaborazione con l'Università di Torino
- Competenze nel settore: conoscenza delle risorse ambientali ed economiche dell'Eporediese; conoscenza dei cicli produttivi e del loro impatto sull'ambiente; capacità nell'ambito della ricerca e della formazione

Formatore E: Canavese Giuliano

- Titolo di Studio: Laurea in Sociologia, tesi di psicologia sociale
- Esperienza nel settore: progettazione e realizzazione della Rete Museale AMI, realizzazione di una mostra itinerante sulla Geologia dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea, progettazione e organizzazione del museo l'Impronta del ghiacciaio.
- Competenze nel settore: interlocuzione e coordinamento con le istituzioni, capacità di progettazione e programmazione e gestione personale, approfondita conoscenza degli aspetti socio culturali del territorio.

Formatore F Gianotti Franco

- Titolo di Studio: Laurea in Scienze Geologiche, Dottorato di ricerca (XIX ciclo) - Dipartimento di Scienze della Terra, Università degli Studi di Torino, Geologia del Quaternario, tesi sulla stratigrafia dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea
- Esperienza nel settore: Geomorfologia dell'Anfiteatro Morenico di Ivrea. Consulente a tempo pieno sul rischio idrogeologico; ha al suo attivo una settantina di pubblicazioni (sia

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

scientifiche che divulgative); promotore di proposta di istituzione di Parco Geologico in collaborazione con varie associazioni

- Competenze nel settore: Partecipa a gruppi di ricerca, anche multidisciplinari. Docente universitario di differenti insegnamenti in aula, laboratorio e sul terreno. Relatore conferenze e corsi brevi per utenze esterne all'Università (scolaresche di scuola primaria e secondaria, guide ecomuseali, guide turistiche, ordini professionali, università della Terza Età, cittadinanza).

Formatore G: Bertaccini Pancrazio

- Titolo di Studio: Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Tesi: " Strutture tipiche nella dinamica spazio-temporale dell'umidità del suolo".
- Esperienza nel settore: contributi tecnici nelle procedure relative alla valutazione degli impatti ambientali fonti energetiche rinnovabili. Studio della sostenibilità del sistema socio-economico piemontese. Previsore meteorologico
- Competenze nel settore: docente/relatore in corsi di formazione ed eventi per la formazione di volontari e professionisti in vari contesti e accompagnamento giovani (tutoring presso il Servizio di Volontariato Europeo - EVS e OLP per il Servizio Civile Volontario); attività di volontariato presso associazioni operanti nel campo della Promozione Sociale, della difesa dell'ambiente e negli scambi internazionali. In ambito universitario progettazione nel campo della ricerca scientifica, specifiche competenze nei campi della statistica e dell'impatto delle attività umane sull'ambiente.

Area di riferimento generale: educazione ambientale e alla sostenibilità

Formatore H: Boem Davide

- Titolo di Studio: Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione – Master di I livello - Esperto nei processi educativi in adolescenza; laurea in Scienze del Servizio Sociale Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze Politiche
- Esperienza nel settore: coordinatore e animatore presso Centri Estivi e presso Stage e campi estivi e invernali di volontariato in Romania; operatore di comunità e animatore gruppo di adolescenti. Servizio civile presso la casa famiglia S. Michele di Biella
- Competenze nel settore: Buone capacità relazionali e gestione dei conflitti dovute alle diverse attività svolte. Progettazione, formazione e coordinamento in ambito educativo; facilitatore e animatore gruppi territoriali che operano nella cittadinanza attiva

Formatore I: Michela Berti

- Titolo di Studio: laurea in Relazioni Pubbliche e Pubblicità; iscritta al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione curriculum di Educatore Professionale socio-culturale indirizzo interculturale
- Esperienza nel settore: attività educative in centri di aggregazione giovanile; progetti educativi per le scuole per cooperative del commercio equo-solidale; laboratori di educazione interculturale e laboratori psicosociali nell'ambito delle attività dello SPRAR (Servizio di Protezione Richiedenti Asilo e Rifugiati); attività di educatrice presso il nido-famiglia "Il Nido di Kim"
- Competenze nel settore: competenze sui temi dell'intercultura, mondialità, disparità e squilibri tra il nord e il sud del mondo, migrazione e consumo critico; dinamiche di gruppi giovani; educazione dell'infanzia

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Formatore L Castrale Raffaella

- Titolo di Studio: Diploma magistrale, Diploma Scuola di ortofrenica per insegnamento a disabili psicofisici / non udenti / non vedenti
- Esperienza nel settore: Insegnante Scuola dell'Infanzia, Referente alla salute e delle scuole dell'infanzia, Coordinatore di plesso. Nozioni di genetica, Psicologia, Didattica speciale, Pedagogia, Legislazione scuola, Tecniche di comunicazione, Psicomotricità
- Competenze nel settore: conoscenze tecniche rispetto al rilevamento precoce dei disturbi nei bambini dai 3 ai 6 anni. Buone nozione sull'educazione all'ambiente e alla salute. Coordinamento percorsi educativi.

Area di riferimento generale: **strategie della comunicazione e gestione dell'Ufficio stampa**

Formatore M: Maria Luigia Schellino

- Titolo di Studio: diploma Maturità Artistica
- Esperienza nel settore: esperto comunicazione e ufficio stampa. Coordinamento, per conto di Associazioni ONLUS, di ufficio stampa e comunicazione, redazione comunicati stampa e articoli, relazione con i mass media, comunicazione web. Esperto nella Formazione e nel settore Educativo, coordinatrice di progetti e attività educative. Conduzione di corsi rivolti a insegnanti, educatori e animatori, tutoraggio e organizzazione progetti rivolti al mondo della scuola e ai giovani.
- Competenze nel settore: gestione comunicazione e ufficio stampa, collaborazione con le redazioni. Formatore e RLEA Arci Servizio civile. Progettista.

39) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Learning by doing – apprendere attraverso l'esecuzione dei compiti così come si presentano in una giornata di servizio. Si tratta di Role Playing individuale in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.
- Casi di studio – finalizzati a esemplificare le buone prassi.
- Formazione sul campo

40) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

Sezione 1

Modulo: 1

Argomento principale:

Consumo Critico e Gruppi d'Acquisto Solidale, Agricoltura biologica, Sostenibilità e territorio

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

AZIONI di riferimento:

Azione 1.1.1 di sensibilizzazione e animazione territoriale

Azione 2.3.1 doposcuola e mensa

Azione 2.3.2 Cibo sano a km0

Azione 3.2.1 Centro Estivo

Formatori: A- Dal Santo M. Patrizia, B- Gauna Gianpiero, G-Bertaccini Pancrazio

Durata: ore 9 distribuite in incontri di 3 ore - 3 giornate

Temi da trattare: il consumo critico e i Gruppi d'Acquisto Solidale: inquadramento storico generale e panoramica delle esperienze più significative; il GAS Ecoredia: storia, contesto territoriale, funzionamento attuale, attività e progetti sviluppati; obiettivi di potenziamento e sviluppo delle buone pratiche e cambiamento degli stili di vita. Importanza dell'agricoltura biologica nel rapporto uomo/ambiente; conoscenza e coltivazione dei prodotti tradizionali e tipici del territorio. Alimentazione e benessere psicofisico.

Esempi di politiche attive per la sostenibilità: l'esempio dei PPU nel bacino del Lago di Viverone

Modulo: 2

Argomento principale:

Contesto ambientale ed economico del Territorio

AZIONI di riferimento:

Azione 1.1.2 escursioni e eventi conoscitivi

Azione 2.2.1 visite guidate e analisi di laboratorio

Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile

Azione 3.1.2 work camps

Formatori: D- Nevio Perna, E- Giuliano Canavese, F-Gianotti Franco, C-Baldassi Anna Maria

Durata: ore 24, distribuite in incontri di 8/4 ore - 5 giornate

Questo modulo è trasversale alle varie azioni e attività, funzionale a far conoscere e formare i volontari sulle caratteristiche e peculiarità del territorio di riferimento del progetto, il contesto ambientale, economico storico/culturale e paesaggistico dell'Eporediese, oltre ad affrontare ed entrare in merito ai significati sottesi ad alcune azioni che andranno a sviluppare.

Temi da trattare: il contesto territoriale, la storia e le esperienze condotte in rete, le alleanze e le collaborazioni locali e sovra locali, ruolo dell'ente pubblico. Risorse e problematiche ambientali dell'Eporediese; settori produttivi: problemi e prospettive.

Il Contratto di Lago di Viverone, un esempio di politiche ambientali e agricole concordate tra soggetti pubblici, associazioni e soggetti privati.

Ricognizione sul campo: visita guidata del territorio dell'AMI.

Il concetto di comunità di Olivetti: l'impegno nel sociale, nell'industria e nell'urbanistica.

Modulo: 3

Argomento principale:

educazione ambientale e alla sostenibilità, la progettazione di percorsi educativi

AZIONI di riferimento:

Azione 1.2.1 Formazione dei docenti

Azione 2.1.1 - 2.1.2 - 2.1.3. percorsi didattici

Azione 2.3.1 doposcuola e mensa

Azione 3.1.1 coinvolgimento comunità giovanile

Azione 3.1.2 work camps

Azione 3.2.1 Centro Estivo

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Formatori: H-Boem Davide, I- Berti Michela, L-Castrale Raffaella

Durata: ore 22 distribuite in incontri di 4/3 ore - 5 giornate

Temi da trattare: progettare percorsi educativi rivolti ai giovani e al mondo della scuola, agli adulti. Il ruolo dell'educatore, dell'animatore e del facilitatore; tecniche di animazione dei gruppi, giochi cooperativi, di ruolo e simulazione. Il lavoro in gruppo: tecniche di gestione nonviolenta, metodo del consenso, occasione di scambio, laboratorio di esperienze e di confronto, strumento di lavoro e crescita professionale.

Il sistema scolastico, come funziona e come rapportarsi

Cittadinanza attiva e partecipazione: luoghi e modi della partecipazione dei cittadini;

Modulo: 4

Argomento principale:

piano e strategie della comunicazione e gestione dell'Ufficio stampa

AZIONI di riferimento:

Azione 1.1.3 comunicare, informare, disseminazione risultati per tutte le azioni previste

Formatore: M-Maria Luigia Schellino (coadiuvata da esperti nel campo)

Durata: ore 9 incontri di 3 ore - 3 giornate

AZIONE/ATTIVITÀ:

Trasversale a tutte le attività che richiedono forme di comunicazione e divulgazione

Temi da trattare:

Definire un piano di comunicazione: target, strategie, valutazione dell'efficacia. Realizzazione e divulgazione di materiali informativi.

L'ufficio stampa: elaborare un comunicato stampa, contatti con i media, organizzare una conferenza stampa, la rassegna stampa.

La comunicazione digitale: siti web, social network e video report

La programmazione e la gestione degli eventi, le differenze d'approccio secondo l'utenza. Gestione di una segreteria organizzativa di un evento. Attivazione e gestione di uno sportello informativo

Sezione 2

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Arci Servizio Civile in ambito di formazione specifica e rispondendo al Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" inserirà, nel computo del totale delle ore da svolgere, due moduli per complessive 8 ore sulla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di SC".

Nominativi, dati anagrafici e competenze specifiche dei formatori

Andrea Morinelli: nato il 18/02/1969 a Torricella in Sabina (RI)

-Laurea in Geologia

-Abilitazione alla professione di Geologo;

-Manager dell'emergenza;

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

-Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;

-Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;

-Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di SCN, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);

-dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

Vincenzo Donadio: nato il 14/07/1975 a Frankenthal (D)

-Diploma di maturità scientifica

-Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;

-Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.

-Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;

-Referente a livello nazionale per le informazioni sull'accREDITAMENTO (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SCN);

-Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013(coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all'impiego nel progetto di SCN (2014);

-Formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-Responsabile informatico accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

MODULO A:

Poichè le sedi di svolgimento dei progetti di SCN sono, come da disciplina dell'accREDITAMENTO, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SCN, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti i volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.

DURATA: 6 ore

CONTENUTI:

- Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza

- cos'è,
- da cosa dipende,
- come può essere garantita,
- come si può lavorare in sicurezza

- Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)
- fattori di rischio
- sostanze pericolose
- dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza
- riferimenti comportamentali
- gestione delle emergenze

- Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

- codice penale
- codice civile
- costituzione
- statuto dei lavoratori
- normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

MODULO B:

Nell'ambito delle attività svolte dai volontari di cui al precedente box 8.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box 16, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

CONTENUTI:

Verranno trattati i seguenti temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari in scn nel settore educazione e promozione culturale, con particolare riguardo all'area di intervento indicata al box 5

Educazione e promozione culturale

- fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità
- fattori di rischio connessi ad attività di educazione, informazione, formazione, tutoraggio, valorizzazione di centri storici e culture locali
- fattori di rischio connessi ad attività sportive ludico-motorie pro inclusione, attività artistiche ed interculturali (teatro, musica, cinema, arti visive...) modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Focus sui contatti con l'utenza e servizi alla persona
- modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- gestione delle situazioni di emergenza
- sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- normativa di riferimento

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), *"in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita"*, con

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 8.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP di progetto

41) DURATA:

La durata complessiva della formazione specifica è di **72 ore** comprensive di 8 ore per la prevenzione dei rischi sul luogo di lavoro. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata ai volontari entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

42) MODALITÀ DI MONITORAGGIO DEL PIANO DI FORMAZIONE (GENERALE E SPECIFICA) PREDISPOSTO:

Formazione Generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nei modelli:

- Mod. S/MON

Formazione Specifica

Localmente il monitoraggio del piano di formazione specifica prevede:

- momenti di "restituzione" verbale immediatamente successivi all'esperienza di formazione e follow-up con gli OLP

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- note periodiche su quanto sperimentato durante i percorsi di formazione, redatti sulle schede pre-strutturate allegate al rilevamento mensile delle presenze dei volontari in SCN

Data, 3 ottobre 2016

Il Responsabile Legale dell'Ente/
Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale dell'Ente
Dott. Licio Palazzini

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 28/06/2017. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet, a far data dal 26/06/2017. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati nella prima pagina di questo testo. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.