

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) **ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:** *Arci Servizio Civile Nazionale*

Informazioni aggiuntive per i cittadini:

Sede centrale:

Indirizzo: Via Monti di Pietralata 16, 00157 Roma

Tel: 0641734392 *Fax* 0641796224

Email: info@ascmail.it

Sito Internet: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda:

Arci Servizio Civile Caserta

Indirizzo: Viale dei Bersaglieri 32B- 81100 Caserta

Tel: 0823/279363- *Fax* 0823/279363

Email: [caserta@ascmail](mailto:caserta@ascmail.it)

Sito Internet: www.arcicaserta.org

Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato: Antonio Zampella

Responsabile informazione e selezione dell'Associazione Locale: Nicola Mazzocca, Andrea Senese, Rosario Lerro, Biagio Napolano, Mara Vitello, Federico La Monica, Paola Aglione, Domenico Iacovone

2) **CODICE DI ACCREDITAMENTO:** NZ00345

3) **ALBO E CLASSE DI ISCRIZIONE:** Albo Nazionale – Ente di I classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) **TITOLO DEL PROGETTO:** **GIOCO STUDIO EDUCAZIONE 2018**

5) **SETTORE ED AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO CON RELATIVA CODIFICA:**

Settore: Assistenza

Area di intervento: esclusione giovanile

Codifica: A 13

6) **DESCRIZIONE DELL'AREA DI INTERVENTO E DEL CONTESTO TERRITORIALE ENTRO IL QUALE SI REALIZZA IL PROGETTO CON RIFERIMENTO A SITUAZIONI DEFINITE, RAPPRESENTATE MEDIANTE INDICATORI MISURABILI; IDENTIFICAZIONE DEI DESTINATARI E DEI BENEFICIARI DEL PROGETTO:**

6.1 Descrizione della situazione di contesto territoriale e di area di intervento con relativi indicatori rispetto alla situazione di partenza:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Premessa

Il Comune di Parete, ha rivolto particolare attenzione, in questi ultimi anni, alle fasce deboli della sua popolazione. In particolare con il progetto “gioco studio educazione” intende porre la sua attenzione verso i minori di età compresa tra i 6 ed i 14 anni che sono a rischio di esclusione

sociale ed abbandono scolastico. Infatti attraverso la presenza dei giovani del SCN cercherà di rispondere alle difficoltà di questa fascia di popolazione a rischio.



Le origini storiche di Parete sono da ricercare nelle prime popolazioni osche che abitavano il territorio della Liburia, che anticamente si estendeva dal golfo di Pozzuoli ai monti Aurunci, su quello che in epoca romana era l'Ager Campanus. Il paese sarebbe potuto essere un centro di notevole importanza storica se alcune tombe costruite dagli Osci in epoca pre-romana non fossero state saccheggiate e distrutte da ignoti all'inizio degli anni settanta.

Il paese sorgeva all'incrocio tra l'antica via Campana, che da Pozzuoli conduceva a Capua, e la via Antica che portava alla colonia di Liternum, sul Lago di Patria, rifugio di Scipione l'Africano, il vincitore di Annibale.

Successivamente nell'età feudale il borgo raggiunse il rango di ducato e fu proprietà di varie nobili famiglie del regno di Napoli, tra cui i Caracciolo, i Cossa o Coscia ed i Moles. Testimonianza di quel periodo è appunto il Palazzo Ducale, variamente rimaneggiato nel corso dei secoli e di proprietà comunale.

Pianta del Palazzo Ducale (1703)

L'odierna estensione territoriale è stato configurata a metà Settecento, quando fu istituito il catasto borbonico di re Carlo III. Fin dai tempi più remoti, Parete ha avuto *un'economia essenzialmente agricola ruotante su coltivazioni arboree e frumentarie (vite, pesce, grano, fragole).*

Nelle successive tabelle si riportano i dati forniti Dal Comune di Parete, utili per rappresentare la condizione dei giovani a rischio di esclusione sociale sul territorio comunale. Con il simbolo asterisco () invece, si segnalano esclusivamente gli indicatori di contesto “ex ante” riportati al successivo box 6.2 per evidenziare criticità e bisogni ,e al box 7.3 per il confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo del progetto*

Tabella 1 Dati generali sulla popolazione residente – numero abitanti nella fascia di età 6-14- numero minori a rischio nella fascia di età 6-14 anni, residenti nel Comune di Parete (fonte Comune di Parete anno 2017)

Comuni	Numero abitanti	Minori tra i 6 ed i 14 anni	Minori a rischio
Parete	11365	1188	89

Tabella 2 Enti e/o strutture che si occupano di accoglienza/pianificazione percorsi di recupero dei

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

minori a rischio - fonte Monitoraggio servizi sociali comunali anno 2017)

Comune	Minori A Rischio	Strutture D'accoglienza	Strutture Che Svolgono Attivita' Con Minori A Rischio	Utenti In Carico
Parete	89	0	1	5

Dati sulla dispersione scolastica /dati sui percorsi di recupero per minori a rischio (6-14 anni)

Tabella 3 Tasso di dispersione scolastica con rischio di abbandono scolastico (dati anno scolastico 2016/2017)

Comune	Minori A Rischio	Dispersione Scolastica/Rischio Abbandono
Parete	89	53

Tabella 4 Minori inseriti in percorsi di recupero scolastico e supporto allo studio/risultati dell'intervento (dati anno scolastico 2016/2017)

Attività svolte sul territorio per il recupero /inserimento scolastico dei minori a rischio:

- Sostegno scolastico (doposcuola)
- Monitoraggio apprendimento, andamento e frequenza scolastica

Percorsi ed attività di recupero per minori in riferimento alla sfera socio-relazionale

Tabella 5 Tipologia di percorsi di recupero/integrazione sociale per minori a rischio - fonte Monitoraggio servizi sociali comunali anno 2016 (Parte dell'utenza è stata inserita in entrambe le attività)

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Tabella 6 miglioramento capacita' relazionali/integrazione sociale minori a rischio - fonte Monitoraggio servizi sociali comunali anno 2017

Comuni	Utenti	Miglioramento Delle Capacita' Relazionali/Integrazione Sociale
Parete	21 (*)	11 (*)

Attività svolte sul territorio per il recupero/integrazione sociale minori a rischio

- Partecipazione degli utenti ad attività ludico-ricreative e culturali sul territorio
- Attivazione di laboratori artistici, di manualità, espressività, di informatica

In riferimento alle criticità evidenziate, si intende intervenire con le azioni progettuali, per migliorare la condizione dei minori a rischio favorendone l'inserimento del tessuto sociale ed il recupero scolastico attraverso piani di lavoro individuali e collettivi.

6.2 Criticità rilevate e conseguenti indicatori numerici di risultato da utilizzare ai fini della valutazione del progetto

CRITICITA'/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
Criticità 1: abbandono scolastico e formativo dei minori a rischio	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico coinvolti in attività di supporto allo studio n. 21 Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che proseguono gli studi successivamente all'intervento di supporto allo studio: 21 Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che hanno superato l'anno scolastico successivamente all'intervento di supporto allo studio: 11
Criticità 2: emarginazione socio-relazionale dei minori a rischio di esclusione sociale e criminalità	Numero di utenti che seguono regolarmente percorsi di recupero/inserimento sociale: 21 Numero di utenti che hanno migliorato la loro condizione rispetto all'integrazione sociale e capacità relazionale: 11

6.3 Individuazione dei destinatari ed i beneficiari del progetto:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

6.3.1 destinatari diretti

I destinatari diretti del presente progetto sono i minori di eta' compresa tra i 6 ed i 14 anni a rischio di esclusione sociale ed abbandono scolastico, residenti sul territorio comunale di Parete

6.3.2 beneficiari indiretti

I beneficiari indiretti del presente progetto sono:

- le famiglie degli utenti presi in carico che grazie alle attivita' progettuali sono aiutate nel sostenere il carico educativo dei minori
- i servizi sociali comunali che saranno sollevati nel carico di lavoro relativo ai minori a rischio, in quanto il progetto mette a disposizione figure professionali, competenze e forze stimolanti come quelle dei giovani volontari di SCN
- La comunità locale, in quanto con l'attuazione di questi specifici interventi sul territorio, beneficia di un implementazione della rete di servizi con un conseguente miglioramento dell'indice di vivibilità sociale. Beneficia inoltre della prevenzione alla criminalità, in quanto i minori a rischio recuperati e reinseriti nella scuola e nel tessuto sociale, contribuiscono ad arginare la crescita del tasso di criminalita' sul territorio.
- Gli istituti scolastici che grazie alle attivita' di supporto allo studio, saranno sollevati nel carico di lavoro educativo, di inserimento scolastico e supporto allo studio dei minori, in quanto il progetto mette a disposizione figure professionali, competenze e forze stimolanti come quelle dei giovani volontari di SCN

6.4. Indicazione su altri attori e soggetti presenti ed operanti nel settore e sul territorio

ENTI	CITTA'	ATTIVITA'
Ass Solidarci	Caserta/Parete	Percorsi educativi per minori a rischio

6.5 Soggetto attuatore ed eventuali partners

Soggetto attuatore: Comune di Parete

Attività svolte nel settore di intervento del progetto:

2000/2016 Percorsi educative per minori a rischio
Attività di doposcuola per minori a rischio

Attività svolte nell'ambito del Servizio Civile Nazionale:

2006-2007 Progetto "Assistenza ed accompagnamento persone anziane" attivita' di assistenza anziani
2006-2007 Progetto "Disabili a scuola" Attivita' di Assistenza a studenti disabili

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

2006-2007 Progetto “Associazionismo ed integrazione sociale” Attivita' culturali
 2015-2016 Progetto “Non c'e' diversita'” attivita' di assistenza disabili
 2015-2016 Progetto “Vivere l'eta'” attivita' di assistenza anziani

Partner 1

Ass. Solidarci - Codice fiscale 93045010613

Attività svolte nel settore di intervento del progetto :

2007/2016 Attivita' ludico ricreative per minori a rischio
 2007/2016 Gestione laboratorio creativo per minori a rischio di esclusione sociale
 2006/2016 Attivita' di doposcuola per minori a rischio di dispersione scolastica

Partner 2

STR S.r.l. - P.Iva 03754191215

Tipologia di contributo al progetto

Fornirà materiale da cancelleria per la realizzazione delle attività progettuali 1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 e 2.1.1.5

7) OBIETTIVI DEL PROGETTO:

L'obiettivo generale del progetto sarà supportare Il Comune di Parete, nelle azioni rivolte ai minori a rischio di esclusione sociale , attraverso azioni che favoriscano l'utenza nei percorsi formativi ed interventi volti ad arginare il problema relativo all'esclusione sociale. Si raggiungerà l'obiettivo generale attraverso le azioni e le attività che si svilupperanno dai seguenti obiettivi specifici che interverranno nelle criticità individuate al box 6:

7.1 Gli obiettivi di cambiamento generati dalle criticità e bisogni indicati nel 6.2:

CRITICITA'/BISOGNI	OBIETTIVI
Criticità 1: abbandono scolastico e formativo dei minori a rischio	Obiettivo 1.1 Attivare percorsi di supporto allo studio per gli studenti a rischio di dispersione scolastica ed abbandono scolastico
Criticità 2: emarginazione socio-relazionale dei minori a rischio di esclusione sociale e criminalita'	Obiettivo 2.1 Favorire la partecipazione degli utenti ad attività ludiche,culturali,formative e ricreative

7.2 Gli obiettivi sopra indicati con gli indicatori del 6.2 alla conclusione del progetto

OBIETTIVO	INDICATORI
Obiettivo 1.1 Attivare percorsi di supporto allo studio per gli studenti a rischio di dispersione scolastica ed	Indicatore 1.1.1.1 Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico coinvolti in attività di

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

abbandono scolastico	<p>supporto allo studio n. 30</p> <p>Indicatore 1.1.1.2 Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che proseguono gli studi successivamente all'intervento di supporto allo studio n. 30</p> <p>Indicatore 1.1.1.3 Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che hanno superato l'anno scolastico successivamente all'intervento di supporto allo studio : 25</p>
Obiettivo 2.1 Favorire la partecipazione degli utenti ad attività ludiche, culturali, formative e ricreative	<p>Indicatore 2.1.1.1 Numero di utenti che seguono regolarmente percorsi di recupero/ inserimento sociale n. 30</p> <p>Indicatore 2.1.1.2 Numero di utenti che hanno migliorato la loro condizione rispetto all'integrazione sociale e capacita' relazionale n. 20</p>

7.3 Il confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo

INDICATORI	ex ANTE	Ex POST
Indicatore 1.1.1.1	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico coinvolti in attività di supporto allo studio n. 21	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico coinvolti in attività di supporto allo studio n. 30
Indicatore 1.1.1.2	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che proseguono gli studi successivamente all'intervento di supporto allo studio : 21	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che proseguono gli studi successivamente all'intervento di supporto allo studio : 30
Indicatore 1.1.1.3	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che hanno superato l'anno scolastico successivamente all'intervento di supporto allo studio : 11	Numero di utenti a rischio di dispersione/abbandono scolastico che hanno superato l'anno scolastico successivamente all'intervento di supporto allo studio : 20
Indicatore 2.1.1.1	Numero di utenti che seguono regolarmente percorsi di recupero/ inserimento sociale : 23	Numero di utenti che seguono regolarmente percorsi di recupero/ inserimento sociale : 33
Indicatore 2.1.1.2	Numero di utenti che hanno migliorato la loro condizione rispetto all'integrazione sociale e capacita' relazionale : 12	Numero di utenti che hanno migliorato la loro condizione rispetto all'integrazione sociale e capacita' relazionale : 20

7.4 Obiettivi rivolti ai volontari:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

8 DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO CHE DEFINISCA IN MODO PUNTUALE LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLE DEI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE, NONCHÉ LE RISORSE UMANE DAL PUNTO DI VISTA SIA QUALITATIVO CHE QUANTITATIVO:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Obiettivo 1.1

Attivare percorsi di supporto allo studio per gli studenti a rischio di dispersione scolastica ed abbandono scolastico

Azione 1.1.1

Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali

Attività 1.1.1.1

Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente

Consegna test e questionari per focalizzare la situazione di partenza in merito alle carenze nel piano di studi e difficoltà di integrazione nel gruppo :

- . rilevazione dei bisogni formativi degli allievi e le risorse disponibili
- . individuazione delle carenze socio - affettive e cognitive;
- . pianificazione degli interventi che potranno essere di orientamento, accoglienza, recupero, sostegno, motivazione, integrazione, apprendimento cooperativo di abilità, strategie

Metodologia

Colloqui individuali e di gruppo

Strumenti

Test e questionari

Verifica

Osservazione del lavoro individuale e di gruppo

Analisi dei dati

Contenuti

Contenuti dei test e dei questionari

Domande inerenti il piano didattico, per ogni materia di studio prevista per l'anno di frequenza del singolo utente

La scuola

Il territorio

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

l'amicizia e le amicizie
La famiglia

In questa attività sarà coinvolto anche il partner STR SRL I dettagli sul contributo del partner vengono riportati al successivo box 24

Attività 1.1.1.2

Attività di sostegno scolastico

- Supporto allo svolgimento dei compiti (attività di doposcuola)
- Supporto e stimolo alla socializzazione con gli altri utenti destinatari dell'intervento attraverso la creazione di momenti di collaborazione e scambio nello svolgimento dei compiti

Metodologia

Colloqui individuali e di gruppo

Strumenti

Test e questionari

Lezioni frontali

Lettura

Verifica

Osservazione del lavoro individuale e di gruppo

Analisi dei dati

Contenuti

Domande inerenti il piano didattico, per ogni materia di studio prevista per l'anno di frequenza del singolo utente

“Studiare insieme” - Svolgimento dei compiti previsti dal piano didattico mediante l'interazione tra il gruppo di studenti

In questa attività sarà coinvolto anche il partner STR S.r.l. I dettagli sul contributo del partner vengono riportati al successivo box 24

Attività 1.1.1.3

Monitoraggio dell'apprendimento ed andamento e frequenza scolastico

- Verifica dell'apprendimento del piano di studi attraverso la somministrazione di test e questionari
- Verifica dell'andamento scolastico attraverso l'intervista con i dirigenti degli istituti scolastici di appartenenza
- Verifica del comportamento e dell'integrazione degli utenti con il gruppo di lavoro costituito durante le attività di doposcuola e con gli altri studenti durante il normale svolgimento delle lezioni all'interno degli istituti scolastici di appartenenza (intervista con i dirigenti scolastici e i docenti)

Metodologia

Colloqui individuali e di gruppo

Strumenti

Test e questionari

Interviste

Verifica

Osservazione del lavoro individuale e di gruppo

Analisi dei dati

Contenuti

Domande inerenti il piano didattico, per ogni materia di studio prevista per l'anno di frequenza del

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

singolo utente
Colloquio con i referenti degli Istituti scolastici

In questa attività sarà coinvolto anche il partner STR S.r.l. . I dettagli sul contributo del partner vengono riportati al successivo box 24

Obiettivo 2.1

Favorire la partecipazione degli utenti ad attività ludiche, culturali, formative e ricreative

Azione 2.1.1

Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti

Attività 2.1.1.1

Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente

In questa fase progettuale si provvederà all'accoglienza degli utenti presso la struttura (minori a rischio di criminalità, disagio sociale)

In entrata, viene eseguita un'analisi della situazione del singolo utente attraverso il rilevamento delle potenzialità e delle risorse attuali dello stesso, in vista del progetto individuale.

Pertanto vengono verificate le caratteristiche del minore e la tipologia delle sue problematiche, la possibilità di integrazione positiva con il gruppo dei ragazzi presenti.

Fase 1 analisi attraverso un colloquio individuale :

1. Bilancio delle competenze, conoscenza delle aspirazioni, analisi di attitudini e/o interessi, analisi del percorso scolastico
2. Individuazione di un obiettivo (consapevole e realistico)
3. Pianificazione degli interventi idonei a raggiungere a supplire le carenze formative e sociale.

Fase 2 somministrazione questionario e test :

Successivamente verrà somministrato all'utente un test ed un questionario per focalizzare la situazione di partenza in merito alle carenze nel piano di studi e difficoltà di integrazione nel gruppo :

- . rilevazione dei bisogni formativi degli allievi e le risorse disponibili
- . individuazione delle carenze socio - affettive e cognitive;

In seguito viene definito un percorso a cui l'utente dovrà partecipare. Le tipologie di percorso saranno descritte nelle successive azioni riportate al punto 8.2

Gli interventi saranno di orientamento, accoglienza, recupero, sostegno, motivazione, integrazione, apprendimento cooperativo di abilità.

Le azioni saranno presentate e concordate attraverso un secondo incontro tra gli operatori dell'Associazione, il minore e la famiglia.

In itinere, attraverso lo svolgimento delle attività progettuali, l'ENTE avrà il compito di :

- stabilire con ciascun utente, con i suoi genitori e con i parenti una relazione significativa, che sia di aiuto e sostegno ad affrontare il percorso educativo;
- analizzare la rete di relazioni dell'utente;
- capire i bisogni evolutivi di ciascun utente;
- individuare le sue difficoltà e le sue risorse;

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- definire gli obiettivi e le iniziative più opportune da adottare;
- collaborare con i genitori in modo da sostenerne le funzioni;
- verificare periodicamente il Progetto Educativo individuale
- garantire, quando il ragazzo terminerà il percorso, un inserimento graduale e sereno in famiglia e nel tessuto sociale.

L'ENTE predispone e mantiene procedure documentate per gli utenti finalizzate ad una sistematica raccolta ed organizzazione di dati e materiali che consentono agli operatori di accumulare materiale utile alle varie fasi di valutazione delle scelte operative e di comunicare ad altri le scelte tecniche specifiche utilizzate.

Tale documentazione è rappresentata da:

La cartella personale del minore che contiene:

- 1) scheda d'ingresso;
- 2) scheda informativa risultante dalla relazioni degli operatori che si sono occupati del caso;
- 3) progetto educativo

In questa attività sarà coinvolto anche il partner , STR S.r.l. . I dettagli sul contributo del partner vengono

Attività 2.1.1.2

Partecipazione degli utenti ad attività ludiche, culturali e ricreative all'esterno

Verranno promosse esperienze esterne, volte a stimolare i minori sul piano affettivo, cognitivo e sociale.

FASE1

Ricerca iniziative

Si tratterà di un'attività di ricerca mirata alla raccolta di informazioni, inerenti ogni tipo di attività organizzata a cui sarà possibile far partecipare gli utenti.

Attività oggetto della ricerca :

- Proiezioni cinematografiche
- Attivita' sportive
- Attivita' ludico-ricreative
- Eventi culturali
- Attivita' di intrattenimento (musica,arte,visite guidate)

La ricerca delle informazioni sarà effettuata nel seguente modo :

- -Consultazione quotidiana di giornali e riviste locali
- -Consultazione siti internet di Enti locali ed Associazioni
- -Effettuare una ricerca sul territorio di tutte le Associazioni culturali e tra esse, selezionare quelle che nello specifico organizzano iniziative appropriate all'utenza

FASE 2

Partecipazione dell'utenza alle attivita' individuate

Una volta individuate le iniziative, gli utenti saranno accompagnati ed assistiti durante lo svolgimento delle stesse.

Alla base dell'intervento (partecipazione alle iniziative) sarà posta la relazione con l'utenza, al fine

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

di instaurare un rapporto di fiducia, qualitativamente significativo, che stimoli la motivazione e permetta una rivalutazione in positivo dei contesti sociali. Fondamentale sarà considerare i giovani nella loro totalità e complessità, stimolando la sfera creativa, intellettuale, emotiva e corporea. Pertanto già in fase di ricerca saranno preferite le attività che permetteranno agli utenti di poter socializzare con i propri coetanei, attraverso il gioco, la partecipazione, la collaborazione, senza trascurare momenti formativi ed educativi.

Attività 2.1.1.3

Laboratorio d'informatica

Il corso di informatica è stato ideato e progettato sulla base di due esigenze e svolge una duplice e determinata funzione. La prima esigenza è che negli ultimi anni l'utilizzo del PC ha assunto sempre maggiore rilevanza per il futuro di ognuno anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. La seconda è che questa viene ritenuta un'ottima attività per richiamare l'attenzione dei minori a rischio, che spesso trovano nell'utilizzo dei programmi un senso di padronanza e di autonomia.

Il percorso del laboratorio sarà diversificato per le seguenti fasce di età:

- Laboratorio d'informatica per bambini tra i 6 ed i 10 anni
- Laboratorio d'informatica per minori tra gli 11 ed i 14 anni

Lo scopo è di favorire la conoscenza dei personal computer ed i programmi più comunemente utilizzati (word, excel, power point).

Pertanto al fine di creare omogeneità tra i gruppi che parteciperanno alle attività, saranno somministrati inizialmente dei test appositamente redatti dagli operatori dell'Associazione al fine di verificare il livello di conoscenza del pc per singolo utente, utile al fine di formare le classi in modo omogeneo.

In questa attività sarà coinvolto anche il partner Associazione Solidarci. I dettagli sul contributo del partner vengono riportati al successivo box 24

Attività 2.1.1.4

Laboratorio di musica

Il lavoro di questo laboratorio verrà strutturato come un vero e proprio percorso all'interno della storia della musica, con particolare attenzione rivolta allo studio degli strumenti. Fondamentale risulta il **lavoro d'insieme** visto come momento aggregativo socialmente pregnante, capace di promuovere l'incontro tra i diversi soggetti partecipanti e le loro molteplici esigenze creative e comunicative.

Saranno organizzati 2 differenti corsi: uno per minori dagli 6 ai 10 anni, uno per minori dagli 11 ai 14 anni.

I corsi saranno strutturati nel seguente modo:

- Studio teorico degli strumenti musicali e utilizzo degli stessi nella
- esecuzione di brani musicali.
- Corso di Canto (teoria e pratica)
- Corso di chitarra (teoria e pratica)

Attività 2.1.1.5

Laboratorio teatrale

Il laboratorio sarà realizzato al fine di costituire una compagnia teatrale con aspiranti attori, attraverso la realizzazione di un corso di teatro.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Durante la fase di accoglienza gli operatori individueranno gli utenti ed organizzeranno le attività in base alla fascia di età degli stessi.

Gruppo 1 – utenti dai 6 ai 10 anni

Gruppo 2 - utenti dagli 11 ai 14 anni

Le azioni saranno mirate allo studio e all'apprendimento di testi relativi a rappresentazioni teatrali ed alla recitazione.

In questa attività sarà coinvolto anche il partner STR S.r.l. . I dettagli sul contributo del partner vengono riportati al successivo box 24

Attività 2.1.1.6

Attività di verifica

Questa fase è caratterizzata da incontri tematici con le famiglie. Si rende utile questo intervento al fine di attivare delle buone pratiche coinvolgendo i familiari nel progetto, nonché verificare i miglioramenti degli utenti dal punto di vista comportamentale, relazionale, di autonomia e stima di se stessi da quando sono stati presi in carico, secondo il parere delle famiglie

Obiettivi:

Fornire consulenza alla famiglia degli utenti sulle modalità comportamentali da seguire e Sensibilizzazione agli stili comunicativi e comportamentali verso l'utenza. Fornire dati alle famiglie in merito ai processi di miglioramento degli utenti sotto il profilo comunicativo, aggregativi e di inserimento sociale

Metodologie

Discussione e confronto;

Consulenza;

Attività di gruppo.

Strumenti

Schede di lavoro per l'attivazione.

Confronto

Verifica

Questionario di valutazione

Confronto

Contenuti

Relazioni efficaci

Autostima ed autonomia

Verifica comportamentale dell'utente

Prévio incontro con le famiglie, gli operatori impiegati nel progetto ed i volontari si riuniranno per analizzare lo status dell'utente e verificare i processi di miglioramento attraverso le attività progettuali. Gli incontri saranno organizzati anche per valutare interventi integrativi a favore degli utenti che presentano maggiori difficoltà.

Cronogramma

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Azioni	mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Obiettivo 1.1 Attivare percorsi di supporto allo studio per gli studenti a rischio di dispersione scolastica ed abbandono scolastico												
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali												
Attività 1.1.1.1 Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	x	x										
Attività 1.1.1.2 Attività di sostegno scolastico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 1.1.1.3 Monitoraggio dell'apprendimento ed andamento e frequenza scolastico		x		x		x		x		x		x
Obiettivo 2.1 Favorire la partecipazione degli utenti ad attività ludiche, culturali, formative e ricreative												
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti												
Attività 2.1.1.1 Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	x	x										
Attività 2.1.1.2 Partecipazione degli utenti ad attività ludiche culturali e ricreative all'esterno	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 2.1.1.3 Laboratorio d'informatica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 2.1.1.4 Laboratorio di musica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 2.1.1.5 Laboratorio teatrale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 2.1.1.6 Attività di verifica		x		x		x		x		x		x
Azioni trasversali per il SCN												
Accoglienza dei volontari in SCN	x											
Inserimento dei volontari in SCN	x	x										
Formazione Specifica	x	x	x									
Formazione Generale	x	x	x	x	x	x						
Informazione e sensibilizzazione			x	x	x	x	x	x	x			
Monitoraggio volontari		x				x	x			x	x	
Monitoraggio oip										x	x	
Azioni trasversali:												
<p>Durante tutto il periodo di servizio civile, dalla formazione generale, (box 29/34) a quella specifica, (box 35/41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno inserite anche altre attività che permetteranno ai partecipanti al progetto di sviluppare le competenze poi certificate attraverso Legambiente Scuola e Formazione (box 28). I volontari del SCN saranno altresì coinvolti nelle azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (box 17). Il complesso di tutte le attività previste dal progetto aiuteranno infine i giovani a realizzare la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile</p>												

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Nazionale.

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Totale figure professionali impiegate nel progetto:

n. 1 educatore

n. 1 Psicologi

n. 1 sociologi

n. 3 insegnanti

n. 8 operatori socio assistenziali

n. 1 Esperto della lavorazione della ceramica

n. 1 Esperto di informatica messo a disposizione da Associazione Solidarci per lo svolgimento dell'attività 2.1.1.4 , come da box 24

n. 1 Tecnico del suono,

n. 1 Insegnante di Canto

n. 1 Insegnante di chitarra

n. 1 Attori di teatro

Nella successiva tabella è specificato il personale impiegato in ciascuna delle attività progettuali

Attività del progetto	Professionalità	Ruolo nell'attività	Numero
<u>Attività 1.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Psicologo	Redazione test d'ingresso rilevazione dei bisogni formativi degli allievi pianificazione degli interventi di supporto allo studio	1
<u>Attività 1.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Sociologo	Redazione test d'ingresso rilevazione dei bisogni formativi degli allievi pianificazione degli interventi di supporto allo studio	1
<u>Attività 1.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Educatore	Redazione test d'ingresso rilevazione dei bisogni formativi degli allievi pianificazione degli interventi di supporto allo studio	1
<u>Attività 1.1.1.2</u> Attività di sostegno scolastico	Insegnanti	Insegnamento/approfondimento delle materie scolastiche	3

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<u>Attività 1.1.1.3</u> Monitoraggio dell'apprendimento ed andamento e frequenza scolastico	Insegnanti	Verifica dell'apprendimento del piano di studi Verifica dell'andamento scolastico attraverso l'intervista con i dirigenti degli istituti scolastici di appartenenza Verifica del comportamento e dell'integrazione degli utenti con il gruppo di lavoro costituito durante le attività di doposcuola e con gli altri studenti durante il normale svolgimento delle lezioni all'interno degli istituti scolastici di appartenenza (intervista con i dirigenti scolastici e i docenti)	3
<u>Attività 2.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Psicologo	Colloquio con gli utenti per Bilancio delle competenze, conoscenza delle aspirazioni, analisi di attitudini e/o interessi, analisi del percorso scolastico individuazione delle carenze socio - affettive e cognitive; Pianificazione degli interventi idonei a raggiungere a supplire le carenze formative e sociale.	1
<u>Attività 2.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Sociologo	Colloquio con gli utenti per Bilancio delle competenze, conoscenza delle aspirazioni, analisi di attitudini e/o interessi, analisi del percorso scolastico individuazione delle carenze socio - affettive e cognitive; Pianificazione degli interventi idonei a raggiungere a supplire le carenze formative e sociale.	1
<u>Attività 2.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Educatore	Colloquio con gli utenti per Bilancio delle competenze, conoscenza delle aspirazioni, analisi di attitudini e/o interessi, analisi del percorso scolastico individuazione delle carenze socio - affettive e cognitive; Pianificazione degli interventi idonei a raggiungere a supplire le carenze formative e sociale.	1
<u>Attività 2.1.1.2</u> Partecipazione degli utenti ad attività ludiche,culturali e	Operatori socio-assistenziali	Analisi dei dati raccolti dai volontari sulle attività del territorio individuazione delle attività a cui far partecipare gli utenti programmazione della partecipazione	8

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

ricreative all'esterno		alle attività individuate affiancamento agli utenti durante lo svolgimento delle attività per analizzare le modalità di approccio e comportamentali degli stessi durante le iniziative	
<u>Attività 2.1.1.3</u> Laboratorio d'informatica	Operatori socio-assistenziali	Affiancamento degli utenti durante lo svolgimento delle attività per analizzare le modalità di approccio e comportamentali degli stessi durante le azioni pianificazione di interventi personalizzati per gli utenti con particolari difficoltà di inserimento sociale e partecipazione alle attività	8
<u>Attività 2.1.1.3</u> Laboratorio d'informatica	Esperto di informatica	Insegnamento dell'informatica di base ed utilizzo software	1
<u>Attività 2.1.1.4</u> Laboratorio di musica	Operatori socio-assistenziali	Affiancamento degli utenti durante lo svolgimento delle attività per analizzare le modalità di approccio e comportamentali degli stessi durante le azioni pianificazione di interventi personalizzati per gli utenti con particolari difficoltà di inserimento sociale e partecipazione alle attività	8
<u>Attività 2.1.1.4</u> Laboratorio di musica	Tecnico del suono	Gestione ed installazione impianto audio durante lo svolgimento del laboratorio di musica	1
<u>Attività 2.1.1.4</u> Laboratorio di musica	Insegnante di Canto	Insegnamento delle Tecniche di canto	1
<u>Attività 2.1.1.4</u> Laboratorio di musica	Insegnante di chitarra	Insegnamento delle tecniche di chitarra	1
<u>Attività 2.1.1.5</u> Laboratorio teatrale	Operatori socio-assistenziali	Affiancamento degli utenti durante lo svolgimento delle attività per analizzare le modalità di approccio e comportamentali degli stessi durante le azioni pianificazione di interventi personalizzati per gli utenti con particolari difficoltà di inserimento sociale e partecipazione alle attività	8
<u>Attività 2.1.1.5</u> Laboratorio teatrale	Attori di teatro	Insegnamento delle tecniche di recitazione teatrale	2
<u>Attività 2.1.1.6</u> Attività di verifica	Operatori socio-assistenziali	Partecipazione all'equipe di lavoro sulla valutazione degli utenti per la somministrazione delle valutazioni sull'andamento degli utenti	8

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<u>Attività 2.1.1.6</u> Attività di verifica	Sociologo	Organizzazione gestione dell'equipe di valutazione degli utenti, analisi dei dati forniti da operatori e volontari sull'andamento degli utenti, gestione incontri con le famiglie degli utenti	1
<u>Attività 2.1.1.6</u> Attività di verifica	Psicologo	Organizzazione gestione dell'equipe di valutazione degli utenti, analisi dei dati forniti da operatori e volontari sull'andamento degli utenti, gestione incontri con le famiglie degli utenti	1
<u>Attività 2.1.1.6</u> Attività di verifica	Educatore	Organizzazione gestione dell'equipe di valutazione degli utenti, analisi dei dati forniti da operatori e volontari sull'andamento degli utenti, gestione incontri con le famiglie degli utenti	1

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

Azioni	Attività'	Ruolo
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali	<u>Attività 1.1.1.1</u> Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	somministrazione di test d'ingresso agli utenti, partecipazione ai colloqui con gli utenti per la conoscenza con gli stessi
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali	<u>Attività 1.1.1.2</u> Attività di sostegno scolastico	-Supporto allo svolgimento dei compiti (attività' di doposcuola) -Supporto e stimolo alla socializzazione con gli altri utenti destinatari dell'intervento attraverso la creazione di momenti di collaborazione e scambio nello svolgimento dei compiti
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali	<u>Attività 1.1.1.3</u> Monitoraggio dell'apprendimento ed andamento e frequenza scolastico	Somministrazione test di verifica di apprendimento piano di studi Intervista con i dirigenti scolastici per monitorare la frequenza e l'andamento scolastico degli utenti
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	Attività 2.1.1.1 Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente	Somministrazione test d'ingresso agli utenti, partecipazione ai colloqui con gli utenti per la conoscenza con gli stessi
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare	Attività 2.1.1.2 Partecipazione degli utenti ad attività	Consultazione di quotidiani locali e siti internet, nonché contatto con le

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	ludiche, culturali e ricreative all'esterno	Associazioni del territorio per l'individuazione delle attività a cui potenzialmente potranno partecipare gli utenti, accompagnamento utenti per la partecipazione delle attività individuate, favorire l'acquisizione di stima ed autonomia dell'utente durante lo svolgimento delle attività nonché facilitare i processi di aggregazione e socializzazione con altri soggetti
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	Attività 2.1.1.3 Laboratorio d'informatica	Affiancare gli utenti durante lo svolgimento dei laboratori per favorire l'acquisizione di stima ed autonomia nell'utente stesso nonché facilitare i processi di aggregazione e socializzazione con altri soggetti partecipanti alle attività, supporto all'apprendimento delle nozioni didattiche teorico-pratiche
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	Attività 2.1.1.4 Laboratorio di musica	Affiancare gli utenti durante lo svolgimento dei laboratori per favorire l'acquisizione di stima ed autonomia nell'utente stesso nonché facilitare i processi di aggregazione e socializzazione con altri soggetti partecipanti alle attività, supporto all'apprendimento delle nozioni didattiche teorico-pratiche
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	Attività 2.1.1.5 Laboratorio teatrale	Affiancare gli utenti durante lo svolgimento dei laboratori per favorire l'acquisizione di stima ed autonomia nell'utente stesso nonché facilitare i processi di aggregazione e socializzazione con altri soggetti partecipanti alle attività, supporto all'apprendimento delle nozioni didattiche teorico-pratiche
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	Attività 2.1.1.6 Attività di verifica	Partecipazione all'equipe di lavoro sulla valutazione degli utenti per la somministrazione delle valutazioni sull'andamento degli utenti

Infine i volontari selezionati per questo progetto parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiscono nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 7 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale alla realizzazione dell'obiettivo indicato al box 7, sezione "obiettivi dei volontari" che viene qui riportato:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro;
- partecipazione alle attività di promozione e sensibilizzazione al servizio civile nazionale di cui al successivo box 17.

9) *NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: 4*

10) *NUMERO POSTI CON VITTO E ALLOGGIO: 0*

11) *NUMERO POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO: 4*

12) *NUMERO POSTI CON SOLO VITTO: 0*

13) *NUMERO ORE DI SERVIZIO SETTIMANALI DEI VOLONTARI, OVVERO MONTE ORE ANNUO: 1400*

14) *GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA DEI VOLONTARI (MINIMO 5, MASSIMO 6): 5*

15) *EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:*

Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nelle giornate del sabato.
disponibilita' a missioni esterne, flessibilita' oraria, disponibilita' ad impegno nei giorni festivi

16) *SEDE/I DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO, OPERATORI LOCALI DI PROGETTO E RESPONSABILI LOCALI DI ENTE ACCREDITATO:*

Allegato 01

17) *EVENTUALI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE:*

Complessivamente, le/i volontarie/i del SCN saranno impegnati nelle azioni di diffusione del Servizio Civile per un minimo di 25 ore ciascuno, come di seguito articolato.

I volontari del SCN partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale che l'Ente intende attuare almeno tramite incontri presso:

- associazioni, precipuamente giovanili con cui la sede Arci Servizio Civile locale organizza attività di informazione e promozione
- luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui la sede di attuazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCN potranno fornire informazioni sul Servizio Civile Nazionale, grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Inoltre un giorno al mese, nei 6 mesi centrali del progetto, presso la sede di attuazione o presso la sede locale di Arci Servizio Civile, i volontari in SCN saranno direttamente coinvolti nell'attività degli sportelli informativi sul servizio civile, propri delle nostre associazioni Arci Servizio Civile, che da anni forniscono informazioni e promuovono il SCN nel territorio, per complessive 16 ore.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le azioni sopra descritte tendono a collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCN prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene.

L'azione informativa, di promozione e sensibilizzazione viene intesa quale attività continuativa che tende a coinvolgere attivamente i volontari in SCN e si esplica in 3 differenti fasi:

- Informazione sulle opportunità di servizio civile (da effettuare ex ante, precipuamente nel periodo di vigenza del bando tramite le sotto indicate modalità di comunicazione sociale)
- sensibilizzazione alla pratica del SCN (effettuata in itinere, con i succitati interventi presso i "luoghi aggregativi" e coinvolgendo in modo attivo i giovani tramite le associazioni suddette)
- diffusione dei risultati del progetto (da effettuare ex post, anche grazie alla partecipazione dei giovani in SCN alle attività promozionali dell'associazione)

Comunicazione sociale: il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet dell'ente per l'intera durata del bando (www.arciserviziocivile.it). Verrà diffuso materiale informativo presso le sedi di attuazione di Arci Servizio Civile interessate, con particolare attenzione agli sportelli informativi che le nostre sedi di assegnazione organizzano nel proprio territorio. La sede locale di Arci Servizio Civile curerà la possibile diffusione del progetto sui media locali, regionali e nazionali presenti nel proprio territorio.

18) CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI VOLONTARI:

Ricorso a sistema selezione depositato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

19) RICORSO A SISTEMI DI SELEZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

20) PIANO DI MONITORAGGIO INTERNO PER LA VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione, depositato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN descritto nel modello:

- Mod. S/MON: Sistema di monitoraggio e valutazione

21) RICORSO A SISTEMI DI MONITORAGGIO VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

22) EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO OLTRE QUELLI RICHIESTI DALLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64:

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, con formati standardizzati tipo Modello europeo di Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore.

(<http://europass.cedefop.europa.eu>)

23) EVENTUALI RISORSE FINANZIARIE AGGIUNTIVE DESTINATE IN MODO SPECIFICO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- Personale specifico coinvolto nel progetto e non attinente all'accREDITAMENTO (box 8.2)	€ 0
- Sedi ed attrezzature specifiche (box 25)	€ 8.300
- Utenze dedicate	€ 2.000
- Materiali informativi	€ 0
- Pubblicizzazione SCN (box 17)	€ 500
- Formazione specifica-Docenti	€ 0
- Formazione specifica-Materiali	€200
- Spese viaggio	€ 2.500
- Materiale di consumo finalizzati al progetto	€ 1.200
- Altro	€ 5.000
Quotidiani/riviste locali, testi di rappresentazioni teatrali , carburante per automezzi)	

TOTALE**24) EVENTUALI RETI A SOSTEGNO DEL PROGETTO (COPROMOTORI E/O PARTNERS):**

Nominativo Copromotori e/o Partner	Tipologia (no profit, profit, università)	Attività Sostenute (in riferimento al punto 8.1)
Ass. Solidarci - Codice fiscale 93045010613	<i>No profit</i>	L'Associazione parteciperà al progetto in qualità di partner mettendo a disposizione un esperto di informatica che si occuperà delle docenze relative al laboratorio di informatica e n. 70 dispense di informatica , per lo svolgimento dell'attività 2.1.1.3 "laboratorio di informatica" come da testo di progetto
STR S.r.l. P.Iva 03754191215	<i>Profit</i>	La Società parteciperà al progetto in qualità di partner fornendo materiale da cancelleria , quale risorsa per lo svolgimento delle attività progettuali 1.1.1.1,1.1.1.3,2.1.1.1 e 2.1.1.5

25) RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI NECESSARIE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

I volontari in SCN saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell'ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l'attuazione del progetto e fornite dal soggetto attuatore:

Totale delle risorse tecniche e strumentali necessarie per lo svolgimento delle attività

- 3 stanze attrezzata con 60 sedie e 9 scrivanie
- n.q.Cancelleria messa a disposizione dal partner STR Srl, per lo svolgimento dell'attività 1.1.1.1, 1.1.1.3,2.1.1.1 e 2.1.1.5 , come da box 24
- 5 Automezzi

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- 3 linea internet/fax/telefono
- 3 stampanti
- 5 quotidiani locali (acquisto settimanale)
- 10 personal computers
- 70 dispense di informatica messi a disposizione dal partner Ass. Solidarci per lo svolgimento dell'attività 2.1.1.4, come da box 24
- 1 impianto audio (1 mixer, 2 casse da 100watt canale, 1 cavo alimentazione, 3 jack)
- 10 microfoni
- 10 chitarre
- 70 dispense di rappresentazioni teatrali

n.b. le attività progettuali saranno svolte in piu' giorni settimanali e piu' fasce orarie giornaliere. Pertanto gli utenti parteciperanno alle suddette attività suddivisi in gruppi ,tenendo conto delle risorse tecniche e strumentali messe a disposizione del progetto.

Nella successiva tabella sono specificate le risorse tecniche strumentali per ciascuna attività progettuale e relativa adeguatezza:

Obiettivo 1.1: Attivare percorsi di supporto allo studio per gli studenti a rischio di dispersione scolastica ed abbandono scolastico				
Attività: 1.1.1.1 Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente				
	Risorsa 1	N. 3 stanze attrezzata con 60 sedie e 9 scrivanie	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	Prima accoglienza utenti, compilazione test e questionari di ingresso per utenti
	Risorsa 2	n.q. Cancelleria		Compilazione test e questionari
Attività: 1.1.1.2 Attività di sostegno scolastico				
	Risorsa 1	N. 3 stanze attrezzata con 60 sedie e 9 scrivanie	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	svolgimento attività di sostegno scolastico
	Risorsa 2	n.q. cancelleria		svolgimento attività di sostegno scolastico
Attività: 1.1.1.3 Monitoraggio dell'apprendimento ed andamento e frequenza scolastico				
	Risorsa 1	N. 3 stanze attrezzata con 60 sedie e 9 scrivanie	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	compilazione test e questionari di verifica apprendimento

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

	Risorsa 2	n.q. Cancelleria		Compilazione test e questionari
	Risorsa 3	N. 5 Automezzi		Raggiungere gli istituti scolastici per colloquio con dirigenti per verifica e monitoraggio andamento scolastico degli utenti in carico
Obiettivo 2.1: Favorire la partecipazione degli utenti ad attività ludiche, culturali, formative e ricreative				
Attività: 2.1.1.1 Prima accoglienza degli utenti ed analisi dello status del singolo utente				
	Risorsa 1	N. 3 stanze attrezzata con 60 sedie e 9 scrivanie	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	Prima accoglienza utenti, compilazione test e questionari di ingresso per utenti, colloquio con gli utenti
	Risorsa 2	n.q. Cancelleria		Compilazione test e questionari
Attività: 2.1.1.2 Partecipazione degli utenti ad attività ludiche, culturali e ricreative all'esterno				
	Risorsa 1	3 linea internet/fax/telefono	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	Ricerca attività/iniziativa per far partecipare l'utenza
	Risorsa 2	3 personal computer		Redazione prospetto sui dati raccolti
	Risorsa 3	3 stampanti		Stampa prospetto dati raccolti
	Risorsa 4	5 quotidiani locali (acquisto settimanale)		Ricerca attività/iniziativa per far partecipare l'utenza
	Risorsa 5	5 automezzi		Accompagnamento utenti per la partecipazione alle attività/iniziativa oggetto della ricerca
Attività: 2.1.1.3 Laboratorio d'informatica				
	Risorsa 1	N. 10 personal computers	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	Apprendimento pratico nell'utilizzo del pc
	Risorsa 2	N. 70 dispense di informatica		Apprendimento nozioni di informatica
Attività: 2.1.1.4 Laboratorio di musica				
	Risorsa 1	N. 1 impianto audio (1 mixer, 2 casse da 100watt canale, 1 cavo alimentazione, 3 jack)	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	amplificazione voci per corso di canto
	Risorsa 2	N. 10 microfoni		svolgimento corso di canto

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

	Risorsa 3	N. 10 chitarre		svolgimento corso di chitarra
Attività: 2.1.1.5 Laboratorio teatrale				
	Risorsa 1	N. 70 dispense di rappresentazioni teatrali	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	svolgimento laboratorio teatrale/apprendimento tecniche teatrali di recitazione e conoscenza testi
	Risorsa 2	n.q. Materiale da cancelleria		Annotazione appunti durante lezioni di recitazione
Attività: 2.1.1.6 Attività di verifica				
	Risorsa 1	N. 3 stanze attrezzata con 60 sedie e 9 scrivanie	Adeguatezza con gli obiettivi in quanto finalizzata a:	Svolgimento incontri con le famiglie degli utenti

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI:*

27) *EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI:*

28) ATTESTAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO UTILI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE:

Le conoscenze acquisite, di seguito indicate, saranno attestate, ognuno per il proprio ambito, sia da Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580), non accreditata come ente di servizio civile nazionale, che da Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582).

Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580) Associazione qualificata presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (DM 177/2000, Direttiva n.90/2003) rilascerà, su richiesta degli interessati, l'attestazione delle conoscenze acquisite.

La funzione di messa in trasparenza e validazione delle competenze si riferisce a quelle acquisite nelle materie oggetto della formazione generale al SCN e nell'ambito delle modalità di lavoro di gruppo, in particolare per quanto riferito alle capacità di programmare le attività, attuarle e rendicontarle.

Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582) rilascerà, su richiesta degli interessati, una attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae, in merito:

- all'acquisizione di una formazione rivolta ai valori dell'impegno civico
- all'apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione di attività svolte in un contesto progettuale
- acquisire strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Inoltre tutti i partecipanti, con accesso volontario, avranno a disposizione nella piattaforma FAD un modulo di bilancio delle competenze al fine di favorire e valorizzare un percorso di auto valutazione e condivisione dell'esperienza di SCN.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

29) SEDE DI REALIZZAZIONE:

La formazione sarà erogata presso la sede locale dell'ente accreditato indicata al punto 1 del presente progetto. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente

30) MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accREDITAMENTO attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

31) RICORSO A SISTEMI DI FORMAZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO ED EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO:

Si

32) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali - LF (lezioni formali con metodo espositivo, proiezione di video, proiezione e discussione di power point, letture di materiali, lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite metodo interrogativo...). La lezione frontale è utilizzata per non meno del 30% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia di lezione frontale si possono prevedere sino a 28 partecipanti in aula.
- dinamiche non formali – DNF- (giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di socializzazione e di valutazione, training, lavori di gruppo, ricerche ed elaborazioni progettuali). Le dinamiche non formali sono utilizzate per non meno del 40% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia non formale si possono prevedere sino a 25 partecipanti in aula.
- formazione a distanza - F.A.D. - (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

33) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari.

Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le “Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale”, (Decreto 160/2013 del Dipartimento Gioventù e SCN del 13/07/2013) prevedono:

1 “Valori e identità del SCN”

- a) L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- b) Dall'obiezione di coscienza al SCN
- c) Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
- d) La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 “La cittadinanza attiva”

- a) La formazione civica
- b) Le forme di cittadinanza
- c) La protezione civile
- d) La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3 “Il giovane volontario nel sistema del servizio civile”

- a) Presentazione dell'ente accreditato Arci Servizio Civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
- b) Il lavoro per progetti
- c) L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- d) Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- e) Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

34) DURATA:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore. Ai fini della rendicontazione, verranno tenute 32 ore di formazione in aula attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza (FAD). In base alle disposizioni del Decreto 160 del 19/07/2013 “Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN” questo ente erogherà l'intero monte ore di formazione generale entro e non oltre il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione generale è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEI VOLONTARI

35) *SEDE DI REALIZZAZIONE:*

Presso sedi di attuazione di cui al punto 16.

36) *MODALITÀ DI ATTUAZIONE:*

In proprio presso l'ente, condotta dai formatori dell'Ente

37) *NOMINATIVO/I E DATI ANAGRAFICI DEL/I FORMATORE/I:*

Formatore A:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

cognome e nome: Senese Andrea
 nato il:25/11/76
 luogo di nascita: Napoli
 codice fiscale: SNSNDR76S25F839Q

38) COMPETENZE SPECIFICHE DEL/I FORMATORE/I:

In coerenza con i contenuti della formazione specifica, si indicano di seguito le competenze dei singoli formatori ritenute adeguate al progetto:

Area di intervento:

Formatore A:

Titolo di Studio: Diploma di Geometra / Qualifica Operatore Socio Sanitario

Ruolo ricoperto: Operatore Socio Sanitario

Esperienza nel settore:

- Assistenza a persone con disabilità e persone anziane
- Attività socio educative con persone diversamente abili, anziani, minori

Competenze nel settore: Capacità di lavorare con soggetti disagiati, capacità di lavorare con soggetti diversamente abili, anziani, con disagio psichico e minori a rischio, capacità in ambito educativo ed assistenziale

39) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:.

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Learning by doing – apprendere attraverso l'esecuzione dei compiti così come si presentano in una giornata di servizio. Si tratta di Role Playing individuale in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.
- Casi di studio – finalizzati a esemplificare le buone prassi.

40) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

Azioni/Attività	Modulo	Formatore	Argomento principale	Durata ore	Temi da trattare
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di	1	A	il disagio sociale	8	Le forme di disagio nei minori e nei giovani Le cause del disagio le cause della dispersione

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti					scolastica le possibilità di intervento
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	2	A	La comunicazione	8	Il significato della comunicazione I tipi di comunicazione L'utilizzo degli strumenti di comunicazione
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	3	A	La mediazione	8	Il significato della mediazione i tipi di mediazione L'utilizzo degli strumenti di mediazione
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti	4	A	L'analisi iniziale dello status degli utenti	8	Metodologie di colloquio con l'utente Metodologie per la rilevazione dei bisogni formativi L'Analisi socio-affettiva – cognitiva

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

attraverso le seguenti attività progettuali					La pianificazione di interventi personalizzati La redazione di test e questionari Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento dell'attività
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali	5	A	Le attività di doposcuola	4	La gestione delle attività di doposcuola Tecniche di affiancamento dell'utente per favorire l'apprendimento delle materie oggetto del percorso formativo Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento dell'attività
Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali	6	A	Attività di verifica apprendimento	4	La redazione di test e questionari di verifica L'Analisi comportamentale degli utenti durante lo svolgimento delle attività Il monitoraggio dell'andamento scolastico in collaborazione con la scuola Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento dell'attività
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	7	A	L'analisi iniziale dello status degli utenti	6	Metodologie di colloquio con l'utente Metodologie per la rilevazione dei bisogni L'Analisi socio-affettiva – cognitiva La pianificazione di interventi personalizzati La redazione di test e questionari La gestione della documentazione relativa agli utenti in carico Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento dell'attività
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	8	A	La partecipazione dell'utenza ad attività esterne	6	Metodologie e strumenti per le attività di ricerca Le azioni di facilitazione dell'utenza nell'accesso e nello svolgimento delle attività Le azioni di facilitazione

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

					<p>dell'utenza nella comunicazione con soggetti esterni</p> <p>Le azioni per facilitare l'autorganizzazione degli utenti e l'autonomia nella partecipazione alle attività</p> <p>Analisi ed elaborazione dei dati Il ruolo di operatori e volontari nella gestione delle attività</p>
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	9	A	Gestione degli utenti durante lo svolgimento delle attività laboratoriali	8	<p>Le attività laboratoriali previste</p> <p>Le azioni di facilitazione dell'utenza nell'accesso e nello svolgimento delle attività</p> <p>Le azioni di facilitazione dell'utenza nella comunicazione con gli altri</p> <p>Le azioni di facilitazione dell'utenza nei processi di apprendimento</p> <p>Le azioni per facilitare l'autorganizzazione degli utenti e l'autonomia nella partecipazione alle attività</p> <p>Il ruolo di operatori e volontari nella gestione delle attività</p>
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	10	A	L'attività di verifica con le famiglie	6	<p>Modalità di accoglienza e colloquio con le famiglie</p> <p>Modalità di esposizione dell'analisi della condizione degli utenti</p> <p>Il ruolo della famiglia nei processi formativi / educativi</p> <p>Il ruolo di operatori e volontari nella gestione delle attività</p>
Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	11	A	I partner del progetto	3	<p>-Conoscenza dei Partner del progetto</p> <p>- Le risorse umane e/o tecniche e strumentali messe a disposizione dai Partner</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Azione 1.1.1 Programmare ed organizzare interventi di supporto allo studio per gli utenti attraverso le seguenti attività progettuali Azione 2.1.1 Programmare ed organizzare interventi per favorire l'integrazione sociale degli utenti	12	A	Approfondimenti	6	Confronto tra i partecipanti alla formazione sugli argomenti trattati e sulle attività progettuali Approfondimenti sugli argomenti trattati
--	----	---	-----------------	---	--

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Arci Servizio Civile in ambito di formazione specifica e rispondendo al Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" inserirà, nel computo del totale delle ore da svolgere, due moduli per complessive 8 ore sulla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di SC".

Nominativi, dati anagrafici e competenze specifiche dei formatori

Andrea Morinelli: nato il 18/02/1969 a Torricella in Sabina (RI)

-Laurea in Geologia

-Abilitazione alla professione di Geologo;

-Manager dell'emergenza;

-Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;

-Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;

-Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di SCN, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);

-dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

Vincenzo Donadio: nato il 14/07/1975 a Frankenthal (D)

-Diploma di maturità scientifica

-Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;

-Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.

-Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

-Referente a livello nazionale per le informazioni sull'accreditamento (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SCN);

-Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013(coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all'impiego nel progetto di SCN (2014);

-Formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-Responsabile informatico accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

MODULO A

Poichè le sedi di svolgimento dei progetti di SCN sono, come da disciplina dell'accreditamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SCN, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti i volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.

DURATA: 6 ore

Contenuti:

- Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza

- cos'e',
- da cosa dipende,
- come può essere garantita,
- come si può lavorare in sicurezza

- Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione

- concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)
- fattori di rischio
- sostanze pericolose
- dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza
- riferimenti comportamentali
- gestione delle emergenze

- Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

- codice penale

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- codice civile
- costituzione
- statuto dei lavoratori
- normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

MODULO B

Nell'ambito delle attività svolte dai volontari di cui al precedente box 8.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box 16, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

Contenuti:

Verranno trattati i seguenti temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari in Scn nel settore Assistenza, con particolare riguardo all'area di intervento indicata al box 5

Assistenza

- fattori di rischio connessi ad attività con anziani, minori, giovani, immigrati, profughi, detenuti in misure alternative, disagio ed esclusione adulta e giovanili
- fattori di rischio connessi ad attività in carcere e/o con diversamente abili, attività motoria, pazienti invalidi, malati terminali, tossicodipendenti ed etilisti, dipendenze e devianze sociali.
- Focus sui contatti con l'utenza e cura alla persona
- modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- gestione delle situazioni di emergenza
- sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- normativa di riferimento

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), "in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita", con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 8.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office,

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP di progetto.

41) DURATA:

La durata complessiva della formazione specifica è di 83 ore, con un piano formativo di 12 giornate in aula per 75 ore e 8 da svolgersi attraverso la FAD. La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata ai volontari entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

42) MODALITÀ DI MONITORAGGIO DEL PIANO DI FORMAZIONE (GENERALE E SPECIFICA) PREDISPOSTO:

Formazione Generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN descritto nei modelli:

- Mod. S/MON

Formazione Specifica

Localmente il monitoraggio del piano di formazione specifica prevede:

- momenti di "restituzione" verbale immediatamente successivi all'esperienza di formazione e follow-up con gli OLP
- note periodiche su quanto sperimentato durante i percorsi di formazione, redatti sulle schede pre-strutturate allegate al rilevamento mensile delle presenze dei volontari in SCN

Data, 7 Novembre 2017

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Il Responsabile Legale dell'Ente/
Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale dell'Ente
Dott. Licio Palazzini

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Arci Servizio Civile è socio della Conferenza Nazionale Enti Servizio Civile (CNESC)