



— ARCI SERVIZIO CIVILE —

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) Ente proponente il progetto: Arci Servizio Civile Nazionale

Informazioni aggiuntive per i cittadini:

Sede centrale:

- Indirizzo: via Monti di Pietralata 16 - 00157 Roma
- Tel: 06.41734392 Fax 06.41796224
- Email: info@ascmail.it
- Sito internet: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda:

- Arci Servizio Civile Salerno
- Indirizzo: corso Garibaldi 143 – 84122 Salerno
- Tel: 089.253694
- Email: salerno@ascmail.it
- Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato: Agostino Braca
- Responsabili informazione e selezione dell'Associazione Locale:
Marino Loris, Celenta Giovanna, Ferrara Alessandro, Leone Diego, Senatore Alfredo.

2) Codice di accreditamento: NZ00345

3) Albo e classe di iscrizione: Albo Nazionale – Ente di I classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) Titolo del progetto: Cittadini per Gioco

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica:

Settore: Educazione e promozione culturale

Area di intervento: Animazione culturale verso i minori

Codifica: E02

6) Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

Il progetto intende promuovere e realizzare interventi in favore di bambini e adolescenti che vivono in un'area omogenea avente come epicentro le zone centro-orientale e meridionale della città di Salerno e la località Faiano del Comune di Pontecagnano, immediatamente adiacente alla periferia orientale del capoluogo. L'obiettivo è di sostenere questi piccoli protagonisti in situazioni di "fragilità sociale" nei propri contesti di vita, favorendo l'integrazione ed evitando in primis l'allontanamento dalla scuola. Nello specifico le sedi d'attuazione del progetto saranno:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione Tyrrhenoi
- Associazione di volontariato di quartiere Ogliara

Premessa

La dispersione scolastica è un fenomeno complesso che comprende in sé aspetti diversi e che investe l'intero ambiente scolastico-formativo. Sebbene ci siano stati lievi miglioramenti negli anni, ancora troppi ragazzi italiani abbandonano molto presto la scuola e molti lo fanno prima di aver conseguito un titolo di studio superiore, così quasi la metà degli italiani ha solo la licenza media ed un'inevitabile difficoltà a trovare lavori qualificati. Può essere definita dispersione scolastica quell'insieme di processi attraverso i quali si verificano ritardi, rallentamenti o abbandoni in uno specifico iter o circuito scolastico, ma spesso questa definizione si utilizza anche quando ci si trova di fronte a soggetti che non abbiano sviluppato completamente le loro capacità cognitive ed intellettive e che, per svariate cause, hanno vissuto l'insuccesso scolastico. L'abbandono scolastico è infine fortemente correlato anche alla condizione di povertà e all'esclusione sociale.

6.1 Breve descrizione della situazione di contesto territoriale e di area di intervento con relativi indicatori rispetto alla situazione di partenza:

Il progetto mira a realizzare interventi educativi e di socializzazione rivolti a bambini ed adolescenti residenti nei **quartieri popolari della città di Salerno e del vicino comune di Pontecagnano Faiano**, ed in particolare nelle zone:

- **Periferia settentrionale** (quartieri Giovi, Ogliara, Rufoli, Matierno, Pastorano, Sordina)
- **Periferia meridionale** (quartieri Fuorni, Monticelli, Paradiso Di Pastena, San Leonardo e Scavata). In questa zona l'intervento arriverà a coinvolgere parzialmente il limitrofo comune di **Pontecagnano Faiano**, i cui rioni Pastini e Faiano, confinanti con i quartieri salernitani Fuorni e Monticelli, presentano le medesime caratteristiche socio-economiche e fenomeni demografici del tutto omogenei, che travalicano i confini territoriali comunali.

Agglomerati di quartieri che pur in presenza di caratteristiche peculiari diverse l'uno dall'altro, sono decisamente accomunati da problematiche omogenee:

- alto tasso di dispersione scolastica;
- vita sociale dei quartieri fortemente orientata al proprio interno, con contatti scarsi e spesso conflittuali con le altre zone della città (quest'ultimo fenomeno è favorito in parte, oltre che da fattori culturali, anche dalla carenza di collegamenti pubblici);

- alto tasso di disoccupazione (specialmente giovanile).

Ogliara, Rufoli, S. Angelo di Ogliara, Sordina e Giovi sono i nuclei abitativi che caratterizzano i rioni collinari, delimitati dai rilievi montuosi del Monte Stella e della collina di Giovi, dai fiumi Sordina ed Irno con un numero di abitanti che arriva a circa 15.000 unità, distribuiti in maniera molto sparsa data la posizione decentrata di tali frazioni.

L'asse viario che corre alle falde dei rilievi montuosi, collegando il centro di Fratte con Sordina, ultima frazione del Comune di Salerno, è indicata come "La via del fuoco" per la presenza, nel passato, di numerose fornaci per la lavorazione dell'argilla. Lungo questo percorso s'innestano alcuni tracciati trasversali secondari: Ogliara, S. Angelo e Rufoli.

<p>Rufoli e S. Angelo di Ogliara distano dal centro circa 7,5 Km. Si trovano a circa 200 metri sul livello del mare ai piedi del Monte Stella.</p> <p>Ogliara è un piccolo quartiere costruito lungo un costone di collina che guarda la Costiera Amalfitana. Oltre alla coltivazione delle olive (da cui l'antico nome Oleara), il reddito degli abitanti fino a pochi anni fa era legato principalmente alla produzione delle mattonelle di cotto.</p> <p>Sussistono in talune zone situazioni di estremo disagio: intanto la collocazione delle frazioni alte si traduce spesso nella marginalizzazione di tali zone, lontane dal centro cittadino e con scarsa densità di servizi: basti pensare, come esempio, che a fronte di circa 15.000 utenti residenti in zone distanti fino a 12 km l'una dall'altra, e in una posizione in cui la più vicina frazione è situata a 7,5 km dal centro cittadino, il servizio di trasporti pubblici prevede 2 sole linee di autobus, con orari tra l'altro diradati; oppure che a causa della scarsa convenienza economica, le frazioni "alte" non dispongono tuttora di un accesso ad Internet a banda larga (tutte le altre zone di Salerno e gran parte dell'hinterland dispongono di connessioni a fibra ottica dal 2005).</p>	Popolazione residente nelle frazioni alte di Salerno al 01.01.2017	
	Frazioni	Abitanti
	Cappelle Superiori	1.661
	Giovi	4.548
	Matierno	3.240
	Ogliara	1.585
	Pastorano	825
	Rufoli	706
	S. Angelo	656
	Sordina	440
	Brignano	817
	Croce	374
	Totale Fraz. Alte	14.852
Totale Salerno	135.603	
<i>(Fonte: Comune di Salerno – Ufficio Servizi Elettorali, Statistica e Censimento)</i>		

La popolazione del quartiere di Ogliara risente ancora degli effetti del sisma del lontano 1980, e a tutt'oggi non ha risolto del tutto la propria situazione abitativa, con non pochi casi di famiglie che vivono tuttora nei vecchi siti di accoglimento previsti dalla legge 219/81, collocati per motivi contingenti fuori dai centri abitati, per loro natura provvisoria e quindi spesso inadeguati ad una residenza normale e prolungata, specie quando vi risiedono intere famiglie (attualmente 40 nuclei familiari stipati in prefabbricati pesanti, a volte sprovvisti di servizi essenziali funzionanti ed efficienti); a questi si aggiungono almeno 10 nuclei familiari senza tetto, disposti in sistemazioni abusive o di fortuna.

La situazione abitativa in alcuni casi estremamente precaria e frastagliata (i siti di residenza sono molto diradati e sparsi in zone esterne ai centri abitati), accresce le difficoltà dei nuclei familiari con presenza di figli piccoli o in età scolare (complessivamente circa 200 famiglie con figli di età inferiore ai 14 anni) o di persone disabili (85 disabili motori di età inferiore ai 18 anni nel solo quartiere Ogliara), soprattutto se non completamente autosufficienti, in particolare per quanto riguarda l'accesso ai servizi, qualunque natura abbiano. In situazioni simili raggiungere un luogo particolare, che sia l'ufficio postale o un medico, può comportare grandi difficoltà a causa dell'inadeguatezza dei trasporti e della distanza relativa.

Le strutture che offrono servizi volti a favorire l'aggregazione, l'assistenza e altre attività socio-culturali sono molto poche e piccole per bacino di utenza [cfr. box 6.4].

<p>Ad Ogliara sono presenti 3 scuole, di cui una materna e due elementari, con un'affluenza totale di circa 300 bambini. I tassi di dispersione scolastica, calcolati sugli alunni respinti e quelli ritirati, presenti nel quartiere sono decisamente superiori a quelli (già maggiori della media nazionale, vedi tab. B) della città di Salerno (oltre il 28% del totale cittadino a fronte di una popolazione pari al 6,2% dell'intera città).</p>	[Dispersione scolastica – Tab. B]		
	Alunni respinti + ritirati su 100 iscritti - Anno scolastico 2014/2015		
	Scuola	Salerno	Italia
	Elementare	0,7	0,6
	Secondaria di I grado	6,7	5,8
	Secondaria di II grado	21,1	18,2
	<i>(fonte: Piano Sociale di Zona – Ambito S5)</i>		

L'insieme delle due aree, includendo i rioni del limitrofo comune di Pontecagnano Faiano che saranno interessati dall'intervento, raccoglie la metà della popolazione cittadina:

Tabella C. Numero Residenti e Famiglie nei Quartieri Interessati dal Progetto.			
ZONA	RESIDENTI	FAMIGLIE	N. MEDIO DI COMPONENTI PER FAMIGLIA
ZONA ORIENTALE	42.263	15.550	2,72
PERIFERIA MERIDIONALE	4.375	1.565	2,80
ALTRI QUARTIERI SALERNO	49.652	20.473	2,42
SALERNO	135.603	54.356	2,54
FAIANO	5.500	1.834	2,99
ALTRI QUARTIERI PONTEC. FAIANO	20414	7704	2,39
(PONTECAGNANO FAIANO)	25.914	9.538	2.72

*Fonti: Comune di Salerno – Ufficio Servizi Elettorali, Statistica e Censimento
[<http://www.comune.salerno.it/allegati/20219.pdf>]
Comune di Pontecagnano Faiano - Servizi Elettorali, Statistica e Censimento (2017)*

La presenza di aree omogenee dal punto di vista socio-economico ma appartenenti a comuni diversi, fenomeno relativamente comune nelle aree più densamente popolate del Sud Italia, è di per sé un indicatore di criticità: tutti gli interventi previsti a livello istituzionale devono passare per livelli amministrativi diversi, non sempre in sintonia, rendendo molto più inefficienti tutti i tentativi di intervento a risoluzione delle problematiche esistenti.

Tra i principali problemi presenti, particolarmente indicativo è l'alto tasso di abbandono scolastico, con percentuali di non conseguimento della scuola dell'obbligo in alcuni casi superiori al 20% (a fronte di una media cittadina del 11% e di una media nazionale del 10%) e l'enorme numero di giovani che abbandonano gli studi senza aver conseguito un diploma (circa il 35%, a fronte del 25% dell'intera città e del 18% nazionale). Il tutto in una città che già nel suo insieme presenta evidenti criticità rispetto al quadro nazionale:

Tabella D. Indici di dispersione scolastica e abbandono. (Fonte Unioncamere, 2015)		
Indice di non conseguimento della scuola dell'obbligo (16-65 anni)	Salerno	11,04%
	Pontecagnano - Faiano	10,83%
	Italia	10,14%

		Isritti	Non iscritti
Popolazione residente dai 6 ai 14 anni iscritta o non iscritta ad un corso regolare di studi	Salerno	95,9 %	4,1 %
	Pontecagnano - Faiano	96,0%	4,0 %
	Italia	96,3 %	3,7 %

Il tutto, infine, si inserisce in un quadro di crisi economica che colpisce la zona in maniera ancor più acuta della media nazionale, con la ricchezza media prodotta per abitante di oltre un terzo inferiore alla media nazionale e un calo negli ultimi cinque anni (-13,4%) ancora maggiore di quello verificatosi nello stesso periodo in Italia (- 10,2%) e nel Mezzogiorno (- 11%) (fonte Unioncamere, 2015) :

I problemi socio-economici sono, in parte, contemporaneamente causa ed effetto di un inadeguato intervento educativo della comunità nel suo insieme nei confronti della fascia debole (bambini e ragazzi) delle famiglie in difficoltà dei quartieri "a rischio". Nonostante ciò, la qualità e quantità dei servizi erogati dall'Amministrazione Comunale è ben al di sotto degli standard cittadini.

Mancano, in particolare, spazi sociali e strutture socio-educative: nei quartieri target del progetto sono presenti soltanto **6** centri di aggregazione e di socializzazione per bambini e ragazzi, con una capacità complessiva di accoglienza di **300** minori (cfr. box 6.4). Inoltre dei **174** istituti scolastici (di diverso grado) presenti nella città di Salerno e di Pontecagnano Faiano soltanto **25** sono quelli collocati nelle zone individuate dal progetto.

Infine, secondo una stima del 2016 dell'associazione "Insegnanti per la Legalità" di Salerno, su circa 5.500 iscritti alla scuola dell'obbligo residenti nei quartieri periferici (quasi la metà degli 11.500 iscritti nell'intera città), almeno il 20% (quindi **almeno 1.100**) avrebbe bisogno di integrare l'attività scolastica con la frequenza pomeridiana in "ambienti per l'apprendimento" extrascolastici per ridurre od eliminare la condizione di svantaggio socio-culturale.

Se questa stima è attendibile, significa che circa **800** minori residenti nelle periferie che **sono costretti ad occupare il tempo extrascolastico a casa o per strada.**

Analogo il discorso per quanto riguarda gli adolescenti: a fronte dei 2.200 ragazzi di età compresa tra i 15 ed i 18 anni residenti nei quartieri periferici, solo 150 hanno la possibilità di frequentare centri di aggregazione e meno di 500 partecipano con relativa assiduità alla vita delle associazioni presenti nel quartiere. (cfr. box 6.4)

Inoltre estrapolando i dati della ricerca del 2016 degli "Insegnati per la Legalità", si può notare come gli enti interessati hanno un impatto, se pur efficace, limitato, riuscendo ad intercettare circa il 15% dei possibili destinatari dei loro servizi.

Tab. E (Estrapolazione indagine "Insegnanti per la Legalità" 2016)		
SEDI INTERESSATE	RIFERIMENTI NUMERICI	QUANT.
<i>Associazione di quartiere Ogliara</i> <i>Centro polifunzionale Monticelli</i> <i>Associazione Tyrrhenoi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Totale dei minori che frequentano i centri socio-educativi e laboratori extrascolastici 	80
	<ul style="list-style-type: none"> • Totale bambini e adolescenti che utilizzano i servizi di assistenza allo studio 	70
	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di famiglie all'interno dei percorsi di inserimento sociale 	10
	Totale di minori e di adolescenti coinvolti in esperienze socializzanti come:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Totale di bambini in condizione di disagio socio-economico partecipanti al campo scuola 	80
	<ul style="list-style-type: none"> • Totale di adolescenti e giovani che non partecipano attivamente ad azioni di formazione e comunicazione sociale 	40

I dati estrapolati nella tabella E, incrociati con quelli dalla tabella C - D rappresentano in modo chiaro la realtà territoriale entro la quale è calato il progetto ed il contesto in cui gli enti coinvolti intendono muoversi. In tal senso questi elementi saranno utilizzati come indicatori misurabili delle criticità sin qui specificate.

6.2 Criticità e/o bisogni relativi agli indicatori riportati al 6.1

Conseguentemente a quanto sopra esposto, il progetto intende incidere sulle seguenti criticità rilevate:

CRITICITÀ/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 1 Offerta insufficiente di servizi socio-educativi nella periferia salernitana e nei comuni limitrofi 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di minori che frequentano i centri socio-educativi e laboratori extrascolastici • Numero di bambini e adolescenti che utilizzano i servizi di assistenza allo studio • Numero di famiglie all'interno dei percorsi di inserimento sociale
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 2 Alti livelli di esclusione sociale ed isolamento dei quartieri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di minori e di adolescenti coinvolti in esperienze socializzanti

6.3 Individuazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

I destinatari e i beneficiari del progetto sono stati individuati dall'Ente attuatore sulla base dell'analisi di contesto (cfr. box 6 – premessa e box 6.1). Laddove non diversamente specificato i dati relativi a destinatari e beneficiari si riferiscono all'area di intervento del progetto nel suo complesso e comprendono tutte le sedi di attuazione.

6.3.1 destinatari diretti (soggetti o beni pubblici/collettivi favoriti dalla realizzazione del progetto, che costituiscono il target del progetto):

- 120 minori in età dell'obbligo scolastico residenti nei quartieri periferici di Salerno
- 150 tra adolescenti e giovani di età compresa tra i 15 ed i 29 anni
- 30 famiglie che necessitano di percorsi di inserimento sociale
- 100 bambini coinvolti nell'attività di campo scuola
- 100 adolescenti coinvolti nelle azioni di formazione e comunicazione sociale

6.3.2 beneficiari indiretti (soggetti favoriti dall'impatto del progetto sulla realtà territoriale/area di intervento)

- 25 istituti scolastici presenti nella frazioni individuate dal progetto
- La comunità locale nel suo insieme
- Il piano di Zona S8
- Il comune di Salerno
- Il comune di Pontecagnano - Faiano

6.4. Indicazione su altri attori e soggetti presenti ed operanti nel settore e sul territorio

Nei quartieri di realizzazione del progetto sono presenti:

- A) I seguenti centri gestiti in convenzione con il Comune di Salerno che coinvolgono un totale di 190 minori (fonte: Piano Sociale di Zona S5 – Salerno):

Centri Polifunzionali per minori 6 - 14 anni

- Centro Il Girasole S. Eustachio - Coop. Fili D'Erba (30 minori)
- Centro "Chiara della Calce" di Ogliara (50 minori)
- Centro Polifunzionale "Zeus" - S. Eustachio (30 minori)

Centri di Aggregazione per minori 15 – 18 anni

- Prometeo \82 - Centro Spazio Ragazzi Matierno (30 minori)
- Centro Fili D'Erba - Mariconda (30 minori)

Sostegno socio-educativo

- Associazione OASI (20 minori)

- B) Le seguenti organizzazioni di volontariato e del privato sociale nei quartieri interessati:

Associazioni giovanili

- Circolo Arci "Mumble Rumble"
- Comunità del Volto Santo

Organizzazioni di volontariato

- Associazione "L'Ipotenusa"
- Animatori del Sorriso
- Protezione Civile L.A.C.B.S.
- T.A.M. - Telefono Azzurro
- Gruppo Logos Onlus
- Emmaus Salerno
- Associazione il Ricino Fiorito

Associazioni educative

- Osservatorio sui minori
- AGESCI - Salerno V
- AGESCI - Salerno X
- Caritas Salerno
- Paideia - Centro Polivalente per l'Età Evolutiva
- Centro sperimentale per l'infanzia "Il Faro"
- Comunità educativa di tipo Familiare "Tutti a casa"
- Comunità educativa di tipo Familiare "Ghibli"
- Arcat Salerno

Associazioni culturali

- I Castellani - Associazione Culturale Demoetnoantropologica
- Museo della Città Creativa
- Circolo ANSPI "Vivere Insieme"
- Jovis Onlus Associazione socio-culturale
- Humus - Associazione culturale Onlus
- Danzando per le Strade
- Associazione Arcobaleno

Associazioni di promozione sportiva

- A.S.D. " Nuova Matierno "
- "Gaetano Galderisi" Associazione sportiva e culturale
- ASD pugilistica 'Metropolis'

Associazioni ambientaliste

- WWF
- Comitato per il Porticciolo
- Legambiente "Nuovi Orizzonti"

C) I seguenti istituti scolastici nei quartieri interessati dal progetto

Salerno

- Direzione Didattica 8° Circolo Didattico – "Don Milani"
- Direzione Didattica 9° Circolo Didattico – "Mercatello"
- Istituto Comprensivo N. 5 – "Ogliara"
- Istituto Comprensivo "San Tommaso D'Aquino"
- Scuola Media "Monterisi"
- Scuola Media "Giovanni XXII – Vernieri"
- Scuola Media "Lanzalone - Posidonia"
- Istituto Tecnico Commerciale "Amendola"
- Istituto Tecnico Industriale "Galilei"
- Istituto Tecnico per Geometri "Di Palo"
- Istituto Socio-psico-pedagogico "Alfano I"

Pontecagnano Faiano

- Scuola Materna "Aquilone.it"
- Scuola Materna "Arcobaleno"
- Scuola elementare "Casa Parrilli G. Rodari"
- Scuola elementare "Campo sportivo"
- Scuola elementare "Corvina"
- Scuola elementare "Trivio Ex Baroncino"
- Scuola elementare "G. Perlasca"
- Scuola elementare "Pontecagnano Cap. Dante Alighieri"
- Scuola elementare "S. Antonio"
- Istituto Comprensivo "S. Antonio"
- Istituto Comprensivo "Moscati"
- Scuola Media "F.A. Moscati"
- Scuola media "F. D. Zoccola"
- Scuola media "Picentia"

6.5 Soggetto attuatore ed eventuali partners

- **Associazione di volontariato di quartiere Ogliara.**

L'Associazione di quartiere Ogliara è attiva dal 1998 nel campo del volontariato e nella promozione della cultura giovanile. L'attenzione e le attività promosse dall'associazione mirano a coinvolgere i giovani e i cittadini in laboratori didattici, manifestazioni locali, assistenza ai più disagiati. Numerose sono le iniziative portate avanti sino ad oggi a cui hanno preso parte giovani, anziani, scuole ed intere famiglie sviluppando un sano spirito associativo.

L'associazione opera principalmente nelle frazioni collinari della città di Salerno, con attività svolte nelle sue sedi:

- Via Ogliara, 105
- Centro Polifunzionale "Chiara della Calce", via Postiglione

- **Centro Polifunzionale Monticelli**

Il Centro Polifunzionale Monticelli opera nella periferia orientale di Salerno, accogliendo bambini dai 6 ai 10 anni, pre-adolescenti e adolescenti. Il servizio, in convenzione con il Comune di Salerno, si propone come palestra e come setting in cui sviluppare abilità e competenze sociali. Le attività ludiche, espressive e animative proposte all'interno del Centro sono scelte e programmate dall'equipe alla luce della definizione dell'oggetto di lavoro e del contesto in cui si opera, favorendo le attività che più di altre sviluppino abilità sociali. Il centro opera sul territorio, rivolgendosi anche ad adulti con la presenza di un segretariato sociale.

- **Associazione Tyrrhenoi**

Tyrrhenoi è un'associazione di volontariato per la promozione del territorio mediante cultura, sport, spettacolo, solidarietà, giochi ed altre attività sociali e ricreative. Obiettivo primario è quello di rilevare le esigenze dei giovani, contribuire a dare risposte concrete ai loro bisogni ed alle loro richieste, sostenere le iniziative da loro proposte e promuovere l'aggregazione e la collaborazione. Si prefigge inoltre di collaborare con le altre realtà locali operanti sul territorio per creare una grande rete di informazione, formazione comune, lavorare per e con la gente, diffondere i valori di democrazia. Ogni anno l'associazione Tyrrhenoi è impegnata in eventi che stanno pian piano diventando dei classici nella vita sociale del quartiere. Citiamo tra i tanti: la Caccia al tesoro Cittadina, il Concorso fotografico a tema, i Giochi di ferragosto, i Laboratori Teatrali, i numerosi eventi di beneficenza, i tornei sportivi.

Il progetto vedrà, inoltre, l'apporto dei seguenti partner:

- **Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa"**

L'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" è il più antico istituto universitario non statale d'Italia. È situata nel centro della città di Napoli e della città di Salerno ed è specializzata nelle scienze umane. L'Ateneo è articolato in tre Facoltà: Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Lettere e Facoltà di Giurisprudenza, e offre sei corsi di laurea triennale: (Scienze dell'Educazione; Scienze della Comunicazione; Scienze del Servizio Sociale; Scienze e tecniche di psicologia cognitiva; Scienze dei beni culturali: turismo, arte, archeologia; Lingue e culture moderne), sei corsi di laurea magistrale: (Pedagogia e Formazione continua: scuola, comunità, territorio; Comunicazione pubblica e d'impresa; Programmazione, amministrazione e gestione

delle politiche e dei servizi, Archeologia e Storia dell'arte; Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive), tre corsi di laurea quinquennale a ciclo unico (Scienze della formazione primaria, Conservazione e restauro dei beni culturali e Giurisprudenza). Ogni corso di laurea presenta delle peculiarità nell'ambito dell'offerta formativa regionale, si tratta di specificità dovute o all'unicità del percorso formativo o alla sua marcata specializzazione e professionalizzazione.

- **Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Salerno "Sodalis CSVS"**

Il Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Salerno "Sodalis CSVS" istituito ai sensi della L. 266/91, opera per promuovere, sostenere e sviluppare il volontariato nella provincia di Salerno. Vi aderiscono oltre 200 organizzazioni dell'associazionismo e del volontariato e svolge attività di supporto a più di 350 associazioni.

- **Gruppo Scacchistico Salernitano**

Il Gruppo Scacchistico Salernitano opera dal 1968 organizzando corsi, tornei e manifestazioni di promozione. Sebbene abbia ottenuto diversi importanti risultati dal punto di vista agonistico (due campioni italiani in diverse categorie) ed organizzativo (ospitando numerosi festival internazionali ed un campionato italiano) la sua vocazione principale resta quella della didattica e della promozione della cultura ludica, che si concretizza da decenni organizzando corsi gratuiti, manifestazioni pubbliche ed attività didattiche nelle scuole.

- **King Web Design**

King Web Design è una ditta individuale che opera nel campo della comunicazione.

È un'impresa giovane coordinata da giovani: professionisti, designer, informatici, strateghi della rete, che si occupa in particolar modo di grafica, design, posizionamento di siti web, e-commerce, advertising, sviluppo di applicazioni per mobile, più in generale, di tutte le forme di comunicazione, sia commerciale che sociale.

Opera dal 2012, mostrando fin dai suoi primi passi una particolare sensibilità per le tematiche legate all'impegno civico.

- **Associazione FormaMentis**

FormaMentis è un'associazione universitaria nazionale, presente in più di 10 atenei, che ha lo scopo di promuovere e diffondere le materie e le attività di carattere umanistico, scientifico, giuridico, economico ed artistico, con particolare riguardo agli aspetti concreti di accrescimento culturale della persona, con particolare applicazione delle stesse nella formazione scolastica ed universitaria, nonché in progetti di formazione e riconversione professionale. Al centro dell'attività dell'associazione si pongono lo studio, il dibattito, la ricerca ed ogni modalità di espressione della formazione culturale e professionale della persona.

- **SOLSIS – Soluzioni e Sistemi**

È una ditta individuale operante dal 2011 a Cava de' Tirreni. Si occupa di consulenza informatica, vendita ed assistenza tecnica, amministrazione di sistemi, videosorveglianza, progettazione siti e portali, programmazione, fornitura uffici, recupero dati, cablaggio reti LAN, fornitura hosting e domini. Negli anni ha acquisito una notevole esperienza e competenza nella gestione delle problematiche e delle

necessità delle associazioni no profit nell'ambito delle nuove tecnologie e della digitalizzazione.

• **Associazione di Volontariato Energy Life**

L'associazione di volontariato Energy Life nasce nel mese di Novembre 2014. I suoi ambiti di attività sono:

- Attività di animazione ludica, sportive e ricreative rivolte a minori e adolescenti a rischio di devianza sociale, per favorire la loro integrazione all'interno della comunità, "incentivare" le loro capacità di socializzazione e contribuire allo sviluppo culturale e civile degli stessi e delle loro famiglie;
- Attività di studio assistito per combattere, ridurre e prevenire la dispersione scolastica;
- Attività di sostegno materiale e di beneficenza a favore delle persone che vivono un disagio sociale, economico, fisico e mentale.

7) Obiettivi del progetto:

7.1 Gli obiettivi di cambiamento generati dalle criticità e bisogni indicati nel 6.2:

L'obiettivo generale è di sostenere i minori in situazioni di "fragilità sociale" nei propri contesti di vita, favorendo l'integrazione ed evitando in primis l'allontanamento dalla scuola, nei contesti territoriali identificati.

CRITICITA' / BISOGNI	OBIETTIVI	SEDI
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 1 Offerta insufficiente di servizi socio-educativi nella periferia salernitana e nei comuni limitrofi 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 1 Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi dei quartieri individuati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Polifunzionale Monticelli • Associazione di quartiere Ogliara • Associazione Tyrrhenoi
<ul style="list-style-type: none"> • Criticità 2 Alti livelli di esclusione sociale ed isolamento dei quartieri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 2 Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di minori e adolescenti dei quartieri interessati dall'azione progettuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Polifunzionale Monticelli • Associazione di quartiere Ogliara • Associazione Tyrrhenoi

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

7.2 Gli obiettivi sopra indicati con gli indicatori del 6.2 alla conclusione del progetto

OBIETTIVI	INDICATORI MISURABILI
<ul style="list-style-type: none"> Obiettivo 1 Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi dei quartieri individuati. 	<ul style="list-style-type: none"> Numero di minori che frequentano i centri socio-educativi e laboratori extrascolastici Numero di bambini e adolescenti che utilizzano i servizi di assistenza allo studio Numero di famiglie all'interno dei percorsi di inserimento sociale
<ul style="list-style-type: none"> Obiettivo 2 Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di minori e adolescenti dei quartieri interessati dall'azione progettuale 	<ul style="list-style-type: none"> Numero di minori e di adolescenti coinvolti in esperienze socializzanti

7.3 Il confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo:

Gli indicatori numerici di seguito riportati si riferiscono ai minori, adolescenti e le famiglie che verranno coinvolti in tutte le sedi di attuazione del progetto.

SEDI	INDICATORI NUMERICI	EX ANTE	EX POST
Associazione di quartiere Ogliara	<ul style="list-style-type: none"> Numero di minori che frequentano i centri socio-educativi e laboratori extrascolastici 	80	120
Centro polifunzionale Monticelli	<ul style="list-style-type: none"> Numero di bambini e adolescenti che utilizzano i servizi di assistenza allo studio 	70	150
Associazione Tyrrhenoi	<ul style="list-style-type: none"> Numero di famiglie all'interno dei percorsi di inserimento sociale 	10	30
	<ul style="list-style-type: none"> Numero di minori e di adolescenti coinvolti in esperienze socializzanti 	40	100

7.4 Obiettivi rivolti ai volontari:

- saper organizzare attività volte ad accrescere lo spirito di collaborazione all'interno del gruppo stimolando il proprio senso di responsabilità;
- approfondire le conoscenze circa il contesto territoriale in cui si svolgerà il progetto e acquisire maggiore consapevolezza delle problematiche presenti;
- favorire l'acquisizione di competenze tecnico-relazionali per la conduzione di laboratori specifici;
- migliorare la conoscenza delle modalità di funzionamento dei principali soggetti istituzionali operanti nel campo della lotta all'esclusione sociale (assessorati alle politiche sociali degli enti locali, tribunali dei minorenni, ministeri, fondazioni, centro studi, ecc.);
- maturare maggiore consapevolezza dei bisogni sociali presenti sul territorio e un'approfondita conoscenza della realtà in cui il volontario opera;
- favorire l'acquisizione di tecniche di gestione dei gruppi;
- promuovere la conoscenza e l'utilizzo di tutti gli strumenti di partecipazione;
- favorire l'acquisizione di competenze comunicative e relazionali utili a promuovere un atteggiamento empatico nel rapporto con bambini e adolescenti;
- promuovere un atteggiamento consapevole e responsabile nei volontari, al fine di stimolare la partecipazione attiva di adolescenti e giovani;
- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale;
- maturazione di uno spirito di servizio nei confronti dei destinatari diretti del progetto, rendendosi utili nell'aiutare concretamente gli altri, mettendo a disposizione le conoscenze acquisite e condividendo le informazioni in proprio possesso;
- favorire l'inserimento dei volontari nel tessuto socio-organizzativo del mondo dell'associazionismo e del volontariato salernitano;
- favorire l'acquisizione di tecniche di animazione e di buone capacità di comunicazione con persone che versano in condizioni di disagio;
- permettere l'acquisizione di competenze tecniche di problem-solving in riferimento alle problematiche espresse dalle persone che frequenteranno i centri.

8) **Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:**

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Descrizione dell'ideazione e delle azioni precedenti l'avvio del progetto:

Obiettivo	Attività preliminari
1. Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi dei quartieri individuati.	<ul style="list-style-type: none"> - Contatto con famiglie e scuole - Definizione del calendario delle attività - Allestimento spazi e materiali - Servizi di assistenza e informazione
2. Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di minori e adolescenti dei quartieri interessati dall'azione progettuale	<ul style="list-style-type: none"> - Contatti con amministrazioni e gruppi interessati - Raccolta iscrizioni e manifestazioni di interesse - Servizi di assistenza e informazione - Formazione e aggiornamento professionale - Definizione del calendario delle attività

Obiettivo 1	<i>Ridurre la condizione di svantaggio socioculturale di bambini e ragazzi dei quartieri individuati.</i>
--------------------	--

Supportare bambini e ragazzi nelle attività didattiche predisponendo strategie educative finalizzate ad eliminare le cause principali di emarginazione sociale e scolastica favorendo, così, il loro inserimento nella società

Azione 1.1	Assistenza culturale ed educativa
-------------------	--

Assistenza culturale ed educativa in ambito extrascolastico per i bambini ed i ragazzi a rischio di abbandono scolastico. Contrastare la dispersione ed esclusione scolastica nel territorio intervenendo, in particolare, anche sulle famiglie in condizioni svantaggiate.

Sedi d'attuazione:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Partner coinvolti:

- Gruppo Scacchistico Salernitano
- Solsis
- FormaMentis

Attività 1.1.1	Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale Le attività laboratoriali hanno un'importante valenza educativa
-----------------------	---

rispetto al disagio e al disadattamento scolastico, non solo perché aiutano il ragazzo a trovare degli interessi, ma perché gli permettono di sperimentare positivamente se stesso nei rapporti con i coetanei e con gli adulti, nel rispetto delle regole, della collaborazione e della responsabilità. E' essenziale che il ragazzo sperimenti oggettivamente la propria positività affinché acquisisca e realizzi comportamenti socialmente adeguati e utili alla maturazione personale.

Le attività saranno:

Laboratorio di giornalismo e stampa di periodici di informazione:

lo scopo sarà quello di redigere un giornalino dei ragazzi partendo dalla lettura critica di quotidiani e altre fonti di informazioni, analizzando le modalità con cui notizie e fatti vengono esposti e commentati, per giungere alla creazione autonoma di articoli, stesi con l'ausilio di un giornalista, che saranno pubblicati in formato cartaceo o multimediale.

Laboratorio cinematografico:

mediante l'arte cinematografica si intende portare all'attenzione della cittadinanza, in particolare degli studenti, i temi che le Associazioni affrontano con la propria attività quotidiana. Le pellicole che saranno scelte, per i diversi aspetti affrontati, possono trasmettere al pubblico, lo studio e la ricerca dei film più adatti alle tematiche del progetto:

- preparazione schede tecniche dei film;
- preparazione e somministrazione di questionari, per valutare la conoscenza e la percezione dei valori del volontariato e dell'impegno civile;
- assistenza alle proiezioni cinematografiche;
- dopo la proiezione dei film, i giovani coinvolti animeranno il confronto di idee e l'approfondimento delle pellicole visionate;

Laboratorio di scrittura, Laboratori teatrali e recitazione

Si prevede la realizzazione di un laboratorio che porterà i partecipanti alla scrittura e recitazione di un testo teatrale, dopo un breve percorso di riflessione e dialogo sul tema del bullismo.

Educazione alla lettura e alla produzione scritta: le attività del laboratorio, attraverso un processo formativo basato sulle tecniche di lettura e di scrittura giornalistica, si propongono di rappresentare un momento di riflessione sulle problematiche territoriali relative alla legalità e di diffonderle, consentendo ai ragazzi di partecipare alla stesura di un giornalino scolastico, coadiuvati da un giornalista professionista.

Il laboratorio teatrale è un diverso modo, inconsueto, di trovarsi e parlare un'altra lingua, più ricca e complessa, dove ci si sente parte di un gruppo che racconta e si diverte a stupirsi, in uno spazio in cui si è attori anche nell'attendere il tempo della battuta.

Laboratorio di scacchi

Il gioco educativo per eccellenza, gli scacchi sono notoriamente in grado di sviluppare le capacità logiche e cognitive ed uniscono tutti i vantaggi del gioco e dello sport a quelli dello strumento educativo. Il laboratorio prevederà l'attuazione di corsi di scacchi

Le procedure selettive per questo progetto principiano con la presenza di maestri ed istruttori qualificati. I posti disponibili sono pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione del calendario ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

presso le sedi verranno istituite mostre di opere con diversi materiali e mostre fotografiche sui progetti realizzati dai ragazzi.

Attività
1.1.2

Incontri e sostegno alle famiglie

Il servizio offre l'opportunità, alle famiglie che lo richiedono, di fornire un aiuto per le pratiche burocratiche o autocertificazioni nei vari uffici pubblici; questo viene effettuato in sede, oppure, in casi del tutto eccezionale, offerto a domicilio. Inoltre ci saranno degli incontri tra le famiglie e le istituzioni al fine di promuovere uno sportello di **Ascolto attivo** utile alle famiglie svantaggiate.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, la sede:

- Associazione di quartiere Ogliara

Attività
1.1.3

Percorsi di inserimento sociale

Saranno attivati incontri mensili con le famiglie dei ragazzi seguiti nei vari centri d'aggregazione. All'interno di questi incontri ci si proporrà di:

- far scoprire a ciascun genitore le proprie qualità, risorse e competenze rafforzando la fiducia in se stessi;
- favorire il confronto e la condivisione di esperienze per affrontare in gruppo le difficoltà insite nel ruolo genitoriale;
- diffondere nuove pratiche educative attraverso lo scambio di esperienze e i suggerimenti fra i membri del gruppo;
- individuare strategie per sdrammatizzare le situazioni e facilitare la comunicazione all'interno della famiglia;
- aiutare le famiglie a sviluppare una propria creatività educativa;
- permettere la creazione di nuove relazioni sociali tra famiglie del territorio;
- rafforzare nei genitori la consapevolezza che ognuno ha il potere di operare su se stesso un cambiamento costruttivo;

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Attività
1.1.4

Attività di supporto allo studio

Le attività mireranno al superamento dell'insuccesso scolastico e di

tutte quelle situazioni personali, familiari e sociali che creano vere barriere all'apprendimento generando studenti di serie B, minori emarginati, adolescenti violenti.

Si seguiranno i percorsi di alcuni minori all'interno della scuola fornendo gli strumenti necessari alle attività scolastiche ed extra scolastiche, utilizzando il gioco come metodo d'insegnamento

Inoltre fornirà uno spazio di accoglienza, strutturato per fasce di età, per supportare le famiglie.

Durante il periodo estivo si organizzeranno per i bambini e le bambine percorsi guidati di socializzazione e formazione, attraverso attività svolte in piscina e a contatto con il verde.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Obiettivo 2

Stimolare la partecipazione attiva e responsabile di minori e adolescenti dei quartieri interessati dall'azione progettuale

Stimolare il senso civico attraverso la partecipazione attiva e responsabile

Azione 2.1

Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

Attraverso attività, escursioni, convegni e dibattiti stimolare il senso della responsabilità, della solidarietà e della partecipazione attiva e consapevole alla "cosa pubblica" e favorire la crescita nella comunità locale, attraverso l'impegno sociale, per riuscire a perseguire il bene comune e migliorare la qualità delle scelte di interesse pubblico.

Sedi d'attuazione:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Partner coinvolti:

- Csv Sodalìs Salerno
- Energy Life
- King Web Design

Attività
2.1.1

Educazione alla partecipazione

I ragazzi coinvolti in attività pratiche volte a accrescere lo spirito di

collaborazione all'interno del gruppo e rispetto alla società

In particolare i ragazzi saranno coinvolti in attività quali:

Campi scuola: i campi-scuola sono il mezzo più efficace per educare i ragazzi alla convivenza, gli educatori hanno i giusti mezzi per insegnare con l'esempio. I ragazzi impareranno così a rispettarsi, ad autogestirsi e a crescere. Ovviamente il campo- scuola è anche un momento di vacanza e di svago che vede i bambini al centro di attività ludiche e sportive: il gioco, le feste, le passeggiate e tutti i momenti che ruotano attorno allo svago sono solo dei mezzi che permettono di lavorare con i ragazzi educandoli.

Riqualificazione di aree ambientali: riqualificazione di aree precedentemente chiuse e diventate discarica a cielo aperto, in collaborazione con gli anziani che gestiscono gli orti sociali nel comune di Salerno.

Nello specifico le sedi coinvolte saranno:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Attività
2.1.2

Escursioni e visite guidate

Periodicamente, compatibilmente con le condizioni climatiche e gli impegni scolastici ma orientativamente almeno una volta al mese, saranno organizzate giornate di attività fuori sede, che prevederanno escursioni e visite, di norma di durata giornaliera.

Nello specifico le visite e le escursioni avranno come mete preferite:

- Escursioni archeologiche;
- Fattorie didattiche;
- Laboratori di panificazione ed altre preparazioni alimentari;
- Orti di agricoltura biologica ed erbe officinali;
- Luoghi di interesse storico ed artistico, con preferenza per le mete locali meno conosciute;

Le sedi coinvolte saranno:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Il partner di questa attività sarà:

- Energy Life

Nel concreto fornirà guide gratuite ed assistenza fornendo supporto durante le visite e le escursioni

Attività
2.1.3

Attività di promozione e sensibilizzazione

Saranno previste campagne di sensibilizzazione sui temi

dell'educazione e sui diritti dei bambini, attraverso banchetti informativi, stand, incontri con i giovani delle scuole cittadine, forum giovanili, tavola della pace, avendo così la possibilità di estendere attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile. In special modo si promuoverà la carta sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con particolare riferimento alla giornata del 20 novembre, giornata internazionale sull'infanzia. Inoltre si promuoveranno tavole rotonde con esperti sulle questioni educative e sulle problematiche dell'infanzia e dell'adolescenza.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione di quartiere Ogliara

Il partner di questa attività sarà:

- Csv Sodalìs Salerno

Nel concreto l'ente collaborerà alle attività di informazione e sensibilizzazione previste dal progetto.

Attività
2.1.4

Nuovi sistemi di comunicazione sociale

Tale attività promuoverà il coinvolgimento di tutti gli operatori ed esperti che si occupano della formazione dei bambini, adolescenti e giovani destinatari del progetto, per garantire un intervento diretto teso allo sviluppo delle loro potenzialità in termini di autodeterminazione, autonomia decisionale e rapporto con le nuove tecnologie.

Inoltre saranno effettuati corsi di netiquette e navigazione assistita ai ragazzi ed alle famiglie individuate nel progetto [cfr. box 6]. In tal senso gli utenti, siano essi gli operatori o esperti che si occupano di bambini, piuttosto che ragazzi o genitori saranno spinti all'utilizzo dei mezzi informatici per promuovere il senso della responsabilità e della comunicazione sociale. In tal senso saranno attivati anche mini-focus group atti a favorire la creazione di:

- siti di comunicazione con web-tv: organizzazione di un sistema di comunicazione tramite pacchetti informatici e web tv
- Creazione di una testata giornalistica: il giornale vuole essere un modo per valorizzare alcuni aspetti della città e rendere partecipi tutti i cittadini di ciò che succede e delle tradizioni che la città conserva.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Associazione di quartiere Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

Partner coinvolti:

- King Web Design - collaborando alla riuscita dell'attività fornendo consulenza gratuita nel campo della comunicazione.

Attività
2.1.5

Laboratorio di cittadinanza attiva

Il laboratorio di cittadinanza attiva realizzerà interventi per favorire

la prevenzione dei comportamenti violenti ma, soprattutto, la diffusione della cultura della cittadinanza attiva e della legalità, attraverso esperienze di democrazia praticata e l'utilizzo di strumenti e tecniche democratiche e non violente: discussione aperta sui termini "partecipazione", "cittadinanza", "cittadino", "territorio", "cittadinanza attiva", "rappresentatività" con incontri di riflessione sulla cittadinanza e sullo spirito della Carta Costituzionale e della convenzione internazionale dei diritti sull'infanzia per comprendere cosa significhi essere cittadino protagonista delle proprie scelte; giochi di gruppo per stimolare lo spirito di partecipazione e di gruppo attivo con simulazioni di dibattito e sollevazioni di problemi da risolvere.

Questo tipo di attività interesserà, in particolare, le sedi:

- Associazione Tyrrhenoi

Azioni trasversali:

Durante tutto il periodo di servizio civile, dalla formazione generale, (box 29/34) a quella specifica, (box 35/41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno inserite anche altre attività che permetteranno ai partecipanti al progetto di sviluppare le competenze poi certificate attraverso l'Ente **Legambiente Scuola e Formazione** (box 28). I volontari del SCN saranno altresì coinvolti nelle azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (box 17). Il complesso di tutte le attività previste dal progetto aiuteranno infine i giovani a realizzare la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Alla realizzazione delle azioni di diffusione e sensibilizzazione collaboreranno, mettendo a disposizione i propri canali informativi, consulenze ed assistenza:

- **L'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa"**;
- Il Centro Servizi per il Volontariato per la provincia di Salerno **"SODALIS – CSVS"**.

Inoltre **L'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa"** si occuperà di realizzare un'iniziativa di autovalutazione e monitoraggio delle azioni ed attività progettuali

CRONOGRAMMA (IPOTIZZANDO LA PARTENZA DEI VOLONTARI IL 01.01.19)			ASS. QUARTIERE OGLIARA	CENTRO POL. MONTIGELLI	TYRRHENOI	(2018)	GEN '19	FEB '19	MAR '19	APR '19	MAG '19	GIU '19	LUG '19	AGO '19	SET '19	OTT '19	NOV '19	DIC '19
OBIETTIVI	AZIONI	ATTIVITÀ																
1. RIDURRE LA CONDIZIONE DI SVANTAGGIO SOCIOCULTURALE DI BAMBINI E RAGAZZI DEI QUARTIERI INDIVIDUATI	1.1 ASSISTENZA CULTURALE E EDUCATIVA	1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		1.1.2 Incontri e sostegno famiglie	X				X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
		1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
		1.1.4 Attività di supporto allo studio	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2. STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE ATTIVA E RESPONSABILE DI MINORI E ADOLESCENTI DEI QUARTIERI INTERESSATI DALL'AZIONE PROGETTUALE	2.1 ESCURSIONI, CONVEGNI E DIBATTITI PER STIMOLARE IL SENSO DELLA RESPONSABILITÀ	2.1.1 Educazione alla partecipazione	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X			
		2.1.2 Escursioni e visite guidate	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X			
		2.1.3 Attività di promozione e sensibilizzazione	X	X					X	X	X	X	X	X	X			
		2.1.4 Nuovi sistemi di comunicazione sociale	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2.1.5 Laboratorio di cittadinanza attiva			X		X	X	X	X	X	X				X	X	X
FORMAZIONE	FORMAZIONE GENERALE						X	X	X	X	X	X						
	FORMAZIONE SPECIFICA						X	X	X	X	X	X	X	X				
AZIONI TRASVERSALI PER IL SCN	IDEAZIONE SVILUPPO E AVVIO					X												
	ACCOGLIENZA DEI VOLONTARI IN SCN						X											
	INSERIMENTO DEI VOLONTARI IN SCN						X	X										
	INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE								X	X	X	X	X	X	X			
	MONITORAGGIO								X				X	X			X	X
	MONITORAGGIO OLP																X	X

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Le risorse umane indicate sono la sommatoria dei professionisti individuati dalle diverse sedi di sotto indicate:

Attività del progetto	Sede	Professionalità	Ruolo nell'attività	N.
1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale	Ass. quartiere Ogliara	Giornalista pubblicitista	- Fornire tecniche di lettura e di scrittura giornalistica e dibattiti sui temi della carta stampata - Redigere un giornalino dei ragazzi	1
		Maestro di Scacchi	Coordinare le attività del laboratorio scacchistico	1
	Centro Polifunzionale Monticeli	Istruttore qualificato di scacchi	Coordinare le attività del laboratorio scacchistico	1
		Coordinatore responsabile	Programmare le proiezioni, rintracciare il materiale cinematografico, gestire i dibattiti e coordinare le attività dei volontari in SCN.	1
		Operatori	- Gestione attività laboratoriali - Gestione gruppi - Gestione rapporti con famiglie, utenti ed istituzioni	10
		Regista teatrale	Fornire tecniche di teatro e recitazione di un testo teatrale tematico	1
1.1.2 Incontri e sostegno alle famiglie	Ass. quartiere Ogliara	Operatori	Accompagnamento e gestione dei rapporti con le famiglie	3
		Mediatore familiare	Incontri con le famiglie dei minori coinvolti	1
1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	Ass. quartiere Ogliara Centro Polifunzionale Monticeli Ass. Tyrrhenoi	Coordinatori	Programmare attività per il superamento dell'insuccesso scolastico e fornire uno spazio di accoglienza strutturato per fasce di età	4
1.1.4 Attività di supporto allo studio	Ass. quartiere Ogliara	Operatori	Supportare attività per il superamento dell'insuccesso scolastico	10
	Centro Polifunzionale Monticeli	Educatori	Valorizzare le esperienze partecipative; facilitare l'apprendimento; sviluppare azioni di formazione	3
	Ass. Tyrrhenoi			
2.1.1 Educazione alla partecipazione	Ass. quartiere Ogliara	Educatori	Educare i ragazzi alla convivialità, creazione di attività ludiche e sportive	3
	Centro Polifunzionale	Operatori	Realizzazione di percorsi didattici e assistenza alle scolaresche	9
		Coordinatori delle attività	Riqualificazione di aree adibite a discariche	3

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

	Monticeli Ass. Tyrrhenoi	Coordinatore responsabile	Coordinare attività per gruppi in visita	3
2.1.2 Escursioni e visite guidate	Ass. quartiere Ogliara	Operatori dei siti esperti di archeologia	Fornire informazioni, notizie su culture antiche e realizzare percorsi archeologici per i bambini in visita	1
		Centro Polifunzionale Monticeli	Produrre alimenti sani e naturali e creare attività di produzione di erbe officinali per i bambini in visita	1
	Ass. Tyrrhenoi	Esperto agricoltore	Realizzare orti didattici dimostrativi in alcune scuole	1
		Operatori responsabili del centro	Accompagnamento dei volontari coinvolti nel progetto presso le fattorie didattiche	4
		Educatori	Organizzazione di eventi sulle problematiche giovanili e sulle questioni educative	3
2.1.3 Attività di promozione e sensibilizzazione	Ass. quartiere Ogliara Centro Polifunzionale Monticeli	Grafico	Impaginazione e responsabile del corretto utilizzo dei nuovi sistemi di comunicazione 2.0	2
2.1.4 Nuovi sistemi di comunicazione sociale	Ass. quartiere Ogliara	Informatico	Responsabile della manutenzione e del funzionamento delle strumentazioni informatiche	2
	Ass. Tyrrhenoi	Educatore	Organizzazione e gestione del laboratorio sulla cittadinanza attiva	1
2.1.5 Laboratorio di cittadinanza attiva	Ass. Tyrrhenoi	Operatori responsabili del centro	Gestione e coordinamento del laboratorio di cittadinanza attiva	1

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto (i tempi sono indicati ipotizzando la partenza dei volontari nel mese di gennaio 2019:

1.1 Assistenza culturale ed educativa.

1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale

I volontari sorretti dall'esperienza dei coordinatori dovranno lavorare per far acquisire ai soggetti presi in carico il rispetto delle regole, della collaborazione e della responsabilità, per far acquisire comportamenti socialmente adeguati e utili alla maturazione personale.

Saranno affiancati da personale esperto nella preparazione di schede tecniche sulla proiezione di film, prepareranno e somministreranno questionari per valutare la conoscenza e la percezione dei valori del volontariato e dell'impegno civile; assisteranno alle proiezioni cinematografiche e, dopo la proiezione dei film, animeranno il confronto di

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

idee e l'approfondimento delle pellicole visionate.

Coadiuvati da un giornalista, attraverso un processo formativo basato sulle tecniche di lettura e di scrittura giornalistica e problematiche territoriali legate alla legalità, attiveranno attività di laboratorio consentendo ai ragazzi di partecipare alla stesura di un giornalino scolastico e alla recitazione di un testo teatrale dopo un breve percorso di riflessione e dialogo sul tema della pace.

Coadiuvano gli esperti nell'organizzare corsi e tornei di scacchi favorendo lo sviluppo delle capacità logiche e cognitive di bambini e ragazzi.

Allestiranno mostre create dai ragazzi presi in carico e porteranno avanti attività di aggregazione sociale, ricreativa, di orientamento e d'informazione, di discussione su tematiche rilevanti per la comunità e attività di laboratorio.

Le sedi di attuazione della suddetta attività saranno:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Centro Polifunzionale Monticelli

1.1.2 Incontri e sostegno alle famiglie

I volontari aiuteranno le famiglie che vivono particolari condizioni di disagio, nella compilazione di pratiche burocratiche o autocertificazioni nei vari uffici pubblici o nelle sedi. Assisteranno e affiancheranno i mediatori familiari negli incontri con le famiglie dei ragazzi promovendo l'ascolto attivo.

La presente attività si svolgerà presso:

- Associazione Quartieri di Ogliara

1.1.3 Percorsi di inserimento sociale

I volontari supporteranno gli operatori nell'attività di assistenza nei riguardi delle famiglie segnalate dai servizi sociali territoriali, nell'ambito degli incontri mensili con le famiglie.

L'attività verrà trattata in tutte le sedi attuatrici del progetto, cioè:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione Tyrrhenoi

1.1.4 Attività di supporto allo studio

I volontari coadiuvano gli educatori nel percorso di sostegno allo studio dei bambini e ragazzi volti al superamento dell'insuccesso scolastico.

Parteciperanno alle riunioni di programmazione e di verifica che si terranno periodicamente con gli educatori ed i coordinatori delle attività didattiche.

Il supporto allo studio verrà effettuato presso:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione Tyrrhenoi

2.1 Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

2.1.1 Educazione alla partecipazione.

I volontari affiancheranno gli educatori nelle attività nei campi-scuola, momenti di vacanza e di svago e attività di riqualificazione urbana che vedono bambini e ragazzi al centro di attività educative e ludiche. Le sedi di che si occuperanno di questa attività saranno:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione Tyrrhenoi

2.1.2 Escursioni e visite guidate

I volontari coadiuveranno gli operatori nella realizzazione dei percorsi escursionistici previsti dal progetto, accompagnando in visita i gruppi in specifici momenti tematici e laboratoriali, ed aiutando i gruppi ad elaborare successivi momenti di verifica e di apprendimento, con predilezione per gli strumenti ludici. L'organizzazione della sopradescritta attività sarà a cura delle seguenti sedi:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Centro Polifunzionale Monticelli
- Associazione Tyrrhenoi

2.1.3 Attività di promozione e sensibilizzazione

I volontari si impegneranno nella realizzazione di campagne di sensibilizzazione sui temi dell'educazione e sui diritti dei bambini attraverso banchetti informativi, stand, incontri con i giovani delle scuole cittadine, forum giovanili, tavola della pace, avendo così la possibilità di estendere attività di promozione del servizio civile e dell'importanza della carta dei diritti dei bambini. Le sedi di attuazione dell'attività saranno:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Centro Polifunzionale Monticelli

2.1.4 Nuovi sistemi di comunicazione

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

I volontari affiancheranno grafici ed operatori e si preoccuperanno dell'organizzazione di percorsi di comunicazione tramite pacchetti informatici e laboratorio di netiquette informatica, garantendo ad operatori ed esperti del settore, famiglie e ragazzi/e la possibilità di aver un giusto approccio ad i nuovi sistemi di comunicazione. In tal senso saranno sperimentate nuove forme di comunicazione sociale. Questi percorsi e laboratori saranno sviluppate nelle sedi di:

- Associazione Quartieri di Ogliara
- Associazione Tyrrhenoi

2.1.5 Laboratorio di cittadinanza attiva

I volontari affiancheranno esperti della formazione e gli operatori del centro in incontri di riflessione sulla cittadinanza e sullo spirito della Carta Costituzionale, per far comprendere cosa significhi essere cittadino protagonista delle proprie scelte. I volontari realizzeranno giochi di gruppo per stimolare lo spirito di partecipazione attiva con simulazioni di dibattito e sollevazioni di problemi da risolvere. La sede che curerà il laboratorio sarà:

- Associazione Tyrrhenoi

Infine i volontari selezionati per questo progetto parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiscono nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 7 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale alla realizzazione dell'obiettivo indicato al box 7, sezione "obiettivi dei volontari" che viene qui riportato:

- saper organizzare attività volte ad accrescere lo spirito di collaborazione all'interno del gruppo stimolando il proprio senso di responsabilità;
- approfondire le conoscenze circa il contesto territoriale in cui si svolgerà il progetto e acquisire maggiore consapevolezza delle problematiche presenti;
- favorire l'acquisizione di competenze tecnico-relazionali per la conduzione di laboratori specifici;
- migliorare la conoscenza delle modalità di funzionamento dei principali soggetti istituzionali operanti nel campo della lotta all'esclusione sociale (assessorati alle politiche sociali degli enti locali, tribunali dei minorenni, ministeri, fondazioni, centro studi, ecc.);
- maturare maggiore consapevolezza dei bisogni sociali presenti sul territorio e un'approfondita conoscenza della realtà in cui il volontario opera;
- favorire l'acquisizione di tecniche di gestione dei gruppi;
- promuovere la conoscenza e l'utilizzo di tutti gli strumenti di partecipazione;
- favorire l'acquisizione di competenze comunicative e relazionali utili a promuovere un atteggiamento empatico nel rapporto con bambini e adolescenti;
- promuovere un atteggiamento consapevole e responsabile nei volontari, al fine di stimolare la partecipazione attiva di adolescenti e giovani;
- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;

- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale;
- maturazione di uno spirito di servizio nei confronti dei destinatari diretti del progetto, rendendosi utili nell'aiutare concretamente gli altri, mettendo a disposizione le conoscenze acquisite e condividendo le informazioni in proprio possesso;
- favorire l'inserimento dei volontari nel tessuto socio-organizzativo del mondo dell'associazionismo e del volontariato salernitano;
- favorire l'acquisizione di tecniche di animazione e di buone capacità di comunicazione con persone che versano in condizioni di disagio;
- permettere l'acquisizione di competenze tecniche di problem-solving in riferimento alle problematiche espresse dalle persone che frequenteranno i centri.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

- 9) **Numero dei volontari da impiegare nel progetto:** 21
ventitre
- 10) **Numero posti con vitto e alloggio:** 0
- 11) **Numero posti senza vitto e alloggio:** 21
ventitre
- 12) **Numero posti con solo vitto:** 0
- 13) **Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:** 1400
Monte ore annuo di **1400 ore**, con un minimo di **12 ore** settimanali.
- 14) **Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):** 6
sei

15) Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità al servizio in orari e turni particolari (fine settimana e giorni festivi);
- Disponibilità a modifiche degli orari di servizio, occasionali e non, nei limiti del monte ore previsto;
- Disponibilità allo svolgimento del servizio in località diverse dalla sede di attuazione per un periodo massimo complessivo di 30 giorni, laddove si rendano necessari interventi esterni sul territorio come specificato nel box 8;
- Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di periodi di chiusura dell'associazione (es. festività natalizie, periodo estivo);
- Le giornate di formazione (generale e specifica) potrebbero essere svolte anche nei fine settimana e nei periodi festivi.

16) Sede/i di attuazione del progetto, operatori locali di progetto e responsabili locali di ente accreditato:

- Allegato 01

17) Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:

Complessivamente, le/i volontarie/i del SCN saranno impegnati nelle azioni di diffusione del servizio civile per un minimo di 25 ore ciascuno nei 6 mesi centrali del progetto, come di seguito articolato.

I volontari del SCN partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale che l'ente intende attuare almeno tramite incontri presso:

- associazioni, precipuamente giovanili con cui la sede Arci Servizio Civile locale organizza attività di informazione e promozione.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

- luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui la sede di attuazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCN potranno fornire informazioni sul servizio civile nazionale, grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Inoltre un giorno al mese, presso la sede di attuazione o presso la sede locale di Arci Servizio Civile, i volontari in SCN saranno direttamente coinvolti nell'attività degli sportelli informativi sul servizio civile, propri delle nostre associazioni Arci Servizio Civile, che da anni forniscono informazioni e promuovono il SCN nel territorio, per complessive 16 ore.

Le azioni sopra descritte tendono a collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCN prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene.

L'azione informativa, di promozione e sensibilizzazione viene intesa quale attività continuativa che tende a coinvolgere attivamente i volontari in SCN e si esplica in 3 differenti fasi:

- informazione sulle opportunità di servizio civile (da effettuare ex ante, precipuamente nel periodo di vigenza del bando tramite le sotto indicate modalità di comunicazione sociale)
- sensibilizzazione alla pratica del SCN (effettuata in itinere, con i succitati interventi presso i "luoghi aggregativi" e coinvolgendo in modo attivo i giovani tramite le associazioni suddette)
- diffusione dei risultati del progetto (da effettuare ex post, anche grazie alla partecipazione dei giovani in SCN alle attività promozionali dell'associazione)

Comunicazione sociale: il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet dell'ente per l'intera durata del bando (www.arciserviziocivile.it). Verrà diffuso materiale informativo presso le sedi di attuazione di Arci Servizio Civile interessate, con particolare attenzione agli sportelli informativi che le nostre sedi di assegnazione organizzano nel proprio territorio. La sede locale di Arci Servizio Civile curerà la possibile diffusione del progetto sui media locali, regionali e nazionali presenti nel proprio territorio.

18) Criteri e modalità di selezione dei volontari:

Ricorso a sistema selezione depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento

(eventuale indicazione dell'ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione, depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nel modello: Mod. S/MON: Sistema di monitoraggio e valutazione

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

21) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento(eventuale indicazione dell'ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI

22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, con formati standardizzati tipo Modello europeo di Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore. (<http://europass.cedefop.europa.eu>).

Sono preferibili:

- Esperienze significative nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato
- Eccellenti capacità di relazione e di lavoro in gruppo.
- Competenze ed esperienze in ambito educativo.
- Conoscenze di informatica di base;
- Disponibilità ad effettuare turni in orari serali.

23) Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:

N.B. cifre riferite alla somma complessiva per singola voce delle risorse messe a disposizione dai singoli soggetti partecipanti.

<i>Risorse finanziarie destinate alla realizzazione del progetto:</i>	
Quota parte personale specifico coinvolto nel progetto e non attinente all'accREDITamento (box 8.2)	€ 37.200,00
Quota parte sedi ed attrezzature specifiche (box 25)	€ 15.900,00
Quota parte utenze dedicate	€ 3.800,00
Spese viaggio	€ 1.500,00
Materiali di consumo finalizzati al progetto	€ 4.400,00
Materiale per laboratori (quota parte)	€ 3.800,00
Materiali informativi	€ 300,00
<i>Risorse finanziarie destinate a sostenere le attività di promozione e sensibilizzazione del SCN</i>	
Pubblicizzazione SCN (box 17)	€ 750,00
<i>Risorse finanziarie destinate alla realizzazione della formazione specifica</i>	
Formazione specifica (docenti)	€ 2.800,00
Formazione specifica (materiali)	€ 350,00
TOTALE	€ 70.800,00

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

Nominativo Copromotori e/o Partner	Tipologia (no profit, profit, università)	Attività Sostenute (in riferimento al punto 8.1)
Gruppo Scacchistico Salernitano [cfr. box 6.5] C. F. 95082130659	Non profit	Assistenza culturale ed educativa ai bambini e ragazzi a rischio di abbandono scolastico e contrasto della dispersione ed elusione scolastica [Azione 1.1] Fornirà supporto alla realizzazione di corsi didattici e attività ludiche di materia scacchistica con particolare riferimento all'attività 1.1.1
SODALIS – CSVS Centro Servizi per il Volontariato per la Provincia di Salerno [cfr. box 6.5] C. F. 91036230653	Non profit	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Collaborerà alle attività di informazione e sensibilizzazione previste dal progetto con particolare riferimento all'attività 2.1.3 Informazione e sensibilizzazione [Azioni/attività trasversali] Collaborerà con le azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto fornendo gratuitamente supporto per banchetti informativi; fornirà, inoltre, la consulenza gratuita del referente dell'Area Comunicazione.
Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa [cfr. box 6.5] P. I. 03375800632	Università	Informazione e sensibilizzazione e monitoraggio e autovalutazione [Azioni/attività trasversali] Fornendo attraverso i propri canali di comunicazione informazioni sul progetto e sul Servizio Civile Nazionale, collaborerà con le azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto. Inoltre si occuperà di realizzare un'iniziativa di valutazione e monitoraggio delle azioni ed attività progettuali
Energy Life [cfr. box 6.5] C. F. 95153920657	Non profit	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Contribuirà alla realizzazione delle escursioni e visite guidate, fornendo gratuitamente guide ed assistenza nella definizione dei percorsi e dei programmi, fornendo dunque supporto per l'attività 2.1.2.
King Web Design [cfr. box 6.5] P.I. 04895060657	Profit	Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità [Azione 2.1] Collaborerà alla riuscita dell'attività fornendo consulenza gratuita nel campo della comunicazione ed in particolar modo per la riuscita dell'attività 2.1.4.
Solsis [cfr. box 6.5] P.I. 04893790651	Profit	Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale [Attività 1.1.1] Coadiuvierà gli operatori nella gestione dei percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale, in special modo nell'attività di laboratorio di giornalismo e stampa di periodici di informazione Attività 1.1.1
Formamentis [cfr. box 6.5] C.F. 95150370658	Non Profit	Percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale [Attività 1.1.1] Contribuirà alla realizzazione dell'azione "percorsi laboratoriali per minori a rischio di esclusione sociale"

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

		collaborando al "Laboratorio cinematografico", fornendo gratuitamente operatori ed assistenza nella definizione e nella realizzazione dello stesso
--	--	--

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

25) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:

I volontari in SCN saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell'ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l'attuazione del progetto e fornite dal soggetto attuatore:

TYRRHENOI							
QUANTITA'	STRUMENTI	1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	1.1.4 Attività di supporto allo studio	2.1.1 Educazione alla partecipazione	2.1.2 Escursioni e Visite Guidate	2.1.4 NUOVI SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE	2.1.5 LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA
3	Stanze	X	X	X	X	X	X
3	Scrivanie	X	X	X	X	X	X
20	Sedie	X	X	X	X	X	X
2	Computer da tavolo	X	X	X	X	X	X
1	Computer portatili				X	X	X
1	Stampanti	X	X	X	X	X	X
1	Telefoni	X	X	X	X	X	X
10	Tavoli	X	X	X			
1	Lavagne a fogli mobili	X	X				
50	Materiale didattico	X	X	X	X	X	X
500	Mat. divulg. opuscoli	X		X	X	X	X
20	Libri	X	X				
30	Giornali, riviste	X	X		X	X	X
1	Fotocamere				X	X	X
1	Videocamere				X	X	X
1	Materiale da giardino			X			
20	Giochi da tavolo		X	X			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

ASSOCIAZIONE DI QUARTIERE OGLIARA

QUANTITA	STRUMENTI	1.1.1 Percorsi laboratoriali per	1.1.2 Incontri e sostegno	1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	1.1.4 Attività di supporto allo studio	2.1.1 Educazione alla partecipazione	2.1.2 Escursioni e Visite Guidate	2.1.3 Attività di promozione e	2.1.4 NUOVI SISTEMI DI COMUNICAZIONE SOCIALE
5	Stanze	x	x	x	x	x	x	x	x
1	Salone	x	x	x	x	x	x	x	x
1	Sala per spettacoli					x	x	x	x
3	Scrivanie	x	x	x	x	x	x	x	x
20	Tavoli	x	x	x	x	x	x	x	x
80	Sedie	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Telefoni			x					
3	Computer da tavolo	x	x				x	x	x
1	Computer portatile						x		
2	Stampanti	x	x				x	x	x
1	Lavagna a fogli mobili	x	x		x	x	x	x	x
1	Lavagna luminosa	x	x		x	x	x	x	x
400	Libri	x	x		x	x	x	x	x
100	Giornali e riviste	x	x		x	x	x	x	x
200	Quaderni	x	x						
5	Dizionari, vocabolari	x	x						
300	Materiale divulgativo			x					
1	Fotocopiatrice	x	x				x	x	x
1	Videoproiettore		x			x			
1	Schermo per proiezione		x			x			
1	Impianto audio e luci					x			
1	Fotocamera					x			
1	Videocamera					x			
2	Lettore DVD					x	x		
2	Microfoni					x			
2	Strumenti musicali					x			
100	Giochi				x	x	x		
1	Giochi gonfiabili (m.20x5)	x							
5	Scacchiere	x							
1	Automezzo			x					
1	Gazebo				x	x	x	x	x
2	Attrezzature mediche	x	x		x	x	x	x	x

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

CENTRO POLIFUNZIONALE MONTI CELLI

QUANTITA'	STRUMENTI	1.1.1 Percorsi laboratoriali per minori a rischio di escl. sociale	1.1.3 Percorsi di inserimento sociale	1.1.4 Attività di supporto allo studio	2.1.1 Educazione alla partecipazione	2.1.2 Escursioni e Visite Guidate	2.1.3 Attività di promozione e sensibilizzazione
3	Stanze	X	X	X	X	X	X
4	Scrivanie	X	X	X	X	X	X
30	Sedie	X	X	X	X	X	X
2	Computer da tavolo	X	X	X	X	X	X
1	Computer portatili	X				X	X
1	Scanner	X					
1	Stampante	X	X	X	X	X	X
1	Telefono	X	X	X	X	X	X
10	Tavoli	X	X	X	X		X
1	Lavagne a fogli mobili	X	X	X			
100	Mat. divulg. opuscoli		X		X	X	X
100	Materiale didattico	X	X	X	X	X	X
30	Libri	X	X	X			
30	Giornali, riviste	X	X	X		X	
1	Videoproiettori	X					
1	Fotocamere	X				X	X
1	Videocamere	X				X	X
1	Schermi per proiezione	X					
1	Lettori Dvd	X					
20	Cappellini per escurs.					X	
1	Materiale da giardino				X		
15	Giochi da tavolo	X		X	X		

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Assenti

27) Eventuali tirocini riconosciuti:

Assenti

28) Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione all'attività svolte durante l'espletamento del servizio, utili ai fini del curriculum vitae:

Le conoscenze acquisite, di seguito indicate, saranno attestate, ognuno per il proprio ambito, sia da Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580), non accreditata come ente di servizio civile nazionale, che da Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582).

Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580) Associazione qualificata presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (DM 177/2000, Direttiva n.90/2003) rilascerà, su richiesta degli interessati, l'attestazione delle conoscenze acquisite.

La funzione di messa in trasparenza e validazione delle competenze si riferisce a quelle acquisite nelle materie oggetto della formazione generale al SCN e nell'ambito delle modalità di lavoro di gruppo, in particolare per quanto riferito alle capacità di programmare le attività, attuarle e rendicontarle.

Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582) rilascerà, su richiesta degli interessati, una attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae, in merito:

- all'acquisizione di una formazione rivolta ai valori dell'impegno civico
- all'apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione di attività svolte in un contesto progettuale
- acquisire strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

Inoltre tutti i partecipanti, con accesso volontario, avranno a disposizione nella piattaforma FAD un modulo di bilancio delle competenze al fine di favorire e valorizzare un percorso di auto valutazione e condivisione dell'esperienza di SCN.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

29) Sede di realizzazione:

La formazione sarà erogata presso la sede locale dell'ente accreditato indicata al punto 1 del presente progetto. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

30) Modalità di attuazione:

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accreditamento attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

31) Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio:

Sì

32) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali - LF (lezioni formali con metodo espositivo, proiezione di video, proiezione e discussione di power point, letture di materiali, lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite metodo interrogativo...). La lezione frontale è utilizzata per non meno del 30% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia di lezione frontale si possono prevedere sino a 28 partecipanti in aula.
- dinamiche non formali – DNF- (giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di socializzazione e di valutazione, training, lavori di gruppo, ricerche ed elaborazioni progettuali). Le dinamiche non formali sono utilizzate per non meno del 40% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia non formale si possono prevedere sino a 25 partecipanti in aula.
- formazione a distanza - F.A.D. - (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

33) Contenuti della formazione:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari.

Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale", (Decreto 160/2013 del Dipartimento Gioventù e SCN del 13/07/2013) prevedono:

1 "Valori e identità del SCN"

- a. L'identità del gruppo in formazione e patto formativo

- b. Dall'obiezione di coscienza al SCN
 - c. Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
 - d. La normativa vigente e la Carta di impegno etico
- 2 "La cittadinanza attiva"
- a. La formazione civica
 - b. Le forme di cittadinanza
 - c. La protezione civile
 - d. La rappresentanza dei volontari nel servizio civile
- 3 "Il giovane volontario nel sistema del servizio civile"
- a. Presentazione dell'ente accreditato Arci Servizio Civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
 - b. Il lavoro per progetti
 - c. L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
 - d. Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
 - e. Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

34) Durata:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore. Ai fini della rendicontazione, verranno tenute 32 ore di formazione in aula attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza (FAD). In base alle disposizioni del Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" questo ente erogherà l'intero monte ore di formazione generale entro e non oltre il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione generale è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEI VOLONTARI

35) Sede di realizzazione:

1. Presso la sede centrale di Arci Servizio Civile Salerno – corso G.Garibaldi 143, Salerno
2. Presso la sede distaccata di Arci Servizio Civile Salerno – via Raffaele di Palo, Salerno
3. Presso le sedi di attuazione di cui al box 16 – allegato 01

36) Modalità di attuazione:

In proprio presso l'ente con formatori dell'ente.

37) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

- A) Braca Agostino: nato il 28/06/1959 a Salerno
- B) Marino Loris: nato il 26/04/1981 a Salerno
- C) Lopardo Francesco: nato l'11/12/1962 a Brienza (Pz)
- D) Pinto Alfonso: nato il 01/03/1954 a Salerno
- E) Senatore Alfredo nato il 21/09/1984 a Nocera Inferiore
- F) Gagliardi Pamela: nata il 24/08/1982 a Cava de' Tirreni (SA)
- G) Celenta Giovanna, nata il 11/07/1978 a Salerno

38) Competenze specifiche del/i formatore/i:

In coerenza con i contenuti della formazione specifica, si indicano di seguito le competenze dei singoli formatori ritenute adeguate al progetto:

- A) Agostino Braca: nato il 28/06/1959 a Salerno
 - Diploma di Maturità Classica;
 - dal 1988 Responsabile Obiettori di Arci Servizio Civile Salerno e RLEA ai sensi delle leggi 772/72, 230/98 e 64/01; responsabile Nazionale Arciragazzi per l'organizzazione; coordinatore di numerose organizzazioni del privato sociale che si avvalgono dell'apporto di operatori, consulenti, volontari, tirocinanti, stagisti, obiettori, soci in partecipazione;
 - dal 1991 Presidente dell'Arciragazzi di Salerno; Responsabile dei Centri di Aggregazione Giovanile "Unione Giochi", "Ludopia", "Gatto con gli Stivali", "Ludovicolo" e del progetto di educativa di strada "Stradaperta";
 - dal 1997 Coordinatore Regionale Arciragazzi;
 - 2002 – 2006 Componente della Giunta Nazionale Arciragazzi, in qualità di Responsabile Nazionale dell'Organizzazione;
 - 2008 – 2010 / 2014 ad oggi Presidente di "Sodalis - Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Salerno;
 - Esperienza nel campo di copywriting e comunicazione: creazione di nomi e slogan per associazioni, campagne prodotti, ideazione di campagne, realizzazione di manifesti ed opuscoli.
 - Formazione specifica per i volontari in Servizio Civile Nazionale
- B) Marino Loris: nato il 26/04/1981 a Salerno
 - Diploma di maturità Classica

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

- da ottobre 2002 Istruttore nel corso di chitarra classica per principianti e guida all'ascolto della musica c/o Centro di aggregazione Arciragazzi "Ludopia";
- dal 2003 ad oggi formazione a volontari ed operatori di Arciragazzi su diverse tematiche tra cui: legislazione e amministrazione del III settore, relazioni e dinamiche di gruppi, educazione non formale presso Arciragazzi Salerno;
- da settembre 2006 ad oggi formatore accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN per Arci Servizio Civile;
- Progettista, consulente e formatore per SODALIS – Centro servizi al volontariato della provincia di Salerno nel biennio 2006 -2008;
- Componente del Collegio dei Garanti e membro di commissioni di valutazione e selezione presso Sodalis – Centro Servizi al Volontariato della Provincia di Salerno nel biennio 2008 -2010

C) Lopardo Francesco: nato il 11/12/1962 a Brienza (PZ)

- Laurea in Sociologia;
- Dal 2005 ad oggi responsabile del centro di aggregazione Arciragazzi "Gatto con gli stivali": organizzazione dei laboratori ricreativi e delle attività di sostegno scolastico; delegato alla partecipazione al "Tavolo dei minori" (area Politiche Sociali del Comune di Salerno); responsabile dei rapporti con le scuole e con gli enti pubblici.
- Formazione agli operatori impiegati presso il centro di aggregazione Arciragazzi "Gatto con gli Stivali"
- dal 2000 al 2004 Coordinatore di servizio presso la sede centrale di Arci Servizio Civile Salerno ai sensi della L. 230/98; collaboratore allo sportello di orientamento ed informazione sul Servizio Civile
- Formazione agli insegnanti nell'ambito del Progetto "Cantieri di progettualità giovanile"
- Formatore per i volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01)

D) Pinto Alfonso nato il 01/03/1954 a Salerno

- Diploma Scuola Media Inferiore
- Operatore Locale di Progetto dei volontari del Servizio Civile Nazionale (L.64/01) nell'ambito dei progetti:
 - "Il pianeta in prestito", anno 2005/2006;
 - "Il Pianeta in Prestito 2", anno 2006/2007;
 - "Heliantos", anno 2007/2008;
 - "Utopie possibili", anno 2008/2009
 - "Heliantos 2009", anno 2009/2010
 - "Legami di solidarietà", anno 2015/2016
- Formatore specifico dei volontari in Servizio Civile Nazionale.
- Organizzazione di momenti culturali e di integrazione e socializzazione dei diversamente abili presso l'associazione
- Dal 1975 al 2009 Caporeparto dei Vigili del Fuoco, abilitato a tenere corsi di formazione per la legge sicurezza sul posto del lavoro (ex L.626).

E) Senatore Alfredo nato il 21/09/1984 a Nocera Inferiore

- Dottorando all'Università degli Studi di Salerno in sociologia e sviluppo del territorio
- Laurea specialistica in Relazioni internazionali e diplomatiche c/o l'università

l'Orientale di Napoli

- Diploma di Laurea in Relazioni internazionali e diplomatiche c/o l'università l'Orientale di Napoli
- Dal 2008 ad oggi Volontario c/o Arciragazzi Salerno dedicato alle attività ludiche per bambini - Laboratorio di produzione e montaggio video, fotografia e fotoritocco – supporto nell'organizzazione di manifestazioni culturali e ricreative, supporto nell'attività di segreteria, e sportello informativo
- 2008 Progettista per la Città di Cava de' Tirreni – 1 posto per Ideazione e gestione progetto dal titolo Boms (botteghe mobili e solidali) – ri-ingegnerizzazione di processo produttivo - formazione al consumo critico e tutela dei consumatori
- 2007 a 2008 Progettista c/o Agora Associazione culturale
- Dal 2009 ad oggi Capo Scout c/o CNGEI, educatore CNGEI con corso di formazione di 1° livello e avanzato
- Operatore all'accoglienza per la gestione delle emergenze migranti nei campi della piana del Sele per l'associazione Agora.
- Formazione specifica di volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01)

F) Gagliardi Pamela nata il 24/08/1982 a Cava de' Tirreni (SA)

- Laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo educatori professionali extrascolastici
- Laurea Specialistica in Educatore professionale e formazione degli adulti
- Allenatore di pallavolo squadre di livello Provinciale e Giovanile (FIPAV)
- Dal 2009 ad oggi Animatore sociale presso il Centro di riabilitazione Villa Alba di Cava de' Tirreni (SA) esperta in Terapia occupazionale.
- Corsi di Formazione per i volontari in Servizio Civile Nazionale progetto "Mens Sana"
- Dal 2006 Coordinamento delle attività di sostegno scolastico; responsabile dei rapporti tra l'associazione e le strutture scolastiche del quartiere; organizzazione attività ricreative ludico – espressive e sportive; supporto alla formazione specifica dei volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01) impiegati presso l'associazione di quartiere Ogliara Salerno.
- Nel 2007 Esperto esterno "Assistente ai bambini" per il Progetto P. O. N. Misura 3 Azione 3.2 B/2006- Cod. 41 "Il mio futuro? Con il centro risorse è tutto intorno a me" Mod. n. 3 Genitori "Dall'hobby un lavoro produttivo: la ceramica presso la Scuola Media Balzico S. Lucia di Cava de' Tirreni
- Nel 2003 - 2004 Servizio civile Nazionale (L.64/2001); progetto: "Accesso allo sport per l'aggregazione giovanile".

G) Celenta Giovanna, nata il 11/07/1978 a Salerno

- Diploma di Maturità di Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore
- 2012/2013 volontaria presso Arciragazzi Informastudenti, con mansioni di organizzazione e realizzazione manifestazioni promosse dall'associazione. Responsabile organizzazione ed operatrice sportello informativo per studenti e giovani, Operatrice Locale di Progetto per i volontari impiegati nell'ambito del progetto "Università e diritti 2011" di Arci Servizio Civile Salerno ai sensi della L.64/01.
- Dal 2008 volontaria presso Arci Servizio Civile Salerno, con mansioni di seletttrice, operatrice locale di progetto, gestione volontari in Servizio Civile, gestione sportello informativo sul Servizio Civile Nazionale, collaborazione all'organizzazione di attività e manifestazioni promosse

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

dall'associazione.

- Dal 2003 volontaria presso Arciragazzi Salerno, con mansioni di Organizzazione e realizzazione manifestazioni promosse dall'associazione. Animazione, attività ludico-ricreative presso i centri gestiti dall'associazione. Operatore Locale di Progetto per i volontari in Servizio Civile impiegati nei progetti dell'associazione.
- 2006-2007 Servizio Civile Nazionale presso Associazione Arciragazzi Salerno - Centro di aggregazione "Ludopia" nell'ambito del progetto "Impulso 2": Animazione, attività ludico-ricreative, supporto all'organizzazione di manifestazioni e progetti promossi dall'associazione.
- Formatore per i volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01)
- Varie certificazioni di informatica per office automation, gestione database, comunicazione via web.

39) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Learning by doing – apprendere attraverso l'esecuzione dei compiti così come si presentano in una giornata di servizio. Si tratta di Role Playing individuale in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.
- Casi di studio – finalizzati a esemplificare le buone prassi.

40) Contenuti della formazione:

I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile.

Il piano di formazione specifica si svilupperà in diversi moduli e sezioni:

SEZIONE 1

MODULO PRELIMINARE: "INTRODUZIONE AL SCN ED AL PROGETTO"

Azione trasversale

DURATA: 2 ore in 1 giornata

CONTENUTI:

- Illustrazione delle finalità del progetto e delle metodologie previste;
- Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento delle attività;

FORMATORI:

- Marino Loris

MODULO A: "Minori e diritti".

Azione 1.1 Assistenza culturale e educativa

DURATA: 20 ore suddivise in 4 giornate

CONTENUTI:

- Diritti e partecipazione;
- La legislazione italiana in materia di minori;
- Le forme di disagio nei minori e nei giovani;
- Le cause della dispersione scolastica e le possibilità di intervento;
- Il ruolo della famiglia nei processi formativi / educativi;
- Il ruolo delle istituzioni.

Formatori:

- Senatore Alfredo
- Lopardo Francesco
- Gagliardi Pamela.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

MODULO B: "Imparare la cittadinanza attraverso il gioco".

Azione 1.1 Assistenza culturale e educativa

Azione 2.1 Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

DURATA: 25 ore suddivise in 5 giornate

CONTENUTI:

- La cittadinanza attiva: significato e azioni
- Conoscere e rispettare il territorio: l'ambiente come spazio di condivisione di valori ed educazione al senso civico;
- Il gioco come strumento di recupero ed inclusione
- Tecniche di animazione, giochi cooperativi;
- Il ruolo dell'educatore e dell'animatore
- Il gruppo e le dinamiche comunicativo-relazionali;
- La comunicazione interpersonale
- Imparare a comunicare: tecniche e pratiche di comunicazione verbale e non

Formatori:

- Senatore Alfredo
- Lopardo Francesco
- Celenta Giovanna

MODULO C: "Elementi e tecniche informatiche".

Azione 2.1 Escursioni, convegni e dibattiti per stimolare il senso della responsabilità

DURATA: 20 ore suddivise in 4 giornate

CONTENUTI:

- Elementi di informatica di base e avanzata;
 - web editing, computer grafica, gestione di database;
 - La creazione di un archivio informatico;
 - Tecniche di monitoraggio delle attività svolte
 - Norme in materia pubblicitaria
 - Tecniche di redazione di un giornale/brochure informative

Formatori:

- Braca Agostino
- Lopardo Francesco
- Celenta Giovanna

SEZIONE 2

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Arci Servizio Civile in ambito di formazione specifica e rispondendo al Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" inserirà, nel computo del totale delle ore da svolgere, due moduli per complessive 8 ore sulla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di SC".

Nominativi, dati anagrafici e competenze specifiche dei formatori

Andrea Morinelli: nato il 18/02/1969 a Torricella in Sabina (RI)

- Laurea in Geologia
- Abilitazione alla professione di Geologo;
- Manager dell'emergenza;
- Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;
- Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;
- Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di SCN, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);
- dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN con Arci Servizio Civile;
- dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

Vincenzo Donadio: nato il 14/07/1975 a Frankenthal (D)

- Diploma di maturità scientifica
- Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;
- Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.
- Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;
- Referente a livello nazionale per le informazioni sull'accREDITAMENTO (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SCN);
- Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013 (coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all'impiego nel progetto di SCN (2014);
- Formatore accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN con Arci Servizio Civile;
- Responsabile informatico accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN con Arci Servizio Civile;

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

MODULO A

Poichè le sedi di svolgimento dei progetti di SCN sono, come da disciplina dell'accreditamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SCN, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti i volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.

DURATA: 6 ore

CONTENUTI:

- Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza

- cos'è,
- da cosa dipende,
- come può essere garantita,
- come si può lavorare in sicurezza

- Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione

- concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)
- fattori di rischio
- sostanze pericolose
- dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza
- riferimenti comportamentali
- gestione delle emergenze

- Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

- codice penale
- codice civile
- costituzione
- statuto dei lavoratori
- normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

MODULO B:

Nell'ambito delle attività svolte dai volontari di cui al precedente box 8.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box16, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

CONTENUTI:

VERRANNO TRATTATI I SEGUENTI TEMI RELATIVI AI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SCN NEL SETTORE EDUCAZIONE E PROMOZIONE

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.)

CULTURALE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'AREA DI INTERVENTO INDICATA AL BOX 5

Educazione e promozione culturale

- fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità
- fattori di rischio connessi ad attività di educazione, informazione, formazione, tutoraggio, valorizzazione di centri storici e culture locali
- fattori di rischio connessi ad attività sportive ludico-motorie pro inclusione, attività artistiche ed interculturali (teatro, musica, cinema, arti visive...) modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Focus sui contatti con l'utenze e servizi alla persona
- modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- gestione delle situazioni di emergenza
- sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- normativa di riferimento.

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), *"in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita"*, con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 8.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP di progetto. Il referente locale per questo modulo sarà Pinto Alfonso.

41) Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di **75 ore**, con un piano formativo di **14 giornate in aula e 8 ore in modalità FAD**, anche questa è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

Nel rispetto delle Linee Guida per la Formazione Generale (decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale 19/07/13) la formazione specifica verrà erogata in due tempi:

- Per il 70% del totale delle ore, comprensive della FAD e della sezione 2 (formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari), entro e non oltre i primi 90 giorni di servizio.
- Per il 30% del totale delle ore, in considerazione della necessità di armonizzare il piano formativo con le richieste e le esigenze che dovessero venire dai volontari anche a seguito delle previste fasi di monitoraggio durante il servizio, entro e non oltre i primi 270 giorni di servizio.

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

Formazione Generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nei modelli:

- Mod. S/MON

Formazione Specifica

Localmente il monitoraggio del piano di formazione specifica prevede:

- momenti di "restituzione" verbale immediatamente successivi all'esperienza di formazione e follow-up con gli OLP
- note periodiche su quanto sperimentato durante i percorsi di formazione, redatti sulle schede pre-strutturate allegate al rilevamento mensile delle presenze dei volontari in SCN.

Data 07/11/2017

Il Responsabile Legale dell'Ente/
Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale dell'Ente

Dott. Licio Palazzini