



SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) Ente proponente il progetto: Arci Servizio Civile Nazionale

Informazioni aggiuntive per i cittadini:

Sede centrale:

- Indirizzo: via Monti di Pietralata 16 - 00157 Roma
- Tel: 06.41734392 Fax 06.41796224
- Email: info@ascmail.it
- Sito internet: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda:

- Arci Servizio Civile Salerno
- Indirizzo: corso Garibaldi 143 – 84122 Salerno
- Tel: 089.253694
- Email: salerno@ascmail.it
- Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato: Agostino Braca
- Responsabili informazione e selezione dell'Associazione Locale:
Celenta Giovanna, Ferrara Alessandro, Leone Diego, Marino Loris, Senatore Alfredo.

2) Codice di accreditamento: NZ00345

3) Albo e classe di iscrizione: Albo Nazionale – Ente di I classe

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) Titolo del progetto: UP - Università e Partecipazione

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica:

Settore: Educazione e promozione culturale

Area di intervento: Animazione culturale verso i giovani

Codifica: E03

6) Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:

Il progetto "UP - Università e Partecipazione" si realizzerà nel comune di Fisciano, in provincia di Salerno, il quale ospita il campus dell'Università degli Studi di Salerno (Unisa), terza per dimensioni ed utenza del mezzogiorno peninsulare.

Gli enti attuatori sono le seguenti associazioni universitarie:

- Associazione Archimede
- Associazione Motus Onlus
- Associazione Sui Generis

Si propone di intervenire nell'ambito dell'animazione culturale verso i giovani attraverso l'organizzazione di convegni, dibattiti ed eventi artistici ed aggregativi atti a favorire l'interazione e la crescita culturale, da sempre difficoltosa e limitata, fra i molteplici e differenti gruppi giovanili presenti nel territorio di riferimento, con particolare attenzione al mondo studentesco.

6.1 Breve descrizione della situazione di contesto territoriale e di area di intervento con relativi indicatori rispetto alla situazione di partenza:

Fisciano

Il Campus dell'Università degli Studi di Salerno è situato nella Valle dell'Irno in provincia di Salerno. La sede di Baronissi ospita il Dipartimento di Medicina e Chirurgia mentre la sede di Fisciano tutte le altre quindici Strutture Dipartimentali dell'Ateneo.

Fisciano è un piccolo centro dell'Irno che conta 13.930 abitanti e si trova a 14 Km a nord di Salerno. È un comune relativamente grande, in quanto comprende 9 frazioni, tra cui Lancusi, che risulta essere il centro più sviluppato, sia economicamente che demograficamente.

L'età media della popolazione è di 41,1 anni, tra questi il 14,8% ha un'età compresa tra 0 e 14 anni; il 68,5% tra i 15-64. I giovani dai 15 ai 28 anni risultano 2.223. Sono in possesso del diploma di scuola secondaria il 74,64% degli abitanti tra i 19 e i 34 anni, del titolo universitario 1.479, mentre non hanno terminato il corso di studi di primo livello l'8,8% dei residenti tra i 15 e i 62 anni. Circa la condizione lavorativa, 4.737 persone risultano occupate, 927 in cerca di lavoro.

CONDIZIONE PROFESSIONALE O NON PROFESSIONALE della popolazione residente---> dati di sintesi (Istat 2015) ¹			
Occupato	In cerca di occupazione	Non forze di lavoro	totale
4.737	927	5.954	11.776

Il campus di Salerno, inserito nella piccola realtà cittadina di Fisciano, è al primo posto nella classifica delle migliori università del mezzogiorno ed una delle poche in Italia ad avere una struttura con 2 km² di estensione, concentra al suo interno strutture e servizi per l'orientamento, la didattica, lo studio e il tempo libero con degli spazi comuni che permettono

¹ Dal totale è esclusa la popolazione 0 -15 anni.

lo sviluppo di relazioni interpersonali e di vita associativa. La sua collocazione a 14 km da Salerno, consente di servire un bacino di utenza assai vasto, che si estende dalla fascia meridionale della provincia di Napoli fino alle province lucane, calabresi e pugliesi. Attualmente il campus conta 35.375 (nell'anno 2016-2017 *fonte Miur 2017*) iscritti, 16 Dipartimenti, 10 centri di ricerca, 74 corsi di laurea, 8 master, 13 corsi di dottorato e 6 scuole di specializzazione, dislocati principalmente nel comune di Fisciano, ma anche nei comuni di Baronissi, Salerno, Polla, Vallo della Lucania e Nocera Inferiore. Nell'anno accademico 2006/2007 è stata avviata anche la Scuola di Giornalismo di Salerno, riconosciuta dall'Ordine Nazionale dei Giornalisti, la prima nel Sud nata presso un'università pubblica. Dal punto di vista dell'associazionismo universitario, negli ultimi anni si è registrato un notevole aumento delle associazioni, raggiungendo nel 2016 il numero di 68.

Proprio da queste, negli ultimi anni sono state organizzate diverse manifestazioni:

- nel periodo di giugno-luglio, *"Vivi Unisa di Notte"*, organizzata dalle associazioni universitarie e divenuta nel tempo un momento di aggregazione nonché un appuntamento fisso per gli studenti;
- *"Serate Universitarie al 900 - Fisciano Filmidea"*, una rassegna su storia, cinema e tv che ha visto la partecipazione di numerosi personaggi del piccolo schermo e dello spettacolo;
- *"Campusinfesta"*, una tre giorni di festa popolare, vero e proprio fiore all'occhiello della vita universitaria;
- diversi convegni, tra i quali il *Convegno Internazionale "Le identità mediterranee e la costituzione europea"*, *"Ma dove hai la testa?/Where is your head at?"*, *"Ricerca e Sviluppo competitivo"*, *"Social Network e Privacy"*, *"L'attuale assetto sanitario in ottica federalista"*.

Nonostante queste iniziative, non sembra che i mezzi messi a disposizione vengano sfruttati appieno. La vita attiva interna al campus non trova la giusta partecipazione di tutta l'utenza disponibile sul territorio a causa del poco interesse giovanile alle attività oggi in atto e per l'erronea, o mancata, pubblicizzazione di eventi, manifestazioni, organizzazione di convegni e rassegne al di fuori dei soli ambienti accademici. Le organizzazioni coinvolte, sebbene animate dalla passione dei propri volontari, con grande difficoltà riescono a proporre attività e dibattiti extra-curricolari (4 in un anno si veda box 6.5) con un coinvolgimento di almeno 100 studenti ad incontro [*fonte: indagine a cura delle associazioni universitarie, A.A. 2015-16*]. In maniera più positiva sono, invece, le frequentazioni degli studenti alle attività laboratoriali (circa il 10% della popolazione studentesca). Spesso però le organizzazioni devono respingere ulteriori utenti per l'impossibilità da parte dei volontari d'impegnarsi in ulteriori corsi.

Ne deriva che solo 358 giovani [*fonte: indagine a cura delle associazioni universitarie, A.A. 2015-16*] che vivono all'interno del campus, riescono a partecipare attivamente all'organizzazione delle attività culturali e, di fatto, l'enorme potenziale che una tale struttura possiede e gli investimenti in essa sostenuti non vengono sfruttati del tutto.

A tal proposito, risulta chiara la necessità da parte degli studenti di trovare risposte adeguate ai propri bisogni, tra le quali quella di arricchire il proprio percorso di studi con attività extracurricolari e al contempo di creare un *fil rouge* tra l'Università e il tessuto sociale di Fisciano, nel tentativo di scongiurare che il campus diventi un *"ghetto"* all'interno della città. In questo, le associazioni svolgono un ruolo importante, non soltanto agendo sulle dinamiche che stanno alla base della relazione tra studenti e vita universitaria, ma anche e soprattutto fungendo da collante tra studenti e istituzioni, nel tentativo di dare voce alle richieste di chi,

frequentando corsi e usufruendo attivamente delle strutture, si trova a verificare anche eventuali mancanze e necessità strutturali. Sebbene solo 100 degli stessi studenti presenti nelle associazioni hanno difficoltà a confrontarsi con giovani accomunati dalle medesime passioni. [fonte: indagine a cura delle associazioni universitarie, A.A. 2015-16]

Il territorio provinciale ospita già numerose iniziative: basti considerare il *Festival delle Culture Giovani*, *Linea d'Ombra*, *la Città dei Creativi*, *la Borsa mediterranea del Turismo archeologico*, *il Giffoni Film Festival*, per citare solo alcuni tra gli eventi che vedono una consistente partecipazione giovanile locale ed anche internazionale. Tuttavia queste vedono una partecipazione limitata dell'ambito universitario (solo 100 giovani sono correttamente informati sulle opportunità del territorio [fonte: indagine a cura delle associazioni universitarie, A.A. 2015-16]), essendo legate a specifici momenti dell'anno o a località lontane o non coincidenti con il calendario accademico e i periodi di apertura del campus.

6.2 Criticità e/o bisogni relativi agli indicatori riportati al 6.1

Le criticità e i bisogni individuati e i relativi indicatori sono desunti da quanto indicato nel box 6.1. Nel dettaglio:

CRITICITA'/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
Criticità 1 Scarsa partecipazione attiva a mostre, convegni, manifestazioni ed alle attività offerte	Indicatore 1.1 Numero di studenti che usufruiscono di corsi ed attività laboratoriali che esulano dal percorso di studi
	Indicatore 1.2 Numero di iscritti ad associazioni studentesche che si confrontano con giovani accomunati dalle medesime passioni
	Indicatore 1.3 Numero di dibattiti pubblici realizzati
Criticità 2 Bassa percentuale di giovani che usufruiscono di servizi a loro rivolti e finalizzati all'inserimento socio-economico	Indicatore 2.1 Numero di giovani informati sulle opportunità del territorio
	Indicatore 2.2 Numero di giovani che partecipano alle manifestazioni organizzate grazie all'attività divulgativa da parte delle associazioni

6.3 Breve descrizione della situazione di contesto territoriale e di area di intervento con relativi Individuazione dei destinatari ed i beneficiari del progetto:

I destinatari e i beneficiari del progetto sono stati individuati dall'Ente attuatore sulla base dell'analisi di contesto (cfr. box 6 – premessa e box 6.1). Laddove non diversamente specificato i dati relativi a destinatari e beneficiari si riferiscono all'area di intervento del progetto nel suo complesso e comprendono tutte le sedi di attuazione.

6.3.1 Destinatari diretti (soggetti o beni pubblici/collettivi favoriti dalla realizzazione del progetto, che costituiscono il target del progetto):

- Cittadini e in particolare gli Studenti iscritti all'Università degli Studi di Salerno che possono ampliare le proprie conoscenze in diversi campi artistici e/o culturali partecipando attivamente ai corsi extracurricolari da loro scelti, individuati fra i vari dipartimenti;
- Associazioni universitarie;
- Giovani che riusciranno ad essere coinvolti e diventare protagonisti del progetto partecipando a rassegne, eventi, convegni e alla vita comunitaria.

6.3.2 Beneficiari indiretti (soggetti favoriti dall'impatto del progetto sulla realtà territoriale/area di intervento)

- Università degli Studi di Salerno
- La popolazione di Fisciano e dei comuni limitrofi
- Le associazioni interne ed esterne al campus

6.4 Indicazione su altri attori e soggetti presenti ed operanti nel settore e sul territorio

- Università degli Studi di Salerno
- Altre associazioni studentesche operanti nell'Ateneo:
 1. A.I.S.A.
 2. A.S.F. – ASSOCIAZIONE STUDENTI FUORI- SEDE
 3. A.S.G. ASSOCIAZIONE STUDENTI GIURISPRUDENZA
 4. A.S.P.
 5. ABCD – Associazione Beni Culturali e Davimus Laboratorio Unisa
 6. AD MAIORA
 7. ADI Salerno
 8. AEGEE – SALERNO
 9. AGORA'
 10. AGORA' STUDENTI FARMACIA
 11. AISFA SALERNO
 12. ALICe giovani Salerno e provincia
 13. AMICI DEL ROTARACT CAMPUS
 14. AMICI DELLA SACRA PALMA
 15. ASINU
 16. ASSOCIAZIONE DI STUDENTI UNIVERSITARI "MARTIN LUTHER KING"
 17. ASSOCIAZIONE LETTERE E FILOSOFIA
 18. ASSOCIAZIONE SCUOLA MEDICA SALERNITANA
 19. Associazione Studenti e Laureati Disabili (ASDL)
 20. ASSOCIAZIONE STUDENTI MEDICINA (GLOBULI ROSSI)
 21. ASSOCIAZIONE STUDENTI SCIENZE 1972
 22. AZIONE UNIVERSITARIA
 23. BIOS
 24. CiDiA
 25. CLDS
 26. ECOUNISA
 27. ELSA – SALERNO
 28. ESN PES SALERNO
 29. EXKE'
 30. FUTURA A.U.D.
 31. GIOVANI CAMPANI NEL MONDO
 32. GRUPPO ZENIT
 33. HCSSLUG
 34. IN CAMPUS
 35. IN-FORMAZIONE
 36. INTERNATIONAL ASSOCIATION OF CIVIL ENGINEERING STUDENTS
 37. IPERURANIO

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

38. IURIS L@B – FORUM STUDENTI GIURISPRUDENZA
39. KOINE' – Associazione di Filosofia
40. LINGUISTICAMENTE
41. LINK FISCIANO
42. Per Aspera Ad Astra
43. Polo Scientifico
44. PRIMA...VERA ASSOCIAZIONE STUDENTI D'INGEGNERIA
45. R-ESISTERE
46. R0X
47. RUN SALERNO
48. S.I.S.M. – SALERNO
49. SCIENTIFICA-MENTE
50. SINTESI – Studenti di Economia, Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione
51. STUDENTI ECONOMIA CLUB
52. STUDENTINGEGNERIA
53. STUDISCIENZE S^2
54. TERIACA
55. THINK MORE-AGORA'
56. UI-GENIO-Università e Informazione Genio
57. UI-GENIO-Università e Informazione Genio
58. UNISA INFORMATICA
59. UNISA MUN SOCIETY
60. UNISAMENTI
61. UNITA
62. VENI VIDI VICI
63. VIVIUNISA

- Associazioni senza sede a Fisciano che hanno rapporti con l'Ateneo e le associazioni universitarie:
 - Officina 2009 (valorizzazione del patrimonio storico-artistico-archeologico)
 - Nocera futura (promuovere iniziative di tipo diverso (letterario, storico-artistico, ambientale, sociale)
 - Erchemperto (Promozione e Valorizzazione dei Beni Culturali)
 - Gruppo Archeologico Salernitano
 - HUMUS - Associazione culturale Onlus (promotore del volontariato e della tradizionale cultura artistica locale legata alla manipolazione e la decorazione dell'argilla)
 - II CONTRAPPASSO, Cultura, Rievocazioni e Danze Medioevo-Rinascimentali
 - Associazione culturale "Irrequieti"
 - Laes - L'arte E' Salute
 - LA RIBALTA, Associazione Culturale Teatrale
 - LIAN – Animazione
 - PACINI - attività culturale e ludoteca
 - I Castellani - Associazione Culturale Demoetnoantropologica
 - Associazione Arcobaleno

6.5 Soggetto attuatore ed eventuali partners

Sui Generis

L'associazione Sui Generis dal 2001 è in prima linea nel dialogo con le istituzioni universitarie, rendendosi portavoce delle esigenze degli studenti per l'inserimento di nuove date di esami per tutte le Facoltà, assicurando l'assistenza nella compilazione di modulistica di vario genere e fornendo servizi di orientamento e tutorato, mediante la gestione di uno sportello polifunzionale

L'associazione si occupa inoltre di:

- Organizzazione e direzione di attività sportive di vario genere.
- Convegni – dibattiti su temi legati alla cittadinanza attiva.
- Organizzazione di varie manifestazioni musicali.

L'attività della Sui Generis ha come obiettivo prioritario la crescita dello studente e il suo migliore inserimento nel complesso mondo universitario, tutelandone i diritti, fornendogli la necessaria assistenza didattica nella scelta degli esami, dei testi da studiare e curandone l'integrazione con il territorio.

Da anni gestisce inoltre **Cacumen Montis**, una rete per il coinvolgimento sia degli studenti di altre università nelle attività culturali del Campus di Fisciano, sia degli studenti che completano il percorso di studi ed iniziano un percorso professionale o formativo post-laurea.

Motus

L'Associazione Motus si è costituita il 2004 nell'ottica di creare un'opportunità di crescita e arricchimento, cercando di migliorare l'ambiente circostante e le condizioni psico-sociali. L'attività dell'associazione si esplica soprattutto all'interno dell'Università degli Studi di Salerno, attraverso l'organizzazione di giornate, convegni, dibattiti, stand informativi, compilazione di piani di studio, supporto all'organizzazione dei test d'ingresso universitari, orientamento matricole e organizzazione di attività ludiche di vario genere, con lo scopo di fornire ai ragazzi-studenti una maggiore informazione. Tra le altre iniziative, in collaborazione con altri enti del terzo settore, vi sono quelle volte alla valorizzazione e alla promozione di piccoli contesti territoriali e delle loro tradizioni.

Archimede

L'associazione Archimede nasce nel 2004 e dal 2006 ha sede presso la facoltà di Scienze Matematica e Fisica. L'associazione oltre a svolgere il ruolo di rappresentanza studentesca, attraverso i propri eletti nei vari organi accademici, è un punto di riferimento per gli studenti dato che fa da intermediario tra quest'ultimi, la segreteria studenti e gli organi accademici. Inoltre presso la sede viene offerto agli studenti un accesso internet e si dà la possibilità di stampare tutto ciò che riguarda materiale universitario (bollettini per le tasse, piano di studi, ecc.).

Il progetto vedrà, inoltre, l'apporto dei seguenti partner:

Università Suor Orsola Benincasa

L'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" è il più antico istituto universitario non statale d'Italia. E' situata nel centro di Napoli e Salerno ed è specializzata nelle scienze umane. L'Ateneo è articolato in tre Facoltà: Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Lettere e Facoltà di Giurisprudenza, e offre sei corsi di laurea triennale: (Scienze dell'Educazione; Scienze della Comunicazione; Scienze del Servizio Sociale; Scienze e tecniche di psicologia cognitiva; Scienze dei beni culturali: turismo, arte, archeologia,;

Lingue e culture moderne), sei corsi di laurea magistrale: (Pedagogia e Formazione continua: scuola, comunità, territorio; Comunicazione pubblica e d'impresa; Programmazione, amministrazione e gestione delle politiche e dei servizi, Archeologia e Storia dell'arte; Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive), tre corsi di laurea quinquennale a ciclo unico (Scienze della formazione primaria, Conservazione e restauro dei beni culturali e Giurisprudenza). Ogni corso di laurea presenta delle peculiarità nell'ambito dell'offerta formativa regionale, si tratta di specificità dovute o all'unicità del percorso formativo o alla sua marcata specializzazione e professionalizzazione.

Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Salerno “Sodalis CSVS”

Il Centro Servizi per il Volontariato della provincia di Salerno “Sodalis CSVS” istituito ai sensi della L. 266/91, opera per promuovere, sostenere e sviluppare il volontariato nella provincia di Salerno. Vi aderiscono oltre 200 organizzazioni dell'associazionismo e del volontariato e svolge attività di supporto a più di 350 associazioni.

King Web Design

King Web Design è una ditta individuale che opera nel campo della comunicazione. È un'impresa giovane coordinata da giovani: professionisti, designer, informatici, strateghi della rete che si occupa in particolar modo di grafica, design, posizionamento di siti web, e-commerce, advertising, sviluppo di applicazioni per mobile e, più in generale, di tutte le forme di comunicazione, sia commerciale che sociale. Opera dal 2012, mostrando fin dai suoi primi passi una particolare sensibilità per le tematiche legate all'impegno civico.

SOLSIS – Soluzioni e Sistemi

SOLSIS – Soluzioni e Sistemi è una ditta individuale operante dal 2011 a Cava de' Tirreni. Si occupa di consulenza informatica, vendita ed assistenza tecnica, amministrazione di sistemi, videosorveglianza, progettazione siti e portali, programmazione, fornitura uffici, recupero dati, cablaggio reti LAN, fornitura hosting e domini. Negli anni ha acquisito una notevole esperienza e competenza nella gestione delle problematiche e delle necessità delle associazioni no profit nell'ambito delle nuove tecnologie e della digitalizzazione.

7) OBIETTIVI DEL PROGETTO:

7.1 Gli obiettivi di cambiamento generati dalle criticità e bisogni indicati nel 6.2:

CRITICITA'/BISOGNI	SEDI	OBIETTIVI
<p>Criticità 1 Scarsa partecipazione attiva a mostre, convegni, manifestazioni ed alle attività offerte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Archimede • Motus • Sui Generis 	<p>Obiettivo 1 Coinvolgere il maggior numero di studenti nelle attività extracurricolari</p>
<p>Criticità 2 Bassa percentuale di giovani che usufruiscono di servizi a loro rivolti e finalizzati all'inserimento socio-economico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Archimede • Motus • Sui Generis 	<p>Obiettivo 2 Coinvolgere i giovani in attività rivolte alla diffusione dell'informazione e alla crescita culturale</p>

7.2 Gli obiettivi sopra indicati con gli indicatori del 6.2 alla conclusione del progetto

OBIETTIVI	INDICATORI MISURABILI
Obiettivo 1 Coinvolgere il maggior numero di studenti nelle attività extracurricolari	Indicatore 1.1 Numero di studenti che usufruiscono di corsi ed attività laboratoriali che esulano dal percorso di studi
	Indicatore 1.2 Numero di iscritti ad associazioni studentesche che si confrontano con giovani accomunati dalle medesime passioni
	Indicatore 1.3 Numero di dibattiti pubblici realizzati
Obiettivo 2 Coinvolgere i giovani in attività rivolte alla diffusione dell'informazione e alla crescita culturale	Indicatore 2.1 Numero di giovani informati sulle opportunità del territorio
	Indicatore 2.2 Numero di giovani che partecipano alle manifestazioni organizzate grazie all'attività divulgativa da parte delle associazioni

7.3 Il confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo

SEDI	INDICATORI	EX-ANTE	EX-POST
<ul style="list-style-type: none"> • Motus • Archimede • Sui Generis 	Indicatore 1.1 Numero di studenti che usufruiscono di corsi ed attività laboratoriali che esulano dal percorso di studi	10%	20%
	Indicatore 1.2 Numero di iscritti ad associazioni studentesche che si confrontano con giovani accomunati dalle medesime passioni	100	200
	Indicatore 1.3 Numero di dibattiti pubblici realizzati	4	10
<ul style="list-style-type: none"> • Archimede • Sui Generis • Motus 	Indicatore 2.1 Numero di giovani informati sulle opportunità del territorio	100	500
	Indicatore 2.2 Numero di giovani che partecipano alle manifestazioni organizzate grazie all'attività divulgativa da parte delle associazioni	100	300

7.4 Obiettivi rivolti ai volontari:

- acquisizione di competenze nella gestione di relazioni con soggetti associativi di volontariato sociale e con le istituzioni;
- acquisizione di competenze nella gestione di moduli formativi rivolti ai giovani;
- acquisizione di competenze nell'ambito del coordinamento di gruppi di giovani;
- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale;
- maturazione di uno spirito di servizio nei confronti dei destinatari diretti del progetto, rendendosi utili nell'aiutare concretamente gli altri, mettendo a disposizione le conoscenze acquisite e condividendo le informazioni in proprio possesso;
- favorire l'inserimento dei volontari nel tessuto socio-organizzativo del mondo dell'associazionismo e del volontariato salernitano;
- acquisire una buona capacità progettuale, tale da poter organizzare eventi culturali soprattutto inerenti al mondo cinematografico;
- possedere una cultura cinematografica in modo da saper scegliere e presentare film coerenti con il tema che è stato scelto;
- stimolare i ragazzi allo sviluppo di competenze artistiche ed espressive, al di fuori del percorso accademico ed universitario;
- interesse nei confronti dell'attualità così da poter stimolare dibattiti pubblici, che permetteranno ai giovani di poter esprimere le loro idee e confrontarsi;
- essere in grado di gestire uno sportello informativo, per aiutare i ragazzi ad orientarsi meglio all'interno dell'Università ma anche supportarli nella ricerca di un impiego;
- invogliare i ragazzi alla partecipazione di eventi letterari, che avranno il compito di promuovere la cultura locale.

8) Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

8.1.1 Descrizione dell'ideazione e delle azioni precedenti l'avvio del progetto:

OBIETTIVO	AZIONE	ATTIVITÀ PRELIMINARI
Obiettivo 1 Coinvolgere il maggior numero di studenti nelle attività extracurricolari	Azione 1.1 Istituire un centro di cultura cinematografica	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione materiali • Calendarizzazione delle attività • Accurata scelta dei film da visionare • Organizzazione della sala proiezione
	Azione 1.2 Attività artistiche ed espressive	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione materiali • Calendarizzazione delle attività • Organizzazione di corsi di teatro, di recitazione e danza • Organizzazione di rassegne teatrali • Gestione di una sala da adibire per corsi di danza
	Azione 1.3 Organizzazione di eventi pubblici	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione materiali • Calendarizzazione delle attività • Predisposizione di uno spazio dove organizzare iniziative di informazione • Avviare un monitoraggio tra gli interessi degli studenti
Obiettivo 2 Coinvolgere i giovani in attività rivolte alla diffusione dell'informazione e alla crescita culturale	Azione 2.1 Creazione di nuovi spazi informativi	<ul style="list-style-type: none"> • Contatto con gli studenti • Contattare altri enti del terzo settore • Calendarizzazione delle attività • Predisposizione di uno spazio dove organizzare iniziative di informazione • Informazione e sensibilizzazione alle attività previste • Allestimento spazi e materiali • Raccolta iscrizioni e manifestazioni di interesse • Preparazione brochures, depliant e materiale informativo da distribuire • Organizzazione delle attività di divulgazione, materiale pubblicitario • Organizzazione di iniziative di carattere culturale, didattico ed educativo • Prestito libri e organizzazione di gruppi di lettura

8.1.2 Descrizione della realizzazione del progetto durante l'anno di servizio:

Criticità 1	Scarsa partecipazione attiva a mostre, convegni, alle manifestazioni ed alle attività offerte
Obiettivo 1	Coinvolgere il maggior numero di studenti nelle attività extracurricolari
Permettere agli studenti di partecipare ad attività extracurricolari, quali laboratori e convegni, che diano loro la possibilità di approfondire tematiche culturali e di ampliare il proprio bagaglio conoscitivo ed esperienziale.	
Azione 1.1	Istituire un centro di cultura cinematografica
Istituzione di centri culturali, atti alla diffusione della conoscenza, in particolar modo quella cinematografica, aumentando i momenti di riflessione e di confronto.	
Attività 1.1.1	Proiezione di film a tema o in lingua originale
La cultura cinematografica si sviluppa generalmente nelle sale cinematografiche o in rete. In entrambi i casi, che limitano di fatto la fruizione ad una parte consistente di giovani per motivi economici o per semplice mancanza di disponibilità di un personal computer o addirittura per il semplice fatto che nel comune di Fisciano non vi sia la presenza di un cinema, non si ha la possibilità di confronto con altri spettatori o si è spesso costretti a seguire una "programmazione imposta". Questa attività si propone di colmare un vuoto, organizzando 2 cicli di proiezioni di film a tema e/o in lingua originale, allontanandosi dunque dalle proiezioni commerciali ed affrontando tematiche considerate di "nicchia". Si proporranno una serie di film a tema, anche in date commemorative, con una scelta che ne consideri i diversi aspetti e punti di vista, portando quindi a dibattiti e osservazioni; una sorta di cineforum che si offrirà ai giovani come momento di riflessione teso allo sviluppo di uno spirito critico e oggettivo circa le tematiche cinematografiche considerate. Le proiezioni in lingua originale mirano inoltre al potenziamento della comprensione e dell'utilizzo delle lingue straniere affiancando, quindi, l'attività del Centro linguistico di Ateneo e garantendo una migliore integrazione degli studenti locali con gli studenti Erasmus. Le proiezioni verranno introdotte da un esperto che illustrerà sinteticamente ai ragazzi le finalità del progetto, le finalità del film in visione ed il perché di quella scelta. Le suggestioni del cinema daranno modo ai gruppi di confrontarsi per rivedere pregiudizi o certezze, acquisire nuove sensibilità, identificarsi con problemi altrui, riconoscere emozioni, sperimentare situazioni mai incontrate o fortificare consapevolezza. Il partner Solsis coadiuverà gli operatori nella Proiezione di film a tema o in lingua originale, attraverso il prestito di materiale informatico.	
<i>Sedi di attuazione</i>	- Associazione Motus - Associazione Sui Generis
<i>PARTNER</i>	<i>Solsis</i>
Azione 1.2	Attività artistiche ed espressive
Attività extracurricolari culturali, artistiche e ricreative con il duplice scopo di arricchire il bagaglio di esperienze e favorire la socializzazione	
Attività 1.2.1	Corsi e laboratori di teatro, recitazione, danza
Le attività, coordinate da animatori ed esperti, saranno realizzate valorizzando esperienza, competenze e talenti dei volontari e con il coinvolgimento dei gruppi artistici locali. Per le attività di teatro e danza saranno coinvolte le compagnie locali, penalizzate dalla scarsa visibilità e dalla mancanza di spazi adeguati sul territorio, con cui realizzeremo 2 sessioni di corsi (invernali/estive) per ogni attività. I partecipanti apprenderanno, oltre alle nozioni tecniche, strumenti utili a conseguire una migliore padronanza e conoscenza del proprio corpo, un controllo della gestualità e un nuovo modo di rapportarsi all'altro. Il palco e la danza si riveleranno, altresì, uno strumento di conoscenza e di trasmissione di valori tanto da poter considerare il palco come un luogo in cui mettere in scena la vita reale.	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Il teatro sarà inteso come luogo d'incontro, e costruzione del senso di comunità; attraverso la danza i partecipanti avranno la possibilità di mettersi in discussione, di gestire e rielaborare le emozioni, di vivere lo spazio scenico e non subirlo passivamente. Queste attività saranno affiancate da laboratori di "arti semplici" quali pittura, ceramica, cucito, in cui preparare, anche con materiali di riciclo, gli strumenti necessari per le rappresentazioni, come abiti e scenografie. Questo con l'obiettivo di sensibilizzare al recupero di materiali differenziabili e quindi al rispetto dell'ambiente.

Sedi di attuazione *Associazione Archimede*
 Associazione Sui Generis
 Associazione Motus Onlus

Azione 1.3 Organizzazione di eventi pubblici

Organizzazione di eventi pubblici intesi come occasioni di socializzazione e crescita culturale per gli studenti e di integrazione di questi con la comunità locale.

Attività 1.3.1 Dibattiti pubblici

L'organizzazione di dibattiti pubblici con cadenza mensile vuole essere un modo per stimolare i giovani ad un confronto civile su temi di attualità ma anche legati a temi sociali, culturali, del contesto locale, in affiancamento a quelli tenuti dalle associazioni presenti in Ateneo. Il tema da affrontare verrà individuato attraverso una ricerca sul campo nelle diverse facoltà, iniziando così anche un'attività di monitoraggio tra le preferenze degli studenti con l'utilizzo di semplici questionari. In occasione della giornata-dibattito si richiederà ai partecipanti appartenenti alla medesima facoltà, la realizzazione di un oggetto-simbolo che li rappresenti, facendo leva soprattutto sulle conoscenze universitarie acquisite nel proprio percorso di studi.

Sedi di attuazione *Associazione Archimede*
 Associazione Sui Generis
 Associazione Motus Onlus

Criticità 2 Bassa percentuale di giovani che usufruiscono di servizi a loro rivolti e finalizzati all'inserimento socio-economico

Obiettivo 2 Coinvolgere i giovani in attività rivolte alla diffusione dell'informazione e alla crescita culturale

Utilizzare al meglio spazi, strumenti e competenze disponibili per pubblicizzare le attività mediante l'utilizzo di diverse tecniche divulgative, attraverso l'organizzazione di uno sportello informativo, creazione e diffusione di volantini, e pubblicizzazione degli eventi organizzati.

Azione 2.1 Creazione di nuovi spazi informativi

Questa azione avrà una duplice valenza: oltre ad informare il maggior numero possibile di persone interessate alle attività proposte, tramite la realizzazione di brochures, locandine, pagine web, eventi ad hoc, sarà rivolta allo sviluppo della crescita personale e culturale, coinvolgendo il maggior numero possibile di persone nella diffusione dell'informazione e dell'interesse verso la lettura e la cultura locale. I giovani saranno messi a conoscenza delle informazioni riguardanti il mondo a cui appartengono, aiutandoli ad orientarsi tra le opportunità e le iniziative a loro destinate.

Attività 2.1.1 Allestimento sportello informativo e pubblicizzazione degli eventi.

Si procederà all'allestimento di uno sportello informativo, che sappia dare indicazione sugli eventi, le attività e le possibilità presenti sul territorio comunale e provinciale. I giovani utenti saranno aiutati nella preparazione, inoltre, degli strumenti adatti ad immetterli nel mondo del lavoro (CV, opportunità lavorative, opportunità su bandi europei, SVE, ecc.). Inoltre saranno organizzati open day ad hoc con pannelli informativi, proiezioni e supporti multimediali in cui esporre i materiali prodotti e distribuire materiale informativo sul vicino Campus e sugli eventi culturali programmati

anche in contesti diversi dal Campus.

Per di più procedendo con la creazione di brochures, pagine web, stampe dell'evento, ci si propone di dare un impulso maggiore alla diffusione di notizie in merito alle opportunità di "in-formazione culturale" promosse dagli enti proponenti e non solo. Tali materiali andranno diffusi soprattutto nei centri di aggregazione giovanile, nelle associazioni di volontariato e nel territorio provinciale. In questo modo, più giovani, anche non iscritti all'università, avranno l'opportunità di "sapere e formarsi" e molti talenti locali (gruppi musicali locali, artisti) saranno stimolati a contattare l'Ateneo per usufruire di spazi comuni, ottima vetrina di diffusione per il proprio talento.

La società King Web Design collaborerà al progetto comunicativo fornendo una consulenza gratuita per l'ideazione e la realizzazione del materiale informativo.

<i>Sedi di attuazione</i>	Associazione Archimede Associazione Sui Generis Associazione Motus Onlus
<i>Partner</i>	King Web Design

Attività 2.1.2 Organizzazione di incontri letterari e di carattere culturale

Attraverso l'organizzazione di incontri letterari, gruppi di lettura, iniziative di carattere culturale, con particolare attenzione alla cultura locale, si vuole dare l'opportunità ai giovani di accedere liberamente alle informazioni, ai documenti, alla cultura, per garantire la crescita personale e all'aggiornamento culturale.

Tramite l'utilizzo della biblioteca informatica universitaria che completa la proposta culturale del nuovo servizio, insieme con le postazioni di internet point, si darà la possibilità di ampliare la diffusione dell'informazione al maggior numero possibile di ragazzi.

La società King Web Design collaborerà al progetto comunicativo fornendo una consulenza gratuita per l'ideazione e la realizzazione del materiale informativo.

<i>Sedi di attuazione</i>	Associazione Archimede Associazione Sui Generis Associazione Motus Onlus
<i>Partner</i>	King Web Design

Azioni trasversali

Durante tutto il periodo di servizio civile, dalla formazione generale, (box 29/34) a quella specifica, (box 35/41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno inserite anche altre attività che permetteranno ai partecipanti al progetto di sviluppare le competenze poi certificate attraverso l'Ente Legambiente Scuola e Formazione(box 28). I volontari del SCN saranno altresì coinvolti nelle azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (box 17). Il complesso di tutte le attività previste dal progetto aiuteranno infine i giovani a realizzare la finalità di "contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani" indicata all'articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Alla realizzazione delle azioni di diffusione e sensibilizzazione collaboreranno, mettendo a disposizione i propri canali informativi e fornendo gratuitamente consulenze e assistenza:

- L'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa";
- Il Centro Servizi per il Volontariato per la provincia di Salerno "SODALIS – CSVS".

CRONOGRAMMA (IPOTIZZANDO LA PARTENZA DEI VOLONTARI IL 01.01.19)			ASS. SUI GENERIS	ASS. MOTUS ONLUS	ASS. ARCHIMEDE	(2018)	GEN '19	FEB '19	MAR '19	APR '19	MAG '19	GIU '19	LUG '19	AGO '19	SET '19	OTT '19	NOV '19	DIC '19
OBIETTIVI	AZIONI	ATTIVITÀ																
1. COINVOLGERE IL MAGGIOR NUMERO DI STUDENTI NELLE ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI	1.1 IST. UN CENTRO DI CULTURA CINEM.	1.1.1 PROIEZIONE DI FILM A TEMA O IN LINGUA ORIGINALE	X	X			X	X	X	X	X					X	X	X
	1.2 ATTIVITÀ ARTISTICHE ...	1.2.1 CORSI E LABORATORI DI TEATRO, RECITAZIONE, [...]	X	X	X													
	1.3 ORGANIZZAZ. DI EVENTI PUBBLICI	1.3.1 DIBATTITI PUBBLICI	X	X	X				X	X	X				X	X		
2. COINVOLGERE I GIOVANI IN ATTIVITÀ RIVOLTE ALLA DIFFUSIONE ...	2.1 CREAZIONI DI NUOVI SPAZI INFORMATIVI	2.1.1. ALLESTIMENTO SPORTELLO INFORMATIVO E [...]	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
		2.1.2 ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI LETTERARI ...	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FORMAZIONE	FORMAZIONE GENERALE						X	X	X	X	X	X						
	FORMAZIONE SPECIFICA						X	X	X	X	X	X	X	X	X			
AZIONI TRASVERSALI PER IL SCN	IDEAZIONE SVILUPPO E AVVIO					X												
	ACCOGLIENZA DEI VOLONTARI IN SCN						X											
	INSERIMENTO DEI VOLONTARI IN SCN						X	X										
	INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE								X	X	X	X	X	X	X			
	MONITORAGGIO							X				X	X				X	X
	MONITORAGGIO OLP																X	X

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività:

ATTIVITÀ DEL PROGETTO	PROFESSIONALITÀ	RUOLO NELL'ATTIVITÀ	MOTUS	ARCHIMEDE	SUI GENERIS	TOTALE
Attività 1.1.1 Proiezione di film a tema o in lingua originale	Coordinatore	Programmare le proiezioni, rintracciare il materiale cinematografico, gestire i dibattiti e coordinare le attività dei volontari in SCN.	1	-	-	1
	Tecnico	Gestione ed installazione impianto audio e video durante lo svolgimento del cineforum	1	-	1	2
Attività 1.2.1 Corsi e laboratori di teatro, recitazione, danza	Operatori	Coordinamento attività laboratoriali ed insegnamento agli utenti delle materie oggetto delle attività proposte	1	1	2	4
	Attori teatrali	Insegnamento delle tecniche di recitazione teatrale	1	-	1	2
	Tecnico	Preparazione luci, impianti audio e video	-	-	1	1
Attività 1.3.1 Dibattiti pubblici	Operatori	Individuazione dei temi dei dibattiti, organizzazione dell'evento e coordinamento dei volontari in SCN	1	2	3	6
Attività 2.1.1 Allestimento sportello informativo e pubblicizzazione degli eventi	Operatori	Preparazione degli stand, allestimento e coordinamento nella gestione dello sportello	1	2	3	6
Attività 2.1.2 Organizzazione incontri letterari e culturali	Grafico	Preparazione brochures, depliant e materiale informativo da distribuire	1	1	1	3

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

AZIONI	ATTIVITA'	RUOLO
Azione 1.1 Istituire un centro di cultura cinematografica	Attività 1.1.1 Proiezioni di film a tema o in lingua originale	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione logistica degli spazi - somministrazione di questionari didattici agli utenti - supporto alla compilazione dei questionari didattici - affiancamento utenti durante il dibattito per stimolare e favorire la comunicazione interpersonale - affiancare gli operatori nella scelta dei film <p>I volontari saranno educati alla cittadinanza democratica, favorendo la condivisione dei valori espressi dalla Costituzione, in presenza di una pluralità di culture e di forme di identità individuali e collettive.</p> <p>Le Sedi di attuazione per questa attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Sui Generis • Associazione Motus Onlus
Azione 1.2 Attività artistiche ed espressive	Attività 1.2.1 Corsi e laboratori di teatro, recitazione, danza	<ul style="list-style-type: none"> - supporto alla progettazione ed all'organizzazione delle attività - accoglienza ed affiancamento dei partecipanti - partecipazione alla gestione ai laboratori <p>I volontari, coinvolti nelle attività laboratoriali, vivranno in maniera dinamica il confronto con gli altri e avranno la possibilità di conoscere ed utilizzare nuove forme di comunicazione. Si favorirà dunque il formarsi di una cultura laboratoriale, in cui l'operatività promuova l'interazione fra cultura delle mani e cultura della testa, nella prospettiva della creazione di una nuova ed efficace cultura della mente.</p> <p>Le Sedi di attuazione per questa attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Archimede • Associazione Sui Generis • Associazione Motus Onlus
Azione 1.3 Organizzazione di eventi pubblici	Attività 1.3.1 Dibattiti pubblici	<ul style="list-style-type: none"> - affiancare gli operatori nella ricerca tematiche da proporre nei convegni per aumentare il senso critico dei giovani coinvolti - gestione delle funzioni di front office e back office - Supporto nelle attività di comunicazione degli eventi. <p>I volontari nello svolgimento delle attività raccoglieranno spunti di riflessione per la comprensione della realtà e di alcune problematiche storico-sociali, e svilupperanno pertanto capacità di valutazione. I partecipanti ai corsi saranno poi protagonisti di eventi musicali organizzati dai volontari con l'ausilio dei partecipanti.</p> <p>Le Sedi di attuazione per questa attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Archimede

		<ul style="list-style-type: none"> • Associazione Sui Generis • Associazione Motus Onlus
Azione 2.1 Creazione di nuovi spazi informativi	Attività 2.1.1 Allestimento sportello informativo e pubblicizzazioni e degli eventi	<ul style="list-style-type: none"> - supporto alla realizzazione dello sportello e gestione dello stesso; - Supporto alla diffusione del materiale informativo; - supporto alle funzioni di front office e di accoglienza ai giovani <p>Per il/la volontario/a sarà un'opportunità di conoscere la realtà istituzionale e associativa operante sul territorio e di relazionarsi con una quantità di persone estremamente varia ed eterogenea. Questa attività potrà stimolare maggiormente l'interesse per le specificità artistiche e professionali della realtà territoriale.</p> <p>Le Sedi di attuazione per questa attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Archimede • Associazione Sui Generis • Associazione Motus Onlus
	Attività 2.1.2 Organizzazione incontri letterari e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - diffusione del materiale informativo prodotto degli eventi - assistenza all'utilizzo dell'internet point - aggiornamento delle piattaforme informatiche - supporto nell'organizzazione degli eventi - supporto nella comunicazione degli eventi <p>I volontari acquisiranno maggiore autonomia nelle tecniche e nell'organizzazione di eventi. Si procederà all'allestimento di spazi espositivi ed informativi nei luoghi principali di ritrovo e aggregazione del Campus, con pannelli informativi, proiezioni e supporti multimediali in cui esporre i materiali prodotti a seguito dei dibattiti e distribuire materiale informativo sulle attività da svolgere nel Campus e sugli eventi culturali programmati anche in contesti diversi dallo stesso</p> <p>Le Sedi di attuazione per questa attività saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Archimede • Associazione Sui Generis • Associazione Motus Onlus

Infine, i volontari selezionati per questo progetto, parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiranno nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 7 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale alla realizzazione dell'obiettivo indicato al box 7, sezione "obiettivi dei volontari" che viene qui riportato:

- acquisizione di competenze nella gestione di relazioni con soggetti associativi di volontariato sociale e con le istituzioni;
- acquisizione di competenze nella gestione di moduli formativi rivolti ai giovani;
- acquisizione di competenze nell'ambito del coordinamento di gruppi di giovani;

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato all'acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale;
- maturazione di uno spirito di servizio nei confronti dei destinatari diretti del progetto, rendendosi utili nell'aiutare concretamente gli altri, mettendo a disposizione le conoscenze acquisite e condividendo le informazioni in proprio possesso;
- favorire l'inserimento dei volontari nel tessuto socio-organizzativo del mondo dell'associazionismo e del volontariato salernitano.

9) NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO:

40 (quaranta)

10) NUMERO POSTI CON VITTO E ALLOGGIO:

0 (zero)

11) NUMERO POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO:

40 (quaranta)

12) NUMERO POSTI CON SOLO VITTO:

0 (zero)

13) NUMERO ORE DI SERVIZIO SETTIMANALI DEI VOLONTARI, OVVERO MONTE ORE ANNUO:

Monte ore annuo di **1400 ore**, con un minimo di **12 ore** settimanali

14) GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA DEI VOLONTARI (MINIMO 5, MASSIMO 6):

5 (cinque)

15) EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:

- Disponibilità al servizio in orari e turni particolari (in particolare fine settimana e giorni festivi);
- Disponibilità a modifiche degli orari di servizio, occasionali e non, nei limiti del monte ore previsto;
- Disponibilità allo svolgimento del servizio in località diverse dalla sede di attuazione per un periodo massimo complessivo di 30 giorni, laddove si rendano necessari interventi esterni sul territorio come specificato nel box 8;
- Disponibilità alla fruizione di giorni di permesso in occasione di periodi di chiusura dell'associazione (es. festività natalizie, periodo estivo);
- Le giornate di formazione (generale e specifica) potrebbero essere svolte anche nei fine settimana e nei periodi festivi.

16) SEDE/I DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO, OPERATORI LOCALI DI PROGETTO E RESPONSABILI LOCALI DI ENTE ACCREDITATO:

Allegato 01

17) EVENTUALI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE:

Complessivamente, le/i volontarie/i del scn saranno impegnati nelle azioni di diffusione del servizio civile per un minimo di 25 ore ciascuno nei 6 mesi centrali del progetto, come di seguito articolato.

I volontari del SCN partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale che l'ente intende attuare almeno tramite incontri presso:

- associazioni, precipuamente giovanili con cui la sede Arci Servizio Civile locale organizza attività di informazione e promozione.
- luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui la sede di attuazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCN potranno fornire informazioni sul servizio civile nazionale, grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Inoltre un giorno al mese, presso la sede di attuazione o presso la sede locale di Arci Servizio Civile, i volontari in SCN saranno direttamente coinvolti nell'attività degli sportelli informativi sul servizio civile, propri delle nostre associazioni Arci Servizio Civile, che da anni forniscono informazioni e promuovono il SCN nel territorio, per complessive 16 ore.

Le azioni sopra descritte tendono a collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCN prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene.

L'azione informativa, di promozione e sensibilizzazione viene intesa quale attività continuativa che tende a coinvolgere attivamente i volontari in SCN e si esplica in 3 differenti fasi:

- informazione sulle opportunità di servizio civile (da effettuare ex ante, precipuamente nel periodo di vigenza del bando tramite le sotto indicate modalità di comunicazione sociale)
- sensibilizzazione alla pratica del SCN (effettuata in itinere, con i succitati interventi presso i "luoghi aggregativi" e coinvolgendo in modo attivo i giovani tramite le associazioni suddette)
- diffusione dei risultati del progetto (da effettuare ex post, anche grazie alla partecipazione dei giovani in SCN alle attività promozionali dell'associazione)

Comunicazione sociale: il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet dell'ente per l'intera durata del bando (www.arciserviziocivile.it). Verrà diffuso materiale informativo presso le sedi di attuazione di Arci Servizio Civile interessate, con particolare attenzione agli sportelli informativi che le nostre sedi di assegnazione organizzano nel proprio territorio. La sede locale di Arci Servizio Civile curerà la possibile diffusione del progetto sui media locali, regionali e nazionali presenti nel proprio territorio.

18) CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI VOLONTARI:

Ricorso a sistema selezione depositato presso il DGSCN descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

19) RICORSO A SISTEMI DI SELEZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

20) PIANO DI MONITORAGGIO INTERNO PER LA VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione, depositato presso il DGSCN descritto nel modello: Mod. S/MON: Sistema di monitoraggio e valutazione

21) RICORSO A SISTEMI DI MONITORAGGIO VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

22) EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO OLTRE QUELLI RICHIESTI DALLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64:

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, con formati standardizzati tipo Modello europeo di Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore. (<http://europass.cedefop.europa.eu>).

Sono preferibili:

- Esperienze significative nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato.
- Eccellenti capacità di relazione e di lavoro in gruppo.
- Competenze ed esperienze nel settore di attività del progetto.
- Conoscenze di informatica di base.
- Disponibilità ad effettuare turni in giorni festivi.

23) Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:

Nb: cifre riferite alla somma complessiva per singola voce delle risorse messe a disposizione dai singoli soggetti partecipanti

<i>Risorse finanziarie destinate alla realizzazione del progetto:</i>	
Quota parte personale specifico coinvolto nel progetto e non attinente all'accreditamento (box 8.2)	€ 49.400,00
Quota parte sedi ed attrezzature specifiche (box 25)	€ 19.750,00
Quota parte utenze dedicate	€ 6.800,00
Spese viaggio	€ 1.300,00
Materiali di consumo finalizzati al progetto	€ 3.800,00
Consulenze (quota parte)	€ 2.850,00
Materiali informativi	€ 5.700,00
<i>Risorse finanziarie destinate a sostenere le attività di promozione e sensibilizzazione del SCN</i>	
Pubblicizzazione SCN (box 17)	€ 1.800,00
<i>Risorse finanziarie destinate alla realizzazione della formazione specifica</i>	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia. 21

Formazione specifica (docenti)	€	6.500,00
Formazione specifica (materiali)	€	490,00
TOTALE	€	98.390,00

24) Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):

Nominativo Copromotori e/o Partner	Tipologia (no profit, profit, università)	Attività Sostenute (in riferimento al punto 8.1)
SODALIS – CSVS Centro Servizi per il Volontariato per la Provincia di Salerno [cfr. box 6.5] C.F. 91036230653	No profit	Azioni/attività trasversali Collaborerà fornendo gratuitamente supporto per attività informativi; fornirà, inoltre, la consulenza gratuita del referente dell'Area Comunicazione.
Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa [cfr. box 6.5] P.Iva 03375800632	Università	Azioni/attività trasversali Mettendo a disposizione gratuitamente spazi e strutture per le iniziative di informazione previste e contribuendo attraverso i propri canali di comunicazione a fornire informazioni sul progetto e sul SCN, collaborerà con le azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto.
King Web Design [cfr. box 6.5] P.Iva 04895060657	Profit	2.1.1 Allestimento sportello informativo e pubblicizzazione degli eventi Collaborerà al progetto comunicativo fornendo una consulenza gratuita per l'ideazione e la realizzazione del materiale informativo. 2.1.2 Organizzazione incontri letterari e culturali Collaborerà al progetto comunicativo fornendo una consulenza gratuita per l'ideazione e la realizzazione del materiale informativo.
Solsis [cfr. box 6.5] P.I. 04893790651	Profit	1.1.1 Proiezioni di film a tema o in lingua Coadiuvererà gli operatori nella proiezione di film a tema o in lingua originale, attraverso il prestito di materiale informatico.

25) RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI NECESSARIE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

I volontari in SCN saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell'ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l'attuazione del progetto e fornite dal soggetto attuatore, suddivise per sede:

ASSOCIAZIONE ARCHIMEDE

RISORSE	1.2.1 Corsi e laboratori di teatro, recitazione, [...]	1.3.1 Dibattiti pubblici	2.1.1. Allestimento sportello informativo	2.1.2 Organizzazione incontri [...]
SALONI	1	1	1	1
SALA RIUNIONI	1	1	1	1
SCRIVANIE	2	2	2	2
SEDIE	20	20	20	20
COMPUTER	7	7	7	7
FOTOCOPIATRICE	1	1	1	1
STAMPANTI	2	2	2	2
SCANNER	1	1	1	1
TELEFONI	1	1	1	1
TAVOLI	7	7	7	7
LAVAGNA A FOGLI MOBILI	1	1	1	1
MAT. DIVULGATIVO	200	200	200	200
LIBRI	20	20	20	20
GIORNALI E RIVISTE	30	30	30	-
VIDEOPROIETTORI	1	1	1	1
MATERIALE CANCELLERIA	NQ	NQ	NQ	NQ

ASSOCIAZIONE MOTUS					
RISORSE	1.1.1 Proiezioni di film [...]	1.2.1 Corsi e laborator i di teatro, recitazio ne, [...]	1.3.1 Dibattiti pubblici	2.1.1. Allestim ento sportello informati vo	2.1.2 Organizza zione incontri [...]
STANZE	2	2	2	2	2
SCRIVANIE	2	2	2	2	2
SEDIE	15	15	15	15	15
COMPUTER	7	7	7	7	7
STAMPANTI	2	2	2	2	2
SCANNER	1	1	1	1	1
TELEFONI	1	1	1	1	1
TAVOLI	2	2	2	2	2
LAVAGNA A FOGLI MOBILI	1	1	1	1	1
MAT. DIVULGATIVO	500	500	500	500	500
LIBRI	20	20	20	20	20
GIORNALI E RIVISTE	20	20	-	20	20
VIDEOPROIETTORI	1	1	1	1	1
ATTREZZATURE MEDICHE	1	1	1	1	1
MATERIALE CANCELLERIA	NQ	NQ	NQ	NQ	NQ

ASSOCIAZIONE SUI GENERIS

RISORSE	1.1.1 Proiezioni di film [...]	1.2.1 Corsi e laborator i di teatro, recitazio ne, [...]	1.3.1 Dibattiti pubblici	2.1.1 Allestime nto sportello [...]	2.1.2 Organizza zione incontri letterari e culturali
STANZE	2	2	2	2	2
SCRIVANIE	2	2	2	2	2
SEDIE	30	30	30	30	30
COMPUTER E NOTEBOOK	7	7	7	7	7
STAMPANTI	1	1	1	1	1
TELEFONI	1	1	1	1	1
TAVOLI	8	8	8	8	8
LAVAGNA A FOGLI MOBILI	/	/	1	1	1
MAT. DIVULGATIVO	/	/	1.000	1.000	1.000
LIBRI	/	/	50	50	50
GIORNALI E RIVISTE	/	/	60	60	60
VIDEO	270	270	/	/	270
VIDEOPROIETTORI	1	1	1	1	1
FOTOCAMERE	/	/	1	1	1
SCHERMI PER PROIEZIONI	1	1	1	/	1
MICROFONO ED AMPLIFIC.	3	3	2	/	2
ATTREZZATURE MEDICHE	1	1	1	1	1

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Assenti

27) Eventuali tirocini riconosciuti:

Assenti

28) Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione all'attività svolte durante l'espletamento del servizio, utili ai fini del curriculum vitae:

Le conoscenze acquisite, di seguito indicate, saranno attestate, ognuno per il proprio ambito, sia da Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580), non accreditata come ente di servizio civile nazionale, che da Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582).

Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580) Associazione qualificata presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (DM 177/2000, Direttiva n.90/2003) rilascerà, su richiesta degli interessati, l'attestazione delle conoscenze acquisite.

La funzione di messa in trasparenza e validazione delle competenze si riferisce a quelle acquisite nelle materie oggetto della formazione generale al SCN e nell'ambito delle modalità di lavoro di gruppo, in particolare per quanto riferito alle capacità di programmare le attività, attuarle e rendicontarle.

Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582) rilascerà, su richiesta degli interessati, una attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae, in merito:

- all'acquisizione di una formazione rivolta ai valori dell'impegno civico
- all'apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione di attività svolte in un contesto progettuale
- acquisire strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

Inoltre tutti i partecipanti, con accesso volontario, avranno a disposizione nella piattaforma FAD un modulo di bilancio delle competenze al fine di favorire e valorizzare un percorso di auto valutazione e condivisione dell'esperienza di SCN.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

29) Sede di realizzazione:

La formazione sarà erogata presso la sede locale dell'ente accreditato indicata al punto 1 del presente progetto. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

30) Modalità di attuazione:

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accreditamento attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

31) Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'ente di 1 ^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:

Sì

32) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali - LF (lezioni formali con metodo espositivo, proiezione di video, proiezione e discussione di power point, letture di materiali, lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite metodo interrogativo...). La lezione frontale è utilizzata per non meno del 30% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia di lezione frontale si possono prevedere sino a 28 partecipanti in aula.
- dinamiche non formali – DNF- (giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di socializzazione e di valutazione, training, lavori di gruppo, ricerche ed elaborazioni progettuali). Le dinamiche non formali sono utilizzate per non meno del 40% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia non formale si possono prevedere sino a 25 partecipanti in aula.
- formazione a distanza - F.A.D. - (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

33) Contenuti della formazione:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari.

Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale", (Decreto 160/2013 del Dipartimento Gioventù e SCN del 13/07/2013) prevedono:

1 "Valori e identità del SCN"

- a. L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- b. Dall'obiezione di coscienza al SCN
- c. Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
- d. La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 "La cittadinanza attiva"

- a. La formazione civica
- b. Le forme di cittadinanza
- c. La protezione civile
- d. La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3 “Il giovane volontario nel sistema del servizio civile”

- a. Presentazione dell’ente accreditato Arci Servizio Civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
- b. Il lavoro per progetti
- c. L’organizzazione del servizio civile e le sue figure
- d. Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- e. Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

34) Durata:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore. Ai fini della rendicontazione, verranno tenute 32 ore di formazione in aula attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza (FAD). In base alle disposizioni del Decreto 160 del 19/07/2013 “Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN” questo ente erogherà l'intero monte ore di formazione generale entro e non oltre il 180° giorno dall’avvio del progetto. La Formazione generale è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEI VOLONTARI

35) Sede di realizzazione:

1. Presso la sede centrale di Arci Servizio Civile Salerno – corso G.Garibaldi 143, Salerno
2. Presso la sede distaccata di Arci Servizio Civile Salerno – via Raffaele di Palo, Salerno
3. Presso le sedi di attuazione di cui al box 16 – allegato 01

36) Modalità di attuazione:

In proprio presso l'ente con formatori dell'ente.

37) Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:

- A) Marino Loris nato il 26/04/1981 a Salerno
- B) Braca Agostino nato il 28/06/1959 a Salerno
- C) Leone Diego nato il 02/05/1983 a Salerno
- D) Gagliardi Pamela nata il 24/08/1982 a Cava de' Tirreni (SA)
- E) Pinto Alfonso nato il 01/03/1954 a Salerno
- F) Lopardo Francesco: nato l'11/12/1962 a Brienza(Pz)
- G) Senatore Alfredo nato il 21/09/1984 a Nocera Inferiore
- H) Ferrara Alessandro: nato il 12/01/1980 a Cava de' Tirreni (SA)
- I) Celenta Giovanna, nata il 11/07/1978 a Salerno

38) Competenze specifiche del/i formatore/i

- A) Marino Loris nato il 26/04/1981 a Salerno

- Diploma di maturità Classica;
- da ottobre 2002 Istruttore nel corso di chitarra classica per principianti e guida all'ascolto della musica c/o Centro di aggregazione Arciragazzi "Ludopia";
- dal 2003 ad oggi formazione a volontari ed operatori di Arciragazzi su diverse tematiche tra cui: legislazione e amministrazione del III settore, relazioni e dinamiche di gruppi, educazione non formale presso Arciragazzi Salerno;
- da settembre 2006 ad oggi formatore accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN presso Arci Servizio Civile;
- Progettista, consulente e formatore per SODALIS – Centro servizi al volontariato della provincia di Salerno nel biennio 2006 -2008;
- Componente del Collegio dei Garanti e membro di commissioni di valutazione e selezione presso Sodalìs – Centro Servizi al Volontariato della Provincia di Salerno nel biennio 2008 –2010.

- B) Braca Agostino nato il 28/06/1959 a Salerno

- Diploma di maturità Classica;
- dal 1988 Responsabile Obiettori di Arci Servizio Civile Salerno e RLEA ai sensi delle leggi 772/72, 230/98 e 64/01; responsabile Nazionale Arciragazzi per

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia. 30

l'organizzazione; coordinatore di numerose organizzazioni del privato sociale che si avvalgono dell'apporto di operatori, consulenti, volontari, tirocinanti, stagisti, obiettori, soci in partecipazione;

- dal 1991 Presidente dell'Arciragazzi di Salerno; Responsabile dei Centri di Aggregazione Giovanile "Unione Giochi", "Ludopia", "Gatto con gli Stivali", "Ludovicolo" e del progetto di educativa di strada "Stradaperta";
- dal 1997 - 2013 Coordinatore Regionale Arciragazzi;
- 2002 – 2006 Componente della Giunta Nazionale Arciragazzi, in qualità di Responsabile Nazionale dell'Organizzazione;
- 2008 – 2010 / 2014 ad oggi Presidente di "Sodalis - Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Salerno;
- Esperienza nel campo di copywriting e comunicazione: creazione di nomi e slogan per associazioni, campagne prodotti , ideazione di campagne, realizzazione di manifesti ed opuscoli.
- Formazione specifica per i volontari in Servizio Civile Nazionale

C) Leone Diego nato il 02/05/1983 a Salerno

- Diploma di maturità scientifica;
- Dal 2002 ad oggi attore, sceneggiatore, costumista, tecnico luci, addetto al palco per la compagnia teatrale "Luna Rossa";
- Dal 2004 al 2007 responsabile e coordinatore del laboratorio sportivo e di informatica presso il centro di aggregazione giovanile "La Bottega di Alice";
- Dal 2006 ad oggi coordinatore dei volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01) e relativa gestione amministrativa; formatore specifico di volontari in Servizio Civile Nazionale ;
- Dal 2009 al oggi responsabile attività didattiche e laboratoriali, responsabile del lavoro di rete con altre associazioni ed enti operanti nello stesso settore presso Arciragazzi Salerno - Gatto con gli stivali;
- Esperienza e competenza in elementi di informatica di base e avanzata, web editing, computer grafica, gestione di database.

D) Gagliardi Pamela nata il 24/08/1982 a Cava de' Tirreni (SA)

- Laurea in Scienze dell'Educazione indirizzo educatori professionali extrascolastici
- Laurea Specialistica in Educatore professionale e formazione degli adulti
- Allenatore di pallavolo squadre di livello Provinciale e Giovanile (FIPAV)
- Dal 2009 ad oggi Animatore sociale presso il Centro di riabilitazione Villa Alba di Cava de' Tirreni (SA) esperta in Terapia occupazionale.
- Corsi di Formazione per i volontari in Servizio Civile Nazionale progetto "Mens Sana"
- Dal 2006 Coordinamento delle attività di sostegno scolastico; responsabile dei rapporti tra l'associazione e le strutture scolastiche del quartiere; organizzazione attività ricreative ludico – espressive e sportive; supporto alla formazione specifica dei volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01) impiegati presso l'associazione di quartiere Ogliara Salerno.
- Nel 2007 Esperto esterno "Assistente ai bambini" per il Progetto P. O. N. Misura 3 Azione 3.2 B/2006- Cod. 41 "Il mio futuro? Con il centro risorse è tutto intorno a me" Mod. n. 3 Genitori "Dall'hobby un lavoro produttivo: la ceramica presso la Scuola Media Balzico S. Lucia di Cava de' Tirreni

Nel 2003 - 2004 Servizio civile Nazionale (L.64/2001); progetto: "Accesso allo

sport per l'aggregazione giovanile".

E) Pinto Alfonso nato il 01/03/1954 a Salerno

- Diploma Scuola Media Inferiore
- Operatore Locale di Progetto dei volontari del Servizio Civile Nazionale (L.64/01) nell'ambito dei progetti:
 - "Il pianeta in prestito", anno 2005/2006;
 - "Il Pianeta in Prestito 2", anno 2006/2007;
 - "Heliantos", anno 2007/2008;
 - "Utopie possibili", anno 2008/2009
 - "Heliantos 2009", anno 2009/2010
 - "Legami di solidarietà", anno 2015/2016

Formatore specifico dei volontari in Servizio Civile Nazionale.

- Organizzazione di momenti culturali e di integrazione e socializzazione dei diversamente abili presso l'associazione
- Dal 1975 al 2009 Caporeparto dei Vigili del Fuoco, abilitato a tenere corsi di formazione per la legge sicurezza sul posto del lavoro (ex L.626).

F) Lopardo Francesco: nato l'11/12/1962 a Brienza(Pz)

- Laurea in Sociologia;
- 2001 Tutor dei progetti di servizio civile "Mani Tese" e "Ludovicolo";
- dal 2000 al 2004 Coordinatore di servizio presso la sede centrale di Arci Servizio Civile Salerno ai sensi della L. 230/98; collaboratore allo sportello di orientamento ed informazione sul Servizio Civile
- 2004 – 2007 Operatore Locale di Progetto del progetto "Eureka", "Eureka!2";
- dal 2005 ad oggi gestore del centro di aggregazione "Gatto con gli stivali"; responsabile didattica e attività scolastiche; responsabile laboratori creativi extrascolastici; supporto al Tutoraggio di Volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01) presso il centro; delegato alla partecipazione al "Tavolo dei minori" (area Politiche Sociali del Comune di Salerno); responsabile dei rapporti con le scuole e con gli enti pubblici.
- Ottima conoscenza hardware attrezzature di Office Automation ; Ottima conoscenza di diversi software: suite "Office" di Microsoft e analoghi prodotti concorrenti; programmi Cad, Modellazione solida, computer grafica, authoring.
- Formazione agli insegnanti nell'ambito del Progetto "Cantieri di progettualità giovanile"
- Formatore per i volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01)

G) Senatore Alfredo nato il 21/09/1984 a Nocera Inferiore

- Dottorando all'Università degli Studi di Salerno in sociologia e sviluppo del territorio
- Laurea specialistica in Relazioni internazionali e diplomatiche c/o l'università l'Orientale di Napoli
- Diploma di Laurea in Relazioni internazionali e diplomatiche c/o l'università l'Orientale di Napoli
- Dal 2008 ad oggi Volontario c/o Arciragazzi Salerno dedicato alle attività ludiche per bambini - Laboratorio di produzione e montaggio video, fotografia e fotoritocco – supporto nell'organizzazione di manifestazioni culturali e ricreative, supporto nell'attività di segreteria, e sportello informativo

- 2008 Progettista per la Città di Cava de' Tirreni – 1 posto per Ideazione e gestione progetto dal titolo Boms (botteghe mobili e solidali) – ri- ingegnerizzazione di processo produttivo - formazione al consumo critico e tutela dei consumatori
- 2007 a 2008 Progettista c/o Agora Associazione culturale
- Dal 2009 ad oggi Capo Scout c/o CNGEI, educatore CNGEI con corso di formazione di 1° livello e avanzato
- Operatore all'accoglienza per la gestione delle emergenze migranti nei campi della piana del Sele per l'associazione Agorà.
- Formazione specifica di volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01)

H) Ferrara Alessandro: nato il 12/01/1980 a Cava de' Tirreni (SA).

- Laurea in Scienze Politiche – Indirizzo Politico Internazionale
- Dal 2006 istruttore FIPAV – pallavolo e minivolley
- Anno 2006-2007 Volontario in Servizio civile Nazionale presso l'Arciragazzi Salerno: supporto alla realizzazione di laboratori sportivi rivolti a bambini ed adolescenti
- Dal 2007 dirigente e Coordinatore per Arciragazzi Salerno per l'area Internazionale
- Coordinatore per Arciragazzi Salerno per l' EVS (European Voluntary Service)
- Membro dello Staff organizzativo del progetto "MOYC MORE OPPORTUNITIES FOR YOUNG CITIZENS", svolto nell'ambito dell'azione 4.3 del programma Gioventù in Azione (Novembre 2007)
- Membro dello Staff organizzativo del POOL "JAMO –Jeunes Ayant Moin Opportunitès en Mobilité", svolto nell'ambito del Programma Gioventù in Azione, assistenza alla formazione specifica di volontari in servizio civile (L.64/01)
- Dal 2009 responsabile e Tutor progetto AMICUS (progetto per la creazione del Servizio Civile Unico Europeo) per Arci Servizio Civile Salerno
- Esperienza e competenza in elementi di informatica di base e avanzata, web editing, computer grafica, gestione di database;

I) Celenta Giovanna, nata il 11/07/1978 a Salerno

- Diploma di Maturità di Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore
- Dal 2012 volontaria presso Arciragazzi Informastudenti, con mansioni di organizzazione e realizzazione manifestazioni promosse dall'associazione. Responsabile organizzazione ed operatrice sportello informativo per studenti e giovani, Operatrice Locale di Progetto per i volontari impiegati nell'ambito del progetto "Università e diritti 2011" di Arci Servizio Civile Salerno ai sensi della L.64/01.
- Dal 2008 volontaria presso Arci Servizio Civile Salerno, con mansioni di seletttrice, operatrice locale di progetto, gestione volontari in Servizio Civile, gestione sportello informativo sul Servizio Civile Nazionale, collaborazione all'organizzazione di attività e manifestazioni promosse dall'associazione.
- Dal 2003 volontaria presso Arciragazzi Salerno, con mansioni di Organizzazione e realizzazione manifestazioni promosse dall'associazione. Animazione, attività ludico-ricreative presso i centri gestiti dall'associazione.

Operatore Locale di Progetto per i volontari in Servizio Civile impiegati nei progetti dell'associazione.

- 2006-2007 Servizio Civile Nazionale presso Associazione Arciragazzi Salerno - Centro di aggregazione "Ludopia" nell'ambito del progetto "Impulso 2": Animazione, attività ludico-ricreative, supporto all'organizzazione di manifestazioni e progetti promossi dall'associazione.
- Formatore per i volontari in Servizio Civile Nazionale (L.64/01)
- Varie certificazioni di informatica per office automation, gestione database, comunicazione via web.

39) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscono la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Learning by doing – apprendere attraverso l'esecuzione dei compiti così come si presentano in una giornata di servizio. Si tratta di Role Playing individuali in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.
- Casi di studio – finalizzati a esemplificare le buone prassi.
- Formazione a distanza – F.A.D. – (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

40) **Contenuti della formazione:**

I contenuti della formazione sono stati studiati direttamente dall'ente al fine di accrescere il bagaglio di competenze specifiche dei volontari, fornendo loro al contempo un arricchimento culturale e civile.

Il piano di formazione specifica si svilupperà in diversi moduli e sezioni

SEZIONE 1

Modulo preliminare INTRODUZIONE AL SCN ED AL PROGETTO

Azioni: **Azione trasversale**

Durata: 2 ore in 1 giornata

Contenuti:

- Illustrazione delle finalità del progetto e delle metodologie previste;
- Il ruolo di operatori e volontari nello svolgimento delle attività;

Formatori: Marino Loris

MODULO A “Diritti e partecipazione: imparare dal confronto”

Azioni: **1.1** Istituire un centro di cultura cinematografica
 1.2 Attività artistiche ed espressive

Durata: 20 ore suddivise in 4 giornate

Contenuti:

- Diritti e partecipazione
- La cultura e gli spazi del “conoscere”
- L'integrazione tra culture
- Il gruppo e le dinamiche comunicativo-relazionali
- La rete relazionale, lo spazio psicologico
- Elementi di sociologia dell'organizzazione

Formatori:

- Leone Diego
- Lopardo Francesco
- Ferrara Alessandro
- Gagliardi Pamela

MODULO B “Le diverse forme dell'espressione culturale”

Azioni: **1.2** Attività artistiche ed espressive
 1.3 Organizzazione di eventi pubblici

Durata: 25 ore suddivise in 5 giornate

Contenuti:

- Il teatro nella storia
- La funzione didattico-educativa del teatro
- Il cinema come documentario della storia
- La funzione terapeutica e didattica della musica e della danza
- La comunicazione interpersonale, la comunicazione verbale e non verbale

- Lo stile comunicativo, la rete relazionale, lo spazio psicologico
- Tecniche di comunicazione e relazione

Formatori:

- Leone Diego
- Lopardo Francesco
- Senatore Alfredo
- Gagliardi Pamela

MODULO C “Elementi e tecniche di gestione ed organizzazione”

Azioni: 1.1 Istituire un centro di cultura cinematografica

2.1 Creazione di nuovi spazi informativi

Durata: 20 ore suddivise in 4 giornate

Contenuti:

- Elementi di informatica di base e avanzata; web editing, computer grafica, gestione di database
- La creazione di un archivio informatico
- La gestione e la raccolta di dati
- Normativa e procedure amministrative per la realizzazione di eventi
- Organizzazione di eventi: metodologie, buone pratiche
- Organizzazione interna: Tecniche di gestione degli spazi e dei tempi
- La gestione e l'organizzazione degli spazi cinematografici
- La comunicazione sociale, relazioni con il pubblico

Formatori:

- Braca Agostino
- Celenta Giovanna
- Lopardo Francesco
- Ferrara Alessandro

SEZIONE 2

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Arci Servizio Civile in ambito di formazione specifica e rispondendo al Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" inserirà, nel computo del totale delle ore da svolgere, due moduli per complessive 8 ore sulla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di SC".

Nominativi, dati anagrafici e competenze specifiche dei formatori

Andrea Morinelli: nato il 18/02/1969 a Torricella in Sabina (RI)

- Laurea in Geologia
- Abilitazione alla professione di Geologo;
- Manager dell'emergenza;
- Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;
- Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;
- Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di SCN, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);
- dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN con Arci Servizio Civile;
- dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

Vincenzo Donadio: nato il 14/07/1975 a Frankenthal (D)

- Diploma di maturità scientifica
- Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;
- Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.
- Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;
- Referente a livello nazionale per le informazioni sull'accREDITAMENTO (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SCN);
- Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013 (coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all'impiego nel progetto di SCN (2014);
- Formatore accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN con Arci Servizio Civile;
- Responsabile informatico accreditato presso il Dipartimento della Gioventù e del SCN con Arci Servizio Civile;
- dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

MODULO A

Poichè le sedi di svolgimento dei progetti di SCN sono, come da disciplina dell'accreditamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SCN, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti i volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.

DURATA: 6 ore

CONTENUTI:

- Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza

- cos'è,
- da cosa dipende,
- come può essere garantita,
- come si può lavorare in sicurezza

- Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione

- concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)
- fattori di rischio
- sostanze pericolose
- dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza
- riferimenti comportamentali
- gestione delle emergenze

- Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

- codice penale
- codice civile
- costituzione
- statuto dei lavoratori
- normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

MODULO B:

Nell'ambito delle attività svolte dai volontari di cui al precedente box 8.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box16, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

CONTENUTI:

VERRANNO TRATTATI I SEGUENTI TEMI RELATIVI AI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SCN NEL SETTORE EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALL'AREA DI INTERVENTO INDICATA AL BOX 5

Educazione e promozione culturale

- fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità

- fattori di rischio connessi ad attività di educazione, informazione, formazione, tutoraggio, valorizzazione di centri storici e culture locali
- fattori di rischio connessi ad attività sportive ludico-motorie pro inclusione, attività artistiche ed interculturali (teatro, musica, cinema, arti visive...) modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Focus sui contatti con l'utenze e servizi alla persona
- modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- gestione delle situazioni di emergenza
- sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- normativa di riferimento

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), "in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita", con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 8.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP di progetto. Il referente locale per questo modulo sarà Pinto Alfonso.

41) Durata:

La durata complessiva della formazione specifica è di **75 ore**, con un piano formativo di **14 giornate in aula e 8 ore in modalità FAD**, anche questa è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

Nel rispetto delle Linee Guida per la Formazione Generale (decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale 19/07/13) la formazione specifica verrà erogata in due tempi:

- Per il 70% del totale delle ore, comprensive della FAD e della sezione 2 (formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari), entro e non oltre i primi 90 giorni di servizio.
- Per il 30% del totale delle ore, in considerazione della necessità di armonizzare il piano formativo con le richieste e le esigenze che dovessero venire dai volontari anche a seguito delle previste fasi di monitoraggio durante il servizio, entro e non oltre i primi 270 giorni di servizio.

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

42) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:

Formazione generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso il Dipartimento della Gioventù e SCN descritto nei modelli:

- Mod. S/MON

Formazione specifica

Localmente il monitoraggio del piano di formazione specifica prevede:

- momenti di "restituzione" verbale immediatamente successivi all'esperienza di formazione e follow-up con gli OLP
- note periodiche su quanto sperimentato durante i percorsi di formazione, redatti sulle schede pre-strutturate allegate al rilevamento mensile delle presenze dei volontari in SCN

Data 07/11/2017

Il Responsabile Legale dell'Ente/
Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale dell'Ente

Dott. Licio Palazzini