



SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) *ENTE PROPONENTE IL PROGETTO: Arci Servizio Civile Nazionale*

Informazioni aggiuntive per i cittadini:

Sede centrale:

Indirizzo: Via Monti di Pietralata 16, 00157 Roma

Tel: 0641734392 Fax 0641796224

Email: info@ascmail.it

Sito Internet: www.arciserviziocivile.it

Associazione locale dell'ente accreditato a cui far pervenire la domanda: Arci Servizio Civile Lamezia Terme / Vibo Valentia

Indirizzo: Via Giolitti n. 10

Tel: 0968/448923

Email: lamezia@ascmail.it

Sito Internet: www.asclamezia.it

Responsabile dell'Associazione locale dell'ente accreditato: Antonella Di Spena

Responsabile informazione e selezione dell'Associazione Locale: Antonella Di Spena

2) *CODICE DI ACCREDITAMENTO: NZ00345*

3) *ALBO E CLASSE DI ISCRIZIONE: Albo Nazionale – Ente di I classe*

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *TITOLO DEL PROGETTO: CODESIGN INNOVAZIONE E PARTECIPAZIONE*

5) *SETTORE ED AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO CON RELATIVA CODIFICA:*

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE

Area di intervento: Interventi Di Animazione Nel Territorio

Codifica: E10

6) **DESCRIZIONE DELL'AREA DI INTERVENTO E DEL CONTESTO TERRITORIALE ENTRO IL QUALE SI REALIZZA IL PROGETTO CON RIFERIMENTO A SITUAZIONI DEFINITE, RAPPRESENTATE MEDIANTE INDICATORI MISURABILI; IDENTIFICAZIONE DEI DESTINATARI E DEI BENEFICIARI DEL PROGETTO:**

Premessa

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

I Cantieri di Innovazione Sociale e Digitale nasceranno in Calabria, nella Città di Lamezia Terme. Si tratta di un progetto fortemente innovativo che sosterrà lo sviluppo del territorio calabrese in chiave 2.0, favorendo progetti di innovazione tecnologica, sociale e culturale.

Si inserisce in un contesto nazionale e internazionale nel quale il digitale, sta stravolgendo i mercati, i mezzi di informazione e di comunicazione e il modo di relazionarsi.

Robotica, machine learning, hmi, stampa 3d, digitalizzazione dei dati sono alla base della quarta rivoluzione industriale e di una rivoluzione silente che sta generando nuovi modi di organizzare e rendere accessibili il sapere, le conoscenze e le risorse materiali e immateriali.

Le tecnologie dell'informazione e del sapere offrono molteplici e inedite opportunità di crescita dei sistemi territoriali, delle organizzazioni sociali ed economiche, modificando radicalmente sia i modelli organizzativi, i processi e i fattori della produzione sia i contesti sociali e umani. La conoscenza è diventata sempre più marcatamente collaborativa, l'innovazione sempre più aperta e compartecipata (open innovation).

Le tecnologie digitali amplificano e rafforzano i processi di innovazione sociale, fornendo risposte appropriate, efficaci e più efficaci a domande sociali urgenti e rilevanti e a vecchi paradigmi. La digital social innovation rappresenta un nuovo approccio all'erogazione dei servizi ai cittadini, facendo leva sulla co-produzione, sul coinvolgimento proattivo dei cittadini e, più in generale, sul digital welfare che utilizza i nuovi strumenti digitali per aumentare l'accesso ai servizi pubblici da parte degli utenti. Si sviluppano così nuove idee, iniziative, prodotti, servizi, modelli collaborativi e di relazione, che hanno il potenziale di agire come leve rigeneranti e trasformative della vita sociale.

Si avverte nel Sud Italia e in Calabria, regione che in genere vive di riflesso le trasformazioni e le innovazioni, la necessità di anticipare tali traiettorie e tendenze, nella consapevolezza che proprio i territori meno strutturati, deboli, che presentano gap tecnologici, sociali, riardi, ecc. devono provare a stare sulla frontiera

I Cantieri di Innovazione Sociale intendono essere questa frontiera, una lucida visione di futuro sostenibile, che fa delle reti intelligenti e dei network di competenza, delle opportunità per lo sviluppo locale e del territorio regionale.

6.1 Breve descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale con relativi indicatori rispetto alla situazione di partenza:

I Cantieri di Innovazione Sociale si svilupperanno a Lamezia Terme. La Città nasce nel 1968 dall'unione di tre grossi centri abitati che in passato costituivano tre comuni a se stanti (Sant'Eufemia, Sambiase, Nicastro). La città ha una superficie territoriale di 16.024 ettari, di cui 1.070 sono occupati dagli agglomerati urbani. La popolazione residente è pari a circa 70.515 abitanti, di cui 34.402 maschi e 36.113. La demografia lametina presenta andamenti in controtendenza rispetto ai diversi livelli territoriali di confronto (nazionale, regionale e provinciale) presentando dei significativi picchi di presenza e di permanenza relativi alle classi di età giovanili. Dall'analisi dei dati, infatti, emerge in tutta la sua evidenza la peculiarità della popolazione lametina: una popolazione decisamente giovane, con un'età media pari a 41,5 anni, inferiore sia a quella italiana (41,7), sia a quella regionale (42,9) e sia a quella provinciale (39,6). Anche l'analisi del peso dei giovani sul totale della popolazione maggiorenne conferma un quadro demografico cittadino improntato alle new generation.

Il fattore più preoccupante però è la disoccupazione giovanile. Ne deriva un atteggiamento generale di incertezza e perdita di fiducia nel futuro da un lato e dall'altro, una voglia di lottare e inventarsi nuovi modi di creare impresa e relazionarsi. La popolazione giovanile rappresenta una porzione importante della popolazione residente: si pensi che al 1° gennaio 2016 i giovani tra i 15 e 35 anni erano 18.510, pari al 26% della popolazione residente.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

La popolazione straniera residente è una delle più numerose della Calabria circa il 6,7% della popolazione di Lamezia al 1 Gennaio 2016 (Fonte Demo Istat), mentre Reggio Calabria, la città più grande della Calabria, ha una percentuale del 6%. Altro dato significativo che tra la popolazione straniera residente a Lamezia Terme il 40,6%, ha un'età compresa tra i 15 e i 35 anni.

I giovani rappresentano, quindi, per la Città un bacino considerevole di energie, idee ed esigenze che necessitano di attenzione, politiche e azioni adeguate.

Le tante iniziative culturali e artistiche (Trame Festival, Color Fest, Cinema&Cinema, UNA, Crac, Capusutta, ecc.) sono la risposta che la città ha provato a dare a questo fenomeno. Non esistono però veri e propri centri di aggregazione, spazi in cui i giovani riescono a entrare in contatto con il mondo dell'innovazione e della ricerca. Non esistono luoghi di alta formazione che creano connessioni tra i vari attori del territorio. La città è però ricca di un vasto patrimonio storico, artistico e culturale, vanta tre teatri cittadini: il Teatro Grandinetti, il Teatro Umberto e il Teatro Politeama di proprietà comunale, un auditorium.

Tuttavia non esiste uno spazio che offra cultura in sintonia con i diversi linguaggi giovanili (musica, teatro, ecc), un luogo inteso come spazio di socialità e aggregazione, che possa dare stimolo alla creatività e alla fantasia anche se i molti locali e pub presenti sul territorio stanno dando spazio alla musica dal vivo o ad eventi musicali.

Dall'altra parte si assiste ad un proliferare di associazioni musicali e scuole di musica tra cui: Associazione culturale Aliante, Associazione Musicale Safarà, Terra di Sol, Teatri in musica, la Scuola di Musica "Sebastiano Guzzi", che coinvolgono una buona parte dei giovani lametini in termini di offerta formativa (partecipazione ai vari corsi). Resta forte, invece, la domanda di organizzare circuiti alternativi per facilitare la costituzione di gruppi e garantire la possibilità di esprimersi (eventi per le band locali, salette di prova).

Le band locali (nate quasi tutte come garage band) combattono per uscire dall'anonimato: nove di loro hanno dato vita, con i loro investimenti e quelli di un'etichetta locale, ad un cd autoprodotta, che andrebbe valorizzato meglio così andrebbe sostenuta la realtà delle etichette indipendenti sul territorio.

Per quanto riguarda il teatro, l'offerta culturale rivolta al target giovanile non solo è consolidata ma è in fase potenziamento. A parte le rassegne "istituzionali" quali il Teatro Ragazzi e Ricrii-lo spazio del teatro, rivolte rispettivamente agli studenti di scuola primaria e secondaria di I grado e agli studenti delle scuole superiori, si va sempre più sviluppando l'offerta di laboratori teatrali realizzati anche con il supporto dell'Amministrazione Comunale quali "Il Teatro che non c'era" rivolto a giovani studenti dai 14 ai 18 anni che ha già prodotto due spettacoli "Legami" e "Giallo Cammello" sul dramma dell'emigrazione giovanile e dei motivi che spingono a "fuggire" dalla propria terra. Il laboratorio, già dal 2007, offre ai ragazzi lametini l'opportunità di esprimersi attraverso il linguaggio del teatro, mentre la Cooperativa Teatrop continua con successo la sua sperimentazione di laboratori didattico-teatrali nelle scuole primarie e secondarie di I grado del territorio con la realizzazione di spettacoli che vengono poi inseriti nel cartellone ufficiale di Teatro Ragazzi e rappresentati nei teatri cittadini e considerati non più alla stregua delle classiche recite di fine anno scolastico messe in scena per parenti e amici, ma come vere e proprie mini produzioni teatrali offerte ad un pubblico più vasto ed eterogeneo. Il teatro per ragazzi si rivolge alle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado. Infatti, con il progetto "piccoli passi", essendo il periodo della scuola di base il più delicato e decisivo per lo sviluppo culturale ed il successo scolastico dei giovani, si è voluto un coinvolgimento di gran parte delle scuole (8 istituti comprensivi, 32 scuole dell'infanzia nell'intero comprensorio lametino, 22 scuole primarie, 9 scuole medie) presenti nel territorio lametino e nei comuni limitrofi.

La rassegna Altro Teatro rivolta soprattutto ai ragazzi delle Scuole Secondarie di II grado – ma vivamente consigliata anche agli adulti – vuole offrire, in una città dove il teatro è stato assente per troppo tempo, un appuntamento fortemente articolato scevro da ogni carattere di occasionalità e provvisorietà, uno spazio privilegiato di fruizione/riflessione.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

L'azione di promozione rivolta ai giovani è sviluppata attraverso agevolazioni e sconti differenziati. La presenza di infrastrutture ed eventi culturali può incrementare il processo identitario e divenire strumento per la migliore definizione del tessuto sociale del territorio. La partecipazione agli eventi, la fruizione delle infrastrutture, la partecipazione diretta alla catena di produzione culturale sono elementi in grado di incrementare il bagaglio esperienziale individuale, e di definire reti relazionali tra gli individui. Tuttavia, ad oggi, la logica delle attività culturali si basa su grandi eventi episodici o sulla presenza occasionale di grandi figure carismatiche, ma a questo non corrisponde un adeguato riscontro in termini di visibilità ed incidenza delle pratiche e delle culture giovanili nell'identità comunitaria. È come se, in mancanza di adeguati spazi di espressione e di costruzione di una propria identità sociale, le energie giovanili della città si fossero disperse in mille rivoli, alcuni dei quali apertamente legati a situazioni di marginalità e di disagio sociale evidente, finendo per risultare quasi invisibili. Il risultato a lungo termine di tali politiche sarà l'emigrazione della classe giovane, portatrice di idee e con alta predisposizione al cambiamento, il deterioramento delle possibilità di conservazione e gestione del tessuto sociale, e il rischio di un lento ma costante scadimento dell'identità del luogo che andrà, così, a perdere di valore, degradandosi rapidamente in una forma di "colore locale" svuotata di senso, e divenendo un puro contenitore vuoto. Ciò che serve, invece, è creare le condizioni locali per la ricezione del nuovo proveniente dall'esterno e per la creazione del nuovo a partire da sé stessi, dal proprio contesto, dalla propria tradizione.

Innescare cioè quei processi di Innovazione Sociale in grado di scardinare gli schemi tradizionali e favorire la nascita di progetti sociali imprenditoriali di largo respiro originati dall'incontro di più percorsi individuali potenzialmente complementari.

Il Contesto Settoriale

La Calabria, come altre regioni del Sud Italia, sta conoscendo veloci evoluzioni: l'arrivo di cittadini stranieri, lo spopolamento dei centri storici e uno sregolato sviluppo urbano delle principali città. Ad esse si aggiunge la presenza ridotta di servizi sociali e culturali e valori della disoccupazione giovanile sempre alti, malgrado sia cresciuto il livello di istruzione della popolazione.

Il territorio risulta ancora oggi quindi caratterizzato da forti divari di sviluppo economico e sociale e da un bassissimo grado di apertura da e verso l'esterno.

Numerose criticità del sistema sociale ed economico calabrese sono affrontate dal sistema di welfare privato, svolto con serietà e dedizione dalla società civile organizzata e dal terzo settore. La Regione Calabria ha fatto un'analisi approfondita della geografia del terzo settore calabrese dalla quale risulta che le imprese no profit operano principalmente nei seguenti ambiti:

- Promozione di servizi socio assistenziali, socio sanitari;
- Attivazione di processi comunitari e reti territoriali e di quartiere;
- Promozione di forme di lotta alla criminalità organizzata (beni confiscati, contrasto al pizzo, usura)
- Promozione di interventi di empowerment e di advocacy da parte di soggetti sociali svantaggiati (disabili, persone con aids, ecc);
- Creazione di economia sociale e di cooperazione tra giovani basati sulla produzione culturale;
- Attivazione di processi comunitari sui diritti delle persone di etnia rom;
- Accoglienza e forme di tutela dei diritti dei migranti;

Un mondo del terzo settore che corre veloce, ma che per riuscire ad essere più efficace ed efficiente ha dei bisogni che devono essere soddisfatti. In primo luogo, richiede un supporto dal territorio in termini di accesso a dati pubblici, ma anche norme e regole chiare nei rapporti con la pubblica amministrazione e i

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

suoi bandi ma soprattutto necessita di un contesto che crei le condizioni che validino e supportino lo sviluppo delle proprie iniziative.

Il soddisfacimento di questi bisogni può passare esclusivamente dalla capacità del contesto di assorbire, produrre, introdurre innovazione e conoscenze. Servono soggetti che siano in grado di fare ciò per aiutare la regione a non restare esclusa dai cambiamenti in corso e per provare a stare sulla frontiera.

La città di Lamezia Terme ospita delle iniziative imprenditoriali profit e non profit che stanno cogliendo questa sfida. Tannhauser Digital & Social Innovation Hub è un incubatore al servizio dell'innovazione di imprese, territori, agenzie educative e organizzazioni sociali. Si tratta di uno spazio in cui le persone (cittadini, studenti, docenti, professionisti, imprenditori, stakeholder) si incontrano e condividono modelli e strumenti per costruire strategie e fornire soluzioni appropriate a specifici fabbisogni sociali o d'impresa. Lo scopo dell'incubatore è quello di trasferire modelli, tecnologie, conoscenze per far nascere, crescere e sviluppare start up innovative; favorire la crescita delle imprese ad alto potenziale di sviluppo; promuovere innovazione sociale e partecipazione, co-design sociale e sviluppo locale.

Tannhauser è promosso da Oltre Srl in collaborazione con la Cooperativa Sociale Inrete con l'advisoring strategico di Entopan e con la collaborazione di Fondazione Brodolini e Fondazione Bruno Kessler. Le politiche culturali rappresentano uno strumento fondamentale in grado di migliorare la qualità della vita dei residenti, valorizzare l'identità e il senso di appartenenza alla propria città, promuovere coesione sociale e nuova occupazione. La Cooperativa In Rete si è già contraddistinta nella realizzazione di progetti di Innovazione Sociale sperimentando la gestione condivisa dei Parchi Urbani di Lamezia Terme con il progetto Habitat Park. Un percorso che ha visto nascere l'Impresa Sociale Talia partecipata da: Inrete Coop. Sociale, Arci Lamezia Terme, Arci Servizio Civile Lamezia Terme, Cento Passi con noi Coop. Sociale, Ciarapani Coop. Sociale, Il Delta Coop. Sociale, Associazione Comunità Progetto Sud onlus e la collaborazione di molteplici organizzazioni del territorio. La città ha pertanto tutti i requisiti di carattere storico, ambientale e strutturale per proporsi come Città dell'Innovazione Sociale e dispone delle

potenzialità umane e sociali per fare dell'innovazione una leva importante dello sviluppo locale ed una opportunità di lavoro stabile e qualificato soprattutto per i giovani.

Il progetto Co design Innovazione e Partecipazione intende creare Cantieri di innovazione Sociale spazi per aggregare sul territorio soggetti che vogliono produrre innovazione sociale, digitale e culturale. Vogliono esser lo strumento che fa incrociare domanda e offerta di innovazione sociale.

La città di Lamezia Terme dispone di molti luoghi che potrebbero essere utilizzati come spazi "Cantiere", spazi chiusi, una volta utilizzati per manovre illecite (luoghi confiscati alla mafia); luoghi aperti come le piazze e i vari parchi urbani nati sul territorio.

L'amministrazione comunale di Lamezia Terme ha compiuto in questo senso gesti significativi volti a riqualificare servizi già esistenti e a crearne di nuovi.

La principale risorsa di un luogo, non sono però gli spazi, ma le persone. Se si dà loro fiducia i risultati sono garantiti e inimmaginabili. Ma perché ciò avvenga è necessario avviare percorsi di animazione territoriali, una strategia di comunità che si fonda su tre pilastri: Fiducia > Attivazione > Appartenenza.

I Cantieri di Innovazione Sociale, sono lo strumento immaginato per smuovere le coscienze e valorizzare le risorse del territorio.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Un progetto che punta sui giovani come agenti di cambiamento, animatori territoriali per l'innovazione che supportano lo sviluppo di una rete e favoriscono il partenariato nel creare un'infrastruttura materiale e immateriale per lo sviluppo di pratiche innovative in ambito sociale, digitale e culturale.

Ai giovani verrà fornita inizialmente una formazione volta a comprendere i processi di innovazione sociale, intesa come risposta alla necessità di soddisfare bisogni sociali emergenti con modelli economicamente sostenibili. Si ragionerà pertanto sulla capacità di sviluppare soluzioni innovative e sostenibili in risposta alle sempre maggiori sfide che i cambiamenti sociali, economici e demografici stanno imponendo.

In seguito i giovani sono organizzati in team con la missione di fare un'analisi dei fabbisogni di innovazione sociale, digitale e culturale del territorio e sviluppare spazi di confronto e incontro all'interno dei contenitori individuati

Infine, supporteranno i partner nell'organizzazione di attività laboratoriali di sperimentazione all'interno dell'Incubatore di Innovazione sociale Tannhauser promosso da Oltre s.r.l. I laboratori sono destinati a:

- Scuole, Studenti che desiderano far immergere e interagire i propri studenti in uno scenario adeguato a produrre nuovi modelli di apprendimento cognitivo, in cui studio, lavoro, ricerca, tecnologie sono integrati in una visione avanzata, rivisitazione contemporanea della bottega del "maestro rinascimentale".
- Imprese, Professionisti che hanno necessità di sperimentare nuovi approcci al fare impresa, in una dimensione digitale, globale e complessa, che grazie al digitale possono superare i limiti dell'isolamento geografico e culturale, connettendosi con reti e network eccellenti su scala nazionale ed internazionale.
- Start-up che vogliono trasformare la propria idea in un progetto vincente e assicurarsi servizi di consulenza specialistica e di accompagnamento sia nella fase di costruzione dell'idea progettuale che, successivamente al finanziamento, nella fase di attuazione del programma di investimenti.
- Terzo Settore, Associazioni, Cooperative e Imprese Sociali, che vogliono sperimentare nuovi approcci e approfondire temi profondamente innovativi per un welfare digitale, "generativo" e sempre più inclusivo, in una dimensione di cittadinanza attiva ove la dimensione tecnologica si coniuga con la capacità di dare nuove risposte ai bisogni dei cittadini, producendo innovazione sociale.
- Comunità, Cittadini che hanno a cuore il benessere del territorio, la solidarietà sociale, la cura dei legami umani, aspetti meno legati al business e più affini al well-being, creando processi di partecipazione civica con il supporto delle tecnologie digitali.

I Cantieri di Innovazione Sociale si svolgeranno negli spazi pubblici disseminati sul territorio comunale di seguito riportati:

SPAZIO APERTO GIOVANI (LIBERARTE):

Locale confiscato alla criminalità organizzata e restituito alla comunità civile come luogo di incontro dei giovani e di scambio culturale.

Inaugurato il 6 Dicembre del 2008, locale allestito con postazioni ascolto musica e di collegamento ad Internet. Spazio aperto ai giovani per la realizzazione di iniziative e attività di aggregazione culturale, ricreative, di informazione, formative e di gestione del tempo libero. Lo spazio vuol essere un punto di riferimento per costruire una rete di comunicazione e collaborazione con scuole e associazioni. Un luogo di aggregazione giovanile, uno spazio per sviluppare iniziative culturali e per spendere proficuamente il tempo libero. Il Comune di Lamezia Terme ha affidato lo spazio, con verbale di consegna del 05/03/2014, all' Arci di Lamezia Terme per la realizzazione di attività che riguardano non solo attività didattiche inerenti

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

all'alfabetizzazione della lingua italiana a cittadini stranieri ma, con la formazione di una rete di associazioni operanti nel territorio lametino, vengono offerti momenti di formazione, di Educazione alla Cittadinanza e alla legalità attraverso attività laboratoriali. Inoltre grazie ad una serie di accordi formali ed informali con associazioni presenti e attive sul territorio si organizzeranno attività e laboratori che animeranno lo spazio. Ciò consentirà di contribuire a rafforzare il rapporto con il territorio consentendo di sperimentare l'incontro tra le diversità. Grazie ad un accordo formale con l'associazione Aleph Arte si organizzeranno momenti di sensibilizzazione (workshop, seminari, incontri, ecc) alle arti visive, valorizzando eventuali inclinazioni artistiche dei beneficiari e favorendo i processi di integrazione territoriale e realizzazione di attività relative a percorsi di alfabetizzazione attraverso le arti visive rivolte ai minori. L'accordo con l'associazione Buster Keaton e l'accordo informale con l'associazione UNA consentiranno l'organizzazione di rassegne cinematografiche a tema, in lingua italiana e/o in lingua originale valorizzando registi ed opere significativamente delle aree geografiche di provenienza dei giovani accolti. Si organizzeranno momenti di sensibilizzazione (workshop, seminari, incontri, ecc). Grazie alla collaborazione con le associazioni partner di progetto, si organizzeranno momenti di sensibilizzazione (workshop, seminari, incontri, laboratori ecc) alla musica valorizzando eventuali inclinazioni artistiche dei beneficiari e favorendo i processi di integrazione territoriale e di aggregazione giovanile. L'accordo formale con l'associazione Scenari Visibili prevede la co-organizzare di sessioni training teatrale e informative con autori ed attori teatrali, reading, workshop, seminari, laboratori. Con il Sistema Bibliotecario Lametino si organizzeranno sessioni di reading, letture animate valorizzando le diversità culturali e linguistiche; sarà fatto un orientamento ai servizi offerti: mediateca, emeroteca, prestito libri con particolare riferimento alla sezione interculturale, Bibliobus (biblioteca/mediateca ambulante presente in vari punti della città). Saranno inoltre organizzati momenti di conoscenza e approfondimento delle diverse culture religiose in collaborazione con Pax Christi ed altri gruppi religiosi presenti sul territorio. All'interno dei locali saranno organizzati momenti di presentazione del progetto SPRAR (sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati politici) in cui ospiti e operatori racconteranno a gruppi target di cittadini (scuole, associazioni, partiti politici, volontari di servizio civile, ecc) l'esperienza vissuta con lo scopo di far conoscere in modo diretto e senza filtri, con testimonianze, letture, video ecc, il tema dei rifugiati e dei richiedenti asilo e il sistema di accoglienza italiano.

COMPLESSO SAN DOMENICO:

Un luogo simbolo, ex convento realizzato all'inizio del XVI secolo, nel quale nel 1598 soggiornò il frate e filosofo Tommaso Campanella, già sede del liceo classico e oggi rinato a nuova luce con il trasferimento del museo archeologico lametino. Attualmente infatti al primo piano è ospitato il museo archeologico lametino. È una delle strutture museali più importanti della Calabria e raccoglie reperti provenienti dalla Piana di Sant'Eufemia a partire dalla preistoria, passando per l'Età Classica e Medievale.

LA BIBLIOTECA COMUNALE DI NICASTRO:

La biblioteca comunale di Lamezia Terme è ubicata nel centro storico dell'ex comune di Nicastro, nel Palazzo Nicotera antico palazzo che ospitava il Tribunale. È stata fondata nel 1897 inglobando i fondi librari dei Domenicani e dei Cappuccini. Il patrimonio librario oggi raggiunge i 25.000 volumi.

SISTEMA BIBLIOTECARIO LAMETINO:

Il Sistema Bibliotecario si propone inoltre le seguenti finalità:

- essere di supporto agli Enti Locali associati al Sistema che intendono aprire una biblioteca, fornendo libri, materiale audio visuale e personale se possibile;

- incrementare e aggiornare le raccolte librarie, documentalistiche e audiovisuali delle varie biblioteche del Sistema;

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- formare il catalogo collettivo di tutto il materiale conservato nelle biblioteche degli Enti Locali e in quelle scolastiche;
- fornire assistenza tecnica alle biblioteche degli Enti Locali associati e organizzare la rilevazione dei dati statistici relativi al servizio bibliotecario;
- realizzare ricerche e indagini sui processi formativi e sulle modificazioni della realtà sociale e culturale del territorio di pertinenza;
- favorire la costruzione presso le singole biblioteche di sezioni bibliografiche specializzate che documentino particolari tradizioni e specifici settori del sapere legati al territorio;
- favorire la costituzione presso le singole biblioteche di una apposita sezione bibliografica di documentazione sulla storia locale;
- costituire sezioni bibliografiche specializzate che documentino particolari tradizioni e specifici settori del sapere legati al territorio;
- costituire una apposita sezione bibliografica di documentazione sulla storia locale;
- sviluppare la cooperazione tra le biblioteche del Sistema in relazione al prestito librario e alla formazione di raccolte di libri e di documenti antichi, rari e di pregio;
- promuovere l'acquisizione e la catalogazione centralizzata del materiale bibliografico per le biblioteche del Sistema e le scolastiche;
- coordinare e promuovere attività di promozione culturale nell'ambito del Sistema;
- realizzare interventi culturali, esposizioni, eventi correlati alle funzioni proprie delle biblioteche e finalizzati alla diffusione della lettura e dell'informazione, del patrimonio librario ed audiovisivo e dei documenti di storia e cultura locale;
- promuovere, attraverso strumenti comunicativi, campagne informative generali e specifiche, interventi di animazione, l'avvicinamento degli utenti, anche potenziali, alla lettura ed ai servizi bibliotecari;
- richiedere alla Regione interventi per la tutela e la salvaguardia del materiale bibliografico di pregio conservato nelle biblioteche del Sistema;
- pianificazione ed organizzazione di corsi di formazione ed aggiornamento professionale, di attività di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, sia utilizzando sedi, strutture e personale proprio, sia in collaborazione con altri enti o avvalendosi di esperti esterni.

CENTRO DI AGGREGAZIONE SOCIALE:

Situato nel quartiere Bella il centro di aggregazione è rivolto a minori del territorio lametino. La finalità del centro è quella di promuovere l'aggregazione tra coetanei, la socializzazione, il protagonismo degli adolescenti, il processo formativo attraverso lo svolgimento di attività ricreative, scolastiche ed educative. Grazie al recente intervento del P.S.U. (Piano di Sviluppo Urbano) nell'ambito della Misura 5.1 del POR Calabria, denominata Asse Città, Lamezia Terme ha avviato un processo di riqualificazione di edifici che presentavano evidenti situazioni di degrado.

Sono stati in particolare realizzati interventi di:

- Riqualificazione di importanti palazzi storici (Palazzo Blasco, Palazzo Nicotera, Palazzo Panariti, Luogo della Memoria)
- Riqualificazione di luoghi di spettacolo (Teatro Politeama e un ampio luogo destinato a spettacoli all'aperto in Via Belvedere);
- Riqualificazione di spazi da destinare a funzioni pubbliche (Mercato Botticelli);
- Progettazione e realizzazione di parchi e spazi verdi in zone carenti di specifici standard urbani (Parco Centralità Locale) e in aree caratterizzate da un alto valore paesaggistico-naturalistico (giardino litoraneo);

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Gli interventi si aggiungono a quelli realizzati nel tempo:

- Per salvaguardare, consolidare e riportare alla luce beni storici monumentali (Castello Normanno-Svevo, Abbazia Benedettina);
- Per riqualificare l'ex Convento Domenicano (destinato a Museo Archeologico) ora Complesso Monumentale del S. Domenico;
- Per la riqualificazione di Piazza Italia a Sant'Eufemia, Parco Mitoio e il suo Anfiteatro;
- Per realizzare il Parco urbano di San Pietro Lametino e il Parco Fluviale Sud lungo l'asse del Torrente Piazza;
-
- Per la riqualificazione ambientale dell'Orto Botanico e della Pineta "Comuni".

Altri interventi hanno riguardato l'acquisizione al patrimonio comunale:

- Del più importante teatro cittadino (Teatro Grandinetti);
- Dell'ex Cinema-Teatro Grandinetti a Sambiasse;
- Del luogo emblema della Città, iscritto nello stemma di Lamezia Terme (Bastione dei Cavalieri di Malta).

Progetti significativi hanno permesso di mettere in cantiere, pronti per essere realizzati: il nuovo Parco Termale, il Parco della Piedichiusa, il Parco dei Mulini, il nuovo Palazzetto dello Sport e la Cittadella dello Sport, il nuovo Centro Direzionale Regionale, la nuova Piazza Mazzini e la nuova Piazza della Repubblica.

6.2 Criticità e/o bisogni relativi agli indicatori riportati al 6.1

CRITICITA'/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
Criticità 1 Bisogno di rafforzare il sistema di comunicazione e di incontro tra domanda e offerta di innovazione sociale; Necessità di aumentare la circolazione delle informazioni attraverso l'attivazione di reti di fiducia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ N. di incontri sui temi dell'innovazione sociale ✓ N. attività di comunicazione e informazione transmediale ✓ N. interazioni e reazioni sui social network
Criticità 2 Mancanza di confronto con gruppi di adulti di riferimento e i giovani in un'ottica di scambio intergenerazionale; Mancanza di valorizzazione della capacità progettuale dei giovani;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di eventi organizzati ✓ Numero di pubblicazioni relativa alla documentazione delle attività degli spazi di aggregazione giovanile; ✓ Numero di iniziative promosse da giovani; ✓ Numero di iniziative organizzate nell'ambito delle attività culturali;
Criticità 3 Poche opportunità formative extra scolastiche; Realizzare una documentazione partecipata di qualità dei diversi progetto volti alla partecipazione giovanile	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di attività formative realizzate extra scolastiche ✓ Attivazione del servizio di formazione extra scolastica sui temi della digital transformation e potenziamento scolastico;
Criticità 4	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attivazione di servizi e attività volti all'integrazione di giovani stranieri nel contesto e sociale di riferimento; Promuovere la motivazione allo studio e momenti di socializzazione, di scambio culturale con etnie diverse.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di iniziative organizzate rivolte ai giovani; ✓ Numero di brochure e cartoline informative stampate rispetto all'informazione sui servizi e progetti dei Cantieri; ✓ Numero di iniziative sperimentali e di innovazione sociale organizzate;
Criticità 5 Scarsa diffusione del senso di cittadinanza attiva nei giovani (spesso dettata da sfiducia) Carenza di servizi e occasioni che favoriscano la partecipazione e l'aggregazione dei giovani e l'imprenditorialità;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di eventi organizzati con la partecipazione dei giovani; ✓ Numero di eventi organizzati in sinergia con le altre associazioni presenti sul territorio; ✓ Numero di interventi nella scuola, per promuovere il valore della cittadinanza, dell'innovazione digitale e sociale;
Criticità 6 Poca possibilità dei giovani di realizzare e promuovere iniziative, eventi e idee; Carenza di servizi e occasioni che favoriscono la partecipazione e l'aggregazione dei giovani; Mancanza di promozione del valore della democrazia e della partecipazione dei giovani attraverso la loro progettualità.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di eventi organizzati; ✓ Numero di laboratori attivati; ✓ Numero di progetti di auto-impiego attivati ✓ Numero di istituzioni pubbliche e private coinvolte nella progettazione di attività ed eventi rivolte ai giovani. ✓ Numero di consulenza a sostegno di bambini e ragazzi; ✓ Numero di incontri tematici realizzati;
Criticità 7 Incrementare la partecipazione dei cittadini ad iniziative di partecipazione civica che promuovano un approccio collettivo e innovativo alla risoluzione dei problemi (civic empowerment); Valorizzare i luoghi pubblici che sono e possono diventare centri di aggregazione e scambio;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nella progettazione e nella realizzazione di incontri pubblici; ✓ Percentuale di incontri sui temi dell'innovazione sociale;
Criticità 8 Rimuovere le barriere di tipo fisico, ambientale, sociale, psicologico, che contribuiscono alla partecipazione ad incontri di alta formazione su cultura, innovazione digitale e sociale (digital manufacturing, crowd sourcing, e –democracy);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Numero di laboratori organizzati all'interno delle scuole e dell'incubatore di innovazione sociale; ✓ Numero di uscite organizzate con le scuole per far scoprire ai bambini le nuove frontiere tecnologiche e storie di innovazione digitale, sociale e culturale; ✓ Favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nella progettazione e nella realizzazione degli eventi;

6.3 Individuazione dei destinatari ed i beneficiari del progetto:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

6.3.1 destinatari diretti

Il progetto si rivolge principalmente ai giovani con diverse tipologie di attività e azioni in base ai beneficiari di riferimento.

Nel favorire la partecipazione sociale e di cittadinanza dei ragazzi e delle ragazze, in un'ottica di azioni permanenti rivolte ad una pedagogia attiva e formative, il rafforzamento degli interventi diretti ai giovani, finalizzati sia all'inclusione sociale che alla crescita personale del presente progetto è finalizzato a migliorare la qualità della vita dei ragazzi tra gli 8 ed i 30 anni d'età.

Più dettagliatamente destinatari diretti dell'azione progettuale saranno:

- ✓ Ragazzi di età compresa fra gli 8 e i 13 anni, circa in numero di 1000 che parteciperanno ai laboratori organizzati presso le scuole primarie e secondarie di I e grado e nell'incubatore Tannhauser così suddivisi:
 - n. 7 laboratori negli istituti scolastici di Lamezia Terme
 - n. 3 laboratori
- ✓ Ragazzi di età compresa fra i 14 anni e i 18 anni, circa in numero di 1.500 che parteciperanno a seminari/ incontri con innovatori sociali organizzati presso le scuole secondarie di II grado e l'Incubatore Tannhauser così suddivisi:
 - n. 5 seminari / incontri negli istituti scolastici di Lamezia Terme
 - n. 5 seminari / incontri nell'incubatore Tannhauser
- ✓ Giovani delle associazioni culturali fra i 18 e 30 anni circa 100
- ✓ Fruitori degli eventi culturali di età compresa fra gli 18 e i 30 anni.

Altri destinatari diretti sono gli adulti coinvolti nel processo educativo delle giovani generazioni: docenti e genitori che promuoveranno la conoscenza delle istituzioni e le loro regole, la pratica della partecipazione attiva alla cittadinanza, imprese (profit e non profit) che promuovono iniziative di innovazione digitale, sociale e culturale;

6.3.2 beneficiari indiretti

Gli adulti, quindi, nelle loro aggregazioni formali ed informali, così come le istituzioni, le agenzie sociali e culturali, sono anch'essi a pieno titolo destinatari dell'intervento delle politiche giovanili. A tal fine, il non profit, rappresentato da associazioni, cooperative sociali, organizzazioni di volontariato, enti senza scopo di lucro, può dare, con un ruolo non sostitutivo, ma complementare a quello pubblico, un contributo significativo utile alla strutturazione di risposte coerenti con i fabbisogni del territorio e alla promozione di reti tra soggetti che operano nel relativo tessuto sociale. Tutto ciò risulta essere funzionale alla necessità di leggere i bisogni e di tradurli in proposte progettuali concrete, dotate potenzialmente di un chiaro grado di sostenibilità.

Nello specifico, saranno beneficiari indiretti del progetto:

- le associazioni giovanili che avranno un punto di raccordo per avviare una progettazione condivisa ed un supporto alle loro attività specifiche.
- la cittadinanza che potrà godere una maggiore e migliore offerta culturale.
- l'amministrazione che potrà ottimizzare gli interventi aumentando la loro utilità ed efficienza.
- le sedi destinate ad ospitare i volontari in servizio civile, che attraverso il potenziamento di attività rivolte soprattutto ad una utenza giovanile, oltre che ai compiti specifici si coordineranno per dare diritto di cittadinanza alle giovani generazioni ed ai loro bisogni aggregativi in particolare modo a quelli culturali.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

6.4. Indicazione su altri attori e soggetti presenti ed operanti nel settore e sul territorio

L’Innovazione Sociale è un campo in cui ancora oggi distinguere i soggetti che operano nell’ambito è complicato. E’ evidente che la complessità dei servizi presenti e offerti dal territorio non può essere riassunta in poche righe e non è possibile enucleare tutti i servizi offerti dalle associazioni e cooperative presenti che agiscono nei ambiti all’interno di pratiche di innovazione sociale. Possiamo provare a indicare alcuni soggetti Tra questi:

- Comunità Progetto Sud;
- Impresa Sociale Talia;
- I Circoli Arci disseminati sul territorio;
- CRAC centro di Arte Contemporanea

6.5 Soggetto attuatore ed eventuali partners

Inrete Cooperativa Sociale (Soggetto Attuatore)

La cooperativa sociale Inrete, attiva nella Città di Lamezia Terme dal 2000 promuove progetti per la valorizzazione di beni culturali, con un’attenzione particolare al rapporto Impresa/Cultura; percorsi di partecipazione civica e laboratori di formazione ed educazione multimediale; progettazione di sistemi di comunicazione visiva; progetti di innovazione sociale.

Partner

ENTOPAN

Società che opera con un approccio sartoriale alla consulenza strategica e alla definizione di visioni e scenari di sviluppo integrato, multidisciplinare e ad elevato tasso di innovazione e sostenibilità, definendo progetti di sviluppo aziendale e attività di accompagnamento ed assistenza tecnica a imprese e territori. Ha come mission quella di creare reti e relazioni intelligenti tra persone e contesti, di integrare domini e ambiti apparentemente distanti e percepiti come separati, allo scopo di far convergere imprese, territori e organizzazioni sociali verso il meglio.

OLTRE s.r.l

La Società promuove progetti innovativi nell’ambito delle nuove tecnologie e per la valorizzazione di beni culturali, relazionali e sociali con un’attenzione particolare al rapporto Impresa/giovani e cultura; percorsi di digital innovation, social innovation and digital manufacturing. Promuove a Lamezia Terme l’incubatore di innovazione Sociale Tannhauser.

Inrete Cooperativa Sociale collabora inoltre con La Fondazione Giacomo Brodolini (FGB) è una fondazione privata no profit impegnata nella definizione, applicazione, valutazione e diffusione di politiche a tutti i livelli di governo. Oggi, FGB gioca un ruolo attivo nella promozione dello sviluppo economico, la coesione sociale, l'occupazione e l'innovazione. Cura due incubatori di innovazione, Fabriq a Milano e Open Incet a Torino.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

7) OBIETTIVI DEL PROGETTO:

FINALITA'

Il progetto punta a favorire la nascita di iniziative di innovazione sociale sul territorio Lametino e ad implementare la fase partecipativa e la rete tra le associazioni ed i diversi soggetti del territorio, da sviluppare con il supporto di Tannhauser (Incubatore di Innovazione Sociale) e attraverso percorsi ascolto, informazione e progettazione condivisa, rivolti alla cittadinanza ed in particolare ai giovani del territorio. In linea generale si tratta di incrociare la domanda e l'offerta di innovazione sociale dei soggetti del territorio, supportando le attività dell'Incubatore di Innovazione Sociale e in particolare i laboratori di partecipazione, di innovazione digitale e sociale. Le pratiche di innovazione sociale non solo rispondono in modo innovativo a parte di questi bisogni irrisolti, ma propongono anche nuove modalità di decisione e di azione. In particolare, propongono di affrontare la complessità dei problemi sociali attraverso forme di azione collettive, collaborative e orizzontali: promuovono, in altre parole, sinergie tra singoli, associazioni, istituzioni, imprese ecc. Tutto ciò produce nuovi ruoli e relazioni tra gli attori coinvolti, porta ad un attivismo diffuso in grado di moltiplicare energie e iniziative al servizio del miglioramento sociale.

L'innovazione sociale non è riservata ad un particolare settore o attore, anzi, le pratiche di innovazione sociale tendono ad interagire con più ambiti e un numero ampio di attori. Le azioni più riuscite sono quelle che nascono da forme di collaborazione e di cooperazione tra soggetti di diversa natura che trovano un allineamento di interessi per il raggiungimento di un obiettivo comune. Dunque sostenendo l'innovazione sociale per la sua dimensione collettiva, significa non sostenere

l'immaginazione e la creatività di un attore singolo, ma la capacità comune di partire da un'intuizione e di svilupparla sino a trasformarla in pratica diffusa (outcome/risultato). L'esito non è frutto della competizione o della bravura di figure eroiche, ma dipende dall'efficacia di un agire collettivo e comunitario che porta alla produzione di beni comuni e/o servizi con un forte impatto sociale e ambientale che possono anche generare nuove opportunità di lavoro.

La valenza educativa di un progetto di tale natura è enorme poiché stimola e orienta i giovani verso un agire collettivo aumentando le occasioni a loro offerte e offrire maggiori possibilità educative e di socializzazione, attraverso gli interventi socio relazionali nei contesti scuola ed extrascolastici e agendo sulla motivazione e sull'apprendimento dei soggetti.

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto ha come obiettivo principale quello di garantire dinamismo ed opportunità ad una generazione "a rischio di affermazione" in termini di sviluppo delle capacità individuali, di qualità e stabilizzazione del lavoro, di emancipazione e partecipazione sociale. Mira quindi ad attivare un processo di empowerment dei giovani attraverso un'azione collettiva che pone al centro la relazione e l'incontro fra molteplici fasce d'età con esigenze e interessi diversi. Tannhauser sarà il catalizzatore e il facilitatore di questi processi uno spazio in cui le persone possono incontrarsi, fare, partecipare a laboratori e attività organizzate.

All'interno di questa offerta il sistema di Cantieri di Innovazione Sociale sviluppato nell'ambito di Co-design Innovazione e partecipazione intende:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- ✓ Sperimentare nell’ambito dei territori di riferimento azioni di animazione territoriale per lo sviluppo di pratiche di innovazione sociale;
- ✓ Valorizzare e promuovere i giovani e i loro contesti di vita;
- ✓ Incentivare pratiche di azione collettive e comunitarie;
- ✓ Incentivare forme di scambio multiculturale e interculturale;
- ✓ Creare atelier, laboratori e workshop nell’ambito dei quali i giovani possano essere protagonisti, incontrandosi, relazionando, e utilizzando le tecnologie tipiche della Digital Trasformation e del Digital Manufacturing per la realizzazione di prodotti e servizi in grado di soddisfare bisogni sociali collettivi;
- ✓ Colmare il gap intergenerazionale attraverso il dialogo tra le generazioni e il sostegno alla genitorialità;
- ✓ Promuovere la formazione di organismi di rappresentanza che, ai diversi livelli istituzionali, offrano la possibilità di partecipare attivamente alla vita della propria comunità e di esprimere le proprie istanze;
- ✓ Sostenere la realizzazione di strumenti di informazione e di comunicazione transmediale sx dedicati ai giovani che agevolino la messa in rete delle conoscenze e delle iniziative d’interesse;

OBIETTIVI SPECIFICI

La programmazione intende introdurre nel contesto di Lamezia Terme pratiche di innovazione sociale capaci di dare risposte concrete ai fabbisogni sociali del territorio attraverso nuovi approcci che mettono al centro le idee dei più giovani. Intende dare continuità ad alcune attività, laboratori, corsi ed iniziative trasversali a più servizi, già attivate o da attivare, e che coinvolgono giovani, sia come protagonisti che come co-organizzatori di iniziative. Inoltre, è sempre più evidente la necessità di intervenire direttamente in quei luoghi di aggregazione informale che comunque presentano mancanza di programmi e sostenibilità, un basso senso civico, scarso rispetto per il contesto, etc., e che, proprio per questo, necessitano azioni di sensibilizzazione ed educazione culturale, sociale e territoriale.

Nello specifico:

1. Produrre in modo partecipato il progetto di spazi di aggregazione che possano consentire ai giovani del territorio di relazionarsi, socializzare con i propri coetanei attraverso la libera realizzazione di attività legate agli interessi, in particolare della fascia di età 5-30, dando continuità alle passioni dei ragazzi, raccogliendone le richieste spontanee e offrendo loro spazi ed opportunità per la loro realizzazione;
2. Gettare le fondamenta per la creazione di una Comunità Educante che si fondi sulla partecipazione attiva, favorisca la crescita culturale della città e sostenga i talenti e le nuove professionalità;
3. Definire nuovi servizi, approcci e progetti di comunità, iniziative collettive che rafforzino la cooperazione e la co-progettazione tra enti privati, pubblici, scuola e terzo settore;
4. Realizzare la rete di tutti i soggetti (associazioni, gruppi di volontariato, ecc.) che saranno coinvolti nel progetto;
5. Favorire lo sviluppo di spazi di innovazione sociale in tutto il territorio cittadino, sfruttando il ruolo dell’incubatore sociale Tannhauser

7.1 Gli obiettivi di cambiamento generati dalle criticità e bisogni indicati nel 6.2:

CRITICITA’/BISOGNI	OBIETTIVI
---------------------------	------------------

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Criticità 1 Bisogno di rafforzare il sistema di comunicazione e di incontro tra domanda e offerta di innovazione sociale; Necessità di aumentare la circolazione delle informazioni attraverso l'attivazione di reti di fiducia</p>	<p>Obiettivo 1.1 Favorire l'incontro tra domanda e offerta di innovazione sociale, formando i volontari, attivando percorsi di animazione territoriale e laboratori di partecipazione, promuovendo forme di storytelling partecipato attraverso una comunicazione transmediale.</p>
<p>Criticità 2 Mancanza di confronto con gruppi di adulti di riferimento e i giovani in un'ottica di scambio intergenerazionale; Mancanza di valorizzazione della capacità progettuale dei giovani;</p>	<p>Obiettivo 2.1 Favorire lo scambio intergenerazionale attraverso i laboratori di partecipazione denominati Cantieri di Innovazione Sociale, momenti di progettazione partecipata organizzati dai Volontari, con il supporto di tutor, nei quali i giovani possono mettere a frutto le loro competenze e i loro interessi, relazionandosi con i diversi soggetti del territorio.</p>
<p>Criticità 3 Poche opportunità formative extra scolastiche; Realizzare una documentazione partecipata di qualità dei diversi progetto volti alla partecipazione giovanile</p>	<p>Obiettivo 3.1 Promuovere attività extra scolastiche innovative, con il supporto dei Volontari, su tecnologia, cultura e temi sociali. Un learning by doing di qualità che rivisita il concetto di apprendimento rinascimentale in chiave 2.0. Consentendo un lavoro sinergico e costante tra giovani, studenti, associazione e imprese (profit e no profit).</p>
<p>Criticità 4 Attivazione di servizi e attività volti all'integrazione di giovani stranieri nel contesto e sociale di riferimento; Promuovere la motivazione allo studio e momenti di socializzazione, di scambio culturale con etnie diverse.</p>	<p>Obiettivo 4.1 Creare laboratori per accompagnare i giovani nel mondo della rivoluzione digitale e del gioco. Uno spazio dell'Incubatore è dotato di un maker kit composto da una stampante 3d, scanner 3D, kit per la robotica e per la programmazione informatica (es. sphero kit). Il laboratorio è uno spazio aperto dedicato alla formazione per i giovani ma aperto anche ai maker e hacker che hanno voglia di sperimentare le proprie idee. Il maker space è una piazza aperta, un laboratorio felice, un contesto favorevole dove apprendere e insegnare.</p>
<p>Criticità 5 Scarsa diffusione del senso di cittadinanza attiva nei giovani (spesso dettata da sfiducia) Carenza di servizi e occasioni che favoriscano la partecipazione e l'aggregazione dei giovani e l'imprenditorialità;</p>	<p>Obiettivo 5.1 Creare momenti collettivi di riflessione, laboratori a supporto delle Comunità e dei Cittadini che vogliono migliorare il territorio in cui vivono. Laboratori per accompagnare i cittadini, con l'ausilio del digitale, in un percorso fatto di formazione esperienziale, azioni per destrutturare i modelli di governance e introdurre dei miglioramenti nell'ambiente sociale. L'agire collettivo e le nuove tecnologie divengono</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

	strumenti per risolvere i problemi del territorio e generare nuove prassi sociali.
<p>Criticità 6</p> <p>Poca possibilità dei giovani di realizzare e promuovere iniziative, eventi e idee;</p> <p>Carenza di servizi e occasioni che favoriscono la partecipazione e l'aggregazione dei giovani;</p> <p>Mancanza di promozione del valore della democrazia e della partecipazione dei giovani attraverso la loro progettualità.</p>	<p>Obiettivo 6.1</p> <p>Favorire la nascita all'interno degli spazi di Tannhauser di un laboratorio formativo aperto rivolto agli studenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio; un format che guiderà i partecipanti in un percorso di empowerment civico: i giovani suddivisi in gruppi di lavoro e con il supporto di un facilitatore, proporranno soluzioni collettive a problemi specifici (innovazione sociale). Al termine del camp è previsto l'avvio di un laboratorio finalizzato alla concretizzazione delle migliori idee emerse durante il percorso di tutoring.</p>
<p>Criticità 7</p> <p>Incrementare la partecipazione dei cittadini ad iniziative di partecipazione civica che promuovano un approccio collettivo e innovativo alla risoluzione dei problemi (civic empowerment);</p> <p>Valorizzare i luoghi pubblici che sono e possono diventare centri di aggregazione e scambio;</p>	<p>Obiettivo 7.1</p> <p>Offrire ai cittadini un ambiente di apprendimento informale un'Accademia dell'Innovazione Sociale, in situazione, pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guiderà, con il supporto dei Volontari, i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.</p>
<p>Criticità 8</p> <p>Rimuovere le barriere di tipo fisico, ambientale, sociale, psicologico, che contribuiscono alla partecipazione ad incontri di alta formazione su cultura, innovazione digitale e sociale (digital manufacturing, crowd sourcing, e –democracy);</p>	<p>Obiettivo 8.1</p> <p>Sviluppare laboratori formativi, con il supporto dei Volontari, sulla base di specifiche esigenze didattiche delle scuole come estensione e/o integrazione di programmi scolastici, attingendo dal catalogo di Tannhauser (corsi progettati e sviluppati considerando aggiornati criteri di attualità, di innovazione tecnologica e didattica).</p>

7.2 Gli obiettivi sopra indicati con gli indicatori del 6.2 alla conclusione del progetto

OBIETTIVO	INDICATORI
<p>Obiettivo 1.1</p> <p>Favorire l'incontro tra domanda e offerta di innovazione sociale, formando i volontari, attivando percorsi di animazione territoriale e laboratori di partecipazione, promuovendo forme di storytelling partecipato attraverso una comunicazione</p>	<p>Indicatore 1.1.1.1</p> <p>N. di incontri sui temi dell'innovazione sociale</p>
	<p>Indicatore 1.1.1.2</p> <p>N. attività di comunicazione e informazione transmediale</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

transmediale.	Indicatore 1.1.1.3 N. interazioni e relazioni sui social network.
Obiettivo 2.1 Favorire lo scambio intergenerazionale attraverso i laboratori di partecipazione denominati Cantieri di Innovazione Sociale, momenti di progettazione partecipata organizzati dai Volontari, con il supporto di tutor, nei quali i giovani possono mettere a frutto le loro competenze e i loro interessi, relazionandosi con i diversi soggetti del territorio.	Indicatore 2.1.1.1 Numero di eventi organizzati
	Indicatore 2.1.1.2 Numero di pubblicazioni relativa alla documentazione delle attività degli spazi di aggregazione giovanile;
	Indicatore 2.1.1.3 Numero di iniziative promosse da giovani;
	Indicatore 2.1.1.4 Numero di iniziative organizzate nell'ambito delle attività culturali;
Obiettivo 3.1 Promuovere attività extra scolastiche innovative, con il supporto dei Volontari, su tecnologia, cultura e temi sociali. Un learning by doing di qualità che rivisita il concetto di apprendimento rinascimentale in chiave 2.0. Consentendo un lavoro sinergico e costante tra giovani, studenti, associazione e imprese (profit e no profit).	Indicatore 3.1.1.1 Numero di attività formative realizzate extra scolastiche
	Indicatore 3.1.1.2 Attivazione del servizio di formazione extra scolastica sui temi della digital transformation e potenziamento scolastico;
Obiettivo 4.1 Creare laboratori per accompagnare i giovani nel mondo della rivoluzione digitale e del gioco. Uno spazio dell'Incubatore è dotato di un maker kit composto da una stampante 3d, scanner 3D, kit per la robotica e per la programmazione informatica (es. spherobot kit). Il laboratorio è uno spazio aperto dedicato alla formazione per i giovani ma aperto anche ai maker e hacker che hanno voglia di sperimentare le proprie idee. Il maker space è una piazza aperta, un laboratorio felice, un contesto favorevole dove apprendere e insegnare.	Indicatore 4.1.1.1 Numero di iniziative organizzate rivolte ai giovani;
	Indicatore 4.1.1.2 Numero di brochure e cartoline informative stampate rispetto all'informazione sui servizi e progetti dei Cantieri;
	Indicatore 4.1.1.3 Numero di iniziative sperimentali e di innovazione sociale organizzate;
Obiettivo 5.1 Creare momenti collettivi di riflessione, laboratori a supporto delle Comunità e dei Cittadini che vogliono migliorare il territorio in cui vivono. Laboratori per accompagnare i cittadini, con l'ausilio del digitale, in un percorso fatto di formazione esperienziale, azioni per destrutturare i modelli di governance e introdurre dei miglioramenti nell'ambiente sociale. L'agire collettivo e le nuove tecnologie divengono strumenti per risolvere i problemi del territorio e generare nuove prassi sociali.	Indicatore 5.1.1.1 Numero di eventi organizzati con la partecipazione dei giovani;
	Indicatore 5.1.1.2 Numero di eventi organizzati in sinergia con le altre associazioni presenti sul territorio;
	Indicatore 5.1.1.3 Numero di interventi nella scuola, per promuovere il valore della cittadinanza, dell'innovazione digitale e sociale;
Obiettivo 6.1	Indicatore 6.1.1.1

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Favorire la nascita all'interno degli spazi di Tannhauser di un laboratorio formativo aperto rivolto agli studenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio; un format che guiderà i partecipanti in un percorso di empowerment civico: i giovani suddivisi in gruppi di lavoro e con il supporto di un facilitatore, proporranno soluzioni collettive a problemi specifici (innovazione sociale). Al termine del camp è previsto l'avvio di un laboratorio finalizzato alla concretizzazione delle migliori idee emerse durante il percorso di tutoring.	Numero di eventi organizzati;
	Indicatore 6.1.1.2 Numero di laboratori attivati;
	Indicatore 6.1.1.3 Numero di progetti di auto-impiego attivati
	Indicatore 6.1.1.4 Numero di istituzioni pubbliche e private coinvolte nella progettazione di attività ed eventi rivolte ai giovani.
	Indicatore 6.1.1.5 Numero di consulenza a sostegno di bambini e ragazzi;
	Indicatore 6.1.1.6 Numero di incontri tematici realizzati;
Obiettivo 7.1 Offrire ai cittadini un ambiente di apprendimento informale un'Accademia dell'Innovazione Sociale, in situazione, pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guiderà, con il supporto dei Volontari, i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.	Indicatore 7.1.1.1 Favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nella progettazione e nella realizzazione di incontri pubblici;
	Indicatore 7.1.1.2 Percentuale di incontri sui temi dell'innovazione sociale;
Obiettivo 8.1 Sviluppare laboratori formativi, con il supporto dei Volontari, sulla base di specifiche esigenze didattiche delle scuole come estensione e/o integrazione di programmi scolastici, attingendo dal catalogo di Tannhauser (corsi progettati e sviluppati considerando aggiornati criteri di attualità, di innovazione tecnologica e didattica).	Indicatore 8.1.1.1 Numero di laboratori organizzati all'interno delle scuole e dell'incubatore di innovazione sociale;
	Indicatore 8.1.1.2 Numero di uscite organizzate con le scuole per far scoprire ai bambini le nuove frontiere tecnologiche e storie di innovazione digitale, sociale e culturale;
	Indicatore 8.1.1.3 Favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nella progettazione e nella realizzazione degli eventi;

7.3 Il confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo

INDICATORI	Ex ANTE	Ex POST
Indicatore 1.1.1.1 N. di incontri sui temi dell'innovazione sociale	-	4
Indicatore 1.1.1.2 N. attività di comunicazione e informazione transmediale	-	4

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Indicatore 1.1.1.3 N. interazioni e relazioni sui social network.	-	500
Indicatore 2.1.1.1 Numero di eventi organizzati	-	4
Indicatore 2.1.1.2 Numero di pubblicazioni relativa alla documentazione delle attività degli spazi di aggregazione giovanile;	-	200
Indicatore 2.1.1.3 Numero di iniziative promosse da giovani;	-	4
Indicatore 2.1.1.4 Numero di iniziative organizzate nell'ambito delle attività culturali;	-	10
Indicatore 3.1.1.1 Numero di attività formative realizzate extra scolastiche	-	100
Indicatore 3.1.1.2 Attivazione del servizio di formazione extra scolastica sui temi della digital transformation e potenziamento scolastico;	-	Attivazione
Indicatore 4.1.1.1 Numero di iniziative organizzate rivolte ai giovani;	-	Organizzazione di iniziative rivolte ai giovani
Indicatore 4.1.1.2 Numero di brochure e cartoline informative stampate rispetto all'informazione sui servizi e progetti dei Cantieri;	-	200
Indicatore 4.1.1.3 Numero di iniziative sperimentali e di innovazione sociale - organizzate;		
Indicatore 5.1.1.1 Numero di eventi organizzati con la partecipazione dei giovani;	-	10
Indicatore 5.1.1.2 Numero di eventi organizzati in sinergia con le altre associazioni presenti sul territorio;	-	10
Indicatore 5.1.1.3 Numero di interventi nella scuola, per promuovere il valore della	-	15

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

cittadinanza, dell'innovazione digitale e sociale;		
Indicatore 6.1.1.1 Numero di eventi organizzati;	-	15
Indicatore 6.1.1.2 Numero di laboratori attivati;	-	Organizzazione di laboratori
Indicatore 6.1.1.3 Numero di progetti di auto-impiego attivati	-	Progettazione
Indicatore 6.1.1.4 Numero di istituzioni pubbliche e private coinvolte nella progettazione di attività ed eventi rivolte ai giovani.	-	Coinvolgimento Delle Istituzioni
Indicatore 6.1.1.5 Numero di consulenza a sostegno di bambini e ragazzi;	-	10 al mese
Indicatore 6.1.1.6 Numero di incontri tematici realizzati;	-	4 al mese
Indicatore 7.1.1.1 Favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nella progettazione e nella realizzazione di incontri pubblici;	-	Progettazione partecipata con incontri organizzati
Indicatore 7.1.1.2 Percentuale di incontri sui temi dell'innovazione sociale;	-	Aumento del 10% di incontri sui temi dell'innovazione sociale
Indicatore 8.1.1.1 Numero di laboratori organizzati all'interno delle scuole e dell'incubatore di innovazione sociale;	-	4 incontri al mese
Indicatore 8.1.1.2 Numero di uscite organizzate con le scuole per far scoprire ai bambini le nuove frontiere tecnologiche e storie di innovazione digitale, sociale e culturale;	-	1 uscita ogni tre mesi
Indicatore 8.1.1.3 Favorire la cittadinanza attiva e la partecipazione nella progettazione e nella realizzazione degli eventi;	-	Incontri organizzati con la rete delle associazioni per favorire la partecipazione attiva di tutta la rete.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

7.4 Obiettivi rivolti ai volontari:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN (vedi box 33) e al Manifesto ASC 2007;
- apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no profit;
- fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

8 DESCRIZIONE DEL PROGETTO E TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO CHE DEFINISCA IN MODO PUNTUALE LE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO A QUELLE DEI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE NAZIONALE, NONCHÉ LE RISORSE UMANE DAL PUNTO DI VISTA SIA QUALITATIVO CHE QUANTITATIVO:

8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

Descrizione dell'ideazione e delle azioni precedenti l'avvio del progetto:

OBIETTIVO 1.1

Favorire l'incontro tra domanda e offerta di innovazione sociale, formando i volontari, attivando percorsi di animazione territoriale e laboratori di partecipazione, promuovendo forme di storytelling partecipato attraverso una comunicazione transmediale.

Azione 1.1.1 Formare i volontari sui temi dell'Innovazione Sociale

Attività 1.1.1.1 Formazione in aula sui temi dell'Innovazione Sociale (Lezioni Frontali);

Attività 1.1.1.2 Formazione in situazione: learning by doing presso le strutture locali che si occupano di Innovazione Sociale;

Azione 1.1.2 Avviare percorsi di Animazione Territoriale dei Volontari

Attività 1.1.2.1 Mappatura dei Fabbisogni Sociali del territorio;

Attività 1.1.2.2 Piano Operativo di animazione territoriale;

Attività 1.1.2.3 Attività di Animazione territoriale dei Volontari: scouting e presentazione di storie di Innovazione Sociale;

Attività 1.1.2.4 Realizzazione degli incontri e organizzazione di laboratori di partecipazione (contatti con le associazioni partner, richiesta dei permessi, contatti con l'esterno, conferenza stampa, realizzazione materiale informativo, supporto alle iniziative)

Attività 1.1.2.5 Piano di Comunicazione Transmediale

Attività 1.1.2.6 Realizzazione de materiale informativo e promozionale e storytelling delle attività di animazione e delle esperienze;

OBIETTIVO 2.1

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Favorire lo scambio intergenerazionale attraverso i laboratori di partecipazione denominati Cantieri di Innovazione Sociale, momenti di progettazione partecipata organizzati dai Volontari, con il supporto di tutor, nei quali i giovani possono mettere a frutto le loro competenze e i loro interessi, relazionandosi con i diversi soggetti del territorio.

Azione 2.1.1 Avviare i “Cantieri di Innovazione”

Attività 2.1.1.1 Organizzazione degli spazi nei quali avviare i “Cantieri”

È indispensabile riorganizzare gli spazi individuati, in modo tale da permettere ai Volontari, di organizzare momenti di socializzazione, di integrazione, di incontri atti ad ospitare diverse tipologie di utenti. per ampliare la diffusione a sostegno della cultura, della creatività, dei circuiti giovanili e dei loro linguaggi.

Attività 2.1.1.2 Stesura del calendario degli eventi organizzati con la co-progettazione dei giovani.

Attività 2.1.1.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

Attività 2.1.1.4 Attività Distribuzione del materiale promozionale;

Con il supporto tecnico dei grafici e dell’informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l’amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.

Attività 2.1.1.5 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;

OBIETTIVO 3.1

Promuovere attività extra scolastiche innovative, con il supporto dei Volontari, su tecnologia, cultura e temi sociali. Un learning by doing di qualità che rivisita il concetto di apprendimento rinascimentale in chiave 2.0. Consentendo un lavoro sinergico e costante tra giovani, studenti, associazione e imprese (profit e no profit).

Azione 3.1.1 Promuovere laboratori di formazione extra scolastici

Attività 3.1.1.1 Laboratorio Artigianato 2.0

Un laboratorio che accompagna gli Studenti nel mondo dell’Industria 4.0, catapultandoli all’interno delle botteghe artigiane che usano le innovazioni digitali. Una palestra formativa per gli studenti che si trovano ad imparare e sperimentare lavorando.

Attività 3.1.1.2 Laboratorio di Smart Learning

Un laboratorio ideato per offrire alle scuole percorsi formativi sui temi del digitale. Le modalità di erogazione dei corsi sono due: blended learning (piattaforma tecnologica e didattica in laboratorio) e formazione d’aula (con tecnologia che prevede la didattica a distanza).

Attività 3.1.1.3 Gite Aziendali

Visite pensate per accrescere le competenze professionali dei ragazzi andando oltre l’aula. Una metodologia formativa per lo sviluppo personale e professionale, che utilizza il supporto di situazioni concrete fuori dall’aula per far emergere il comportamento di una persona o di un gruppo. I ragazzi saranno divisi in gruppi e guidati da un facilitatore nell’analisi e risoluzione di problemi aziendali specifici.

Attività 3.1.1.4 Laboratorio STEM Lab pensato per bambini si sviluppa attraverso una serie di attività divertenti che rendono possibile la risoluzione di una sfida di natura tecnico-scientifica. Il gioco è al centro anche di questo laboratorio. I partecipanti, divisi in gruppi, partendo dall’analisi di un fenomeno tratto dall’ambito STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), formulano domande, raccolgono informazioni, elaborano ipotesi, danno forma alla loro soluzione, fino ad arrivare a presentarla, nelle fasi conclusive, del laboratorio a un pubblico.

Attività 3.1.1.5 Corso di Inglese e storytelling

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Il corso di Inglese si propone di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso l'interazione il gioco e lo storytelling, inducendo un processo naturale e spontaneo di acquisizione. I corsi, che si svolgono completamente in lingua inglese, sono rivolti ai bambini dai 3 ai 12 anni e prevedono la formazione di piccoli gruppi omogenei per età e/o competenza linguistica.

Azione 3.1.2 Coinvolgimento e comunicazione

Attività 3.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria

Attività 3.1.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Scuole

Attività 3.1.2.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

Attività 3.1.2.4 Predisposizione e Distribuzione del materiale promozionale;

OBIETTIVO 4.1

Creare laboratori per accompagnare i giovani nel mondo della rivoluzione digitale e del gioco. Uno spazio dell'Incubatore è dotato di un maker kit composto da una stampante 3d, scanner 3D, kit per la robotica e per la programmazione informatica (es. spherobot kit). Il laboratorio è uno spazio aperto dedicato alla formazione per i giovani ma aperto anche ai maker e hacker che hanno voglia di sperimentare le proprie idee. Il maker space è una piazza aperta, un laboratorio felice, un contesto favorevole dove apprendere e insegnare.

Azione 4.1.1 Creazione di laboratori destinati al gioco, al digital manufacturing e digital transformation

Attività 4.1.1.1 Formazione per i Volontari sui temi di Industria 4.0 (Digital transformation, manufacturing, gaming);

Attività 4.1.1.1 Maker Space

I Volontari sostenuti dai Tutor di Tannhauser, parteciperanno alle attività del laboratorio. Si tratta di uno spazio che accompagna gli Studenti nel mondo dell'Industria 4.0. Uno spazio dell'Incubatore è dotato di un maker kit composto da una stampante 3d, scanner 3D, kit per la robotica e per la programmazione informatica (es. spherobot kit). Il laboratorio è uno spazio aperto dedicato alla formazione per gli studenti ma aperto anche ai maker e hacker che hanno voglia di sperimentare le proprie idee. Il maker space è una piazza aperta, un laboratorio felice, un contesto favorevole dove apprendere e insegnare;

Attività 4.1.1.2 Laboratorio di Gaming

I Volontari sostenuti dai Tutor di Tannhauser, parteciperanno alle attività di gioco. Il laboratorio è uno spazio attrezzato per introdurre i giovani nel digital entertainment (programmazione, game design, grafica ecc.);

Azione 4.1.2 Coinvolgimento e comunicazione

Attività 4.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria

Attività 4.1.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Scuole

Attività 4.1.2.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

Attività 4.1.2.4 Predisposizione e Distribuzione del materiale promozionale;

OBIETTIVO 5.1

Creare momenti collettivi di riflessione, laboratori a supporto delle Comunità e dei Cittadini che vogliono migliorare il territorio in cui vivono. Laboratori per accompagnare i cittadini, con l'ausilio del digitale, in un percorso fatto di formazione esperienziale, azioni per destrutturare i modelli di governance e introdurre dei

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

miglioramenti nell'ambiente sociale. L'agire collettivo e le nuove tecnologie divengono strumenti per risolvere i problemi del territorio e generare nuove prassi sociali.

Azione 5.1.1 Avviare i Lavori dei laboratori di Partecipazione Civica: "Città attiva"

Attività 5.1.1.1 Organizzazione dei Laboratori "Città attiva", i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi.

Attività 5.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria

Attività 5.1.1.3 Azione di Coinvolgimento delle Associazione, degli enti del Terzo Settore, della PA e delle imprese

Attività 5.1.1.4 Organizzazione dei Laboratori "Città attiva", presso le scuole; i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nel coinvolgimento delle scuole;

Azione 5.1.2 Comunicazione e reporting dei laboratori di Partecipazione Civica: "Città attiva"

5.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

5.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale;

Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.

5.1.2.3 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;

OBIETTIVO 6.1

Favorire la nascita all'interno degli spazi di Tannhauser di un laboratorio formativo aperto (Camp) rivolto agli studenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio; un format che guiderà i partecipanti in un percorso di empowerment civico: i giovani suddivisi in gruppi di lavoro e con il supporto di un facilitatore, proporranno soluzioni collettive a problemi specifici (innovazione sociale). Al termine del camp è previsto l'avvio di un laboratorio finalizzato alla concretizzazione delle migliori idee emerse durante il percorso di tutoring.

Azione 6.1.1 Avviare i Camp

Attività 6.1.1.1 Organizzazione dei Camp i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi.

Attività 6.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria

Attività 6.1.1.3 Social Camp

Un laboratorio formativo aperto rivolto agli studenti calabresi per un periodo intensivo da 4 settimane a un anno per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio. Il formato prevede la suddivisione dei partecipanti in gruppi di lavoro. Ad ogni gruppo è assegnato un facilitatore che ha il compito di guidare i singoli, sinergicamente, in un lavoro di squadra mirato all'analisi e alla risoluzione di problemi specifici. Al termine del camp è previsto l'avvio di un laboratorio finalizzato alla concretizzazione delle migliori idee emerse durante il percorso di tutoring. La metodologia adottata è un efficace strumento per far emergere il valore dei giovani nel fronteggiare situazioni complesse, stimolare la creatività e acquisire fiducia nelle proprie capacità attivando la consapevolezza che tutti, in un lavoro di squadra e di condivisione, possono dare un contributo attivo per la costruzione di nuovi ed efficaci modelli sociali.

Attività 6.1.1.4 Kids Camp

Mini camp tematici (making, gaming, robotica, smart toys, coding) di 3 giorni rivolti a bambini e adolescenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni creative a domande e problemi concreti. Il

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

formato prevede la suddivisione degli spazi in vari livelli. I partecipanti potranno accedervi in gruppo, orientati e guidati da tutor e formatori di Tannhauser. Questi ultimi saranno delle vere e proprie guide, che cercheranno di favorire il lavoro di squadra. Ogni spazio avrà dei problemi e difficoltà crescenti.

Azione 6.1.2 Camp-Comunicazione e Coinvolgimento della cittadinanza

Attività 6.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

Attività 6.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale;

Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.

Attività 6.1.2.3 Attività di Reporting dei camp;

OBIETTIVO 7.1

Offrire ai cittadini un ambiente di apprendimento informale un'Accademia dell'Innovazione Sociale, in situazione, pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guiderà, con il supporto dei Volontari, i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.

Azione 7.1.1 Accademia dell'Innovazione Sociale

Attività 7.1.1.1 Organizzazione dell'accademia, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi.

Attività 7.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria

Attività 7.1.1.3 Avvio dell'Accademia

L'Accademia dell'Innovazione Sociale è un ambiente di apprendimento pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guida i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.

Azione 7.1.2 Accademia dell'Innovazione Sociale Comunicazione e Coinvolgimento

Attività 7.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

Attività 7.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale;

Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.

Attività 7.1.2.3 Attività di Reporting dell'Accademia;

OBIETTIVO 8.1

Sviluppare laboratori formativi, con il supporto dei Volontari, sulla base di specifiche esigenze didattiche delle scuole come estensione e/o integrazione di programmi scolastici, attingendo dal catalogo di Tannhauser (corsi progettati e sviluppati considerando aggiornati criteri di attualità, di innovazione tecnologica e didattica).

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Azione 8.1.1 Laboratori Formativi on Demand

Attività 8.1.1.1 Organizzazione dell’offerta formativa, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nella catalogazione.

Attività 8.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria

Attività 8.1.1.3 Avvio delle attività con le scuole

Azione 8.1.2 Comunicazione e Coinvolgimento delle Scuole

Attività 8.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;

Attività 8.1.2.2 Distribuzione del materiale promozionale;

Con il supporto tecnico dei grafici e dell’informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l’amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.

Attività 8.1.2.3 Reporting dell’attività;

Azioni trasversali:

Durante tutto il periodo di servizio civile, dalla formazione generale, (box 29/34) a quella specifica, (box 35/41), al monitoraggio (box 21 e 42), verranno inserite anche altre attività che permetteranno ai partecipanti al progetto di sviluppare le competenze poi certificate attraverso l’Ente Legambiente Scuola e Formazione (box 28). I volontari del SCN saranno altresì coinvolti nelle azioni di diffusione e sensibilizzazione previste dal progetto (box 17). Il complesso di tutte le attività previste dal progetto aiuteranno infine i giovani a realizzare la finalità di “contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani” indicata all’articolo 1 della legge 64/2001 che ha istituito il Servizio Civile Nazionale.

Cronogramma

Azioni	mesi												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ideazione sviluppo e avvio	x												
Obiettivo 1.1 Favorire l’incontro tra domanda e offerta di innovazione sociale.													
Azione 1.1.1 Formare i volontari sui temi dell’innovazione													
Attività 1.1.1.1 Formazione in aula sui temi dell’Innovazione Sociale													
Attività 1.1.1.2 Formazione in situazione: learning by doing presso le strutture Locali che si occupano di Innovazione Sociale													
Azione 1.1.2 Avviare Percorsi di Animazione Territoriale dei Volontari													
Attività 1.1.2.1 Mappatura dei Fabbisogni Sociali del territorio;													
Attività 1.1.2.2 Piano Operativo di animazione territoriale;													

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 1.1.2.3 Attività di Animazione territoriale dei Volontari: scouting e presentazione di storie di Innovazione Sociale;														
Attività 1.1.2.4 Realizzazione degli incontri e organizzazione di laboratori di partecipazione (Contatti con le associazioni partner, richiesta Dei permessi, contatti con l'esterno, conferenza stampa, Realizzazione materiale informativo, supporto alle iniziative)														
Attività 1.1.2.5 Piano di Comunicazione Transmediale														
Attività 1.1.2.6 Realizzazione de materiale informativo e Promozionale e storytelling delle attività di Animazione e delle esperienze;														
Obiettivo 2.1 Favorire lo scambio intergenerazionale attraverso i laboratori di partecipazione denominati Cantieri di Innovazione Sociale, momenti di progettazione partecipata														
Azione 2.1.1 Avviare i Cantieri di Innovazione														
Attività 2.1.1.1 Organizzazione degli spazi individuati nei quali avviare i Cantieri;														
Attività 2.1.1.2 Stesura del calendario degli eventi organizzati con la co-progettazione dei giovani														
Attività 2.1.1.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;														
Attività 2.1.1.4 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.														
Attività 2.1.1.5 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;														
OBIETTIVO 3.1 Promuovere attività extra scolastiche innovative, con il supporto dei Volontari, su tecnologia, cultura e temi sociali. Un learning by doing di qualità che rivisita il concetto di apprendimento rinascimentale in chiave 2.0. Consentendo un lavoro sinergico e costante tra giovani, studenti, associazione e imprese (profit e no profit).														
Azione 3.1.1 Promuovere laboratori di formazione extra scolastici														

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 3.1.1.1 Laboratorio Artigianato 2.0																							
Attività 3.1.1.2 Laboratorio di Smart Learning																							
Attività 3.1.1.3 Gite Aziendali																							
Attività 3.1.1.4 Laboratorio STEM Lab pensato per bambini																							
Attività 3.1.1.5 Corso di Inglese e storytelling																							
Azione 3.1.2 Coinvolgimento e comunicazione																							
Attività 3.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria																							
Attività 3.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria																							
Attività 3.1.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Scuole																							
Attività 3.1.2.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;																							
Attività 3.1.2.4 Predisposizione e Distribuzione del materiale promozionale;																							
OBIETTIVO 4.1 Creare laboratori per accompagnare i giovani nel mondo della rivoluzione digitale e del gioco.																							
Azione 4.1.1 Creazione di laboratori destinati al gioco, al digital manufacturing e digital trasformation																							
Attività 4.1.1.1 Formazione per i Volontari sui temi di Industria 4.0 (Digital trasformation, manufacturing, gaming);																							
Attività 4.1.1.1 Maker Space																							
Attività 4.1.1.2 Laboratorio di Gaming																							
Azione 4.1.2 Coinvolgimento e comunicazione																							
Attività 4.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria																							
Attività 4.1.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Scuole																							
Attività 4.1.2.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 4.1.2.4 Predisposizione e Distribuzione del materiale promozionale;																							

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>OBIETTIVO 5.1 Creare momenti collettivi di riflessione, laboratori a supporto delle Comunità e dei Cittadini che vogliono migliorare il territorio in cui vivono. Laboratori per accompagnare i cittadini, con l’ausilio del digitale, in un percorso fatto di formazione esperienziale, azioni per destrutturare i modelli di governance e introdurre dei miglioramenti nell’ambiente sociale. L’agire collettivo e le nuove tecnologie divengono strumenti per risolvere i problemi del territorio e generare nuove prassi sociali.</p> <p>Azione 5.1.1 Avviare i Lavori dei laboratori di Partecipazione Civica: “Città attiva” Attività 5.1.1.1 Organizzazione dei Laboratori “Città attiva”, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell’organizzazione funzionale degli spazi. Attività 5.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 5.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Associazione, degli enti del Terzo Settore, della PA e delle imprese Attività 5.2.3 Organizzazione dei Laboratori “Città attiva”, presso le scuole; i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nel coinvolgimento delle scuole;</p> <p>Azione 5.1.2 Comunicazione e reporting dei laboratori di Partecipazione Civica: “Città attiva” 5.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; 5.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Con il supporto tecnico dei grafici e dell’informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l’amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto. 5.1.2.3 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;</p> <p>OBIETTIVO 6.1 Favorire la nascita all’interno degli spazi di Tannhauser di un laboratorio formativo aperto (Camp) rivolto agli studenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio; un format che guiderà i partecipanti in un percorso di empowerment civico: i giovani suddivisi in gruppi di lavoro e con il supporto di un facilitatore, proporranno soluzioni collettive a problemi specifici</p>															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>(innovazione sociale). Al termine del camp è previsto l'avvio di un laboratorio finalizzato alla concretizzazione delle migliori idee emerse durante il percorso di tutoring.</p> <p>Azione 6.1.1 Avviare i Camp Attività 6.1.1.1 Organizzazione dei Camp i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi. Attività 6.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 6.1.1.3 Social Camp Un laboratorio formativo aperto rivolto agli studenti calabresi per un periodo intensivo da 4 settimane a un anno per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio. Il formato prevede la suddivisione dei partecipanti in gruppi di lavoro. Ad ogni gruppo è assegnato un facilitatore che ha il compito di guidare i singoli, sinergicamente, in un lavoro di squadra mirato all'analisi e alla risoluzione di problemi specifici. Al termine del camp è previsto l'avvio di un laboratorio finalizzato alla concretizzazione delle migliori idee emerse durante il percorso di tutoring. La metodologia adottata è un efficace strumento per far emergere il valore dei giovani nel fronteggiare situazioni complesse, stimolare la creatività e acquisire fiducia nelle proprie capacità attivando la consapevolezza che tutti, in un lavoro di squadra e di condivisione, possono dare un contributo attivo per la costruzione di nuovi ed efficaci modelli sociali. Attività 6.1.1.4 Kids Camp Mini camp tematici (making, gaming, robotica, smart toys, coding) di 3 giorni rivolti a bambini e adolescenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni creative a domande e problemi concreti. Il formato prevede la suddivisione degli spazi in vari livelli. I partecipanti potranno accedere in gruppo, orientati e guidati da tutor e formatori di Tannhauser. Questi ultimi saranno delle vere e proprie guide, che cercheranno di favorire il lavoro di squadra. Ogni spazio avrà dei problemi e difficoltà crescenti.</p> <p>Azione 6.1.2 Camp-Comunicazione e Coinvolgimento della cittadinanza Attività 6.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 6.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della</p>															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto. Attività 6.1.2.3 Attività di Reporting dei camp;</p> <p>OBIETTIVO 7.1</p> <p>Offrire ai cittadini un ambiente di apprendimento informale un'Accademia dell'Innovazione Sociale, in situazione, pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guiderà, con il supporto dei Volontari, i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.</p> <p>Azione 7.1.1 Accademia dell'Innovazione Sociale</p> <p>Attività 7.1.1.1 Organizzazione dell'accademia, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi. Attività 7.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 7.1.1.3 Avvio dell'Accademia L'Accademia dell'Innovazione Sociale è un ambiente di apprendimento pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guida i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.</p> <p>Azione 7.1.2 Accademia dell'Innovazione Sociale Comunicazione e Coinvolgimento</p> <p>Attività 7.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 7.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto. Attività 7.1.2.3 Attività di Reporting dell'Accademia;</p>															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>OBIETTIVO 8.1 Sviluppare laboratori formativi, con il supporto dei Volontari, sulla base di specifiche esigenze didattiche delle scuole come estensione e/o integrazione di programmi scolastici, attingendo dal catalogo di Tannhauser (corsi progettati e sviluppati considerando aggiornati criteri di attualità, di innovazione tecnologica e didattica).</p> <p>Azione 8.1.1 Laboratori Formativi on Demand Attività 8.1.1.1 Organizzazione dell’offerta formativa, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nella catalogazione. Attività 8.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 8.1.1.3 Avvio delle attività con le scuole</p> <p>Azione 8.1.2 Comunicazione e Coinvolgimento delle Scuole Attività 8.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 8.1.2.2 Distribuzione del materiale promozionale; Con il supporto tecnico dei grafici e dell’informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l’amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto. Attività 8.1.2.3 Reporting dell’attività;</p>														
<p>OBIETTIVO 5.1 Creare momenti collettivi di riflessione, laboratori a supporto delle Comunità e dei Cittadini che vogliono migliorare il territorio in cui vivono.</p>														
<p>Azione 5.1.1 Avviare i Lavori dei laboratori di Partecipazione Civica: “Città attiva”</p>														
<p>Attività 5.1.1.1 Organizzazione dei Laboratori “Città attiva”,</p>														

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 5.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria																			
Attività 5.1.1.3 Azione di Coinvolgimento delle Associazione, degli enti del Terzo Settore, della PA e delle imprese																			
Attività 5.1.1.4 Organizzazione dei Laboratori “Città attiva”, presso le scuole;																			
Azione 5.1.2 Comunicazione e reporting dei laboratori di Partecipazione Civica: “Città attiva”																			
Attività 5.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;																			
Attività 5.1.2.2 Distribuzione del materiale promozionale;																			
Attività 5.1.2.3 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;																			
OBIETTIVO 6.1 Favorire la nascita all’interno degli spazi di Tannhauser di un laboratorio formativo aperto (Camp) rivolto agli studenti per unire idee, persone, strumenti digitali e trovare soluzioni ai problemi del territorio;																			
Azione 6.1.1 Avviare i Camp																			
Attività 6.1.1.1 Organizzazione dei Camp i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell’organizzazione funzionale degli spazi.																			
Attività 6.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria																			
Attività 6.1.1.3 Social Camp																			
Attività 6.1.1.4 Kids Camp																			
Azione 6.1.2 Camp-Comunicazione e Coinvolgimento della cittadinanza																			

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Attività 6.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;																	
Attività 6.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale;																	
Attività 6.1.2.3 Attività di Reporting dei camp;																	
OBIETTIVO 7.1																	
Offrire ai cittadini un ambiente di apprendimento informale un'Accademia dell'Innovazione Sociale, in situazione, pensato per i giovani che vogliono scoprire le proprie abilità e trasformare le sfide in opportunità. Tannhauser guiderà, con il supporto dei Volontari, i giovani tra i 17 e 30 anni nella creazione di percorsi occupazionali, imprenditoriali e sociali che hanno un impatto positivo sull'ambiente e sulla società poiché né risolvono i problemi.																	
Azione 7.1.1 Accademia dell'Innovazione Sociale																	
Attività 7.1.1.1 Organizzazione dell'accademia, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi.																	
Attività 7.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria																	
Attività 7.1.1.3 Avvio dell'Accademia																	
Azione 7.1.2 Accademia dell'Innovazione Sociale Comunicazione e Coinvolgimento																	
Attività 7.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;																	
Attività 7.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale;																	
Attività 7.1.2.3 Attività di Reporting dell'Accademia;																	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

OBIETTIVO 8.1													
Sviluppare laboratori formativi, con il supporto dei Volontari, sulla base di specifiche esigenze didattiche delle scuole come estensione e/o integrazione di programmi scolastici, attingendo dal catalogo di Tannhauser (corsi progettati e sviluppati considerando aggiornati criteri di attualità, di innovazione tecnologica e didattica).													
Azione 8.1.1													
Laboratori Formativi on Demand													
Attività 8.1.1.1 Organizzazione dell'offerta formativa, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nella catalogazione.													
Attività 8.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria													
Attività 8.1.1.3 Avvio delle attività con le scuole													
Azione 8.1.2													
Comunicazione e Coinvolgimento delle Scuole													
Attività 8.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione													
Attività 8.1.2.2 Distribuzione del materiale promozionale;													
Attività 8.1.2.3 Reporting dell'attività;													
Azioni trasversali per il SCN													
Accoglienza dei volontari in SCN													
Inserimento dei volontari in SCN													
Formazione Specifica													
Formazione Generale													
Informazione e sensibilizzazione													
Monitoraggio volontari													
Monitoraggio olp													

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Professionalità	Ruolo nell'attività	Numero
VOLONTARI	Avranno il Compito di orientare i volontari ai servizi che l'associazione offre. Realizzeranno insieme ai volontari in servizio civile i gruppi per i laboratori che si intendono attivare	<u>4</u>
EDUCATORI (collaboratore, disponibile circa 15 ore alla settimana)	I volontari verranno supportati nella realizzazione dei laboratori nelle scuole e nelle attività stabilite dalla progettazione	<u>4</u>
ART DIRECTOR	Si occupa di studiare la parte visuale, grafica e tipografica della comunicazione per la realizzazione del materiale di promozione delle iniziative	<u>1 dipendente della Coop Inrete disponibile 5 ore alla settimana</u>
WEBMASTER- ESPERTO INFORMATICO	Il ruolo di webmaster – esperto informatico sarà svolto da un ingegnere informatico, che opera da 10 anni nell'area ITC della Coop. Inrete, specializzato nella progettazione, gestione e creazione di siti internet. Il suo ruolo sarà quello di offrire una formazione sul software di content management per siti web Joomla e di supportare tecnicamente ed operativamente i volontari nella fase di implementazione dei contenuti.	<u>1 dipendente della Coop Inrete disponibile 10 ore alla settimana</u>
DOCENTI FORMATORI VOLONTARI	Professionalità nella gestione delle relazioni e competenze nella gestione e nell'organizzazione di eventi pubblici.	<u>2 Dipendenti delle Associazioni Partner di progetto</u>

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

In relazione alle azioni descritte nel precedente punto 8.1 i volontari in SCN saranno impegnati nelle seguenti attività con il ruolo descritto:

Azioni	Attività	Ruolo
---------------	-----------------	--------------

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Azione 1.1.1 Formare i volontari sui temi dell'innovazione</p>	<p>Attività 1.1.1.1 Formazione in aula sui temi dell'Innovazione Sociale Attività 1.1.1.2 Formazione in situazione: learning by doing presso le strutture Locali che si occupano di Innovazione Sociale</p>	<p><u>Compito dei Volontari:</u> Dopo un primo periodo di formazione i volontari potranno essere inseriti allo sportello di informazioni al turista e al cittadino per fornire non solo le informazioni richieste, ma anche per diffondere le attività in calendario. Partecipare alla formazione sulla progettazione partecipata; Prendere contatto con le associazioni culturali del territorio; Supporta nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progetta e partecipa alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento Dopo la formazione con un dipendente della cooperativa inrete i volontari si occuperanno di aggiornare il sito con tutte le iniziative e gli eventi in calendario</p>
<p>Azione 1.1.2 Avviare Percorsi di Animazione Territoriale dei Volontari</p>	<p>Attività 1.1.2.1 Mappatura dei Fabbisogni Sociali del territorio; Attività 1.1.2.2 Piano Operativo di animazione territoriale; Attività 1.1.2.3 Attività di Animazione territoriale dei Volontari: scouting e presentazione di storie di Innovazione Sociale; Attività 1.1.2.4 Realizzazione degli incontri e organizzazione di laboratori di partecipazione (Contatti con le associazioni partner, richiesta dei permessi, contatti con l'esterno, conferenza stampa, Realizzazione materiale informativo, supporto alle iniziative) Attività 1.1.2.5 Piano di Comunicazione Transmediale Attività 1.1.2.6 Realizzazione de materiale informativo e Promozionale e</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare alla progettazione dell'attività Organizzazione dei materiali raccolti, affiancamento al gruppo di coordinamento; Partecipano ai progetti ideati; Collaborare nell'individuazione punti di interesse per la distribuzione del materiale cartaceo prodotto (alberghi, ristoranti, uffici del turismo, enti locali, pro loco, negozi); Distribuire il materiale prodotto;</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

	storytelling delle attività di Animazione e delle esperienze;	
Azione 2.1.1 Avviare i Cantieri di Innovazione	<p>Attività 2.1.1.1 Organizzazione degli spazi individuati nei quali avviare i Cantieri;</p> <p>Attività 2.1.1.2 Stesura del calendario degli eventi organizzati con la co-progettazione dei giovani</p> <p>Attività 2.1.1.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione;</p> <p>Attività 2.1.1.4 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Con il supporto tecnico dei grafici e dell'informatico della cooperativa Inrete saranno organizzati i materiali per la pubblicizzazione degli eventi organizzati dai ragazzi, in concerto con l'amministrazione comunale e gli esperti partner di progetto.</p> <p>Attività 2.1.1.5 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>
Azione 3.1.1 Promuovere laboratori di formazione extra scolastici	<p>Attività 3.1.1.1 Laboratorio Artigianato 2.0</p> <p>Attività 3.1.1.2 Laboratorio di Smart Learning</p> <p>Attività 3.1.1.3 Gite Aziendali</p> <p>Attività 3.1.1.4 Laboratorio STEM Lab pensato per bambini</p> <p>Attività 3.1.1.5 Corso di Inglese e storytelling</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>
Azione 3.1.2	Attività 3.1.2.1	<u>Compito dei volontari:</u>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Coinvolgimento e comunicazione</p>	<p>Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 3.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 3.1.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Scuole Attività 3.1.2.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 3.1.2.4 Predisposizione e Distribuzione del materiale promozionale;</p>	<p>Partecipare alla progettazione dell'attività Organizzazione degli eventi, affiancamento al gruppo di coordinamento; Raccolgono le iscrizioni per la partecipazione a corsi e ai laboratori Organizzano e realizzano i percorsi nelle scuole Dopo la formazione con un dipendente della cooperativa inrete i volontari si occuperanno di aggiornare il sito con tutte le iniziative e gli eventi in calendario</p>
<p>Azione 4.1.1 Creazione di laboratori destinati al gioco, al digital manufacturing e digital transformation</p>	<p>Attività 4.1.1.1 Formazione per i Volontari sui temi di Industria 4.0 (Digital transformation, manufacturing, gaming); Attività 4.1.1.1 Maker Space Attività 4.1.1.2 Laboratorio di Gaming</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>
<p>Azione 4.1.2 Coinvolgimento e comunicazione</p>	<p>Attività 4.1.2.1 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 4.1.2.2 Azione di Coinvolgimento delle Scuole Attività 4.1.2.3 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 4.1.2.4 Predisposizione e Distribuzione del materiale promozionale;</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

		<p>dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>
<p>Azione 5.1.1 Avviare i Lavori dei laboratori di Partecipazione Civica: "Città attiva" Azione 5.1.2 Comunicazione e reporting dei laboratori di Partecipazione Civica: "Città attiva"</p>	<p>Attività 5.1.1.1 Organizzazione dei Laboratori "Città attiva", Attività 5.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 5.1.1.3 Azione di Coinvolgimento delle Associazione, degli enti del Terzo Settore, della PA e delle imprese Attività 5.1.1.4 Organizzazione dei Laboratori "Città attiva", presso le scuole; Attività 5.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 5.1.2.2 Distribuzione del materiale promozionale; Attività 5.1.2.3 Attività di Reporting degli incontri di co-progettazione;</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>
<p>Azione 6.1.1 Avviare i Camp</p>	<p>Attività 6.1.1.1 Organizzazione dei Camp i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi. Attività 6.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 6.1.1.3 Social Camp Attività 6.1.1.4 Kids Camp</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

		<p>Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social Partecipazione al Camp</p>
<p>Azione 6.1.2 Camp-Comunicazione e Coinvolgimento della cittadinanza</p>	<p>Attività 6.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 6.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Attività 6.1.2.3 Attività di Reporting dei camp;</p>	<p>Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento;</p>
<p>Azione 7.1.1 Accademia dell'Innovazione Sociale</p>	<p>Attività 7.1.1.1 Organizzazione dell'accademia, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella programmazione delle attività e nell'organizzazione funzionale degli spazi. Attività 7.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 7.1.1.3 Avvio dell'Accademia</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social Partecipazione al Camp</p>
<p>Azione 7.1.2 Accademia dell'Innovazione Sociale Comunicazione e Coinvolgimento</p>	<p>Attività 7.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione; Attività 7.1.2.2 Attività Distribuzione del materiale promozionale; Attività 7.1.2.3 Attività di Reporting dell'Accademia;</p>	<p>Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social Attività i reporting dell'Accademia</p>
<p>Azione 8.1.1 Laboratori Formativi on Demand</p>	<p>Attività 8.1.1.1 Organizzazione dell'offerta formativa, i volontari supporteranno lo staff di Tannhauser nella</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici)</p>

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

	<p>programmazione delle attività e nella catalogazione. Attività 8.1.1.2 Preparazione degli incontri, dalla logistica alla segreteria Attività 8.1.1.3 Avvio delle attività con le scuole</p>	<p>Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>
<p>Azione 8.1.2 Comunicazione e Coinvolgimento delle Scuole</p>	<p>Attività 8.1.2.1 Piano di Comunicazione Transmediale delle Azione Attività 8.1.2.2 Distribuzione del materiale promozionale; Attività 8.1.2.3 Reporting dell'attività;</p>	<p><u>Compito dei volontari:</u> Partecipare all'organizzazione dei laboratori Organizzazioni logistiche (scelta del luogo, contatti per tutti gli aspetti logistici) Contattare i dirigenti scolastici, i parroci e i responsabili delle associazioni per la presentazione dei laboratori che si intendono attivare; Supportare nell'organizzazione logistica gli operatori per l'organizzazione dell'evento; Progettare e partecipare alla realizzazione del materiale informativo per la promozione dell'evento; Partecipare alla formazione con l'informatico per la realizzazione del sito web Aggiornare la comunicazione delle attività sulla pagine social. Aggiornamento della comunicazione attraverso i social</p>

Infine i volontari selezionati per questo progetto parteciperanno attivamente alla presa di coscienza delle competenze che acquisiscono nei campi di cittadinanza attiva e di lavoro di gruppo, finalizzato a realizzare gli obiettivi di cui al box 7 attraverso specifiche attività individuali e collettive. In particolare questa loro partecipazione è funzionale alla realizzazione dell'obiettivo indicato al box 7, sezione "obiettivi dei volontari" che viene qui riportato:

- formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN e al Manifesto ASC 2007;

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- apprendimento delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro;
- partecipazione alle attività di promozione e sensibilizzazione al servizio civile nazionale di cui al successivo box 17.

9) NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO: 4

10) NUMERO POSTI CON VITTO E ALLOGGIO:0

11) NUMERO POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO:4

12) NUMERO POSTI CON SOLO VITTO:0

13) NUMERO ORE DI SERVIZIO SETTIMANALI DEI VOLONTARI, OVVERO MONTE ORE ANNUO: 1400 con un minimo di 12 ore settimanali

14) GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA DEI VOLONTARI (MINIMO 5, MASSIMO 6): 5

15) EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:

Le giornate di formazione potrebbero essere svolte anche nella giornata del sabato.

In particolari momenti, per la realizzazione di attività o eventi programmati si chiederà ai volontari di svolgere il proprio servizio nelle giornate del sabato o della domenica, mantenendo comunque i 5 giorni di servizio

16) SEDE/I DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO, OPERATORI LOCALI DI PROGETTO E RESPONSABILI LOCALI DI ENTE ACCREDITATO:

Allegato 01

17) EVENTUALI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E SENSIBILIZZAZIONE DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE:

Complessivamente, le/i volontarie/i del SCN saranno impegnati nelle azioni di diffusione del Servizio Civile per un minimo di 25 ore ciascuno, come di seguito articolato.

I volontari del SCN partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale che l'Ente intende attuare almeno tramite incontri presso:

- associazioni, precipuamente giovanili con cui la sede Arci Servizio Civile locale organizza attività di informazione e promozione
- luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui la sede di attuazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCN potranno fornire informazioni sul Servizio Civile Nazionale, grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Inoltre un giorno al mese, nei 6 mesi centrali del progetto, presso la sede di attuazione o presso la sede locale di Arci Servizio Civile, i volontari in SCN saranno direttamente coinvolti nell'attività degli sportelli informativi sul servizio civile, propri delle nostre associazioni Arci Servizio Civile, che da anni forniscono informazioni e promuovono il SCN nel territorio, per complessive 16 ore.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Le azioni sopra descritte tendono a collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCN prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene.

L'azione informativa, di promozione e sensibilizzazione viene intesa quale attività continuativa che tende a coinvolgere attivamente i volontari in SCN e si esplica in 3 differenti fasi:

- informazione sulle opportunità di servizio civile (da effettuare ex ante, precipuamente nel periodo di vigenza del bando tramite le sotto indicate modalità di comunicazione sociale)
- sensibilizzazione alla pratica del SCN (effettuata in itinere, con i succitati interventi presso i "luoghi aggregativi" e coinvolgendo in modo attivo i giovani tramite le associazioni suddette)
- diffusione dei risultati del progetto (da effettuare ex post, anche grazie alla partecipazione dei giovani in SCN alle attività promozionali dell'associazione)

Comunicazione sociale: il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet dell'ente per l'intera durata del bando (www.arciserviziocivile.it).

Verrà diffuso materiale informativo presso le sedi di attuazione di Arci Servizio Civile interessate, con particolare attenzione agli sportelli informativi che le nostre sedi di assegnazione organizzano nel proprio territorio. La sede locale di Arci Servizio Civile curerà la possibile diffusione del progetto sui media locali, regionali e nazionali presenti nel proprio territorio.

18) CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI VOLONTARI:

Ricorso a sistema selezione depositato presso il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale descritto nel modello:

- Mod. S/REC/SEL: Sistema di Reclutamento e Selezione

19) RICORSO A SISTEMI DI SELEZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

20) PIANO DI MONITORAGGIO INTERNO PER LA VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Ricorso al sistema di monitoraggio e valutazione, depositato presso il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale descritto nel modello:

Mod. S/MON: Sistema di monitoraggio e valutazione

21) RICORSO A SISTEMI DI MONITORAGGIO VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO (EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

Si

22) EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO OLTRE QUELLI RICHIESTI DALLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64:

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

I candidati dovranno predisporre, come indicato negli allegati alla domanda di partecipazione, il proprio curriculum vitae, con formati standardizzati tipo Modello europeo di Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali pregresse esperienze nel settore.

23) EVENTUALI RISORSE FINANZIARIE AGGIUNTIVE DESTINATE IN MODO SPECIFICO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

Materiali informativi (per gli incontri, feste, grafica coupon informativi attività)	€ 2.500,00
Pubblicità del progetto/SCN (Sms database, manifesti, locandine, dépliant, stampa)	€ 1.000,00
Formazione specifica *	€
Personale/Risorse umane	€ 50.000,00
Sedi ed attrezzature (lavagna luminosa, pc, fotocopiatrici, proiettore, plotter, impianto amplificazione, scrivanie, taglierine, aule per incontri/riunioni, telefonia, pulmino) calcolo ammortamento attrezzature. Spese di realizzazione filmati e foto, acquisto piccoli strumenti musicali,	€ 15.000,00
Spese viaggio (es: comprese le uscite programmate nel progetto e con il pulmino)	€ 10.000,00
Materiali di consumo (es dispense, colori, carta colorata, materiali per feste aperte al territorio, pennarelli, materiale per laboratori,)	€ 1.500,00
Altro:	
Totale	€ 80.000,00

* Formazione specifica:

b) investimenti delle sedi di attuazione

I docenti di formazione specifica metteranno a disposizione la propria professionalità gratuitamente, attraverso la valorizzazione in natura.

Sale della Cooperativa Inrete messe a disposizione a titolo gratuito

Voci di costo	Dettaglio	Quantità	Importo
Docenti	80 h * 25 €	80 h	€ 2.000,00
Personale dedicato	N 1 Amministrativo	10 h sett.	€ 25,00
Logistica/Sale	Sale della Biblioteca Comunale di Nicastro messe a disposizione a titolo gratuito	1 sala per le giornate di formazione e per la realizzazione di laboratori o incontri	€ 6.00 /h
Materiale	Didattico		€ 200,00

24) EVENTUALI RETI A SOSTEGNO DEL PROGETTO (COPROMOTORI E/O PARTNERS):

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Nominativo Copromotori e/o Partner	Tipologia (no profit, profit, università)	Attività Sostenute (in riferimento al punto 8.1)
ENTOPAN CF/ P.IVA 02221850791	<i>Profit</i>	Società che opera con un approccio sartoriale alla consulenza strategica e alla definizione di visioni e scenari di sviluppo integrato, multidisciplinare e ad elevato tasso di innovazione e sostenibilità, definendo progetti di sviluppo aziendale e attività di accompagnamento ed assistenza tecnica a imprese e territori. Ha come mission quella di creare reti e relazioni intelligenti tra persone e contesti, di integrare domini e ambiti apparentemente distanti e percepiti come separati, allo scopo di far convergere imprese, territori e organizzazioni sociali verso il meglio.
OLTRE s.r.l P.IVA 03592990794	<i>Profit</i>	La Società promuove progetti innovativi nell'ambito delle nuove tecnologie e per la valorizzazione di beni culturali, relazionali e sociali con un'attenzione particolare al rapporto Impresa/giovani e cultura; percorsi di digital innovation, social innovation and digital manufacturing. Promuove a Lamezia Terme l'incubatore di innovazione Sociale Tannhauser.

25) RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI NECESSARIE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

I volontari in SCN saranno integrati nei processi della quotidiana attività istituzionale dell'ente, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione. In coerenza con gli obiettivi (box 7) e le modalità di attuazione (box 8) del progetto, si indicano di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie ed adeguate per l'attuazione del progetto e fornite dal soggetto attuatore:

Obiettivo 1.1: Favorire l'incontro tra domanda e offerta, formando i volontari, attivando percorsi di animazione territoriale e laboratori di partecipazione, promuovendo forme di storytelling partecipato attraverso una comunicazione transmediale.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Risorse tecniche e strumentali	Descrizione risorse	Adeguatezza
Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica	N. 1 Stanza dedicata alle attività del Servizio Civile N° 3 Computer N°1 fotocopiatrice, raccoglitori, schedari, per la raccolta dei dati e dei materiali N°1 stampante, per la stampa delle schede T-shirt con loghi relativi al Servizio Civile, pettorine con distintivi per i volontari impegnati durante le attività laboratoriali n° 2 macchine fotografiche digitali per la documentazione delle attività. Schedari, per i contatti con le istituzioni scolastiche e/o enti privati per programmare incontri per l'approfondimento dei temi individuati	Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.
Obiettivo 2.1 Favorire lo scambio intergenerazionale attraverso i laboratori di partecipazione denominati "Cantieri di Innovazione Sociale" momenti progettazione partecipata organizzati dai volontari.		
Risorse tecniche e strumentali	Descrizione risorse	Adeguatezza
Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica	Stanze per incontrare i soggetti attivi sul territorio per la programmazione di laboratori. Computer e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.	Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

		all'esterno.
Obiettivo 3.1 Promuovere attività extra scolastiche innovative su tecnologia, cultura e temi sociali.		
Risorse tecniche e strumentali	Descrizione risorse	Adeguatezza
Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica	Sale per la realizzazione dei laboratori. Computer e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.	Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.
Obiettivo 4.1 Creare laboratori per accompagnare i giovani nel mondo della rivoluzione digitale e del gioco.		
Risorse tecniche e strumentali	Descrizione risorse	Adeguatezza
Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica Kit per giochi digitali	Sale per la realizzazione dei laboratori. Computer, kit e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.	Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.
Obiettivo 5.1 Avviare i lavori dei laboratori di Partecipazione Civica "Città attiva"		
Risorse tecniche e strumentali	Descrizione risorse	Adeguatezza
Stanze Scrivanie	Sale per la realizzazione dei laboratori.	Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

<p>Telefoni, fax Computer, posta elettronica</p>	<p>Computer, kit e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.</p>	<p>iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.</p>	
<p>Obiettivo 6.1 Favorire la nascita all'interno degli spazi di Tannhauser di un laboratorio formativo aperto (Camp)</p>			
<p>Risorse tecniche e strumentali</p>	<p>Descrizione risorse</p>	<p>Adeguatezza</p>	
<p>Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica</p>	<p>Sale per la realizzazione dei laboratori. Computer, kit e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.</p>	<p>Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.</p>	
<p>Obiettivo 7.1 Offrire ai cittadini un ambiente di apprendimento informale un'Accademia dell'Innovazione Sociale.</p>			
<p>Risorse tecniche e strumentali</p>	<p>Descrizione risorse</p>	<p>Adeguatezza</p>	
<p>Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica</p>	<p>Sale per la realizzazione dei laboratori. Computer e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.</p>	<p>Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali</p>	

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

		informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.
Obiettivo 8.1 Sviluppare laboratori formativi.		
Risorse tecniche e strumentali	Descrizione risorse	Adeguatezza
Stanze Scrivanie Telefoni, fax Computer, posta elettronica	Sale per la realizzazione dei laboratori. Computer e attrezzature per realizzare materiali utili al fine di poter attivare i laboratori partecipati.	Spazi adeguati e flessibili in base alle necessità per iniziative di aggregazione programmate. Avere una pluralità di strumenti diversi per contatti e informazioni, produzione materiali informativi, stampa e rielaborazione questionari. Le t-shirt saranno utili per essere maggiormente identificati nei vari impegni di laboratorio o durante gli eventi organizzati all'esterno.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI:*

27) *EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI:*

28) *ATTESTAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO UTILI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE:*

Le conoscenze acquisite, di seguito indicate, saranno attestate, ognuno per il proprio ambito, sia da Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580), non accreditata come ente di servizio civile nazionale, che da Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582).

Legambiente Scuola e Formazione (c.f. 97208870580) Associazione qualificata presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (DM 177/2000, Direttiva n.90/2003) rilascerà, su richiesta degli interessati, l'attestazione delle conoscenze acquisite.

La funzione di messa in trasparenza e validazione delle competenze si riferisce a quelle acquisite nelle materie oggetto della formazione generale al SCN e nell'ambito delle modalità di lavoro di gruppo, in particolare per quanto riferito alle capacità di programmare le attività, attuarle e rendicontarle.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Arci Servizio Civile (c.f. 97124450582) rilascerà, su richiesta degli interessati, una attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae, in merito:

- all'acquisizione di una formazione rivolta ai valori dell'impegno civico
- all'apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione di attività svolte in un contesto progettuale
- acquisire strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

Inoltre tutti i partecipanti, con accesso volontario, avranno a disposizione nella piattaforma FAD un modulo di bilancio delle competenze al fine di favorire e valorizzare un percorso di auto valutazione e condivisione dell'esperienza di SCN.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

29) SEDE DI REALIZZAZIONE:

La formazione sarà erogata presso la sede locale dell'ente accreditato indicata al punto 1 del presente progetto. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

30) MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

In proprio presso l'ente con formatori dello staff nazionale con mobilità sull'intero territorio nazionale con esperienza pluriennale dichiarata all'atto dell'accredimento attraverso i modelli:

- Mod. FORM
- Mod. S/FORM

31) RICORSO A SISTEMI DI FORMAZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO ED EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^ CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO:

Si

32) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali - LF (lezioni formali con metodo espositivo, proiezione di video, proiezione e discussione di power point, letture di materiali, lezioni interattive con coinvolgimento diretto dei partecipanti tramite metodo interrogativo...). La lezione frontale è utilizzata per non meno del 30% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia di lezione frontale si possono prevedere sino a 28 partecipanti in aula.
- dinamiche non formali – DNF- (giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di socializzazione e di valutazione, training, lavori di gruppo, ricerche ed elaborazioni progettuali). Le dinamiche non formali sono utilizzate per non meno del 40% del monte ore complessivo di formazione in aula. Nelle giornate di formazione con prevalente metodologia non formale si possono prevedere sino a 25 partecipanti in aula.
- formazione a distanza - F.A.D. - (Il percorso consiste in moduli conclusi da un apposito test di verifica, allocati su piattaforma e-learning dedicata, con contenuti video, audio, forum e simili, letture, dispense, strumenti collaborativi).

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

33) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 della legge 64/2001: la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari.

Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale, in coerenza con le "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale", (Decreto 160/2013 del Dipartimento Gioventù e SCN del 13/07/2013) prevedono:

1 "Valori e identità del SCN"

- a. L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
 - b. Dall'obiezione di coscienza al SCN
 - c. Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e nonviolenta
 - d. La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2 "La cittadinanza attiva"

- a. La formazione civica
 - b. Le forme di cittadinanza
- c. La protezione civile
- d. La rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3 "Il giovane volontario nel sistema del servizio civile"

- a. Presentazione dell'ente accreditato Arci Servizio Civile, finalità, struttura, soci, settori di intervento
- b. Il lavoro per progetti
- c. L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- d. Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- e. Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

34) DURATA:

La durata complessiva della formazione generale è di 42 ore. Ai fini della rendicontazione, verranno tenute 32 ore di formazione in aula attraverso metodologie frontali e dinamiche non formali e ulteriori 10 ore attraverso formazione a distanza (FAD). In base alle disposizioni del Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" questo ente erogherà l'intero monte ore di formazione generale entro e non oltre il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione generale è parte integrante dei progetti ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore.

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEI VOLONTARI

35) SEDE DI REALIZZAZIONE:

Presso le sedi di attuazione di cui al punto 16.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

36) MODALITÀ DI ATTUAZIONE:

In proprio presso l'ente.

37) NOMINATIVO/I E DATI ANAGRAFICI DEL/I FORMATORE/I:

Formatore A:

Cognome e nome: Di Cello Gennaro

Nato il: 15/04/1970

Luogo di nascita: Lamezia Terme

Formatore B:

Cognome e nome: Scaramuzzino Antonio

Nato il: 09/03/1971

Luogo di nascita: Lamezia Terme

Formatore C:

Cognome e nome: Gaglianese Francesco

Nato il: 06/06/1983

Luogo di nascita: Catanzaro

Formatore D:

Cognome e nome: Passanti Francesco

Nato il: 28/11/1991

Luogo di nascita: Catanzaro

38) COMPETENZE SPECIFICHE DEL/I FORMATORE/I:

In coerenza con i contenuti della formazione specifica, si indicano di seguito le competenze dei singoli formatori ritenute adeguate al progetto:

Area di intervento: Comunicazione

Formatore A: *Di Cello Gennaro*

Titolo di Studio:

Ruolo ricoperto presso l'ente:

Esperienza nel settore:

Competenze nel settore:

Area di intervento: Progettazione Sociale

Formatore B: *Scaramuzzino Antonio*

Titolo di Studio: Laurea in ingegneria Gestionale

Ruolo ricoperto presso l'ente: Esperto esterno

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Esperienza nel settore: ha decennale esperienza in attività di comunicazione, formazione e progettazione sociale, esperto in didattica e comunicazione, è responsabile e coordinatore di vari corsi nonché socio fondatore della Cooperativa Sociale Inrete

Competenze nel settore:

Area di intervento:

Formatore C: Gaglianese Francesco

Titolo di Studio: Laurea specialistica in Discipline Economiche e Sociali per lo Sviluppo e la Cooperazione (classe delle lauree specialistiche 88/S)

Ruolo ricoperto presso l'ente: Collaboratore Esterno

Esperienza nel settore: Ricercatore Sociale e Project Manager, Esperto esterno in diversi laboratori.

Competenze nel settore: Cultura, Sviluppo Locale Partecipato, Innovazione Sociale, esperto esterno in laboratori.

Area di intervento:

Formatore D: Passanti Francesco

Titolo di Studio: Laurea in Ingegneria Informatica e Biomedica, L - 08.

Ruolo ricoperto presso l'ente: Esperto Esterno

Esperienza nel settore: Progettazione e realizzazione di applicativi software web-based. Progettazione e realizzazione database relazionali. Studio di fattibilità e di contesto. Stesura documenti progettuali: software requirements specification (SRS) e entity relationship (ER). Progettazione interfaccia grafica e realizzazione di mockup. Realizzazione di web application per dispositivi mobile. Installazione e personalizzazione di applicativi nativi Drupal. Indicizzazione Seo. Consulenza informatica.

Competenze nel settore: Progettazione piattaforma di partecipazione

39) TECNICHE E METODOLOGIE DI REALIZZAZIONE PREVISTE:

Per conseguire gli obiettivi formativi verranno privilegiate le metodologie didattiche attive che favoriscano la partecipazione dei giovani, basate sul presupposto che l'apprendimento effettivo sia soprattutto apprendimento dall'esperienza.

Le metodologie utilizzate saranno:

- Lezione partecipata – consente di trasmettere elementi conoscitivi e di omogeneizzare le disparità di conoscenze teoriche;
- Lezione frontale – finalizzata alla trasmissione diretta delle informazioni di base;
- Il lavoro di gruppo – permette di suddividere il gruppo in sottogruppi, di operare in autonomia su aspetti che prevedono la partecipazione attiva dei partecipanti, permette lo scambio delle reciproche conoscenze ed esperienze, fa crescere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità, stimola e crea lo "spirito di gruppo"
- Learning by doing – apprendere attraverso l'esecuzione dei compiti così come si presentano in una giornata di servizio. Si tratta di Role Playing individuale in cui si simulano in modo realistico una serie di problemi decisionali ed operativi.
- Casi di studio – finalizzati a esemplificare le buone prassi.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

40) CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

Modulo 1

FORMARCI PER INFORMARCI

Formatore: B)

Argomento principale: PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E DEGLI ENTI DI ACCOGLIENZA

Durata: 4 incontri di 4h

Temi da trattare:

Il formatore illustrerà dapprima ai volontari il tipo di servizio per il supporto all'utenza erogato dall'ente: l'obiettivo è quello di fare comprendere le finalità, la sua struttura e le sue figure professionali.

Analisi dei bisogni Formativi

L'ente dovrà essere in grado di individuare quelle conoscenze e competenze utili al volontario per lo svolgimento di compiti e delle funzioni a lui preposte e per lo sviluppo della sua professionalità.

Per fare ciò occorre conoscere approfonditamente gli interessi, le motivazioni, le abilità e le potenzialità del volontario, per arrivare a costruire una mappa professionale che ruota intorno a quattro dimensioni chiave:

- ciò che sei (bilancio di personalità)
- cosa sai fare (attitudini personali e professionali)
- cosa puoi fare (potenzialità)
- cosa speri di fare (obiettivi)

Una volta effettuata questa valutazione professionale si confrontano le competenze possedute con quelle che vengono richieste. Si valutano gli aspetti in linea con la figura del volontario, quelli in eccedenza e le lacune che saranno oggetto delle attività di formazione e aggiornamento professionale.

Accoglienza dei volontari e presentazione del progetto.

Questa fase sarà caratterizzata dall'accoglienza dei volontari, con una presentazione dell'articolata struttura della sede locale del progetto, una breve carrellata di tutte le figure professionali che ruotano intorno alla sede, la conoscenza dei Giovani del Servizio Civile e delle loro attitudini, l'ascolto delle necessità, le motivazioni e gli interessi individuali, le aspettative e i contributi di ogni singolo volontario, le storie e il vissuto del volontario.

Storia e mission dell'ente proponente

- La storia della sede e i suoi principi ispiratori;
- Il radicamento nel territorio;
- Condivisione dell'esperienze e progetti passati dell'ente attraverso la visione dei vissuti dei volontari e degli operatori dell'ente, documentazione video e fotografica;
- Presentazione dei giovani in servizio civile ai volontari e/o dipendenti dell'ente proponente (e viceversa).

Costruzione del gruppo e analisi del progetto

- Analisi del testo di progetto;
- Definizione delle figure professionali e l'individuazione delle principali competenze e risorse;
- Tecniche e metodologie per il monitoraggio l'organizzazione, la pianificazione e la gestione delle attività previste dal progetto.

Modulo 2:

ARTE ALLA COMUNITA'

Formatore: A)

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Argomento principale: UTILIZZARE L'ARTE PER VALORIZZARE I BENI COMUNI

Durata: 4 incontri di 4h

Temi da trattare:

- ✓ Cenni di storia della musica e delle arti visive
- ✓ Contenuti editoriali e linguaggio artistico;
- ✓ La gestione delle attività di promozione delle attività artistico-musicali attraverso la comunicazione (comunicati stampa, produzione e la distribuzione di materiale informativo sulle attività teatrali del territorio);
- ✓ Realizzare attività parascolastiche e rivolti ai giovani;
- ✓ Realizzare attività didattiche e laboratori artistici e di azioni di prevenzione del disagio e della devianza giovanile;
- ✓ L'organizzazione di spettacoli, festival ed eventi musicali
- ✓ Storia e attività delle associazioni che partecipano al progetto
- ✓ Le realtà musicali e artistiche della Provincia di Catanzaro
- ✓ I diritti dei lavoratori dello spettacolo
- ✓ Esercitazioni pratiche;
- ✓ Brainstorming;
- ✓ Lavoro di gruppo.

Finalità:

1. Istituire corsi di formazione al fine di promuovere forme espressive sul territorio comunale per valorizzare i beni comuni da restituire alla Comunità attraverso spettacoli innovativi e dinamici.
2. Organizzare eventi musicali e concerti, rassegne teatrali e dibattiti sulla musica e sul teatro nei luoghi non comuni, per la valorizzazione di luoghi da restituire alla fruizione della comunità lametina.

Modulo 3

COMUNICARE NEL MONDO DELL'INFORMAZIONE

Formatori: D)

Argomento principale: LA COMUNICAZIONE MODERNA

Durata: 4 incontri di 4h

Temi da trattare:

Il modulo si propone di fornire le conoscenze adeguate sul mondo della comunicazione da quella tradizionale e quella più recente (newsletter, forum, blog, cms, social networking) affinché il volontario sia autonomo nella creazione e aggiornamento di un sito di divulgazione all'interno del progetto e nella progettazione e realizzazione delle attività di comunicazione (comunicati stampa, piano di comunicazione)

La Comunicazione tradizionale

- Cos'è un articolo? Come deve essere scritto: Introduzione, corpo centrale, battute minime, occhiello, titolo, catenaccio, come si costruisce un pezzo: racconto e descrizione di un evento, intervista, domande e risposte: caporali, discorso indiretto: incisi, il comunicato: analogie e differenze.
- Quotidiani e redazione (Quotidiano, settimanale, mensile, Differenze nella forma e nei contenuti, come si costruisce un settimanale: il timone, impaginazione articoli e composizione della pagina, la prima: come farla? cosa mettere in risalto? cosa può attirare il lettore, Esperienza personale: il lavoro di redazione, Quando e come arrivano i pezzi – corrispondenti, correttori di bozze, grafici).

La Comunicazione con le nuove tecnologie

-
-

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- Dell'informazione
- Nascita di Internet, Nascita del web, Il web e gli altri Mass Media, Evoluzione del web, Tipologie di siti Web (Blog, CMS, ...), Blog, CMS
- Progettazione e realizzazione di un sito internet attraverso l'implementazione di un CMS
- Cos'è un cms, Tecnologia Database, Frontend/Backend e Classificazione utente, Il menu (sezioni e categorie), La classificazione e progettazione dei contenuti (l'albero dei contenuti), Attività di progettazione del sito
- Progettazione e Costruzione di banche dati e di centri di documentazione e loro aggiornamento
- Progettazione, Costruzione di Questionari (definizione del target, domande aperte/chiese, come erogarlo, come intervistare un utente)

Progettare la comunicazione sociale

- Il piano di comunicazione
- Tecniche di comunicazione efficace e ascolto attivo
- Il Piano di Azione
- Analisi della situazione di partenza (lettura del territorio e dei bisogni, rapporto domanda offerta)
- Responsabilità, organizzazione e tempistica
- Obiettivi e target (utenza)
- Strategie, mezzi e canali
- Analisi dei punti di forza e debolezza
- Risorse e tecniche di fund racing

Modulo 4

PROGETTARE NEL TERZO SETTORE

Formatore/i: C/D

Argomento principale: TECNICHE DI PROGETTAZIONE SOCIALE

Durata: 4 incontri di 4h

Temi da trattare:

Il modulo si propone di far acquisire le conoscenze e le competenze di base sulla progettazione e i suoi vari stadi utilizzando una metodologia con cui costruire progetti utili rispetto ai bisogni e alle caratteristiche del contesto in cui di opera. I soggetti partecipanti alla fine del percorso avranno acquisito autonomia nell'elaborazione di progetti legati al sociale e alla didattica, potranno analizzare le ricadute sociali ma anche valutare i risultati raggiunti.

Schedari della progettazione sociale

•Programmi Regionali, Nazionali e Comunitari

Metodologia della Progettazione Sociale: concetti fondamentali nella progettazione e gestione di progetti

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- La gestione per progetti come strategia di lavoro
- Il ciclo di vita del progetto
- L'ideazione del progetto (analisi del contesto, dei bisogni, obiettivi generali e specifici, destinatari, attività, metodologie e risultati, il quadro logico del progetto e la scheda di progetto)
- La pianificazione del progetto (articolazione del lavoro, diagramma WBS, pianificazione delle attività diagramma di Gantt, risorse economiche, budget)
- La realizzazione del progetto (team, comunicazione, monitoraggio e valutazione)
- La chiusura del progetto

L'arte del progettare "dal bando al progetto": la redazione e la gestione di un progetto

- Il ciclo di finanziamento di un progetto
- Le fasi propedeutiche alla redazione del progetto (ricerca programma di finanziamento, il bando, sviluppo dell'idea, ricerca di partner)
- La compilazione del formulario (i controlli)
- La gestione di un progetto finanziato (valutazione e approvazione, gestione amministrativa e economico-finanziaria)
- La chiusura del progetto (relazione finale, rendicontazione economico-finanziaria)

Sperimentazioni in gruppi ed esercitazioni

- Presentazione di esperienze concrete
- Presentazione e studio di casi di studio
- Esercitazioni operative

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Arci Servizio Civile in ambito di formazione specifica e rispondendo al Decreto 160 del 19/07/2013 "Linee guida per la formazione generale dei giovani in SCN" inserirà, nel computo del totale delle ore da svolgere, due moduli per complessive 8 ore sulla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di SC".

Nominativi, dati anagrafici e competenze specifiche dei formatori

Andrea Morinelli: nato il 18/02/1969 a Torricella in Sabina (RI)

-Laurea in Geologia

-Abilitazione alla professione di Geologo;

-Manager dell'emergenza;

-Consulente per sicurezza, piani di protezione civile, ubicazione aree di emergenza, Legge 626/96 e DL 81/08, NTC 2008 e Microzonazione sismica, ricerche geologiche, stabilità dei versanti, ricerche di acqua, perforazioni, edifici, piani di protezione civile, cartografia dei rischi, geologia ambientale;

-Realizza piani di fattibilità per aree di emergenza per Protezione Civile per i Comuni;

-Progettista di corsi di formazione ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esteri su progettazione e comunicazione interpersonale, sui comportamenti in emergenza), che per la formazione specifica (sui temi dei rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di SCN, DL 81 e sicurezza sul lavoro), coprogettista (per i contenuti, test, ricerche e materiali), autore e tutor della parte di formazione generale che ASC svolge in FAD (2007/2014);

-dal 2003 ad oggi formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Vincenzo Donadio: nato il 14/07/1975 a Frankenthal (D)

-Diploma di maturità scientifica

-Responsabile del Servizio per la Prevenzione e la Protezione sul luogo di lavoro;

-Progettista di soluzioni informatiche, tecniche e didattiche per la Formazione a Distanza.

-Progettista della formazione generale, specifica ed aggiuntiva;

-Referente a livello nazionale per le informazioni sull'accreditamento (tempi, modi, DL 81 e sicurezza dei luoghi di lavoro e di SCN);

-Progettista ad hoc sia per la formazione generale (corsi di recupero, corsi per enti esterni su gestione e costruzione di piattaforme FAD, manutenzione e tutoraggio delle stesse), che per la formazione specifica ai sensi della Linee Guida del 19/07/2013 (coprogettista per i contenuti, test, della formazione specifica che ASC svolge in FAD sul modulo di Formazione ed informazione sui Rischi connessi all'impiego nel progetto di SCN (2014);

-Formatore accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-Responsabile informatico accreditato presso l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile con Arci Servizio Civile;

-dal 2004, supervisione delle attività di SCN dei progetti di ASC, relativamente ai settori e ai luoghi di impiego indicati nel progetto.

MODULO A

Poiché le sedi di svolgimento dei progetti di SCN sono, come da disciplina dell'accreditamento, conformi alle norme per la tutela dei luoghi di lavoro, ed in esse si svolgono i progetti di SCN, si reputa adatto e necessario partire con un modulo omogeneo per tutti i volontari sulla tutela e sicurezza dei luoghi di lavoro.

DURATA: 6 ore

Contenuti:

- Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza

- Cos'è,
- Da cosa dipende,
- Come può essere garantita,
- Come si può lavorare in sicurezza

- Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione

- Concetti di base (pericolo, rischio, sicurezza, possibili danni per le persone e misure di tutela valutazione dei rischi e gestione della sicurezza)
- Fattori di rischio
- Sostanze pericolose
- Dispositivi di protezione
- Segnaletica di sicurezza
- Riferimenti comportamentali
- Gestione delle emergenze

- Normative: quadro della normativa in materia di sicurezza

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

- Codice penale
- Codice civile
- Costituzione
- Statuto dei lavoratori
- Normativa costituzionale
- D.L. n. 626/1994
- D.L. n. 81/2008 (ed testo unico) e successive aggiunte e modifiche

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà concluso da un test di verifica obbligatorio.

MODULO B

Nell'ambito delle attività svolte dai volontari di cui al precedente box 8.3, si approfondiranno le informazioni sui rischi specifici esistenti negli ambienti di frequentazione indicati al precedente box16, per i settori e le aree di intervento individuate al precedente punto 5.

DURATA: 2 ore

Contenuti:

Verranno trattati i seguenti temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari in scn nel settore Educazione e Promozione Culturale, con particolare riguardo all'area di intervento indicata al box 5

Educazione e promozione culturale

- Fattori di rischio connessi ad attività di aggregazione ed animazione sociale e culturale verso minori, giovani, adulti, anziani, italiani e stranieri, con e senza disabilità
- Fattori di rischio connessi ad attività di educazione, informazione, formazione, tutoraggio, valorizzazione di centri storici e culture locali
- Fattori di rischio connessi ad attività sportive ludico-motorie pro inclusione, attività artistiche ed interculturali (teatro, musica, cinema, arti visive...) modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Focus sui contatti con l'utenza e servizi alla persona
- Modalità di comportamento e prevenzione in tali situazioni
- Gestione delle situazioni di emergenza
- Sostanze pericolose ed uso di precauzioni e dei dispositivi di protezione
- Segnaletica di sicurezza e riferimenti comportamentali
- Normativa di riferimento

Inoltre, come indicato del Decreto 160/2013 (Linee Guida...), *"in considerazione della necessità di potenziare e radicare nel sistema del servizio civile una solida cultura della salute e della sicurezza ... e soprattutto, al fine di educarli affinché detta cultura si radichi in loro e diventi stile di vita"*, con riferimento ai luoghi di realizzazione ed alle strumentazioni connesse alle attività di cui al box 8.3, si approfondiranno i contenuti relativi alle tipologie di rischio nei seguenti ambienti:

Per il servizio in sede

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi in cui i volontari si troveranno ad utilizzare le normali dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti nelle sedi di progetto (rispondenti al DL 81 ed alla Circ 23/09/2013), quali uffici, aule di formazione, strutture congressuali, operative, aperte e non al pubblico, per attività di front office, back office, segretariato sociale, operazioni con videoterminale, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede urbano (outdoor)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti urbani (piazze, giardini, aree attrezzate o preparate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali materiali promozionali, stand, sedie, tavoli e banchetti,...) materiali e dotazioni rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15

Per il servizio fuori sede extraurbano (ambiente naturale e misto)

Verranno approfonditi i contenuti relativi alle tipologie di rischio possibili nei luoghi aperti extraurbani (parchi, riserve naturali, aree da monitorare o valorizzare, mezzi quali Treno Verde, Carovana Antimafia, individuate ad hoc) in cui i volontari si troveranno ad operare in occasioni di eventi, incontri, campagne, promozione e sensibilizzazione su temi connessi al SCN e/o al progetto, utilizzando le dotazioni (vedi in particolare box 25) presenti e disponibili in queste situazioni (quali abbigliamento ed attrezzature ad hoc, tutte rispondenti a norme UE e al DL 81), per le attività indicate al box 8.3, oltre agli spostamenti da e per detti luoghi. Fatto salvo quanto indicato come possibilità al box 15.

Il modulo, erogato attraverso una piattaforma FAD, sarà seguito da un incontro di verifica con l'OLP di progetto.

41) DURATA:

La durata complessiva della formazione specifica è di 72 ore, con un piano formativo di 16 giornate in aula per 64 ore e 8 ore da svolgersi attraverso la FAD.

La formazione specifica è parte integrante del progetto ed è conteggiata a tutti gli effetti ai fini del monte ore. La formazione specifica, relativamente a tutte le ore dichiarate nel progetto, sarà erogata ai volontari entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE

42) MODALITÀ DI MONITORAGGIO DEL PIANO DI FORMAZIONE (GENERALE E SPECIFICA) PREDISPOSTO:

Formazione Generale

Ricorso a sistema monitoraggio depositato presso il Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale descritto nei modelli:

- Mod. S/MON

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.

Formazione Specifica

Localmente il monitoraggio del piano di formazione specifica prevede:

- momenti di “restituzione” verbale immediatamente successivi all’esperienza di formazione e follow-up con gli OLP
- note periodiche su quanto sperimentato durante i percorsi di formazione, redatti sulle schede pre-strutturate allegate al rilevamento mensile delle presenze dei volontari in SCN

Data, 7 Novembre 2017

Il Responsabile Legale dell’Ente/
Il Responsabile del Servizio Civile Nazionale
Dott. Licio Palazzini

Le procedure selettive per questo progetto si terranno a far data dal 03/10/2018. I calendari delle convocazioni saranno pubblicati presso la sede ASC di riferimento, ovvero sul suo sito internet. I recapiti della sede ASC di riferimento sono riportati in questa scheda. La pubblicazione dei calendari ha valore di notifica. La mancata presenza al colloquio è considerata rinuncia.